



**POLITEKNIK
STIA LAN**
JAKARTA



2024 LAPORAN TRACER STUDY ALUMNI

**DOKTOR TERAPAN
ADMINISTRASI PEMBANGUNAN
NEGARA
POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA**

“*Advancing Competencies
Bringing Changes*”

www.stialan.ac.id





LAPORAN
TRACER STUDY ALUMNI & USER ALUMNI
PROGRAM DOKTOR TERAPAN
ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA

POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA
2024

KATA PENGANTAR

Laporan Tracer Study Alumni dan User Alumni Program Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara Politeknik STIA LAN Jakarta Tahun 2024 disusun untuk mendokumentasikan profil lulusan, relevansi pendidikan dengan pekerjaan, serta umpan balik dari instansi pengguna sebagai dasar evaluasi mutu program studi.

Laporan ini mengacu pada sistematika dokumen contoh yang diberikan, menggunakan data empat lulusan yang terlacak pada kohort 2024 dan empat responden pengguna lulusan.

Temuan diharapkan mendukung penguatan kurikulum berbasis masalah sektor publik, peningkatan kualitas kepemimpinan dan pemikiran analitis, serta pelaksanaan tindak lanjut UPPS dan program studi secara terukur dan berkelanjutan.

Hasil penelusuran diharapkan mendukung evaluasi kurikulum, pembelajaran berbasis riset terapan, penguatan kompetensi serta kerja sama dengan instansi pengguna lulusan. Kami berharap laporan ini mendukung kegiatan penjaminan mutu, perbaikan pembelajaran, peningkatan kompetensi lulusan, serta dialog dengan alumni dan organisasi pengguna.

Jakarta,
Tim Penyusun

SISTEMATIKA LAPORAN

01. Ringkasan Eksekutif
02. Bab I Pendahuluan
03. Bab II Metodologi dan Sumber Data
04. Bab III Hasil Penelusuran Alumni
05. Bab IV Analisis dan Tindak Lanjut
06. Bab V Kepuasan Pengguna Alumni
07. Bab VI Kesimpulan dan Rekomendasi
08. Lampiran

RINGKASAN EKSEKUTIF

KETERANGAN STATUS DATA:

Berdasarkan konfirmasi pengelola, empat lulusan Program Doktor Terapan APN kohort 2024 seluruhnya terlacak (4 dari 4; 100%). Keempat lulusan membiayai studi secara mandiri, telah bekerja pada lembaga pemerintah berskala nasional, berlokasi di Jabodetabek, memiliki hubungan bidang studi dengan pekerjaan pada kategori tinggi, dan berada pada pekerjaan dengan tingkat pendidikan yang setingkat. Data tersebut mengikuti parameter yang ditetapkan untuk pelaporan kohort 2024.

Rata-rata IPK kohort 2024 adalah 3,88 (minimum 3,84; maksimum 3,94). Survei pengguna lulusan mencakup empat responden dan 16 indikator kompetensi. Rekap pengguna menunjukkan 10 indikator bernilai 4/4 dan 6 indikator bernilai 3/4; jenis kategori penilaian belum disebutkan dalam data yang diterima.

Parameter lulusan 2024	Hasil
Lulusan	4 orang; 4 terlacak (100%)
Pembiayaan	4/4 mandiri (100%)
Status pekerjaan	4/4 sudah bekerja (100%)
Jenis dan tingkat instansi	4/4 lembaga pemerintah; tingkat nasional
Lokasi kerja	4/4 Jabodetabek (100%)
Kesesuaian bidang dan tingkat studi	4/4 tinggi dan setingkat (100%)

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tracer study diperlukan untuk menilai kesinambungan profesi lulusan, keterkaitan kompetensi pendidikan dengan kebutuhan instansi, serta masukan bagi penjaminan mutu. Pada pendidikan doktor terapan, mahasiswa dapat telah memiliki pekerjaan sebelum lulus; karena itu indikator masa tunggu perlu dibaca bersama status pekerjaan yang dilaporkan, bukan diasumsikan sebagai masa mencari pekerjaan baru.

1.2 Tujuan dan Ruang Lingkup

Penelusuran ini mencakup profil lulusan, sumber pendanaan, pekerjaan, klasifikasi dan wilayah instansi, relevansi pekerjaan, serta aspek pembelajaran dan kompetensi. Hasil deskriptif 2024 menggunakan empat responden alumni yang teracak dari empat lulusan pada tahun tersebut. Survei pengguna dilaporkan terpisah berdasarkan empat respons yang diterima.

1.3 Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data mengacu pada pendekatan survei penelusuran alumni dan pengguna lulusan melalui kuesioner daring, sebagaimana model pelaksanaan laporan rujukan. Untuk 2024, rekap yang digunakan pada dokumen ini berasal dari informasi akademik dan konfirmasi pengelola yang disampaikan untuk penyusunan laporan. Data respons individual dan tanggal pelaksanaan survei belum disertakan.

Pengolahan dilakukan dengan tabulasi frekuensi, persentase sederhana, grafik, dan analisis deskriptif. Persentase alumni dihitung terhadap empat alumni kohort 2024, sedangkan persentase pengguna dihitung terhadap empat responden pada masing-masing indikator. Jadwal kegiatan pada tabel berikut merupakan kerangka tahapan operasional, bukan bukti realisasi waktu survei tahun 2024.

No	Aktivitas	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Fase Pertama: Konsep dan Instrumen												
1	Perincian harapan, penetapan rancangan koordinasi, perencanaan, pengorganisasian												
2	Pengembangan Quisionare, pengujian												
3	Pengumpulan alamat dan persiapan fase lapangan												
	Fase kedua: Pengumpulan Data												
4	Pengumpulan Data: Pelaksanaan Survey												
	Fase ketiga: Analisa Data dan Pelaporan												
5	Pengkodean pertanyaan terbuka, data entry and data editing (pengontrolan kualitas)												
6	Analisa Data (frequencies, tabel)												

No	Aktivitas	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Penulisan Laporan												
8	Penyajian hasil, diskusi dan revisi (workshop)												
9	Koreksi dan revisi												

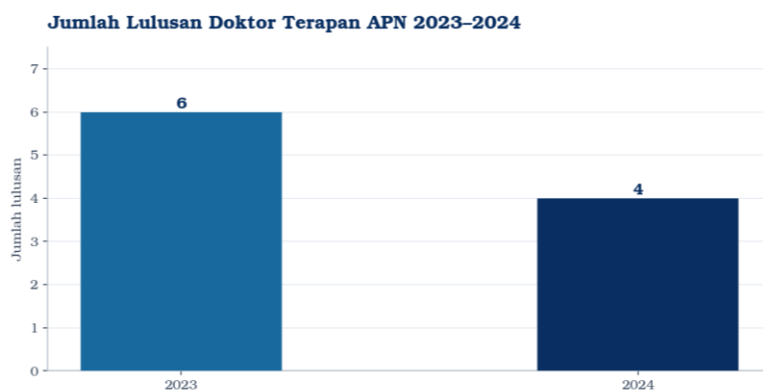
BAB II. METODOLOGI DAN SUMBER DATA

2.1 Basis dan metode analisis

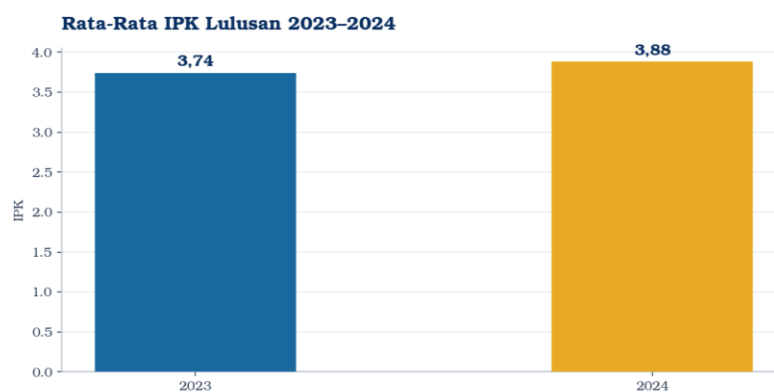
Populasi lulusan 2024 berjumlah 4 orang; seluruhnya terlacak ($n=4$, tingkat keterlacakan 100%). Survei pengguna memperoleh 4 respons ($n=4$). Persentase dihitung sebagai frekuensi dibagi jumlah responden relevan, kemudian dikalikan 100%. Jumlah pengguna yang diundang tidak diketahui sehingga response rate pengguna tidak dihitung.

2.2 Jumlah lulusan dan keabsahan data

Kohort	Jumlah lulusan	IPK min.	IPK rata-rata	IPK maks.
2023	6	3,64	3,74	3,92
2024	4	3,84	3,88	3,94



Grafik 1. Jumlah lulusan tahun 2023–2024



Grafik 2. Rata-rata IPK per kohort 2023–2024

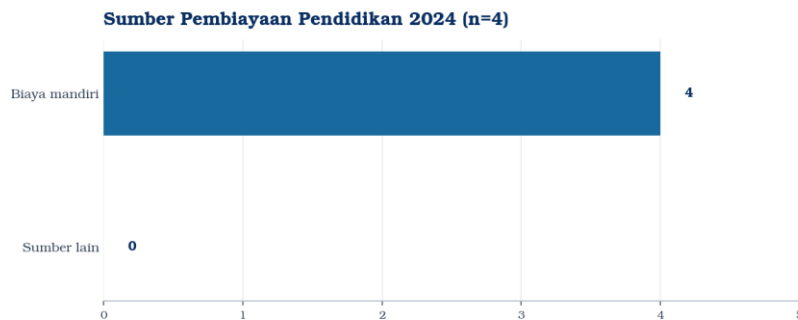
BAB III. HASIL PENELITIAN ALUMNI

3.1 Profil umum alumni

Data akademik menunjukkan enam lulusan pada tahun 2023 dan empat lulusan pada tahun 2024. Kohort 2024 memiliki IPK minimum 3,84, rata-rata 3,88, dan maksimum 3,94. Seluruh empat lulusan kohort 2024 tercakup dalam rekap penelusuran alumni.

3.2 Sumber dana pembiayaan kuliah

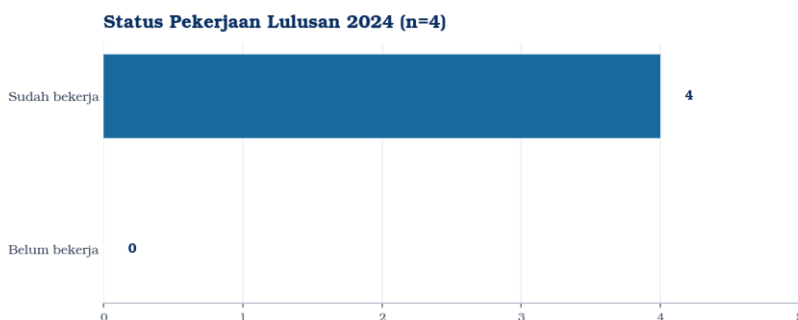
Sesuai parameter kohort 2024 yang telah ditetapkan, keempat alumni (100%) membiayai pendidikan doktor secara mandiri. Tidak terdapat pembiayaan lain dalam pengelompokan yang digunakan pada laporan ini.



Grafik 3. Sumber dana pembiayaan kuliah

3.3 Masa tunggu dan status pekerjaan

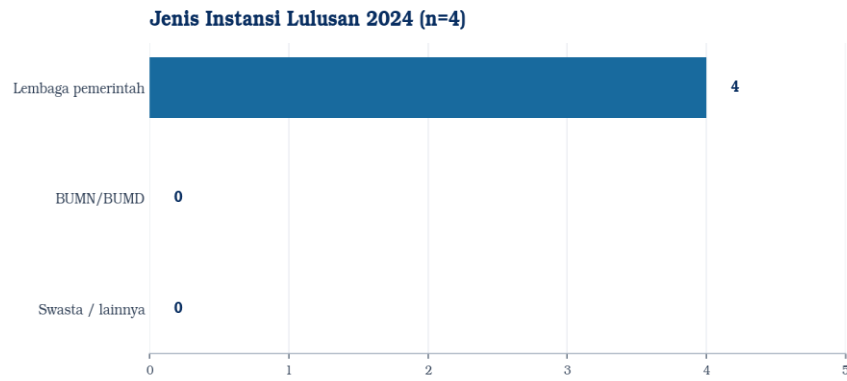
Seluruh empat alumni 2024 telah bekerja (100%). Indikator tersebut menggambarkan status pekerjaan saat kelulusan; penulisan masa tunggu 0 bulan tidak menunjukkan bahwa responden memperoleh pekerjaan baru setelah lulus.



Grafik 4. Masa tunggu dan status pekerjaan

3.4 Jenis perusahaan atau instansi

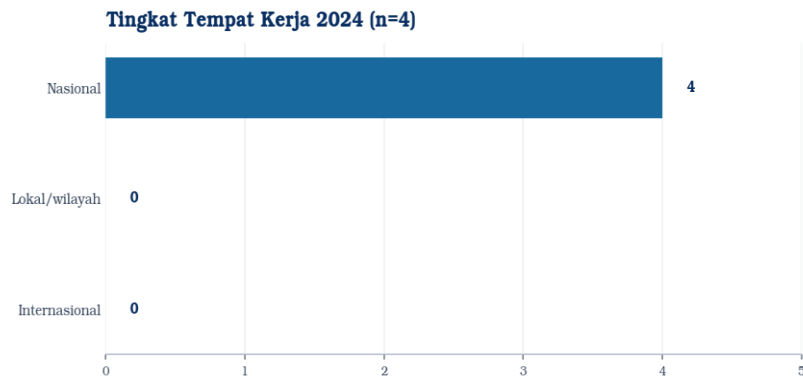
Seluruh alumni terlacak (4 dari 4 orang; 100%) bekerja pada lembaga pemerintah. Perincian jenis kementerian, lembaga negara, atau pemerintah daerah belum disediakan.



Grafik 5. Jenis perusahaan atau instansi

3.5 Tingkat tempat kerja

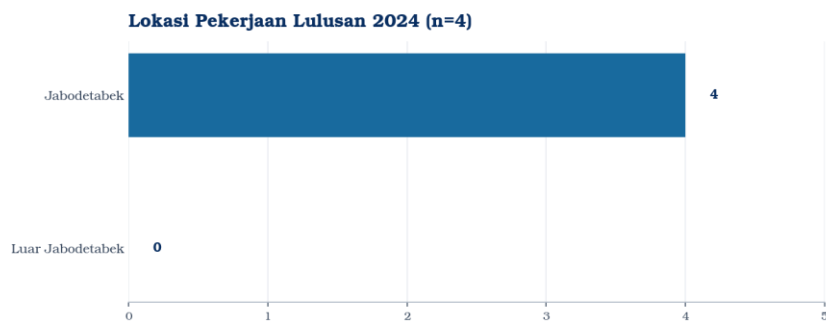
Skala instansi dari seluruh empat alumni dicatat pada kategori nasional (100%). Kategori ini mengacu pada skala tempat kerja, bukan menunjukkan tinggi-rendahnya jenjang jabatan individu.



Grafik 6. Tingkat tempat kerja

3.6 Lokasi pekerjaan

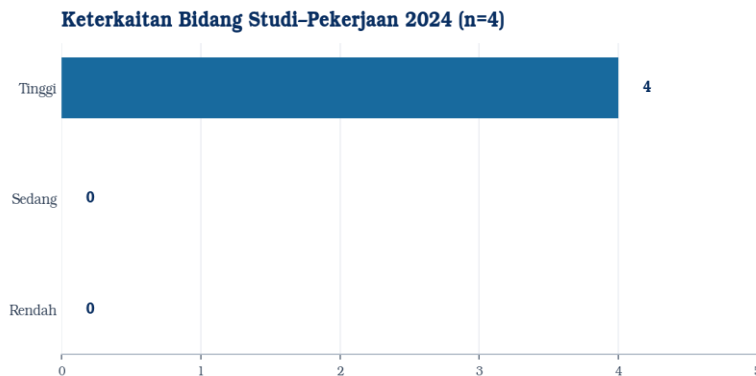
Keempat lulusan 2024 bekerja di kawasan Jabodetabek (100%). Data lokasi belum diperinci hingga tingkat kabupaten/kota sehingga hanya dilaporkan sebagai satu kawasan.



Grafik 7. Lokasi pekerjaan

3.7 Hubungan bidang studi dengan pekerjaan

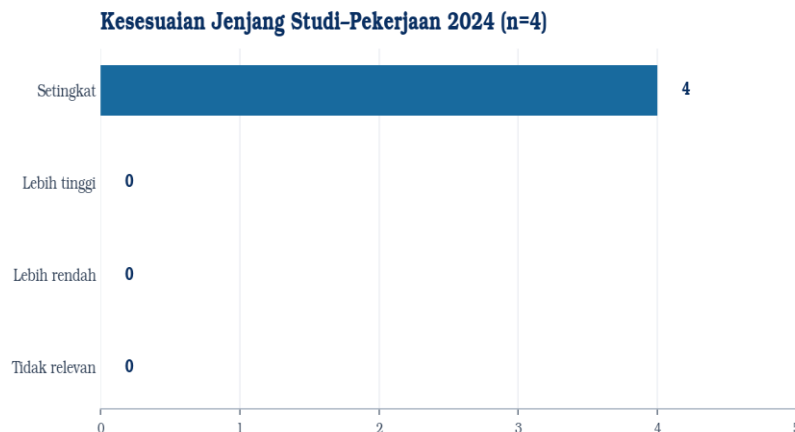
Keterkaitan pendidikan Doktor Terapan APN dengan bidang pekerjaan berada pada kategori tinggi untuk keempat alumni (100%). Temuan ini menunjukkan relevansi bidang studi dalam klasifikasi yang digunakan pada rekap.



Grafik 8. Hubungan bidang studi dengan pekerjaan

3.8 Kesesuaian tingkat studi dengan pekerjaan

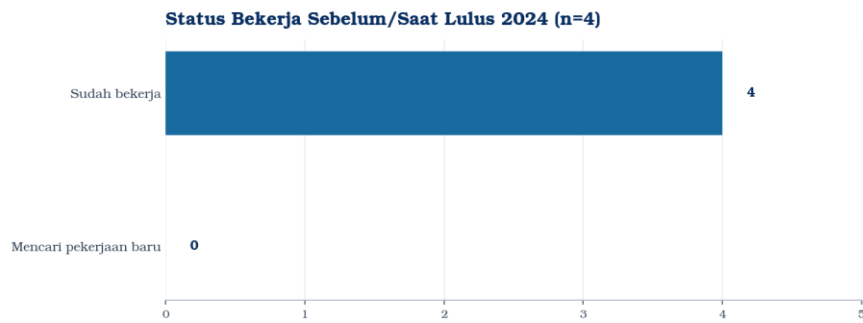
Semua alumni 2024 (4 dari 4; 100%) dinyatakan berada pada pekerjaan dengan kebutuhan tingkat pendidikan yang setingkat dengan pendidikan Doktor Terapan.



Grafik 9. Kesesuaian tingkat studi dengan pekerjaan

3.9 Media mencari pekerjaan / status sudah bekerja

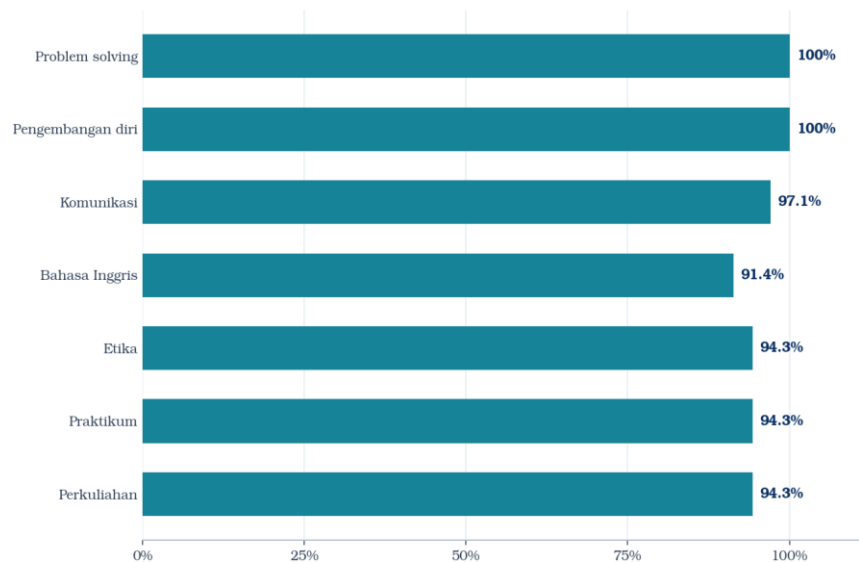
Semua alumni 2024 telah bekerja (100%). Keterangan ini mencerminkan status pekerjaan dan tidak boleh disamakan dengan hasil pertanyaan mengenai media memperoleh pekerjaan, seperti iklan, jaringan profesional, atau seleksi terbuka, karena rincian tersebut tidak tersedia.



Grafik 10. Media mencari pekerjaan / status sudah bekerja

3.10 Penekanan metode pembelajaran

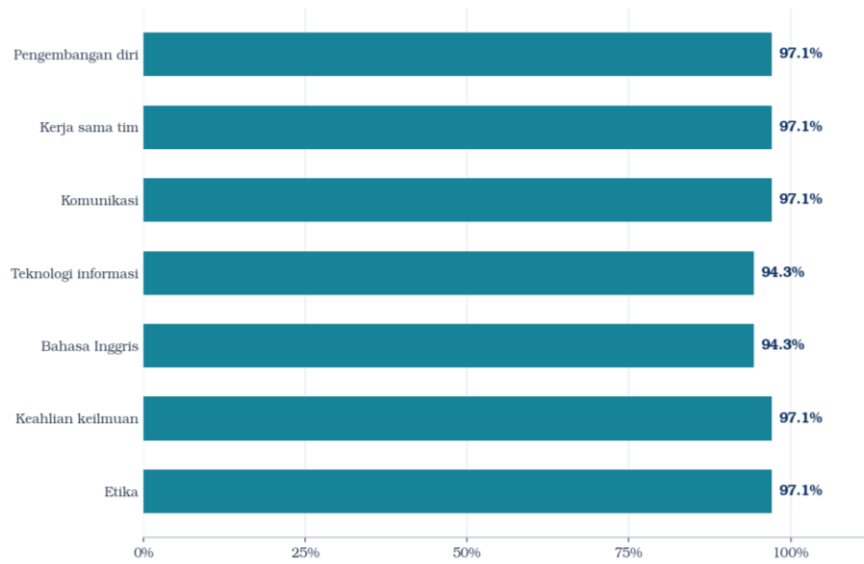
Aspek yang dipertahankan dari instrumen rujukan adalah perkuliahan, praktikum, etika, bahasa Inggris, komunikasi, pengembangan diri, dan problem solving.



Grafik 3.5 Penekanan metode pembelajaran Doktor Terapan APN 2024

3.11 Kesesuaian kompetensi dalam pekerjaan

Aspek kesesuaian kompetensi mencakup etika, keahlian keilmuan, bahasa Inggris, teknologi informasi, komunikasi, kerja sama tim, dan pengembangan diri.



Grafik rujukan. Kompetensi alumni Doktor Terapan APN 2024

BAB IV. EVALUASI DAN RENCANA TINDAK LANJUT

Indikator	Hasil konfirmasi	Tindak lanjut yang diusulkan
Pekerjaan, kesesuaian, pendanaan	4/4 bekerja; 4/4 selaras; 4/4 mandiri	Verifikasi sumber, arsipkan data alumni, dan lampirkan bukti pemetaan pekerjaan.
Instansi dan lokasi	4/4 pemerintah, skala nasional, Jabodetabek	Lengkapi tipe instansi, jabatan, dan lokasi kabupaten/kota sesuai izin pemilik data.
Metode pembelajaran	4/4 pemerintah, skala nasional, Jabodetabek	Kumpulkan penilaian langsung dari alumni Doktor dengan skala yang konsisten.
Kompetensi alumni	4/4 pemerintah, skala nasional, Jabodetabek	Laksanakan umpan balik khusus tujuh aspek kompetensi alumni Doktor.
Kualitas pelaporan	Alumni: 4/4; pengguna: 4 respons, kategori jawaban belum diketahui	Arsipkan data mentah, kategori penilaian, daftar undangan, dan kronologi survei.

4.1 Arah Saran dan Perbaikan

1. Memperkuat kemitraan dengan lembaga pemerintah, BUMN, dan sektor lain untuk riset terapan, kunjungan studi, serta diseminasi praktik baik.
2. Mengembangkan studi banding dan pembelajaran langsung pada instansi pemerintah untuk menghubungkan teori dan praktik kebijakan.
3. Mempertahankan kualitas pembelajaran dan meningkatkan pemanfaatan studi kasus serta problem solving.
4. Memperkuat jejaring antarlembaga untuk mendukung pengembangan ilmu administrasi pembangunan negara.
5. Mengembangkan evaluasi pembelajaran dan pelayanan mahasiswa secara berkelanjutan.

BAB V. KEPUASAN PENGGUNA ALUMNI

Survei User Tracer Study 2024 mencatat empat responden pengguna lulusan pada 16 aspek kompetensi. Sebanyak 10 aspek mencatat 4 dari 4 responden (100%), sedangkan enam aspek mencatat 3 dari 4 responden (75%). Indikator dengan catatan 4/4 ialah keahlian bidang ilmu, komunikasi, kerja sama tim, pengembangan diri, problem solving, systematic thinking, kesiapan terjun di masyarakat, kepemimpinan, kompetensi setelah berkuliah, dan kontribusi kompetensi.

Enam indikator dengan catatan 3/4 (75%) adalah etika dan integritas, penggunaan teknologi informasi, analytical thinking, kemampuan berbahasa asing, etos kerja, serta kompetensi sebelum berkuliah. Perbandingan agregat sebelum dan sesudah berkuliah berubah dari 3/4 (75%) menjadi 4/4 (100%); perubahan individual belum dapat disimpulkan tanpa data berpasangan.

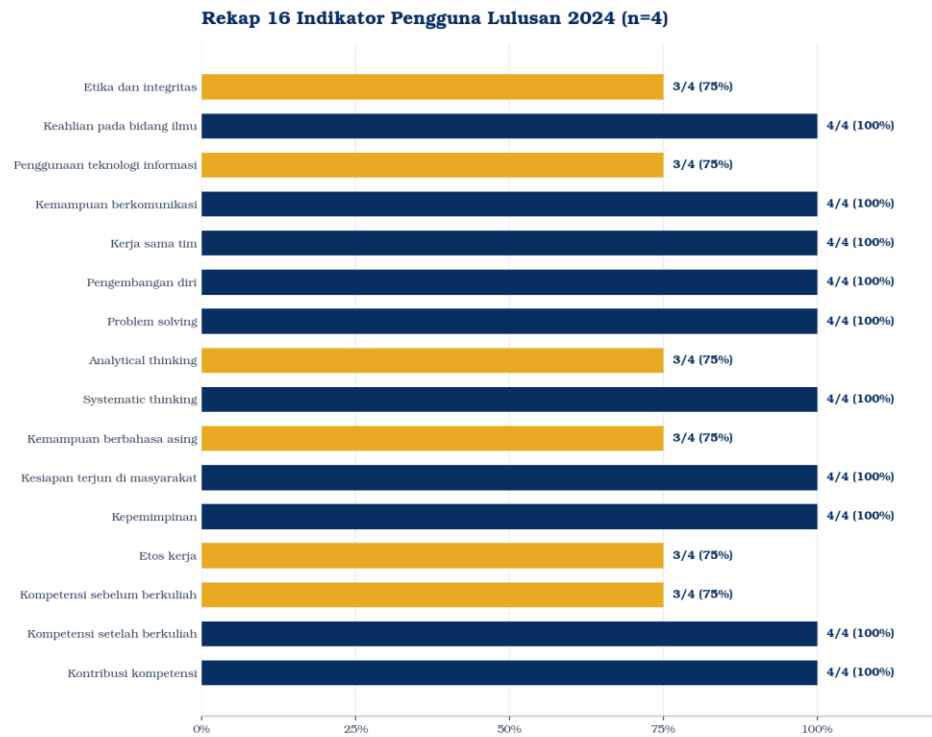
Setiap proporsi dihitung sebagai jumlah penilaian yang tercatat pada indikator dibagi empat responden, lalu dikalikan 100%. Angka 3/4 setara 75% dan 4/4 setara 100%. Karena kategori jawaban tidak didefinisikan dalam rekap yang diterima, angka tersebut tidak dapat otomatis ditafsirkan sebagai kategori “Sangat Baik”, “Baik”, “Cukup”, atau “Kurang”.

Secara aritmetis terdapat 58 catatan dari 64 kemungkinan kombinasi indikator-responden (90,63%). Angka ini hanya rasio jumlah penilaian yang dilaporkan, bukan indeks kepuasan terstandar atau persentase responden yang puas. Rincian skor individual diperlukan untuk menghitung indeks kepuasan yang valid.

5.1 Rekap Lengkap 16 Indikator

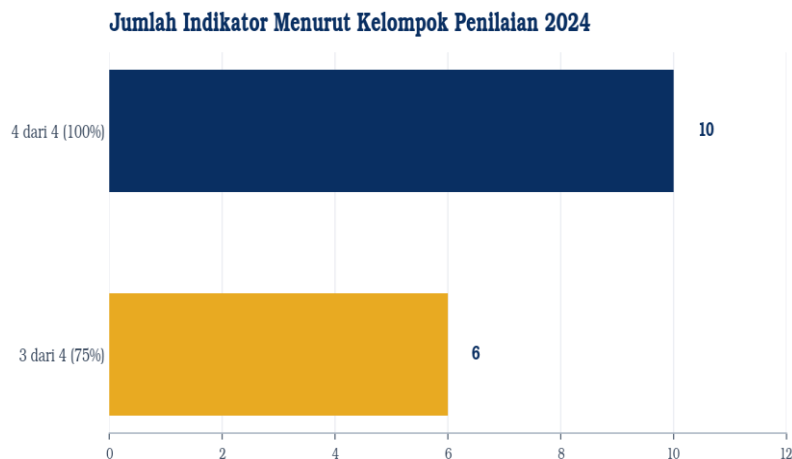
No.	Aspek kompetensi	Jumlah terlapor	Proporsi
1	Etika dan integritas	3 dari 4	75%
2	Keahlian pada bidang ilmu	4 dari 4	100%
3	Penggunaan teknologi informasi	3 dari 4	75%
4	Kemampuan berkomunikasi	4 dari 4	100%
5	Kerja sama tim	4 dari 4	100%
6	Pengembangan diri	4 dari 4	100%
7	Problem solving	4 dari 4	100%
8	Analytical thinking	3 dari 4	75%
9	Systematic thinking	4 dari 4	100%
10	Kemampuan berbahasa asing	3 dari 4	75%
11	Kesiapan terjun di masyarakat	4 dari 4	100%
12	Kepemimpinan	4 dari 4	100%
13	Etos kerja	3 dari 4	75%

No.	Aspek kompetensi	Jumlah terlapor	Proporsi
14	Kompetensi sebelum berkuliah	3 dari 4	75%
15	Kompetensi setelah berkuliah	4 dari 4	100%
16	Kontribusi kompetensi	4 dari 4	100%



Grafik 5.1. Jumlah dan proporsi terlapor untuk 16 indikator pengguna lulusan 2024 (n=4).

5.2 Sebaran Aspek Menurut Besaran Angka



Grafik 5.2. Jumlah indikator pada setiap kelompok proporsi terlapor.

Sebanyak sepuluh indikator memperoleh empat dari empat respons, dan enam indikator memperoleh tiga dari empat respons. Seluruh proporsi terlapor berada pada rentang 75–100%, tanpa kesimpulan mengenai kategori penilaian yang belum dijelaskan.

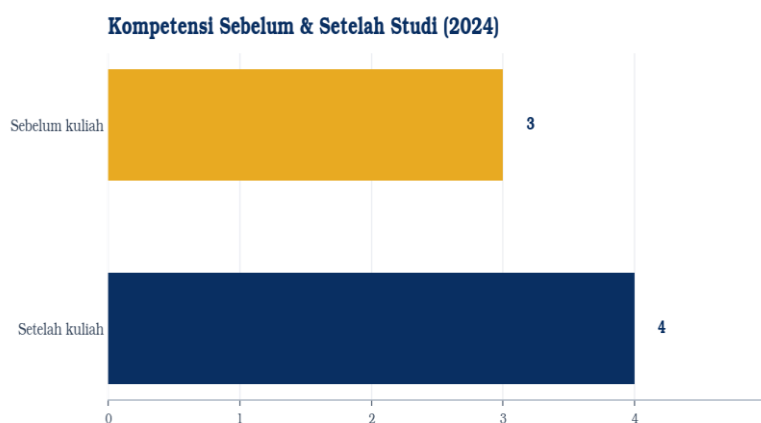
5.3 Kompetensi yang Perlu Pendalaman

Indikator dengan persentase terlapor 75% meliputi etika dan integritas, teknologi informasi, analytical thinking, bahasa asing, etos kerja, serta kompetensi sebelum berkuliah. Kelompok ini dapat menjadi prioritas konfirmasi dan penguatan, bukan otomatis diartikan sebagai penilaian negatif terhadap lulusan.

5.4 Kompetensi Perlu Penguatan Terarah

Kemampuan komunikasi, kerja sama tim, problem solving, systematic thinking, kepemimpinan, kesiapan terjun di masyarakat, dan kontribusi kompetensi masing-masing mencatat 100%. Aspek tersebut dapat dipertahankan melalui pembelajaran berbasis kasus nyata dan proyek lintas instansi, disertai evaluasi berkelanjutan.

5.5 Komparasi Kompetensi Sebelum dan Setelah Kuliah



Grafik 5.3. Rekap agregat kompetensi sebelum dan setelah berkuliah (n=4).

Pada agregat indikator, kompetensi sebelum kuliah tercatat 3/4 (75%) dan setelah kuliah 4/4 (100%), selisih satu catatan atau 25 poin persentase. Tanpa tabulasi responden berpasangan dan kategori skala yang jelas, peningkatan kompetensi per individu belum dapat dipastikan.

5.6 Matriks Tindak Lanjut UPPS dan Program Studi

Area	Arah tindak lanjut yang diusulkan	Bukti pemantauan
Etika / integritas	Kajian etika publik, tata kelola yang akuntabel, dan pengelolaan konflik kepentingan.	RPS; rubrik kasus; portofolio.
TI dan analytical thinking	Klinik analisis data kebijakan, visualisasi data, dan penyusunan rekomendasi berbasis bukti.	Hasil analisis; laporan proyek; rubrik.
Bahasa asing	Klinik academic writing dan presentasi ilmiah berbahasa asing.	Naskah; umpan balik; dokumentasi kegiatan.
Etos kerja	Refleksi praktik kepemimpinan, keteladanan profesional, dan tanggung jawab layanan.	Rubrik perilaku kerja; refleksi terstruktur.
Kompetensi kuat lainnya	Mempertahankan komunikasi, kolaborasi, problem solving, systematic thinking, dan kepemimpinan.	Tinjauan kurikulum; survei berkala.

BAB VI. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Keempat lulusan Program Doktor Terapan APN tahun 2024 telah terlacak dan telah bekerja. Sesuai parameter yang diberikan untuk tahun 2024, semuanya membiayai pendidikan mandiri, bekerja pada lembaga pemerintah berskala nasional di Jabodetabek, serta memiliki hubungan bidang studi dengan pekerjaan yang tinggi dan kesesuaian jenjang pendidikan setingkat. Rerata IPK lulusan 2024 adalah 3,88.

Berdasarkan data User Tracer Study 2024 dari empat responden pengguna, dapat disimpulkan bahwa:

1. Sepuluh dari 16 indikator kompetensi mempunyai catatan 4 dari 4 responden (100%), sementara enam indikator mempunyai catatan 3 dari 4 responden (75%).
2. Proporsi agregat 58/64 (90,63%) hanya rekap frekuensi dari jawaban yang diberikan, bukan indeks kepuasan resmi, karena kategori respons belum ditetapkan.
3. Temuan alumni 2024 menunjukkan kesesuaian bidang dan jenjang pendidikan dengan pekerjaan menurut klasifikasi yang digunakan, dengan seluruh responden bekerja pada lembaga pemerintah berskala nasional di Jabodetabek.

Hasil penelusuran perlu dimanfaatkan oleh UPPS dan program studi melalui penguatan pembelajaran berbasis riset terapan, etika publik, keterampilan digital dan analitis, serta pengembangan kemampuan bahasa asing. Prioritas ditentukan dari area dengan catatan 3/4 sambil mempertahankan kompetensi lain yang memperoleh 4/4.

Pelaksanaan evaluasi berikutnya disarankan mengarsipkan respons individual yang dianonimkan, bukti keterlacakan alumni, daftar pengguna yang dihubungi, serta kategori skala setiap pertanyaan.

LAMPIRAN A. INSTRUMEN PERTANYAAN TRACER STUDY

Sebelas kelompok indikator mempertahankan substansi pertanyaan Tracer Study dengan penyesuaian bagi Program Doktor Terapan. Indikator kenaikan jenjang karier tidak dimasukkan. Status data didasarkan pada empat lulusan 2024 yang terlacak, sedangkan penilaian metode pembelajaran dan kompetensi alumni masih menggunakan contoh instrumen rujukan.

No.	Pertanyaan / indikator	Status data 2024
A01	Profil umum alumni: Tahun kelulusan, IPK, status pekerjaan, dan karakteristik alumni.	Data 2023–2024; 4 dari 4 terlacak.
A02	Sumber dana pembiayaan kuliah: Apakah sumber pembiayaan utama pendidikan Doktor Terapan?	Mandiri: 4/4 (100%).
A03	Masa tunggu / status kerja: Apakah sudah bekerja sebelum lulus atau mendapatkan pekerjaan setelah lulus?	Sudah bekerja: 4/4 (100%).
A04	Jenis perusahaan atau instansi: Apa klasifikasi instansi tempat bekerja?	Pemerintah: 4/4 (100%).
A05	Tingkat tempat kerja: Apakah skala tempat kerja lokal, nasional, atau internasional?	Nasional: 4/4 (100%).
A06	Lokasi pekerjaan: Di mana wilayah penempatan pekerjaan saat ini?	Jabodetabek: 4/4 (100%).
A07	Hubungan bidang studi dan pekerjaan: Seberapa erat hubungan bidang APN dengan pekerjaan?	Tinggi: 4/4 (100%).
A08	Kesesuaian tingkat studi dan pekerjaan: Apakah pekerjaan memerlukan tingkat pendidikan setingkat doktor?	Setingkat: 4/4 (100%).
A09	Media memperoleh pekerjaan / status telah bekerja: Apakah sudah bekerja sebelum studi atau melalui jalur rekrutmen tertentu?	Sudah bekerja: 4/4 (100%).
A10	Penekanan metode pembelajaran: Bagaimana penekanan perkuliahan, praktikum, etika, komunikasi, Bahasa Inggris, pengembangan diri, dan problem solving?	
A11	Kesesuaian kompetensi dalam pekerjaan: Bagaimana kompetensi etika, keahlian, Bahasa Inggris, TI, komunikasi, kerja sama, dan pengembangan diri?	

LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGGUNA LULUSAN

Instrumen menanyakan penilaian pengguna terhadap enam belas kemampuan lulusan. Angka di bawah ini adalah jumlah respons yang dilaporkan pada setiap indikator (n=4); kategori nilai dan rincian responden belum tersedia.

No.	Butir pertanyaan yang dinilai	Jumlah terlapor	Proporsi
1	Seberapa baik etika dan integritas lulusan?	3 dari 4	75%
2	Seberapa baik keahlian pada bidang ilmu lulusan?	4 dari 4	100%
3	Seberapa baik penggunaan teknologi informasi lulusan?	3 dari 4	75%
4	Seberapa baik kemampuan berkomunikasi lulusan?	4 dari 4	100%
5	Seberapa baik kerja sama tim lulusan?	4 dari 4	100%
6	Seberapa baik pengembangan diri lulusan?	4 dari 4	100%
7	Seberapa baik problem solving lulusan?	4 dari 4	100%
8	Seberapa baik analytical thinking lulusan?	3 dari 4	75%
9	Seberapa baik systematic thinking lulusan?	4 dari 4	100%
10	Seberapa baik kemampuan berbahasa asing lulusan?	3 dari 4	75%
11	Seberapa baik kesiapan terjun di masyarakat lulusan?	4 dari 4	100%
12	Seberapa baik kepemimpinan lulusan?	4 dari 4	100%
13	Seberapa baik etos kerja lulusan?	3 dari 4	75%
14	Seberapa baik kompetensi sebelum berkuliah lulusan?	3 dari 4	75%
15	Seberapa baik kompetensi setelah berkuliah lulusan?	4 dari 4	100%
16	Seberapa baik kontribusi kompetensi lulusan?	4 dari 4	100%