



**POLITEKNIK
STIA LAN**
JAKARTA



2025 LAPORAN TRACER STUDY ALUMNI

**DOKTOR TERAPAN
ADMINISTRASI PEMBANGUNAN
NEGARA
POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA**

**“
Advancing Competencies
Bringing Changes
”**

www.stialan.ac.id





LAPORAN TRACER STUDY ALUMNI & USER ALUMNI

**PROGRAM DOKTOR TERAPAN
ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA**

**POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA
2025**

KATA PENGANTAR

Laporan Tracer Study Alumni dan User Alumni Program Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara Politeknik STIA LAN Jakarta tahun 2025 disusun sebagai bahan evaluasi capaian lulusan, relevansi pembelajaran, dan mutu kompetensi dalam pekerjaan.

Dokumen sumber tahun 2025 menyediakan sebagian hasil terukur, tetapi belum mencantumkan rekap respons mentah untuk seluruh indikator. Untuk menjaga akuntabilitas, setiap temuan dibedakan antara data yang tercantum, interpretasi terbatas, data yang masih perlu dikonfirmasi, dan ilustrasi visual nonfaktual yang hanya merupakan contoh format pelaporan.

Hasil penelusuran diharapkan mendukung evaluasi kurikulum, pembelajaran berbasis riset terapan, penguatan kompetensi serta kerja sama dengan instansi pengguna lulusan. Kami berharap laporan ini mendukung kegiatan penjaminan mutu, perbaikan pembelajaran, peningkatan kompetensi lulusan, serta dialog dengan alumni dan organisasi pengguna.

Jakarta, Oktober 2026

Tim Penyusun

SISTEMATIKA LAPORAN

01. Ringkasan Eksekutif
02. Bab I Pendahuluan
03. Bab II Metodologi dan Sumber Data
04. Bab III Hasil Penelusuran Alumni (11 Indikator)
05. Bab IV Analisis dan Tindak Lanjut
06. Bab V Kepuasan Pengguna Alumni
07. Bab VI Kesimpulan dan Rekomendasi
08. Lampiran

RINGKASAN EKSEKUTIF

KETERANGAN STATUS DATA:

Berdasarkan informasi tracer study yang dikumpulkan, lulusan program Doktor Terapan untuk 2025 sejumlah 5 mahasiswa (n=5), seluruh lulusan membiayai studi secara mandiri, telah bekerja, bertugas di lembaga pemerintah berskala nasional, berlokasi di Jabodetabek, memiliki hubungan bidang studi dengan pekerjaan pada tingkat tinggi, dan menyatakan bahwa jenjang studinya setingkat dengan kebutuhan pekerjaan.

Rerata IPK kohort 2025 adalah 3,90. Pada tujuh indikator pembelajaran dan tujuh indikator kompetensi alumni.

Parameter lulusan 2025	Hasil
Lulusan	5 orang
Pembiayaan	5/5 mandiri (100%)
Status pekerjaan	5/5 sudah bekerja (100%)
Jenis dan tingkat instansi	5/5 lembaga pemerintah, skala nasional
Lokasi kerja	5/5 Jabodetabek
Kesesuaian bidang dan tingkat studi	5/5 tinggi dan setingkat

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tracer study diperlukan untuk memahami keberlanjutan profesi lulusan dan keselarasan kompetensi pendidikan dengan kebutuhan instansi. Pada Program Doktor Terapan, sebagian besar mahasiswa berasal dari kalangan profesional yang telah bekerja, sehingga indikator masa tunggu lebih relevan dilaporkan sebagai status pekerjaan sebelum kelulusan daripada waktu mendapatkan pekerjaan pertama sesudah studi.

1.2 Tujuan dan Ruang Lingkup

Penelusuran dimaksudkan untuk mendokumentasikan profil lulusan, sumber pendanaan, status dan lokasi pekerjaan, jenis dan skala instansi, keterkaitan bidang pekerjaan, serta penilaian aspek pembelajaran dan kompetensi. Ruang lingkup hasil rinci difokuskan pada lulusan 2025 yang terlacak (n=5).

1.3 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah metode survei dengan mengirimkan kuesioner yang telah disiapkan berupa Google form ke semua kontak alumni. Kuesioner yang telah diisi diproses ke tahapan verifikasi respon untuk melihat apakah kuesioner yang diisi sudah memenuhi kriteria dan selanjutnya dilakukan proses analisis laporan.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah metode survei. Kuesioner yang telah disiapkan berupa Google Forms yang dapat diisi dimana saja, kapan saja sepanjang tahun 2025 dengan batas waktu yang telah ditentukan hingga 27 September 2025.

No	Aktivitas	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Fase Pertama: Konsep dan Instrumen												
1	Perincian harapan, penetapan rancangan koordinasi, perencanaan, pengorganisasian												
2	Pengembangan Quisionare, pengujian												
3	Pengumpulan alamat dan persiapan fase lapangan												
	Fase kedua: Pengumpulan Data												
4	Pengumpulan Data: Pelaksanaan Survey												
	Fase ketiga: Analisa Data dan Pelaporan												

No	Aktivitas	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Pengkodean pertanyaan terbuka, data entry and data editing (pengontrolan kualitas)												
6	Analisa Data (frequencies, tabel)												
7	Penulisan Laporan												
8	Penyajian hasil, diskusi dan revisi (workshop)												
9	Koreksi dan revisi												

BAB II. METODOLOGI DAN SUMBER DATA

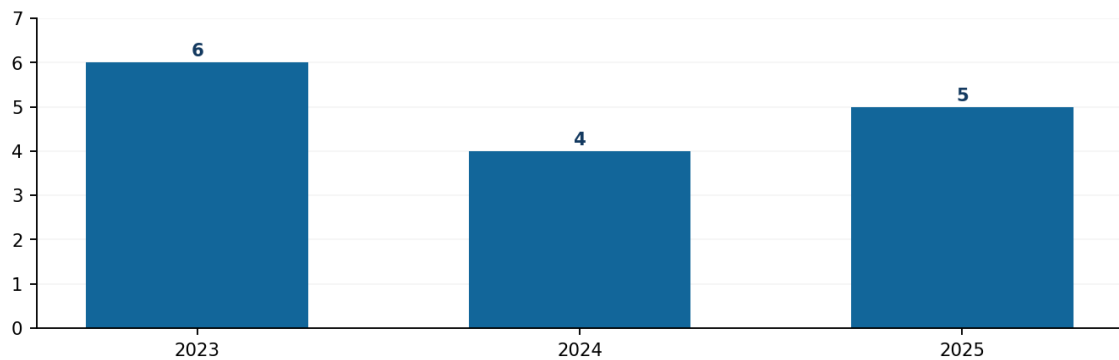
2.1 Basis dan metode analisis

Penghitungan persentase indikator konfirmasi menggunakan $n=5$.

2.2 Jumlah lulusan dan keabsahan data

Kohort	Jumlah lulusan	IPK min.	IPK rata-rata	IPK maks.
2023	6	3,64	3,74	3,92
2024	4	3,84	3,88	3,94
2025	5	3,80	3,90	3,94

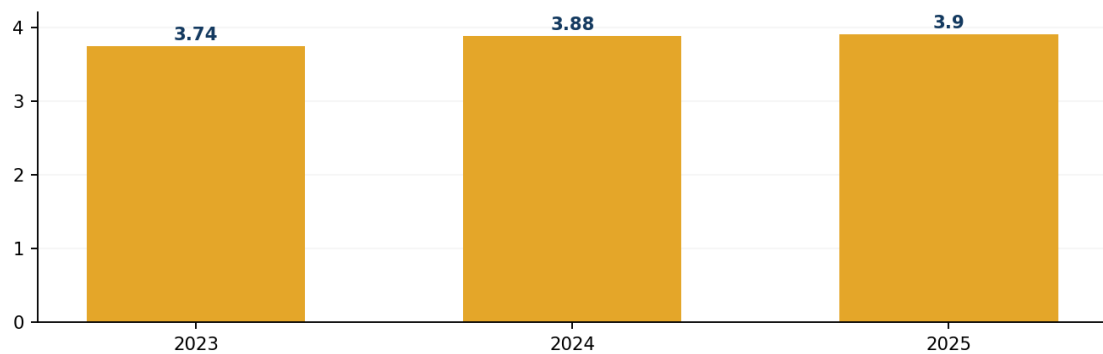
Jumlah lulusan Doktor Terapan APN



Data akademik 2025 dan konfirmasi jumlah lulusan, 13 Oktober 2026.

Grafik 1. Jumlah lulusan tahun 2023–2025

IPK rata-rata lulusan 2023–2025



Dokumen Tracer Study Doktor 2025, Tabel 3.1.

Grafik 2. Rata-rata IPK per kohort

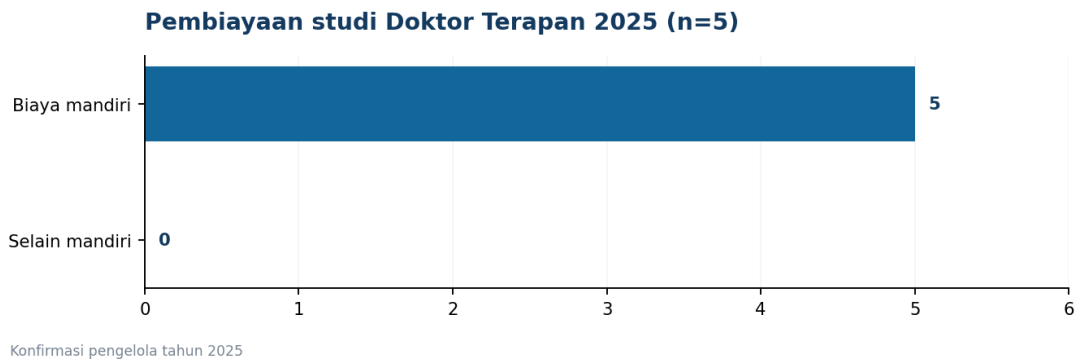
BAB III. HASIL PENELITIAN ALUMNI

3.1 Profil umum alumni

Data akademik menunjukkan 6 lulusan tahun 2023, 4 lulusan tahun 2024, dan 5 lulusan tahun 2025. Rerata IPK 2025 adalah 3,90, dengan IPK minimum 3,80 dan maksimum 3,94.

3.2 Sumber dana pembiayaan kuliah

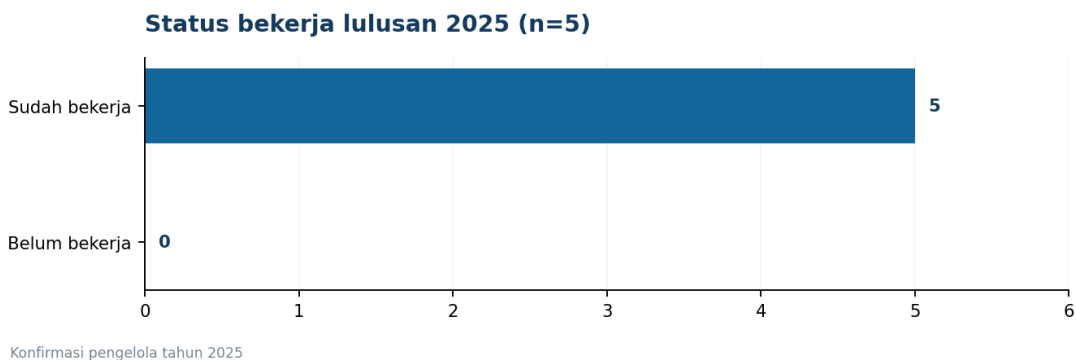
Berdasarkan konfirmasi pengelola, 100% lulusan 2025 (5 dari 5 orang) menggunakan pembiayaan secara mandiri. Kategori beasiswa atau sumber lain tercatat nihil untuk pengelompokan yang dikonfirmasi.



Grafik 4. Sumber dana pembiayaan kuliah

3.3 Masa tunggu dan status pekerjaan

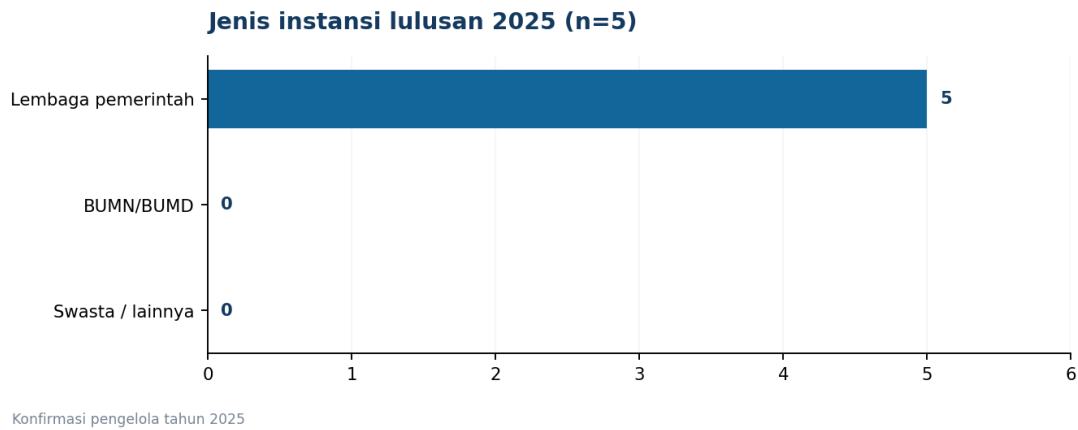
Seluruh lima lulusan 2025 telah bekerja. Dengan demikian, masa tunggu transisi ke pekerjaan pascalulus tidak berlaku sebagai masa pencarian kerja baru; pelaporan “0 bulan” hanya menggambarkan bahwa responden sudah bekerja pada saat lulus.



Grafik 5. Masa tunggu dan status pekerjaan

3.4 Jenis perusahaan atau instansi

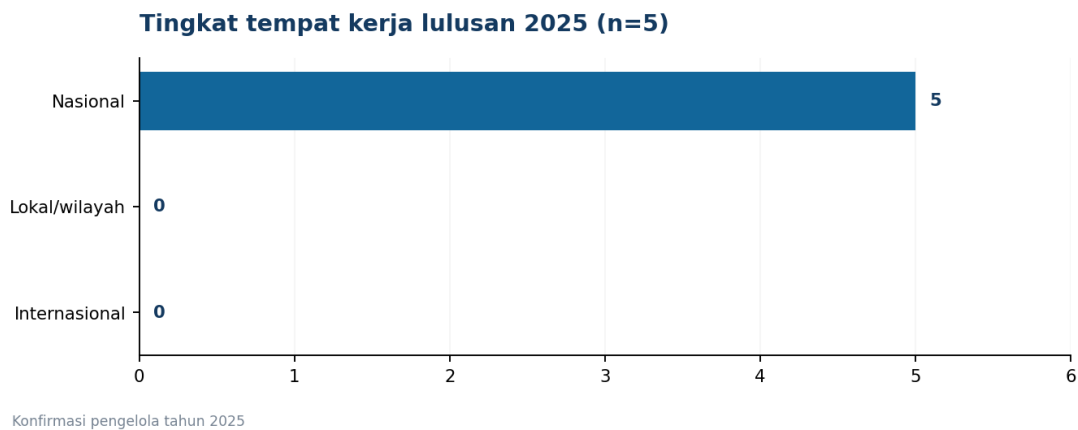
Seluruh lima lulusan 2025 (100%) bekerja pada lembaga pemerintah. Data tersebut tidak membedakan kementerian, lembaga negara, atau pemerintah daerah.



Grafik 6. Jenis perusahaan atau instansi

3.5 Tingkat tempat kerja

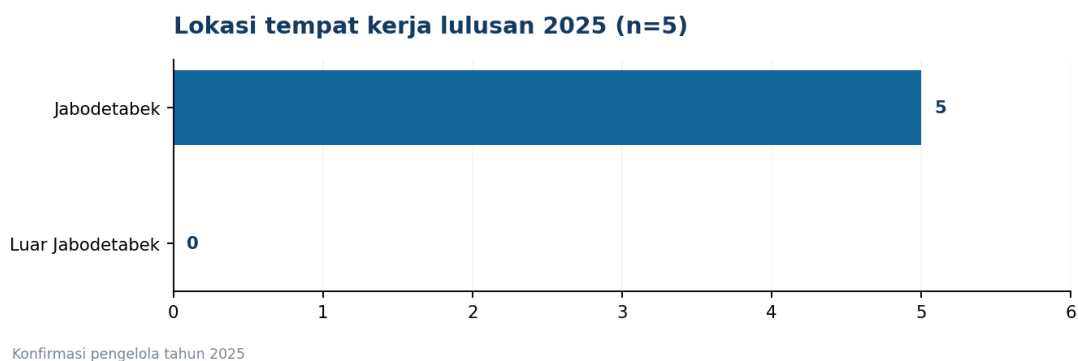
Tingkat kerja lulusan dikonfirmasi 100% berada pada kategori nasional (5 orang). Istilah nasional mencerminkan klasifikasi skala instansi tempat bekerja, tidak serta-merta menunjukkan tingkat jabatan pribadi.



Grafik 7. Tingkat tempat kerja

3.6 Lokasi pekerjaan

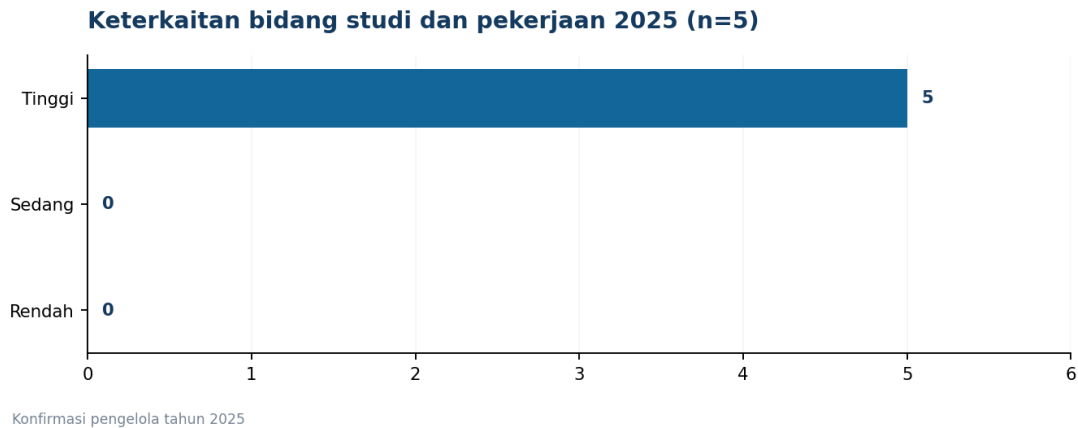
Seluruh lulusan 2025 (5 orang; 100%) bekerja di kawasan Jabodetabek. Karena tidak tersedia distribusi kabupaten/kota, grafik hanya menggunakan satu kategori gabungan Jabodetabek.



Grafik 8. Lokasi pekerjaan

3.7 Hubungan bidang studi dengan pekerjaan

Keterkaitan bidang Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara terhadap pekerjaan dinyatakan kategori Tinggi untuk seluruh lulusan 2025 (5 orang; 100%).



Grafik 9. Hubungan bidang studi dengan pekerjaan

3.8 Kesesuaian tingkat studi dengan pekerjaan

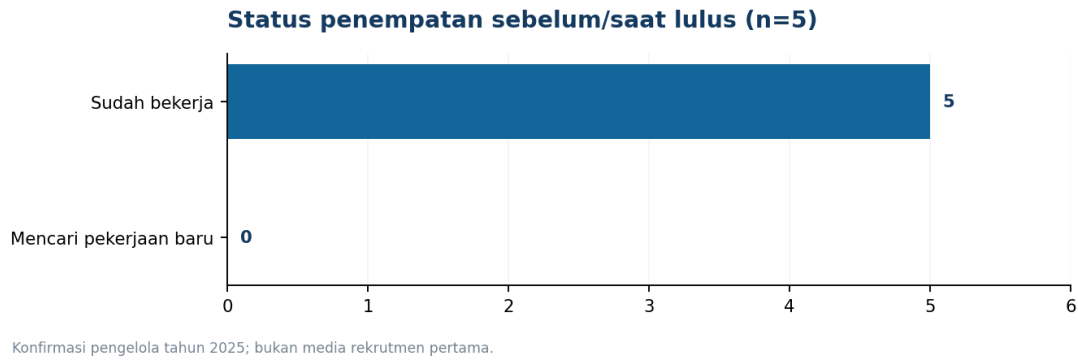
Seluruh lulusan 2025 (5 orang; 100%) dinyatakan bekerja pada posisi dengan kebutuhan tingkat pendidikan yang setingkat dengan pendidikan Doktor Terapan.



Grafik 10. Kesesuaian tingkat studi dengan pekerjaan

3.9 Media mencari pekerjaan / status sudah bekerja

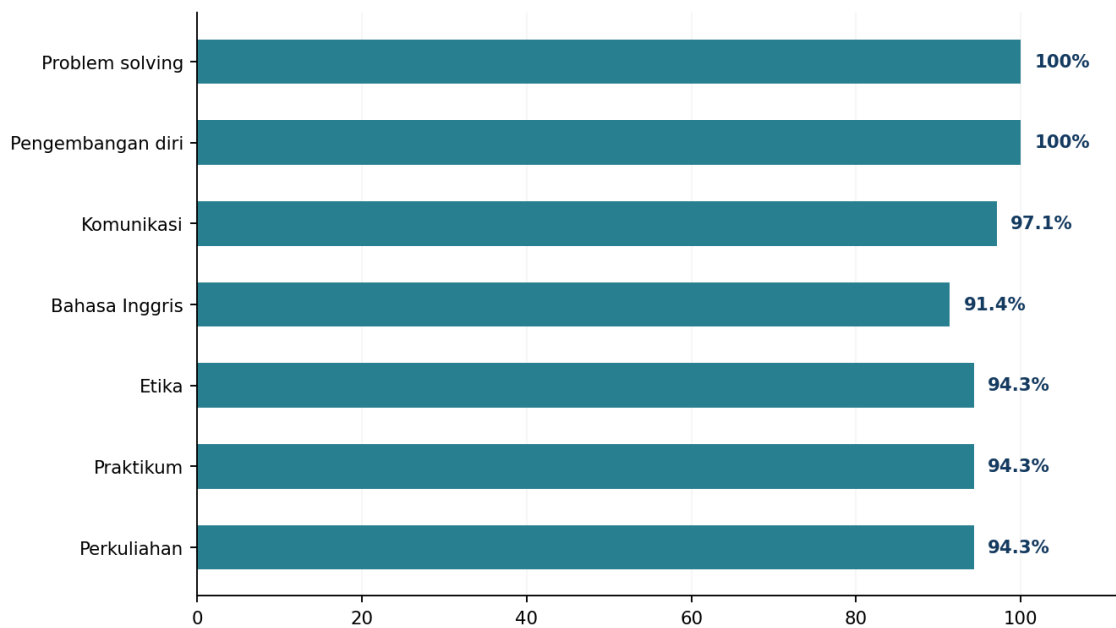
Semua lulusan 2025 telah bekerja (100%). Informasi ini merupakan status bekerja, bukan identifikasi media perolehan pekerjaan pertama seperti iklan, internet, relasi, atau rekrutmen. Kategori yang dilaporkan adalah “Sudah bekerja”, tanpa mengarang rincian jalur rekrutmen.



Grafik 11. Media mencari pekerjaan / status sudah bekerja

3.10 Penekanan metode pembelajaran

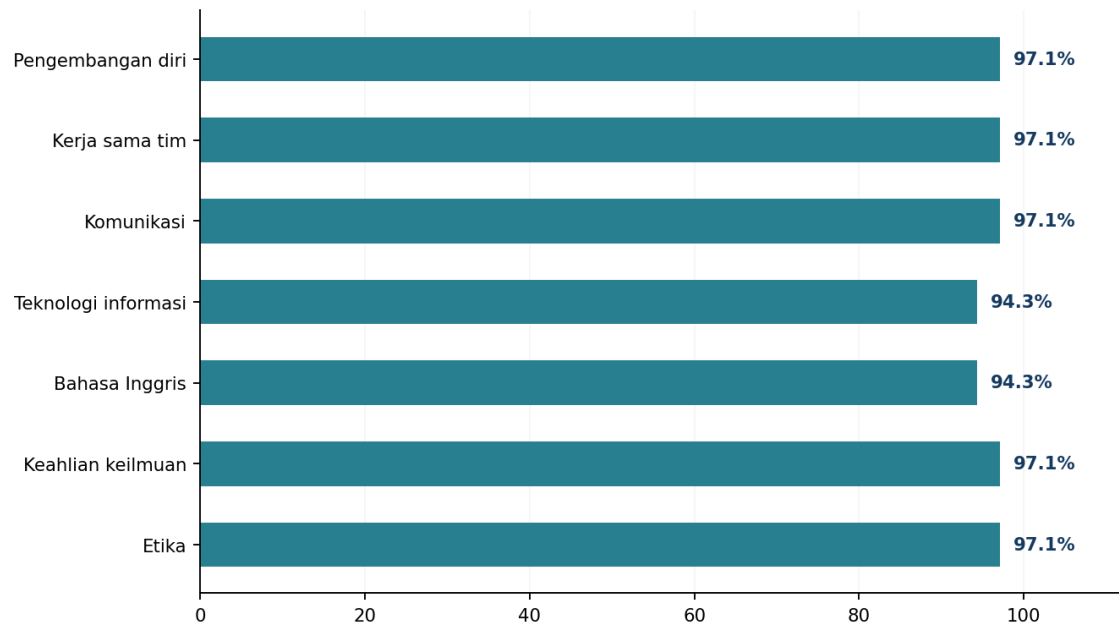
Pertanyaan mengikuti tujuh aspek laporan: perkuliahan, praktikum, etika, Bahasa Inggris, komunikasi, pengembangan diri, dan problem solving.



Grafik Metode Pembelajaran Doktor 2025

3.11 Kesesuaian kompetensi dalam pekerjaan

Indikator menilai etika, keahlian keilmuan, Bahasa Inggris, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerja sama, dan pengembangan diri. Mayoritas responden memilih kategori “Sangat Baik” untuk etika, keahlian, komunikasi, kerja sama, dan pengembangan diri; Sebagian besar pada Bahasa Inggris dan teknologi informasi.

*Grafik kompetensi alumni Doktor 2025*

BAB IV. EVALUASI DAN RENCANA TINDAK LANJUT

Indikator	Hasil konfirmasi	Tindak lanjut yang diusulkan
Pekerjaan, kesesuaian, pendanaan	100% bekerja; 100% selaras; 100% mandiri	Validasi daftar alumni dan arsipkan bukti sumber.
Instansi dan lokasi	100% pemerintah, nasional, Jabodetabek	Lengkapi instansi spesifik, kabupaten/kota, dan jabatan bila diizinkan.
Metode pembelajaran	Hanya tersedia hasil Magister 2024 sebagai acuan	Laksanakan penilaian langsung oleh lulusan Doktor dengan skala yang sama.
Kompetensi alumni	Hanya tersedia hasil Magister 2024 sebagai acuan	Kumpulkan umpan balik alumni Doktor untuk 7 kompetensi.
Kualitas pelaporan	Jumlah respon alumni dan pengguna per butir belum tersedia	Integrasikan rekap kuesioner, periode survei, dan validasi silang.

4.1 Saran Alumni

1. Dengan membangun kemitraan, Politeknik STIA LAN dapat menjembatani dengan memberikan magang kepada mahasiswa yang berorientasi pada mempersiapkan mahasiswa yang siap kerja. Hal ini tidak terlepas hal mendasar dalam kemitraan. Kemitraan tidak hanya dengan Instansi Pemerintah, tapi juga dengan perusahaan swasta, BUMN, lembaga organisasi nirlaba, atau lainnya. Sehingga mahasiswa mempunyai banyak gambaran akan dunia kerja.
2. Lebih bnyak studi banding di lingkungan kantor pemerintah dan BUMN agar lebih aplikatif
3. Dipertahankan apa yg sudah dicapai dan lebih ditingkatkan lagi metode pembelajarannya
4. Selalu bekerjasama dengan instansi pemerintah dan perusahaan swasta lainnya
5. Pertahankan dan tingkatkan kualitas pembelajaran dan pelayanan

BAB V. KEPUASAN PENGGUNA ALUMNI

Survei User Tracer Study Tahun 2025 mencatat 5 responden yang memberikan rekap pada 16 aspek kompetensi. Dari total 16 aspek, delapan aspek mempunyai catatan 5 dari 5 responden (100%), lima aspek 4 dari 5 (80%), dan tiga aspek 3 dari 5 (60%). Temuan paling tinggi meliputi keahlian bidang ilmu, kerja sama tim, pengembangan diri, kesiapan terjun di masyarakat, kepemimpinan, etos kerja, kompetensi setelah berkuliah, dan kontribusi kompetensi.

Tiga aspek yang memperoleh angka 3 dari 5 responden adalah etika dan integritas, systematic thinking, serta kemampuan berbahasa asing. Ketiganya menjadi prioritas telaah lanjutan untuk memastikan kebutuhan pengembangan pembelajaran. Perbandingan kompetensi sebelum dan setelah kuliah meningkat secara agregat dari 4 dari 5 menjadi 5 dari 5.

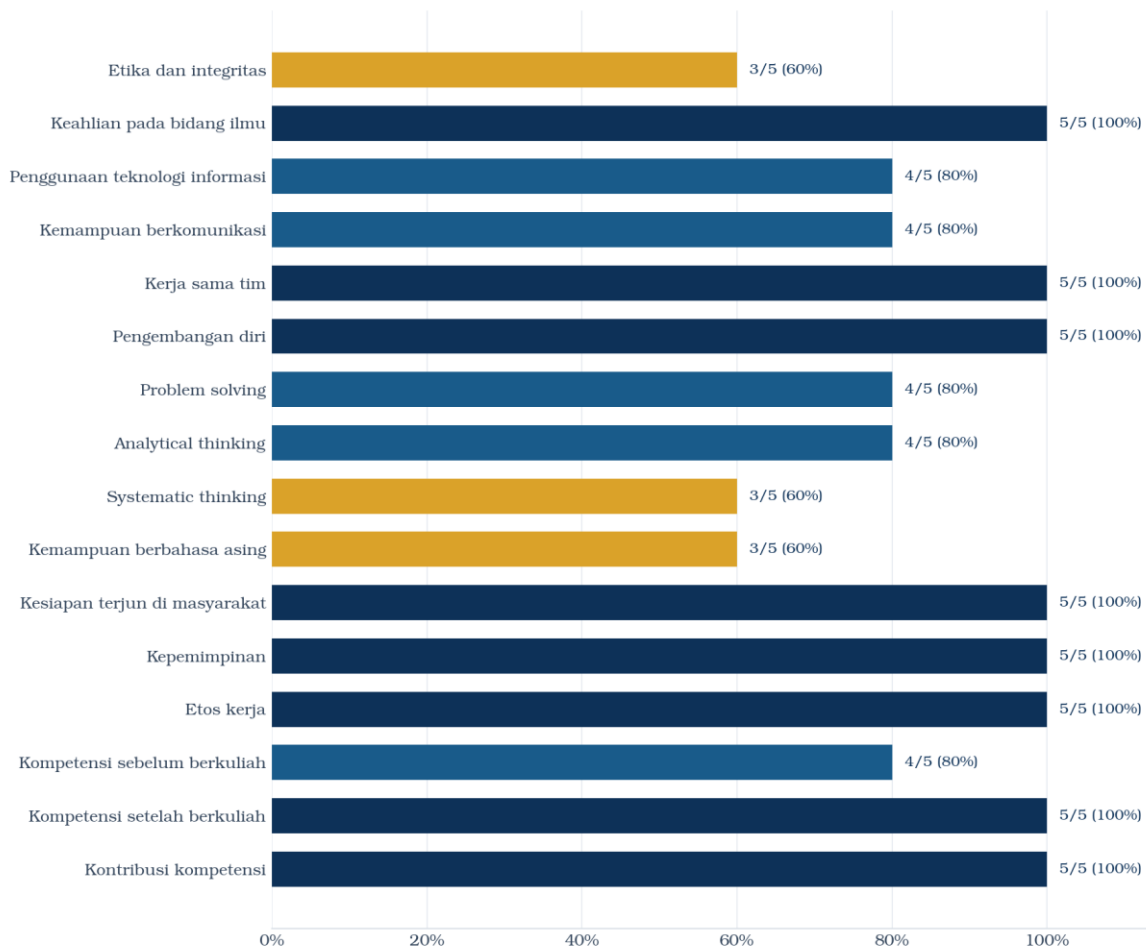
Setiap proporsi dihitung melalui rumus: jumlah yang tercantum pada indikator dibagi jumlah responden (5 orang), kemudian dikalikan 100%. Dengan demikian, angka 3 dari 5 setara 60%, 4 dari 5 setara 80%, dan 5 dari 5 setara 100%. Angka yang tidak tercantum pada hitungan ini tidak boleh ditafsirkan sebagai “Baik”, “Cukup”, atau “Kurang” sebelum kategori hasil dijelaskan.

Rekap penilaian berjumlah 69 catatan dari total kemungkinan 80 kombinasi indikator-responden. Nilai 69/80 atau 86,25% hanya ringkasan aritmetis dari angka yang diberikan untuk 16 indikator, bukan indeks kepuasan resmi maupun rerata seluruh kategori skala.

5.1 Rekap Lengkap 16 Indikator

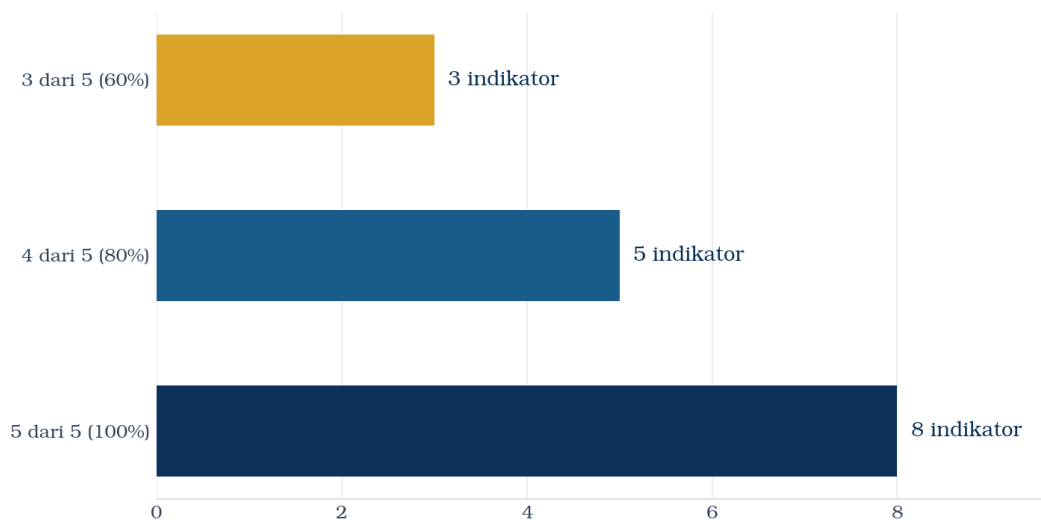
No.	Aspek kompetensi	Jumlah terlapor	Proporsi
1	Etika dan integritas	3 dari 5	60%
2	Keahlian pada bidang ilmu	5 dari 5	100%
3	Penggunaan teknologi informasi	4 dari 5	80%
4	Kemampuan berkomunikasi	4 dari 5	80%
5	Kerja sama tim	5 dari 5	100%
6	Pengembangan diri	5 dari 5	100%
7	Problem solving	4 dari 5	80%
8	Analytical thinking	4 dari 5	80%
9	Systematic thinking	3 dari 5	60%
10	Kemampuan berbahasa asing	3 dari 5	60%
11	Kesiapan terjun di masyarakat	5 dari 5	100%
12	Kepemimpinan	5 dari 5	100%
13	Etos kerja	5 dari 5	100%

No.	Aspek kompetensi	Jumlah terlapor	Proporsi
14	Kompetensi sebelum berkuliah	4 dari 5	80%
15	Kompetensi setelah berkuliah	5 dari 5	100%
16	Kontribusi kompetensi	5 dari 5	100%



Grafik 5.1. Jumlah dan proporsi yang dilaporkan untuk 16 indikator (n=5).

5.2 Sebaran Aspek Menurut Besaran Angka



Grafik 5.2. Jumlah indikator pada setiap kelompok proporsi terlapor.

Delapan indikator mencatat lima dari lima responden. Lima indikator mencatat empat dari lima responden; tiga indikator mencatat tiga dari lima responden. Pola ini dapat digunakan untuk penentuan prioritas pemeriksaan lebih lanjut.

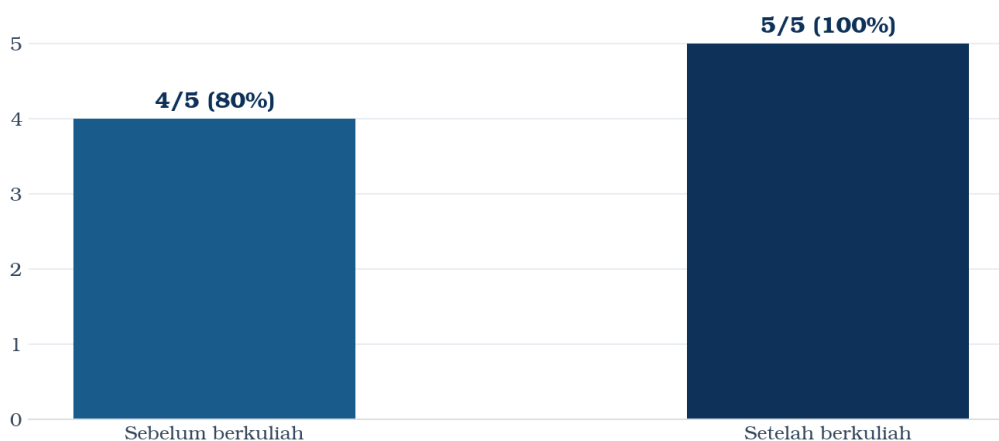
5.3 Kompetensi yang Perlu Pendalaman

Berdasarkan besaran angka terlapor, tiga aspek dengan proporsi paling rendah adalah etika dan integritas, systematic thinking, dan kemampuan berbahasa asing (masing-masing 60%). Proporsi lebih rendah tidak otomatis berarti penilaian negatif, karena kategori respons belum diketahui; namun ketiga aspek ini layak dijadikan pertanyaan pendalaman pada pertemuan pengguna lulusan.

5.4 Kompetensi Perlu Penguatan Terarah

Aspek penggunaan teknologi informasi, komunikasi, problem solving, analytical thinking, serta kompetensi sebelum berkuliah masing-masing mencatat 80%. Penguatan pembelajaran berbasis masalah sektor publik dan penggunaan data dapat dilengkapi dengan pengukuran pra-pasca yang lebih sistematis.

5.5 Komparasi Kompetensi Sebelum dan Setelah Kuliah

**Grafik 5.3 Rekap penilaian kompetensi sebelum dan setelah kuliah (agregat).**

Perbandingan agregat menunjukkan 4/5 (80%) sebelum kuliah dan 5/5 (100%) setelah kuliah, berbeda 1 respons atau 20 poin persentase. Kesimpulan perubahan pada orang yang sama belum dapat dibuat karena pengelola belum menyampaikan tabulasi berpasangan.

5.6 Matriks Tindak Lanjut UPPS dan Program Studi

Area	Arah tindak lanjut yang diusulkan	Bukti pemantauan
Etika / integritas	Penguatan pembelajaran etika publik, konflik kepentingan, dan integritas pengambilan keputusan	RPS; daftar hadir; hasil tugas kasus

Area	Arah tindak lanjut yang diusulkan	Bukti pemantauan
Systematic thinking	Studi kasus kompleks; systems mapping; lokakarya desain intervensi	Portofolio pemetaan sistem; rubrik
Bahasa asing	Klinik academic writing dan presentasi internasional	Naskah; sertifikat; rubrik komunikasi
IT, problem solving, analytical thinking	Praktikum analisis data, problem-based learning, dan evaluasi kebijakan	Karya analisis; hasil penilaian
Kompetensi tinggi lain	Menjaga praktik kolaborasi, kepemimpinan dan pelayanan publik	Evaluasi kurikulum dan studi pengguna berkala

BAB VI. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Lima lulusan Doktor Terapan APN tahun 2025 seluruhnya telah bekerja, membiayai pendidikan secara mandiri, bekerja di lembaga pemerintah dengan skala nasional dan lokasi Jabodetabek, memiliki keterkaitan bidang pekerjaan yang tinggi, serta memenuhi kesesuaian tingkat pendidikan setingkat. Kesimpulan tersebut bersumber pada konfirmasi pengelola; penilaian metode pembelajaran dan kompetensi alumni masih memerlukan survei khusus Doktor.

Berdasarkan hasil survei kuesioner tracer study lulusan Politeknik STIA LAN Jakarta Tahun Akademik 2024/2025 yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Mayoritas alumni responden dari kuesioner menilai bahwa alumni Politeknik STIA LAN Jakarta memiliki kemampuan dan bekal pengetahuan yang **sangat baik** dengan persentase **96%**.
2. Mayoritas user alumni menilai bahwa alumni memiliki kompetensi yang **sangat baik** dengan persentasi total **89%**.
3. Alumni Politeknik STIA LAN Jakarta **terserap dengan baik di dunia kerja**, dengan cakupan tingkat instansi nasional (pemerintah dan BUMN) serta terdapat pula lulusan yang bekerja di perusahaan multinasional.

Hasil kuesioner lulusan ini akan menjadi input bagi Politeknik STIA LAN Jakarta untuk dapat terus maju dan berkembang melalui penyempurnaan kurikulum dan pengembangan *skills* mahasiswa guna menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki daya saing tinggi. Program studi disarankan mempertahankan evaluasi tahunan dengan indikator yang konsisten, mengarsipkan respons individual yang dianonimkan.

Politeknik STIA LAN Jakarta juga akan mempertahankan nilai sangat baik dan berupaya untuk meningkatkan nilai baik menjadi sangat baik pada setiap jenis kemampuan lulusan. Kami mengharapkan saran yang membangun di dalam pencapaian kami untuk menjadi lebih baik lagi. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

LAMPIRAN A. INSTRUMEN PERTANYAAN TRACER STUDY

Sebelas kelompok indikator mempertahankan substansi pertanyaan Tracer Study Magister 2024 dengan penyesuaian bagi Program Doktor Terapan. Indikator pengembangan jenjang jabatan tidak dimasukkan dalam instrumen ini.

No.	Pertanyaan / indikator	Status data 2025
A01	Profil umum alumni: Tahun kelulusan, IPK, status pekerjaan, dan karakteristik alumni.	Data akademik 2023–2025; status kerja terkonfirmasi.
A02	Sumber dana pembiayaan kuliah: Apakah sumber pembiayaan utama pendidikan Doktor Terapan?	Mandiri: 5/5 (100%).
A03	Masa tunggu / status kerja: Apakah sudah bekerja sebelum lulus atau mendapatkan pekerjaan setelah lulus?	Sudah bekerja: 5/5 (100%).
A04	Jenis perusahaan atau instansi: Apa klasifikasi instansi tempat bekerja?	Pemerintah: 5/5 (100%).
A05	Tingkat tempat kerja: Apakah skala tempat kerja lokal, nasional, atau internasional?	Nasional: 5/5 (100%).
A06	Lokasi pekerjaan: Di mana wilayah penempatan pekerjaan saat ini?	Jabodetabek: 5/5 (100%).
A07	Hubungan bidang studi dan pekerjaan: Seberapa erat hubungan bidang APN dengan pekerjaan?	Tinggi: 5/5 (100%).
A08	Kesesuaian tingkat studi dan pekerjaan: Apakah pekerjaan memerlukan tingkat pendidikan setingkat doktor?	Setingkat: 5/5 (100%).
A09	Media memperoleh pekerjaan / status telah bekerja: Apakah sudah bekerja sebelum studi atau melalui jalur rekrutmen tertentu?	Sudah bekerja: 5/5 (100%).
A10	Penekanan metode pembelajaran: Bagaimana penekanan perkuliahan, praktikum, etika, komunikasi, Bahasa Inggris, pengembangan diri, dan problem solving?	Belum tersedia; gunakan instrumen rujukan 2024.
A11	Kesesuaian kompetensi dalam pekerjaan: Bagaimana kompetensi etika, keahlian, Bahasa Inggris, TI, komunikasi, kerja sama, dan pengembangan diri?	Belum tersedia; gunakan instrumen rujukan 2024.