



**POLITEKNIK
STIA LAN
JAKARTA**



2023 LAPORAN TRACER STUDY ALUMNI

**DOKTOR TERAPAN
ADMINISTRASI PEMBANGUNAN
NEGARA
POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA**

**“
Advancing Competencies
Bringing Changes
”**

www.stialan.ac.id





LAPORAN
TRACER STUDY ALUMNI & USER ALUMNI
PROGRAM DOKTOR TERAPAN
ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA

POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA
2023

KATA PENGANTAR

Laporan Tracer Study Alumni dan User Alumni Program Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara Politeknik STIA LAN Jakarta Tahun 2023 disusun untuk mendokumentasikan profil lulusan, relevansi pendidikan dengan pekerjaan, serta umpan balik dari instansi pengguna lulusan.

Dokumen ini menggunakan data akademik enam lulusan kohort 2023 dan lima alumni yang berhasil terlacak (83,33%), serta empat responden pengguna lulusan. Parameter karakteristik alumni mengikuti ketentuan yang diberikan untuk laporan terdahulu.

Hasil penelusuran diarahkan untuk mendukung perbaikan kurikulum, penguatan kompetensi akademik-terapan, kerja sama kelembagaan, dan tindak lanjut berkelanjutan oleh UPPS serta program studi.

Jakarta,

Tim Penyusun

SISTEMATIKA LAPORAN

01. Ringkasan Eksekutif
02. Bab I Pendahuluan
03. Bab II Metodologi dan Sumber Data
04. Bab III Hasil Penelusuran Alumni
05. Bab IV Analisis dan Tindak Lanjut
06. Bab V Kepuasan Pengguna Alumni
07. Bab VI Kesimpulan dan Rekomendasi
08. Lampiran

RINGKASAN EKSEKUTIF

KETERANGAN STATUS DATA:

Berdasarkan data akademik dan konfirmasi karakteristik alumni, Program Doktor Terapan APN memiliki enam lulusan pada tahun 2023 dan lima alumni terlacak (83,33%). Kelima alumni yang terlacak tersebut membiayai studi secara mandiri, telah bekerja pada lembaga pemerintah berskala nasional di Jabodetabek, memiliki hubungan bidang studi dengan pekerjaan kategori tinggi, dan melaksanakan pekerjaan yang setingkat dengan pendidikan Doktor Terapan. Karakteristik ini berlaku bagi lima alumni terlacak dan tidak digeneralisasi kepada satu lulusan yang belum terlacak.

IPK kohort 2023 tercatat minimum 3,64, rata-rata 3,74, dan maksimum 3,92. User Tracer Study 2023 melibatkan empat responden pengguna untuk 16 aspek kompetensi; sembilan indikator tercatat 4/4, enam indikator 3/4, dan satu indikator 2/4. Kategori nilai respons belum disebutkan, sehingga angka ini tidak otomatis diartikan sebagai kategori Sangat Baik.

Parameter lulusan 2023	Hasil
Jumlah lulusan	6 lulusan; 5 terlacak (83,33%)
Pembiayaan	5/5 mandiri (100%)
Status pekerjaan	5/5 sudah bekerja (100%)
Jenis dan tingkat instansi	5/5 lembaga pemerintah, skala nasional
Lokasi kerja	5/5 Jabodetabek (100%)
Kesesuaian bidang dan tingkat studi	5/5 tinggi dan setingkat (100%)

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tracer study diperlukan untuk menilai kesinambungan profesi lulusan, keterkaitan kompetensi pendidikan dengan kebutuhan instansi, serta masukan bagi penjaminan mutu. Pada pendidikan doktor terapan, mahasiswa dapat telah memiliki pekerjaan sebelum lulus; karena itu indikator masa tunggu perlu dibaca bersama status pekerjaan yang dilaporkan, bukan diasumsikan sebagai masa mencari pekerjaan baru.

1.2 Tujuan dan Ruang Lingkup

Penelusuran ini mencakup profil lulusan, pendanaan pendidikan, status dan lokasi pekerjaan, jenis serta skala instansi, relevansi bidang dan jenjang studi, serta penilaian pembelajaran dan kompetensi. Cakupan deskriptif alumni tahun 2023 adalah lima alumni terlacak dari total enam lulusan. Survei pengguna lulusan mencakup empat responden.

1.3 Metode Pengumpulan Data

Metodologi mengikuti pendekatan survei alumni dan pengguna lulusan yang digunakan pada laporan institusi terdahulu. Sumber data laporan 2023 ialah rekap akademik, jumlah alumni terlacak, karakteristik alumni yang ditetapkan oleh pengelola, dan 16 perhitungan penilaian pengguna. Data mentah per responden, tanggal penyebaran, dan kategori jawaban belum disertakan dalam bahan yang diterima.

Pengolahan menggunakan tabulasi frekuensi, persentase, grafik, dan interpretasi deskriptif. Proporsi alumni menggunakan penyebut lima alumni terlacak, sedangkan tingkat keterlacakan dari pihak pengguna sebanyak 4 responden.

No	Aktivitas	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Fase Pertama: Konsep dan Instrumen												
1	Perincian harapan, penetapan rancangan koordinasi, perencanaan, pengorganisasian												
2	Pengembangan Quisionare, pengujian												
3	Pengumpulan alamat dan persiapan fase lapangan												
	Fase kedua: Pengumpulan Data												
4	Pengumpulan Data: Pelaksanaan Survey												
	Fase ketiga: Analisa Data dan Pelaporan												
5	Pengkodean pertanyaan terbuka, data entry and data editing (pengontrolan kualitas)												
6	Analisa Data (frequencies, tabel)												
7	Penulisan Laporan												

No	Aktivitas	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Penyajian hasil, diskusi dan revisi (workshop)												
9	Koreksi dan revisi												

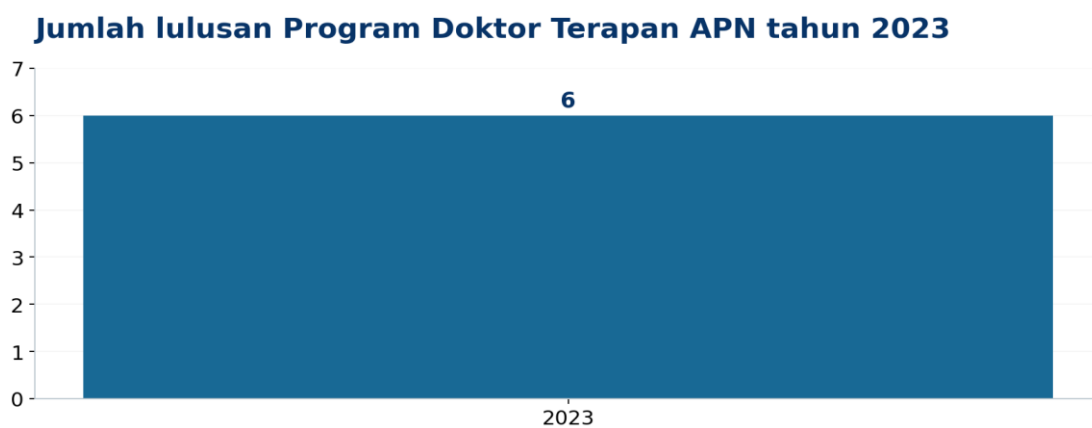
BAB II. METODOLOGI DAN SUMBER DATA

2.1 Basis dan metode analisis

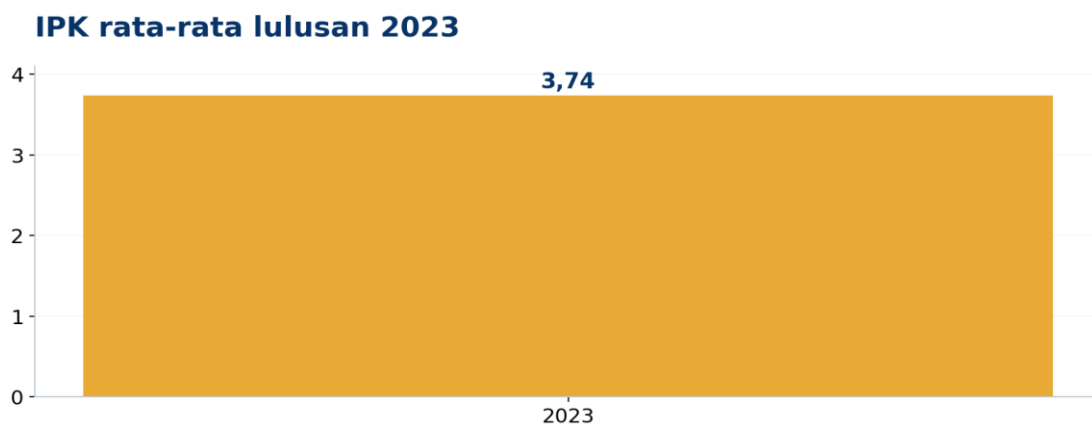
Pada tahun 2023 terdapat 6 lulusan Program Doktor Terapan APN. Alumni yang terlacak berjumlah 5 orang, sehingga tingkat keterlacakan mencapai 5/6 atau 83,33%. User Tracer Study tercatat diisi oleh 4 responden. Seluruh persentase karakteristik alumni dihitung dari $n=5$, sedangkan indikator pengguna dihitung dari $n=4$. Jumlah pengguna yang diundang dan kategori skala nilai belum tersedia.

2.2 Jumlah lulusan dan keabsahan data

Kohort	Jumlah lulusan	IPK min.	IPK rata-rata	IPK maks.
2023	6	3,64	3,74	3,92



Grafik 1. Jumlah lulusan tahun 2023



Grafik 2. Rata-rata IPK kohort 2023

BAB III. HASIL PENELITIAN ALUMNI

3.1 Profil umum alumni

Data akademik menunjukkan enam lulusan Program Doktor Terapan APN pada tahun 2023. Sebanyak lima alumni berhasil terlacak (83,33%). IPK kohort 2023 tercatat minimum 3,64, rata-rata 3,74, dan maksimum 3,92. Data IPK adalah rekap akademik kohort, bukan semata-mata lima alumni yang terlacak.

3.2 Sumber dana pembiayaan kuliah

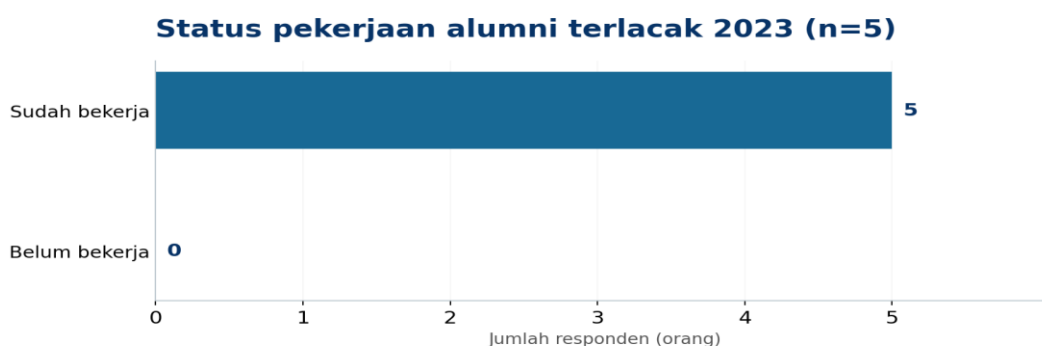
Kelima alumni yang terlacak pada tahun 2023 (100% dari n=5) menggunakan pembiayaan pendidikan secara mandiri, mengikuti parameter yang telah ditetapkan. Data satu lulusan yang tidak terlacak tidak dinyatakan dalam klasifikasi pembiayaan tersebut.



Grafik 3. Sumber dana pembiayaan kuliah

3.3 Masa tunggu dan status pekerjaan

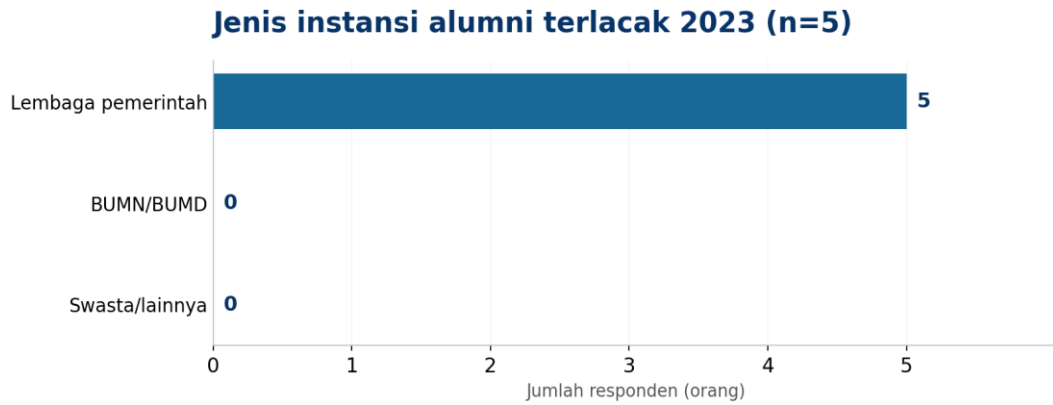
Seluruh lima alumni yang terlacak telah bekerja (100%). Status sudah bekerja menggambarkan bahwa alumni tidak mengalami periode mencari pekerjaan pertama setelah kelulusan. Masa tunggu 0 bulan, apabila digunakan, perlu dipahami sebagai status telah bekerja, bukan kecepatan perolehan pekerjaan baru.



Grafik 4. Masa tunggu dan status pekerjaan

3.4 Jenis perusahaan atau instansi

Lima alumni terlacak (5/5; 100%) bekerja di lembaga pemerintah. Data ini tidak diperinci hingga jenis kementerian, lembaga negara, atau pemerintah daerah, dan tidak dapat mewakili satu lulusan yang tidak terlacak.



Grafik 5. Jenis perusahaan atau instansi

3.5 Tingkat tempat kerja

Kelima alumni terlacak bekerja pada instansi yang diklasifikasikan berskala nasional (100%). Kategori ini menunjukkan klasifikasi skala lembaga tempat bekerja dan bukan level jabatan pribadi.



Grafik 6. Tingkat tempat kerja

3.6 Lokasi pekerjaan

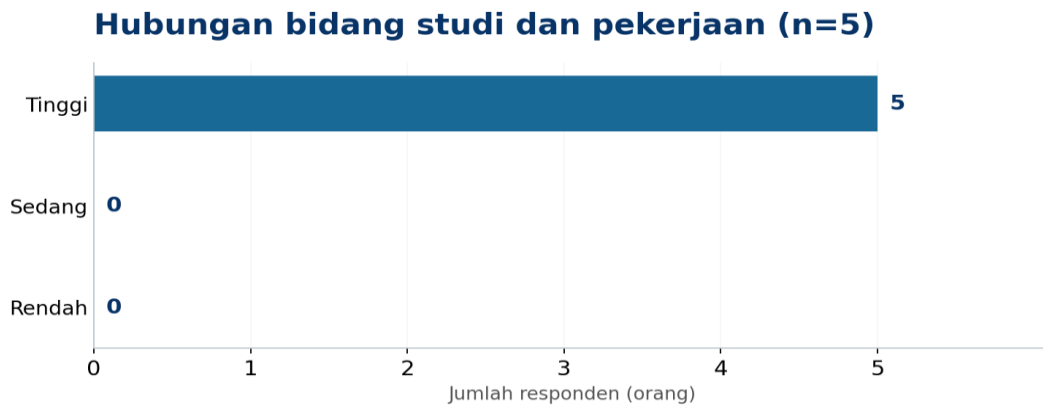
Seluruh lima alumni terlacak bekerja di wilayah Jabodetabek (100%). Tidak tersedia rincian lokasi per kota/kabupaten, sehingga pelaporan dibatasi pada kategori kawasan.



Grafik 7. Lokasi pekerjaan

3.7 Hubungan bidang studi dengan pekerjaan

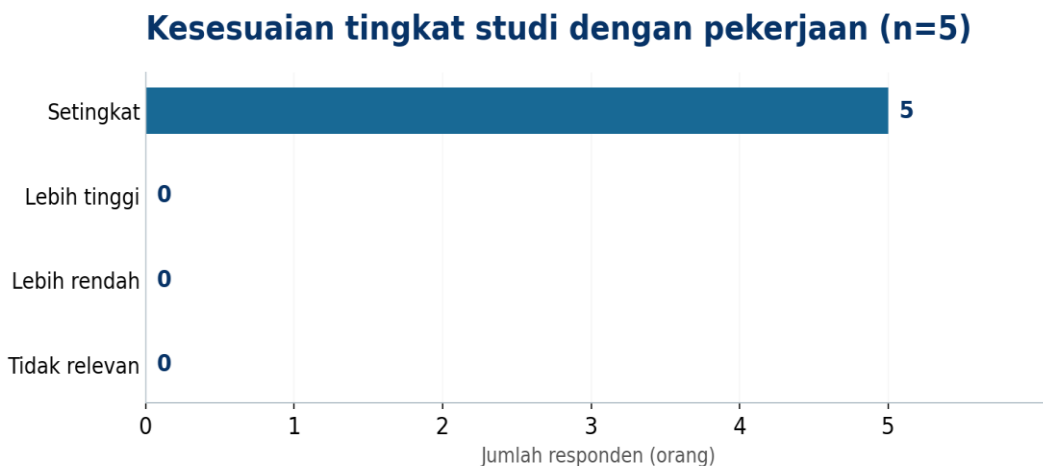
Hubungan pendidikan Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara dengan pekerjaan lima alumni terlacak berada pada kategori tinggi (5/5; 100%), sesuai klasifikasi yang ditetapkan untuk penelusuran alumni.



Grafik 8. Hubungan bidang studi dengan pekerjaan

3.8 Kesesuaian tingkat studi dengan pekerjaan

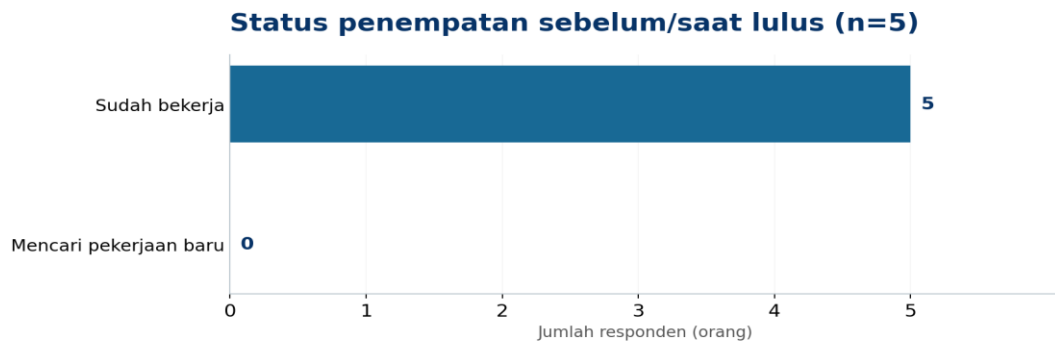
Seluruh lima alumni terlacak (5/5; 100%) dinyatakan bekerja pada tugas dengan tuntutan tingkat pendidikan yang setingkat dengan pendidikan Doktor Terapan.



Grafik 9. Kesesuaian tingkat studi dengan pekerjaan

3.9 Media mencari pekerjaan / status sudah bekerja

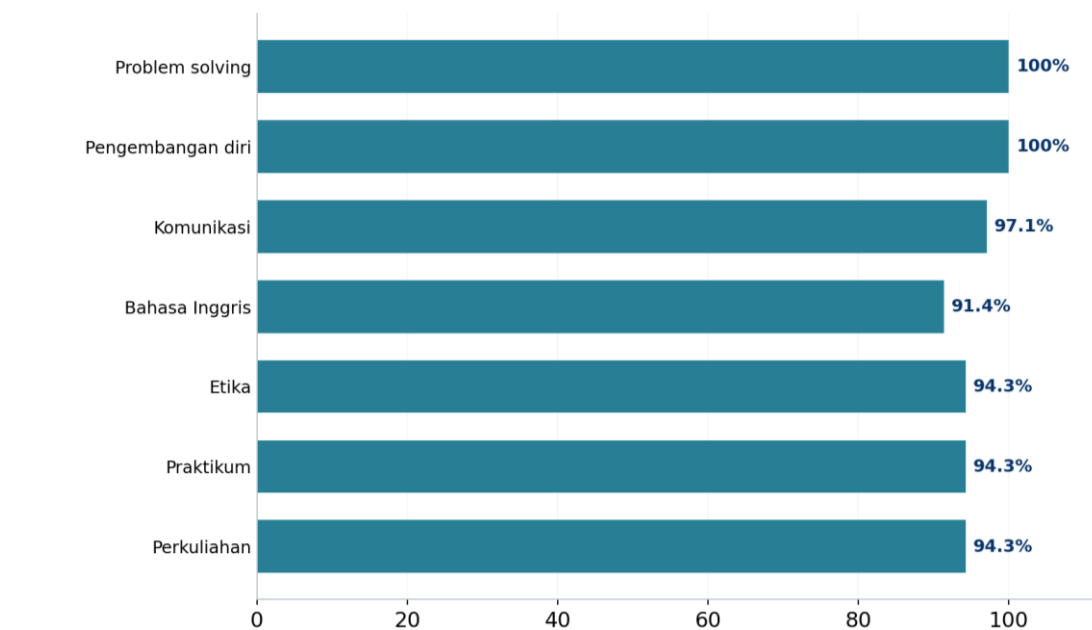
Kelima alumni yang terlacak telah bekerja (100%). Keterangan ini merupakan status pekerjaan, bukan rincian media mendapatkan pekerjaan pertama. Jalur melalui internet, relasi, lowongan, atau mekanisme penempatan tidak tersedia dan tidak diasumsikan.



Grafik 10. Media mencari pekerjaan / status sudah bekerja

3.10 Penekanan metode pembelajaran

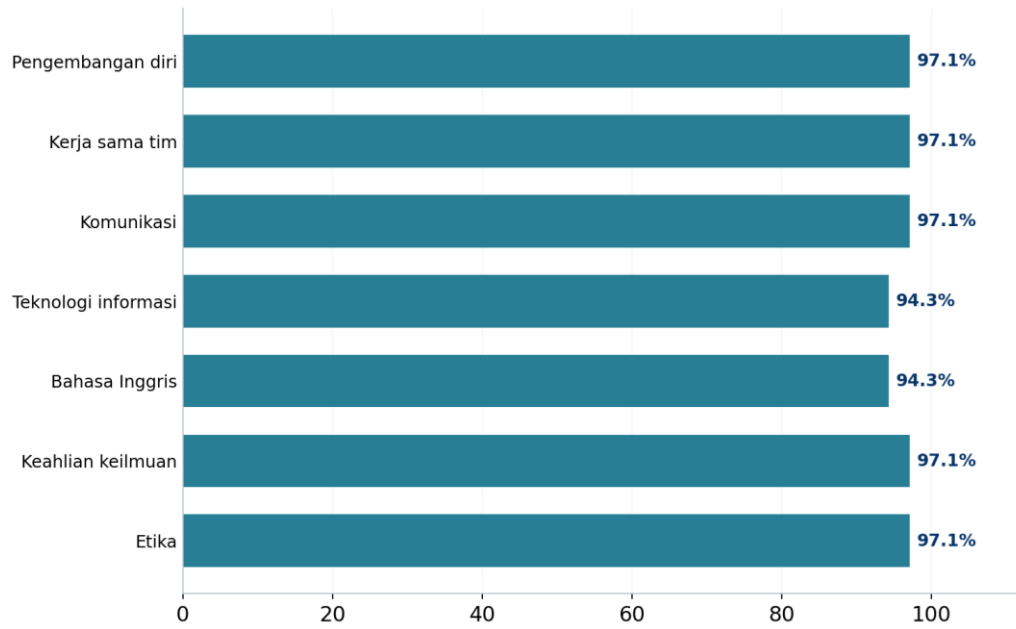
Instrumen memuat tujuh aspek: perkuliahan, praktikum, etika, bahasa Inggris, komunikasi, pengembangan diri, dan problem solving.



Grafik rujukan. Penekanan pembelajaran Doktor 2023

3.11 Kesesuaian kompetensi dalam pekerjaan

Indikator kompetensi mencakup etika, keahlian keilmuan, bahasa Inggris, teknologi informasi, komunikasi, kerja sama tim, dan pengembangan diri.



Grafik rujukan. Kompetensi Doktor 2023.

BAB IV. EVALUASI DAN RENCANA TINDAK LANJUT

Indikator	Hasil konfirmasi	Tindak lanjut yang diusulkan
Pekerjaan, kesesuaian, pendanaan	5/5 bekerja, selaras, dan membiayai mandiri	Verifikasi bukti pelacakan, arsipkan data alumni, dan pisahkan satu lulusan tidak terlacak.
Instansi dan lokasi	5/5 pemerintah, skala nasional, Jabodetabek	Lengkapi jenis instansi, jabatan dan lokasi kota/kabupaten jika diizinkan.
Metode pembelajaran	5/5 bekerja, selaras,	Kumpulkan penilaian langsung dari alumni Doktor menggunakan skala yang konsisten.
Kompetensi alumni	5/5 bekerja, selaras	Kumpulkan evaluasi tujuh aspek kompetensi oleh alumni Doktor.
Kualitas pelaporan	5/6 alumni terlacak; 4 pengguna; kategori jawaban belum terdefinisi	Lengkapi data individual dan sumber, serta definisikan kategori respons.

4.1 Arah Saran dan Perbaikan

1. Memperkuat kemitraan dengan lembaga pemerintah, BUMN, dan sektor lain untuk riset terapan, kunjungan studi, serta diseminasi praktik baik.
2. Mengembangkan studi banding dan pembelajaran langsung pada instansi pemerintah untuk menghubungkan teori dan praktik kebijakan.
3. Mempertahankan kualitas pembelajaran dan meningkatkan pemanfaatan studi kasus serta problem solving.
4. Memperkuat jejaring antarlembaga untuk mendukung pengembangan ilmu administrasi pembangunan negara.
5. Mengembangkan evaluasi pembelajaran dan pelayanan mahasiswa secara berkelanjutan.
6. Semoga kedepannya politeknik stia lan lebih baik lagi dalam penerapan perkuliahan
7. Selain relate dengan kebutuhan umum seperti perusahaan, agar juga diajarkan materi-materi terkait dengan instansi pemerintah.
8. Semoga kedepannya membuka jalur pendidikan secara online untuk memudahkan para mahasiswa yang ingin belajar di Politeknik STIA LAN Jakarta

BAB V. KEPUASAN PENGGUNA ALUMNI

User Tracer Study Tahun 2023 melibatkan empat responden pengguna lulusan pada 16 aspek kompetensi. Dari jumlah tersebut, sembilan indikator tercatat 4 dari 4 responden (100%), enam indikator 3 dari 4 (75%), dan satu indikator 2 dari 4 (50%). Kelompok 100% mencakup etika dan integritas, keahlian bidang ilmu, komunikasi, kerja sama tim, problem solving, kesiapan terjun di masyarakat, kepemimpinan, kompetensi setelah berkuliah, dan kontribusi kompetensi.

Enam indikator dengan angka 3/4 (75%) ialah penggunaan teknologi informasi, pengembangan diri, analytical thinking, systematic thinking, kemampuan bahasa asing, dan etos kerja. Kompetensi sebelum berkuliah tercatat 2/4 (50%), sementara kompetensi setelah berkuliah 4/4 (100%).

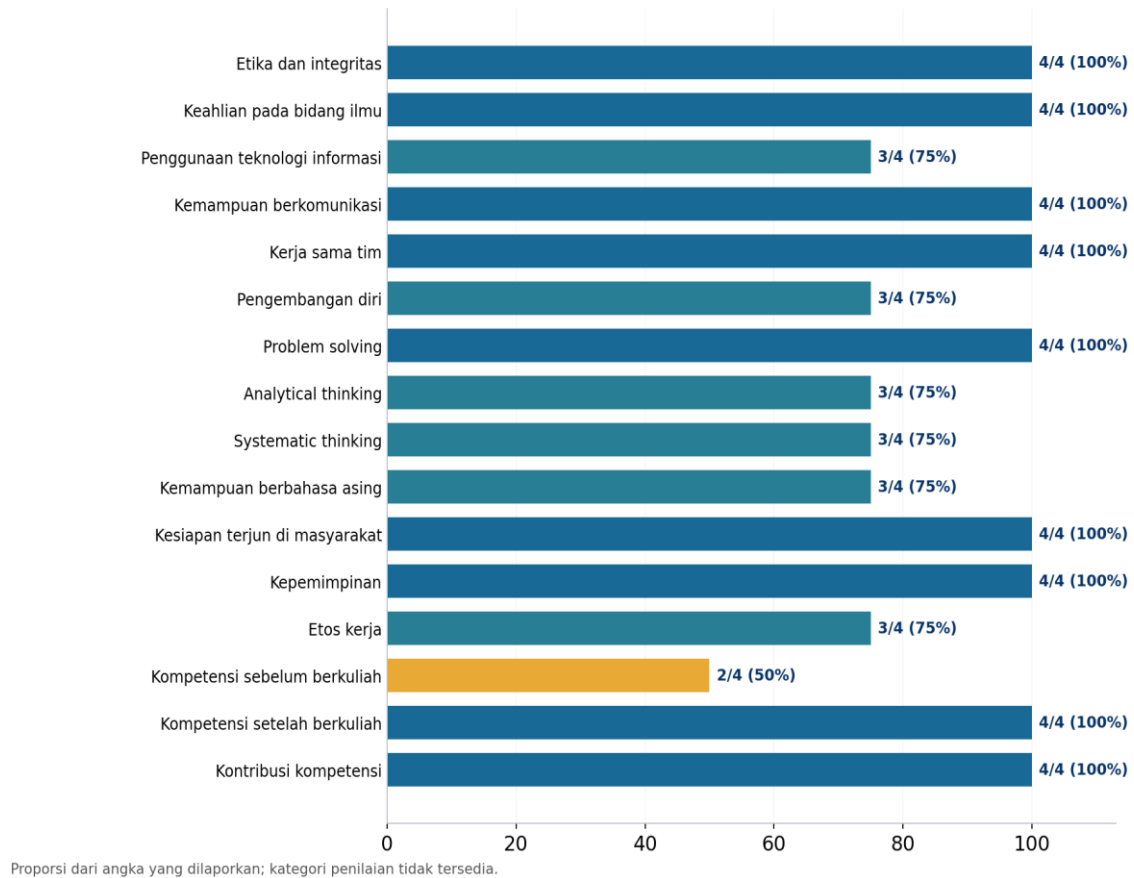
Persentase dihitung dari jumlah penilaian terlapor dibagi empat responden dan dikalikan 100%. Proporsi tersebut tidak dapat otomatis ditafsirkan sebagai jawaban Sangat Baik atau sebagai indeks kepuasan, sebab kategori skala respons belum diberikan.

Jumlah terlapor secara aritmetis adalah 56 dari 64 kemungkinan pasangan indikator-responden (87,50%). Nilai ini hanya ringkasan angka dari 16 indikator, bukan persentase kepuasan resmi. Untuk penilaian mutu diperlukan definisi kategori jawaban dan rekap per responden.

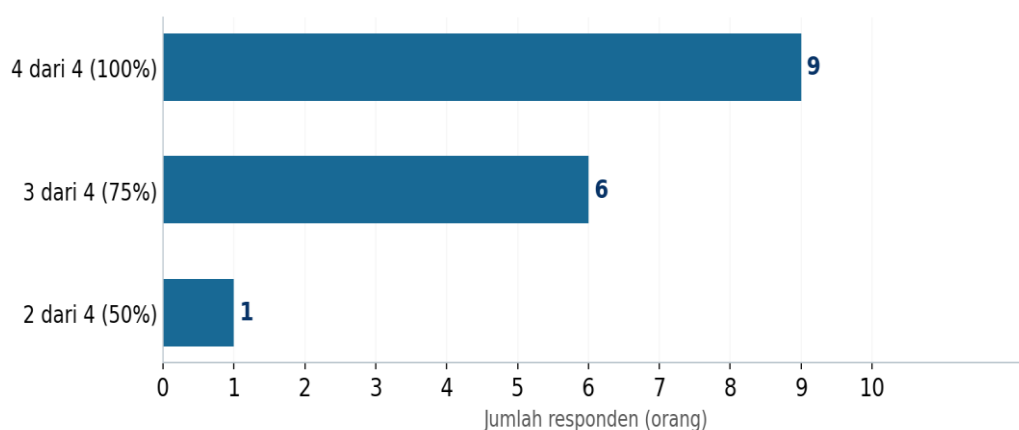
5.1 Rekap Lengkap 16 Indikator

No.	Aspek kompetensi	Jumlah terlapor	Proporsi
1	Etika dan integritas	4 dari 4	100%
2	Keahlian pada bidang ilmu	4 dari 4	100%
3	Penggunaan teknologi informasi	3 dari 4	75%
4	Kemampuan berkomunikasi	4 dari 4	100%
5	Kerja sama tim	4 dari 4	100%
6	Pengembangan diri	3 dari 4	75%
7	Problem solving	4 dari 4	100%
8	Analytical thinking	3 dari 4	75%
9	Systematic thinking	3 dari 4	75%
10	Kemampuan berbahasa asing	3 dari 4	75%
11	Kesiapan terjun di masyarakat	4 dari 4	100%
12	Kepemimpinan	4 dari 4	100%
13	Etos kerja	3 dari 4	75%
14	Kompetensi sebelum berkuliah	2 dari 4	50%
15	Kompetensi setelah berkuliah	4 dari 4	100%

No.	Aspek kompetensi	Jumlah terlapor	Proporsi
16	Kontribusi kompetensi	4 dari 4	100%

Rekap 16 indikator pengguna lulusan 2023 (n=4)**Grafik 5.1. Jumlah dan proporsi terlapor untuk 16 indikator pengguna lulusan 2023 (n=4).**

5.2 Sebaran Aspek Menurut Besaran Angka

Jumlah indikator per kelompok nilai (n=4)**Grafik 5.2. Jumlah indikator pada setiap kelompok proporsi terlapor.**

Sembilan indikator mencatat 4/4 responden (100%), enam indikator 3/4 (75%), dan satu indikator 2/4 (50%). Seluruh angka tersebut merupakan jumlah terlapor, bukan kategori kualitas tertentu.

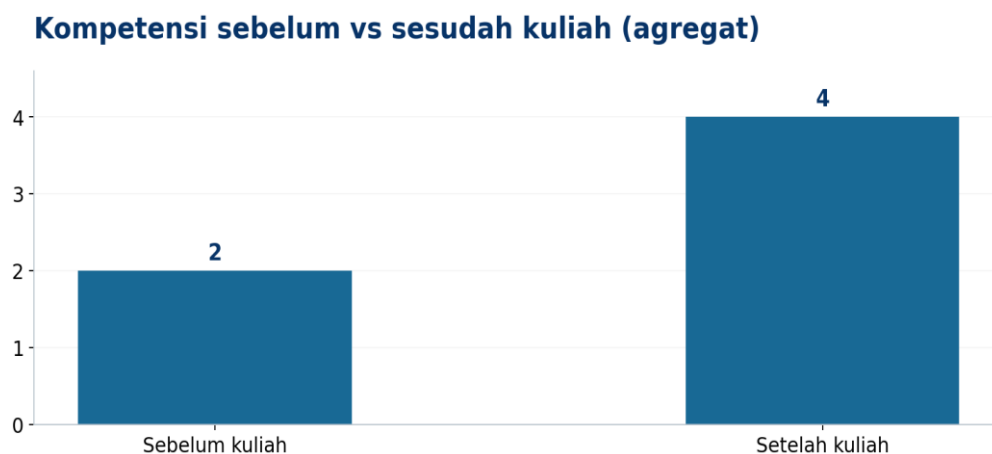
5.3 Kompetensi yang Perlu Pendalaman

Kompetensi sebelum kuliah memiliki angka terendah pada indikator-indikator yang diberikan, yakni 2/4 (50%). Aspek pada kelompok 75%, terutama TI, pengembangan diri, analytical thinking, systematic thinking, bahasa asing, dan etos kerja, layak ditelaah lebih lanjut. Rendahnya angka terlapor tidak serta-merta berarti ketidakpuasan.

5.4 Kompetensi Perlu Penguatan Terarah

Aspek dengan 4/4 (100%) meliputi etika dan integritas, keahlian bidang ilmu, komunikasi, kerja sama tim, problem solving, kesiapan terjun di masyarakat, kepemimpinan, kompetensi setelah kuliah, serta kontribusi kompetensi. Program studi dapat menjaga aspek-aspek ini dengan monitoring dan penyempurnaan proses pembelajaran.

5.5 Komparasi Kompetensi Sebelum dan Setelah Kuliah



Grafik 5.3. Rekap agregat kompetensi sebelum dan setelah kuliah (n=4).

Kompetensi sebelum kuliah tercatat 2/4 (50%) dan setelah kuliah 4/4 (100%). Selisihnya dua catatan atau 50 poin persentase. Karena tidak tersedia tabulasi berpasangan, perubahan pada individu yang sama belum dapat dinyatakan secara pasti.

5.6 Matriks Tindak Lanjut UPPS dan Program Studi

Area	Arah tindak lanjut yang diusulkan	Bukti pemantauan
Teknologi informasi / analytical thinking	Penguatan analitika kebijakan dan literasi digital serta telaah persoalan berbasis data.	Portofolio analisis, rubrik dan asesmen.
Systematic thinking	Pendalaman systems mapping dan kajian kebijakan yang saling berkaitan.	Peta sistem, studi kasus dan rubrik.
Bahasa asing	Klinik academic writing dan presentasi dalam bahasa asing.	Naskah, sertifikat dan rubrik.

Area	Arah tindak lanjut yang diusulkan	Bukti pemantauan
Pengembangan diri / etos kerja	Mentoring dan refleksi profesional untuk peningkatan kualitas praktik kerja.	Portofolio, refleksi dan umpan balik.
Kompetensi yang sudah kuat	Mempertahankan komunikasi, integritas, kolaborasi, problem solving dan kepemimpinan.	Evaluasi kurikulum dan survei pengguna.

BAB VI. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dari enam lulusan Program Doktor Terapan APN tahun 2023, sebanyak lima alumni berhasil terlacak (83,33%). Kelima alumni tersebut telah bekerja, membiayai pendidikan secara mandiri, bekerja pada lembaga pemerintah berskala nasional di Jabodetabek, serta memiliki keterkaitan bidang studi dengan pekerjaan yang tinggi dan kesesuaian tingkat studi setingkat. IPK rata-rata seluruh lulusan kohort 2023 adalah 3,74.

Berdasarkan data User Tracer Study 2023 dari empat responden pengguna lulusan, disimpulkan bahwa:

1. Sembilan dari 16 indikator mencatat 4/4 responden (100%); enam indikator mencatat 3/4 (75%); dan satu indikator mencatat 2/4 (50%).
2. Rekap aritmetis 56/64 (87,50%) merepresentasikan angka penilaian terlapor, bukan indeks kepuasan resmi karena kategori jawaban belum dijelaskan.
3. Lima alumni yang terlacak menunjukkan kesesuaian bidang pekerjaan dan jenjang pendidikan menurut klasifikasi yang ditetapkan, serta seluruhnya bekerja pada instansi pemerintah berskala nasional di Jabodetabek.

Prioritas penguatan pembelajaran dapat diarahkan pada pemanfaatan teknologi informasi, kemampuan berpikir analitis dan sistematis, bahasa asing, serta pengembangan diri dan etos kerja. Kelompok indikator 4/4 perlu dipertahankan melalui penjaminan mutu yang berkelanjutan.

Untuk laporan berikutnya, disarankan meningkatkan keterlacakan menjadi seluruh lulusan, mengarsipkan data mentah yang dianonimkan, memastikan tanggal pelaksanaan survei, dan menetapkan definisi skala penilaian yang konsisten.

LAMPIRAN A. INSTRUMEN PERTANYAAN TRACER STUDY

Sebelas kelompok indikator sesuai laporan rujukan tetap dipertahankan. Indikator kenaikan jenjang karier tidak dimasukkan sesuai arahan. Status setiap indikator menggunakan rekap lima alumni terlacak dari enam lulusan tahun 2023.

No.	Pertanyaan / indikator	Status data 2023
A01	Profil umum alumni: Tahun kelulusan, IPK, status pekerjaan, dan karakteristik alumni.	2023: 6 lulusan, 5 terlacak (83,33%).
A02	Sumber dana pembiayaan kuliah: Apakah sumber pembiayaan utama pendidikan Doktor Terapan?	Mandiri 5/5 (100%).
A03	Masa tunggu/status kerja: Apakah sudah bekerja sebelum atau saat lulus?	Sudah bekerja 5/5 (100%).
A04	Jenis instansi: Apa klasifikasi instansi tempat bekerja?	Lembaga pemerintah 5/5 (100%).
A05	Tingkat tempat kerja: Apakah skala instansi lokal, nasional, atau internasional?	Nasional 5/5 (100%).
A06	Lokasi pekerjaan: Di mana wilayah tempat bekerja saat ini?	Jabodetabek 5/5 (100%).
A07	Hubungan bidang studi dengan pekerjaan: Seberapa erat keterkaitan bidang APN dengan tugas kerja?	Tinggi 5/5 (100%).
A08	Kesesuaian jenjang studi dan pekerjaan: Apakah pekerjaan membutuhkan tingkat pendidikan setingkat doktor?	Setingkat 5/5 (100%).
A09	Media memperoleh pekerjaan/status telah bekerja: Apakah sudah bekerja sebelum/saat lulus?	Sudah bekerja 5/5 (100%); media rekrutmen tidak tersedia.
A10	Penekanan metode pembelajaran: Bagaimana perkuliahan, praktikum, etika, komunikasi, bahasa Inggris, pengembangan diri, dan problem solving?	Setingkat 5/5 (100%).
A11	Kesesuaian kompetensi kerja: Bagaimana etika, keahlian, bahasa Inggris, TI, komunikasi, kerja sama, dan pengembangan diri?	Setingkat 5/5 (100%).

LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGGUNA LULUSAN

Lampiran ini memuat 16 butir penilaian pengguna lulusan sesuai instrumen laporan sebelumnya. Angka pada setiap indikator menggunakan empat responden (n=4), dan tidak diperlakukan sebagai kategori jawaban tertentu tanpa penjelasan skala.

No.	Butir pertanyaan yang dinilai	Jumlah terlapor	Proporsi
1	Seberapa baik etika dan integritas lulusan?	4 dari 4	100%
2	Seberapa baik keahlian pada bidang ilmu lulusan?	4 dari 4	100%
3	Seberapa baik penggunaan teknologi informasi lulusan?	3 dari 4	75%
4	Seberapa baik kemampuan berkomunikasi lulusan?	4 dari 4	100%
5	Seberapa baik kerja sama tim lulusan?	4 dari 4	100%
6	Seberapa baik pengembangan diri lulusan?	3 dari 4	75%
7	Seberapa baik problem solving lulusan?	4 dari 4	100%
8	Seberapa baik analytical thinking lulusan?	3 dari 4	75%
9	Seberapa baik systematic thinking lulusan?	3 dari 4	75%
10	Seberapa baik kemampuan berbahasa asing lulusan?	3 dari 4	75%
11	Seberapa baik kesiapan terjun di masyarakat lulusan?	4 dari 4	100%
12	Seberapa baik kepemimpinan lulusan?	4 dari 4	100%
13	Seberapa baik etos kerja lulusan?	3 dari 4	75%
14	Seberapa baik kompetensi sebelum berkuliah lulusan?	2 dari 4	50%
15	Seberapa baik kompetensi setelah berkuliah lulusan?	4 dari 4	100%
16	Seberapa baik kontribusi kompetensi lulusan?	4 dari 4	100%