

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

VISI, MISI, TUJUAN
DAN STRATEGI

TAHUN 2024



SAMBUTAN DIREKTUR POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) atas pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Politeknik STIA LAN Jakarta tahun 2024, dapat diselesaikan.

Laporan ini merupakan bagian penting dari siklus perencanaan strategis yang kami jalankan secara konsisten dan berkelanjutan, sebagai wujud akuntabilitas dan komitmen kami dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan tinggi vokasi di bidang administrasi publik dan pembangunan negara.

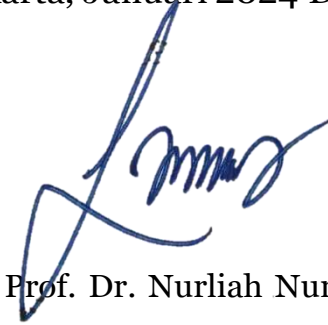
Tahun 2024 merupakan momentum penting bagi Politeknik STIA LAN Jakarta dalam mengakselerasi transformasi kelembagaan menuju perguruan tinggi vokasi yang berkelas dunia. Dengan mengusung visi “**Menjadi Politeknik Administrasi Berkelas Dunia pada Tahun 2044**”, seluruh sivitas akademika berupaya menyelaraskan setiap langkah dengan arah strategis yang telah ditetapkan.

Laporan ini menggambarkan sejauh mana misi telah dijalankan secara konsisten: mulai dari penyelenggaraan pendidikan terapan yang berkualitas, penguatan riset terapan, hingga pengabdian masyarakat yang berdampak langsung. Tidak hanya itu, capaian-capaian strategis juga diukur dari kolaborasi internasional, penguatan tata kelola, dan integrasi teknologi dalam sistem pembelajaran dan pelayanan akademik.

Saya mengapresiasi kerja keras seluruh tim penyusun, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan mitra strategis yang telah memberikan kontribusi nyata dalam perjalanan kami sepanjang tahun ini. Semoga laporan ini tidak hanya menjadi refleksi, tetapi juga fondasi untuk menyusun langkah-langkah perbaikan ke depan secara lebih terarah dan berkelanjutan.

Akhir kata, saya berharap laporan Monev ini dapat menjadi sarana pembelajaran bersama dalam upaya meningkatkan mutu, relevansi, dan daya saing Politeknik STIA LAN Jakarta—baik di tingkat nasional maupun internasional.

Jakarta, Januari 2024 Direktur,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nurliah Nurdin', is written over a faint, larger signature that appears to be 'L. Nurdin'.

Prof. Dr. Nurliah Nurdin, MA

RINGKASAN EKSEKUTIF

Sehubungan dengan berakhirnya pelaksanaan kegiatan dan tahun anggaran 2024, Politeknik STIA LAN Jakarta menyusun Laporan Monitoring dan Evaluasi Tahun 2024 dalam rangka memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) di lingkungan Politeknik STIA LAN Jakarta. Laporan ini memberikan gambaran mengenai capaian kinerja, baik keberhasilan dalam mencapai target yang telah ditetapkan maupun ketidakberhasilan dalam mencapai target terkait pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Politeknik STIA LAN Jakarta sesuai dengan target yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.

Politeknik STIA LAN Jakarta memiliki visi “**Menjadi Politeknik Administrasi Berkelas Dunia pada Tahun 2044**”. Visi ini kemudian dituangkan menjadi Misi, Tujuan, dan Sasaran sebagai panduan dalam perencanaan program dan kegiatan. Setiap tahun, Politeknik STIA LAN Jakarta terus berupaya untuk memperbaiki kinerja dari sisi penyelenggaraan pendidikan tinggi di bidang Ilmu Administrasi dan peningkatan koordinasi perencanaan, pembinaan administrasi, serta pengelolaan pelayanan penunjang pelaksanaan tugas Politeknik STIA LAN Jakarta.

Bersamaan dengan laporan ini diharapkan untuk tahun-tahun mendatang, Politeknik STIA LAN Jakarta dapat meningkatkan kinerja dan kontribusi melalui penyelenggaraan *good corporate university*. **Secara umum, sebagian besar indikator sudah mencapai target, bahkan beberapa indikator berdimensi internasional juga telah tercapai, antara lain 1) Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level nasional dan internasional; 2) Terselenggaranya pembelajaran dalam bentuk interaksi antara**

dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara online dan offline dalam bentuk audio-visual terdokumentasi berstandar internasional; 3) Terdapat pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa di forum internasional; 4) Jumlah kerjasama internasional dalam pendidikan; 5) Jumlah kerjasama internasional dalam penelitian; 6) Jumlah kerjasama internasional dalam pengabdian kepada masyarakat; 7) Terdapat program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan bertaraf internasional; 8) Persentase Dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri berstandar internasional per program studi; 9) Persentase DTPS yang memiliki publikasi ilmiah di jurnal internasional; 10) Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dosen di level internasional; 11) Penyediaan dan pengelolaan sarana dan prasarana fisik dan virtual berstandar internasional; 12) Tersedianya program pengembangan sarana dan prasarana untuk melayani mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan yang berstandar internasional.

DAFTAR ISI

Sambutan Direktur Politeknik STIA LAN Jakarta	1
Ringkasan Eksekutif	2
Daftar Isi	4
Bab I Pendahuluan	5
A. Latar Belakang	5
B. Tujuan	8
Bab II Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2020	9
Bab III Monitoring Realisasi Kinerja Tahun 2020-2024	14
Bab IV Evaluasi Capaian Kinerja dan Tindak Lanjut	21
Bab V Penutup	29

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Politeknik STIA LAN Jakarta menjalankan fungsi sebagai UPT bidang perguruan tinggi di lingkungan LAN yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala LAN. Terkait hal tersebut, program kerja Politeknik STIA LAN Jakarta mengacu dan mampu mendukung terwujudnya perencanaan jangka menengah pemerintah pada umumnya (RPJMN 2020-2024) dan perencanaan jangka menengah LAN pada khususnya (Rencana Strategis/Renstra LAN 2020-2024). Secara umum, hingga akhir 2024, dalam rangka mewujudkan visi pemerintah pada RPJMN 2020-2024 yaitu “Terwujudnya Indonesia yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong-royong, Politeknik STIA LAN Jakarta mengemban tugas sebagai penyelenggara pendidikan tinggi bidang vokasi dan profesi yang mampu memberikan kontribusi riil dalam upaya realisasi misi RPJMN 2020-2024, diantaranya, (1) peningkatan kualitas manusia Indonesia melalui pelaksanaan program pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang berlandaskan prinsip akuntabilitas, transparansi, efektivitas dan efisiensi, serta mampu berkontribusi pada peningkatan kesejahteraan masyarakat; (2) pengelolaan pemerintahan yang bersih, efektif dan terpercaya melalui budaya organisasi yang adaptif, produktif, kompetitif dan sarat akan inovasi.

Secara khusus, mengacu pada arah pembangunan nasional, Politeknik STIA LAN Jakarta turut berperan aktif dalam mendukung tujuan strategis LAN yang fokus pada perwujudan visi LAN, yaitu, “Sebagai Institusi Pembelajaran Berkelas Dunia yang Mampu Menjadi Penggerak Utama dalam Mewujudkan *World Class Government* Untuk Mendukung Visi Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong Royong”. Terkait dengan visi

LAN tersebut, Renstra Politeknik STIA LAN Jakarta 2020-2024 diarahkan untuk mendukung sasaran strategis LAN, yaitu “Terwujudnya Institusi Pembelajar Berkelas Dunia melalui Pengembangan Kompetensi Aparatur, Kebijakan dan Inovasi Administrasi Negara dalam Mewujudkan *World Class Government*” melalui penyelenggaraan pendidikan tinggi bagi aparatur pemerintah maupun non-aparatur dalam rangka meningkatkan kompetensi sumber daya manusia dan pengembangan ilmu administrasi.

Pada tatanan praktis, guna mendukung capaian prioritas pembangunan nasional dalam RPJMN 2020-2024, visi, misi, serta sasaran strategis LAN, fokus strategi Politeknik STIA LAN Jakarta periode 2020-2024 adalah melakukan konsolidasi dan pengembangan kapasitas dalam rangka penguatan kelembagaan Politeknik STIA LAN Jakarta sebagai perguruan tinggi unggulan dalam pendidikan vokasi dan pendidikan profesi di bidang administrasi negara bagi penyelenggara pemerintahan dan pembangunan. Pada tahun pertama transformasi kelembagaan, Politeknik STIA LAN Jakarta dihadapkan pada kondisi lingkungan strategis yang semakin dinamis, penuh ketidakpastian, kompleks, dan ambigu (*Volatile, Uncertain, Complex, Ambiguous/VUCA*). Dalam konteks ini, “*the shifting paradigm*” dinilai sebagai langkah strategis yang paling tepat, pasalnya, Politeknik STIA LAN Jakarta dituntut untuk melakukan tindakan adaptif guna memenuhi kebutuhan publik di bidang pendidikan di era VUCA, utamanya di tengah pusaran pandemi Covid-19.

Tidak hanya disruptif, era pandemi justru menjadi pijakan momentum bagi Politeknik STIA LAN Jakarta untuk senantiasa menciptakan inovasi, melayani dengan dedikasi sekaligus tanggap akan dinamika birokrasi di tengah krisis kesehatan global. Di saat bersamaan, *disaster governance* telah merubah tatanan kerja dan budaya pembelajaran di Politeknik STIA LAN Jakarta. *Re-arrangement* pada aspek anggaran (sumber daya keuangan), *capacity building* bagi seluruh sivitas akademika, implementasi layanan pendidikan, peningkatan kualitas publikasi hasil penelitian dan PkM, serta peninjauan kurikulum harus tetap terlaksana baik secara luring maupun daring. Alhasil, pembaharuan

kapabilitas sistem informasi dan teknologi menjadi ihwal paling mendasar guna mewujudkan tata kelola Tridharma yang optimal. Mengacu pada rencana strategis yang telah ditetapkan, Politeknik STIA LAN Jakarta fokus perspektif pembelajaran dan pertumbuhan, proses internal dan pemangku kepentingan dalam menyelenggarakan perguruan tinggi berdaya saing internasional. Selain itu, peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian, PkM, serta aktivitas penunjang kegiatan akademik juga menjadi fokus kinerja STIA LAN Jakarta sepanjang tahun 2024.

Secara garis besar, Laporan Monitoring dan Evaluasi tahun 2024 ini memberikan gambaran tingkat pencapaian indikator kinerja dari sasaran ataupun tujuan strategis sebagai penjabaran dari Rencana Kerja tahun 2024 dan Rencana Strategis Politeknik STIA LAN Jakarta tahun 2020-2024. Secara keseluruhan, sebagian besar pencapaian kinerja Politeknik STIA LAN Jakarta dalam Laporan monitoring dan evaluasi tahun 2024 telah sesuai dengan target yang ditetapkan.

Di sisi lain, masih terdapat kekurangan dan hambatan terkait beberapa aspek yang perlu ditindaklanjuti. Selanjutnya, Politeknik STIA LAN Jakarta harus mengambil langkah taktis dan solutif didasarkan pada prinsip *Whole of Governance* guna meningkatkan kapasitas dan kapabilitas institusi pendidikan tinggi vokasi di bidang administrasi negara dan pembangunan.

Sebagai bentuk upaya peningkatan komitmen mutu, Politeknik STIA LAN Jakarta mengusung visi “Menjadi Politeknik Administrasi Berkelas Dunia pada Tahun 2044”. Adapun misi pendukung visi Politeknik STIA LAN Jakarta adalah:

- (1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang administrasi terapan berdaya saing internasional dengan kualitas unggul untuk meningkatkan kapasitas penyelenggara pemerintahan dan pembangunan;
- (2) Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan inovasi yang berkualitas dibidang administrasi terapan berskala regional dan

internasional untuk mendukung efektivitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan;

- (3) Menyelenggarakan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) berskala regional dan internasional untuk meningkatkan kapasitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan; dan
- (4) Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan yang efektif, efisien, rasional, akuntabel, transparan dan berkeadilan untuk mendukung tercapainya visi Politeknik STIA LAN Jakarta.

Dalam mewujudkan visi dan misinya, Politeknik STIA LAN Jakarta mengemban tugas utama dalam menyelenggarakan program pendidikan akademik dan profesional di bidang Ilmu Administrasi bagi pegawai negeri. Dalam melaksanakan tugasnya, Politeknik STIA LAN Jakarta menjalankan fungsi sebagai berikut

- 1) Pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di bidang Ilmu Administrasi;
- 2) Pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya di bidang Ilmu Administrasi;
- 3) Pelaksanaan PkM;
- 4) Pelaksanaan pembinaan sivitas akademik;
- 5) Pelaksanaan kegiatan layanan akademik dan kemahasiswaan, administrasi umum, serta pengelolaan terhadap sarana dan prasarana

B. Tujuan

Tujuan monitoring dan evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui progress capaian kinerja Politeknik STIA LAN Jakarta tahun 2023.

BAB II

TARGET DAN REALISASI KINERJA TAHUN 2024

Berdasarkan target yang telah ditetapkan, maka perbandingan terget dan realisasi kinerja tahun 2024 dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 2.1 Terget dan Realisasi Kinerja Tahun 2024

Tujuan	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi
Mewujud-kan pendidikan dan pengajaran di bidang administrasi terapan berdaya saing internasional dengan kualitas unggul untuk meningkatkan kapasitas penyelenggara pemerintahan dan pembangunan	Terselenggaranya pendidikan dan pengajaran berdaya saing internasional yang berkualitas	Persentase jumlah lulusan yang terserap tiap program studi	73%	100%
		Rata-rata IPK lulusan program Sarjana dalam 3 tahun terakhir	3.45	3.70
		Rata-rata IPK lulusan program Magister dalam 3 tahun terakhir	3.5	3.84
		Rata-rata IPK lulusan program Doktor dalam 3 tahun terakhir	3.5	3.94
		Rata-rata masa studi lulusan Sarjana	4.2 th	3.96
		Rata-rata masa studi lulusan Magister	2.4 th	2.5
		Rata-rata masa studi lulusan Doktor	3.5 th	4.5
		Lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu <6 bulan	78%	100%
		Kesesuaian bidang kerja lulusan	≥60%	≥60%
		Tercapainya Kelulusan tepat waktu	≥ 74%	-
		Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level nasional dan internasional	≥ 85%	97% nasional dan 3% internasional
		Tercapainya tingkat kepuasan pengguna lulusan (Laporan Survei Kepuasan)	88%	88,5%
		Jumlah SKS pembelajaran di luar program studi	88%	22 SKS

Tujuan	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi
		Persentase mahasiswa asing	22SKS	0,22%
		Prosentase pembelajaran dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara online dan <i>offline</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi berstandar internasional.	100%	100%
		Persentase terselenggaranya pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum atau praktik lapangan.	2%	>30%
		Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) yang sesuai dengan capaian pembelajaran dan dapat diakses mahasiswa.	95%	100%
		Persentase prestasi mahasiswa di bidang akademik pada tingkat Nasional/Internasional	>1% dari jumlah mahasiswa	1% dari jumlah mahasiswa
		Persentase prestasi mahasiswa di bidang non-akademik pada tingkat Nasional/Internasional	>1% dari jumlah mahasiswa	>0.33% dari jumlah mahasiswa
Mewujudkan penelitian dan pengembangan inovasi yang berkualitas di bidang administrasi terapan berskala regional dan internasional untuk mendukung efektivitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan	Terselenggaranya penelitian dan pengembangan inovasi di bidang administrasi terapan berskala regional dan internasional yang berkualitas dan bermanfaat untuk mendukung efektivitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan	Terdapat pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa di forum internasional.	3	11
		Terdapat produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan dan diadopsi oleh industri/masyarakat pada level nasional dan internasional.	10	15
		Jumlah sitasi publikasi dosen rata-rata tiap prodi	10	10
Mewujudkan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) berskala regional dan internasional untuk meningkatkan kapasitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan	Terselenggaranya pengabdian pada masyarakat di bidang administrasi terapan agar bermanfaat bagi peningkatan kapasitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan	Luaran Penelitian/Pkm yang Dihasilkan Mahasiswa dan diadopsi masyarakat tiap program studi	1	1

Tujuan	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi
Mewujudkan tata kelola kelembagaan yang efektif, efisien, rasional, akuntabel, transparan dan berkeadilan untuk mendukung tercapainya visi Politeknik STIA LAN Jakarta	Terwujudnya dukungan manajemen dan teknis lainnya secara efisien, efektif, rasional dan akuntabel untuk penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi pada Politeknik STIA LAN Jakarta;	Dana Operasional Pendidikan per Tahun (Sarjana ≥ 20 juta; Magister ≥ 28 juta; Doktor ≥ 40 juta)	100%	100%
		Dana Penelitian Dosen per Tahun (Sarjana ≥ 10 juta; Magister ≥ 22 juta; Doktor ≥ 32 juta)	100%	100%
		Dana Pengabdian kepada Masyarakat ≥ 5 juta per Tahun per Dosen	100%	100%
		Alokasi anggaran untuk investasi sarana dan prasarana	5%	5%
	Terwujudnya kelembagaan Politeknik STIA LAN sebagai institusi pendidikan tinggi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku;	Jumlah kerjasama internasional dalam pendidikan	1	2
		Jumlah kerjasama internasional dalam penelitian	1	2
		Jumlah kerjasama internasional dalam pengabdian kepada masyarakat.	1	3
		Persentase kepuasan mitra kerjasama nasional dan internasional	88%	88%
		Nilai Evaluasi SAKIP	72	73,14
	Meningkatnya kapasitas dan kualitas Sumber Daya Manusia (Dosen dan Tenaga Kependidikan) Politeknik STIA LAN Jakarta;	Kontribusi intelektual dosen yang ditunjukkan dengan rekognisi pada bidang pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional dan internasional.	3	4
		Program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan	100%	100%
		Persentase Dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri berstandar nasional per program studi	$>50\%$	100%
		Persentase Dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri berstandar internasional per program studi	$>10\%$	$>10\%$
		Rasio mahasiswa dan dosen minimal 1:25 dan maksimal 1:35	1:30	1:30

Tujuan	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi
		Rata-rata EWMP tiap program studi	12-16	12-16
		Persentase jumlah dosen (DT dan DTT) terhadap jumlah DT	0%	0%
		Keterlibatan dosen industri/praktisi nasional dan internasional yang mengampu mata kuliah keahlian	>20%	>20%
		Persentase DTPS yang mendapatkan penelitian sumber pembiayaan luar negeri	10%	10%
		Persentase DTPS mendapatkan PkM sumber pembiayaan luar negeri	10%	10%
		Persentase DTPS yang memiliki publikasi ilmiah di jurnal internasional	10%	10%
		Persentase DTPS memiliki jabatan akademik GBLKL	>70%	>95%
		Jumlah Guru Besar	1	2
		Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dosen di level internasional	1	1
		Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dosen di level nasional tiap prodi	3	3
	Meningkatnya kapasitas dan kualitas sarana dan prasarana Politeknik STIA LAN Jakarta	Tersedia sarana dan prasarana fisik dan virtual berstandar internasional	100%	100%
		Program pengembangan sarana dan prasarana untuk melayani mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan yang berstandar internasional	100%	100%

BAB III

MONITORING REALISASI KINERJA TAHUN 2020-2024

Dalam rangka monitoring realisasi kinerja dan untuk mengetahui progress capaian target yang telah ditetapkan pada masing-masing indikator dalam Rencana Startegis Politeknik STIA LAN Jakarta tahun 2020-2024, berikut ini adalah hasil monitoring realisasi kinerja tahun 2020-2024:

Tabel 3.1 Monitoring Realisasi Kinerja Tahun 2020-2024

Tujuan	Sasaran	Indikator	Target					Realisasi				
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Mewujudkan pendidikan dan pengajaran di bidang administrasi terapan berdaya saing internasional dengan kualitas unggul untuk meningkatkan kapasitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan	Terselektifnya pendidikan dan pengajaran berdaya saing internasional yang berkualitas	Persentase jumlah lulusan yang terserap tiap program studi	70%	70%	72%	72%	73%	100%	100%	100%	100%	100%
		Rata-rata IPK lulusan program Sarjana dalam 3 tahun terakhir	3.25	3.3	3.35	3.4	3.45	3.52	3.49	3.52	3.57	3.70
		Rata-rata IPK lulusan program Magister dalam 3 tahun terakhir	3.25	3.3	3.35	3.4	3.5	3.5	3.46	3.48	3.63	3.84
		Rata-rata IPK lulusan program Doktor dalam 3 tahun terakhir	-	-	-	3.4	3.5	-	-	-	3.85	3.94
		Rata-rata masa studi lulusan Sarjana	4.5 th	4.5 th	4.5 th	4.2 th	4.2 th	4.78	4.63	4.46	4.30	3.96
		Rata-rata masa studi lulusan Magister	2,5th	2,5 th	2.5 th	2,5th	2.4 th	2th	2th	3th	2.41	2.5
		Rata-rata masa studi lulusan Doktor	-	-	-	3,5 th	3.5 th	-	-	-	3.94	4.5

Tujuan			Target					Realisasi				
	Sasaran	Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
		Lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu <6 bulan	70%	72%	74%	76%	78%	100%	100%	100%	100%	100%
		Kesesuaian bidang kerja lulusan	≥60%	≥60%	≥60%	≥60%	≥60%	≥60%	≥60%	≥60%	≥60%	≥60%
		Tercapainya Kelulusan tepat waktu	≥ 70%	≥ 70%	≥ 72%	≥ 74%	≥ 74%	62%	68%	68%	-	-
		Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level nasional dan internasional	100% Nasional	100% Nasional	100% Nasional	100% Nasional dan Internasional	100% Nasional dan Internasional	100% Nasional	100% Nasional	100% Nasional	97% nasional dan 3% internasional	97% nasional dan 3% internasional
		Tercapainya tingkat kepuasan pengguna lulusan (Laporan Survei Kepuasan)	80%	82%	84%	86%	88%	84,2%	85,7%	88,4%	87%	88,5%
		Jumlah SKS pembelajaran di luar program studi	-	-	22 SKS	22 SKS	22 SKS	-	-	22 SKS	22 SKS	22 SKS
		Persentase mahasiswa asing	0.5%	0.5%	1%	1%	1%	0	0	0	0,24%	0,22%
		Prosentase pembelajaran dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara online dan <i>offline</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi berstandar internasional.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tujuan			Target					Realisasi				
	Sasaran	Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
		Persentase terselenggaranya pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum atau praktik lapangan.	>30 %	>30 %	>30 %	>30%	>30%	>30 %	>30 %	>30 %	>30%	>30%
		Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) yang sesuai dengan capaian pembelajaran dan dapat diakses mahasiswa.	80%	85%	90%	95%	95%	85 %	90%	95%	100%	100%
		Persentase prestasi mahasiswa di bidang akademik pada tingkat Nasional/Internasional	>1% dari jumlah mahasiswa	>1% dari jumlah mahasiswa	>1% dari jumlah mahasiswa	>1% dari jumlah mahasiswa	>1% dari jumlah mahasiswa	-	2% dari jumlah mahasiswa	0.33 % dari jumlah mahasiswa	1% dari jumlah mahasiswa	1% dari jumlah mahasiswa
		Persentase prestasi mahasiswa di bidang non-akademik pada tingkat Nasional/Internasional	>1% dari jumlah mahasiswa	>1% dari jumlah mahasiswa	>1% dari jumlah mahasiswa	>1% dari jumlah mahasiswa	>1% dari jumlah mahasiswa	-	0.67 % dari jumlah mahasiswa	-	>0.33 % dari jumlah mahasiswa	>0.33 % dari jumlah mahasiswa
Mewujudkan penelitian dan pengembangan inovasi yang berkualitas di bidang administrasi berskala regional	Terselektoran penelitian dan pengembangan inovasi di bidang administrasi terapan berskala regional dan internasional	Terdapat pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa di forum internasional.	3	3	3	3	3	3	8	6	11	11
		Terdapat produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan dan diadopsi oleh industri/masyarakat pada level nasional dan internasional.	9	9	10	10	10	9	9	10	15	15

Tujuan			Target					Realisasi				
	Sasaran	Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
dan internal untuk mendukung efektivitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan	yang berkualitas dan bermanfaat untuk mendukung efektivitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan	Jumlah sitasi publikasi dosen rata-rata tiap prodi	10	10	10	10	10	4	4	8	10	10
Mewujudkan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) berskala regional dan internal untuk meningkatkan kapasitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan	Terselektifnya pengabdian kepada masyarakat di bidang administrasi terapan agar bermanfaat bagi peningkatan kapasitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan	Luaran Penelitian/Pkm yang Dihasilkan Mahasiswa dan diadopsi masyarakat tiap program studi	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
Mewujudkan tata kelola kelembagaan	Terwujudnya dukungan manajemen	Dana Operasional Pendidikan per Tahun (Sarjana ≥20 juta; Magister ≥28 juta; Doktor ≥40 juta)	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100%

Tujuan			Target					Realisasi				
	Sasaran	Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
yang efektif, efisien, rasional, akuntabel, transparan dan berkeadilan untuk mendukung tercapainya visi Politeknik STIA LAN Jakarta	dan teknis lainnya secara efisien, efektif, rasional dan akuntabel untuk penyelenggaraan tridharman perguruan tinggi pada Politeknik STIA LAN Jakarta;	Dana Penelitian Dosen per Tahun (Sarjana $\geq$ 10 juta; Magister $\geq$ 22 juta; Doktor $\geq$ 32 juta)	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100%
		Dana Pengabdian kepada Masyarakat $\geq$ 5 juta per Tahun per Dosen	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100%
		Alokasi anggaran untuk investasi sarana dan prasarana	5%	5%	5%	5%	5%	6%	5%	5%	5%	5%
Terwujudnya kelembagaan Politeknik STIA LAN sebagai institusi pendidikan tinggi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku;		Jumlah kerjasama internasional dalam pendidikan	1	1	1	1	1	4	5	4	2	2
		Jumlah kerjasama internasional dalam penelitian	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
		Jumlah kerjasama internasional dalam pengabdian kepada masyarakat.	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
		Persentase kepuasan mitra kerjasama nasional dan internasional	85%	86%	87%	88%	88%	85 %	86%	87%	88%	88%
		Nilai Evaluasi SAKIP	69,63	70	70	72	72	71,13	76,30	75,27	73,14	73,14
	Meningkatnya kapasitas dan kualitas	Kontribusi intelektual dosen yang ditunjukkan dengan rekognisi pada bidang	2	3	3	3	3	15	19	4	4	4

Tujuan			Target					Realisasi				
	Sasaran	Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Sumber Daya Manusia (Dosen dan Tenaga Kependidikan) Politeknik STIA LAN Jakarta;		pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional dan internasional.										
		Program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100%
		Persentase Dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi /industri berstandar nasional per program studi	>50 %	>50 %	>50 %	>50%	>50%	100 %	100 %	100 %	100%	100%
		Persentase Dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi /industri berstandar internasional per program studi	>10 %	>10 %	>10 %	>10%	>10%	>10 %	>10 %	>10 %	>10%	>10%
		Rasio mahasiswa dan dosen minimal 1:25 dan maksimal 1:35	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30
		Rata-rata EWMP tiap program studi	12-16	12-16	12-16	12-16	12-16	12-16	12-16	12-16	12-16	12-16
		Persentase jumlah dosen (DT dan DTT) terhadap jumlah DT	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		Keterlibatan dosen industri/praktisi nasional dan internasional yang mengampu mata kuliah keahlian	>20 %	>20 %	>20 %	>20%	>20%	>20 %	>20 %	>20 %	>20%	>20%
		Persentase DTPS yang mendapatkan penelitian sumber	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%

Tujuan			Target					Realisasi				
	Sasaran	Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
		pembiayaan luar negeri										
		Persentase DTPS mendapatkan PkM sumber pembiayaan luar negeri	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
		Persentase DTPS yang memiliki publikasi ilmiah di jurnal internasional	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
		Persentase DTPS memiliki jabatan akademik GBLKL	>70 %	>70 %	>70 %	>70%	>70%	75%	75%	95%	>95%	>95%
		Jumlah Guru Besar	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2
		Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi /kinerja dosen di level internasional	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi /kinerja dosen di level nasional tiap prodi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Meningkatnya kapasitas dan kualitas sarana dan prasarana Politeknik STIA LAN Jakarta	Tersedia sarana dan prasarana fisik dan virtual berstandar internasional	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100%
		Program pengembangan sarana dan prasarana untuk melayani mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan yang berstandar internasional	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100%

Tabel diatas menunjukkan progress capaian kinerja Politeknik STIA LAN Jakarta tahun 2020-2024. Dalam lima tahun terakhir, indikator persentase lulusan yang terserap kerja menunjukkan capaian luar biasa. Target awal berkisar 70–73%, namun sejak tahun 2022 hingga 2024, realisasinya konsisten 100%. Ini menunjukkan tingkat kepercayaan dunia kerja yang tinggi terhadap lulusan Politeknik STIA LAN. Rata-rata IPK juga meningkat setiap tahun di semua jenjang. Program Sarjana naik dari 3.52 (2020) menjadi 3.70 (2024), program Magister dari 3.5 menjadi 3.84, dan program Doktor tercatat di angka tinggi 3.85 saat mulai menghasilkan lulusan pada 2023 dan 3.94 pada tahun 2024.

Salah satu indikator yang belum tercapai hingga akhir tahun 2024 adalah persentase mahasiswa asing di setiap program studi. Target tahunan dan target akhir yang ditetapkan adalah sebesar 1% sejak tahun 2023. Namun, dari tahun 2020 hingga 2022, realisasi menunjukkan angka 0%. Berbagai inisiasi telah dilakukan sejak tahun 2022. Pada tahun 2023 terdapat 3 mahasiswa asing yang masuk ke Politeknik STIA LAN Jakarta, namun hanya berkontribusi sebesar 0,24% sedangkan pada tahun 2024 berkontribusi sebesar 0,22%. Angka ini menunjukkan bahwa realisasi mahasiswa asing masih belum mencapai target yang ditetapkan. Hal ini mengindikasikan bahwa strategi internasionalisasi program studi belum sepenuhnya efektif dan perlu ditingkatkan, baik melalui promosi internasional, kerja sama luar negeri, maupun penyesuaian kurikulum yang lebih inklusif terhadap kebutuhan mahasiswa global.

Indikator lain yang mengalami deviasi adalah rata-rata masa studi lulusan program Magister. Namun, jika melihat tren dalam lima tahun terakhir, terdapat kenaikan yang cukup signifikan, khususnya pada tahun 2023 dan 2024 di mana masa studi meningkat menjadi 2.4 tahun menjadi 2,5 tahun. Artinya, meskipun capaian tahun akhir sudah sesuai target, kestabilan dalam manajemen masa studi

belum konsisten dari tahun ke tahun dan perlu pembenahan sistem akademik agar durasi studi lebih terkontrol sejak awal.

Kemudian, rata-rata masa studi lulusan program Doktor menunjukkan pencapaian yang belum sesuai dengan target. Target tahun 2023 ditetapkan sebesar 3.5 tahun, namun realisasi menunjukkan angka 3.94 tahun sedangkan pada tahun 2024 sebesar 4.5 tahun. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa doktoral membutuhkan waktu lebih lama untuk menyelesaikan studinya dibandingkan target yang diharapkan. Faktor yang mempengaruhi bisa meliputi proses penelitian yang kompleks, hambatan administratif, atau kurangnya pembimbingan yang efektif.

Selain itu, indikator tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level nasional dan internasional juga belum sepenuhnya memenuhi target. Target akhir adalah 100% lulusan bekerja di level nasional dan internasional. Namun, capaian tahun 2024 menunjukkan angka 97% nasional dan hanya 3% internasional. Meskipun secara keseluruhan sudah tinggi, belum tercapainya distribusi yang merata di tingkat internasional menandakan masih perlunya penguatan jejaring kerja sama internasional dan pembekalan kompetensi global kepada mahasiswa.

Indikator rata-rata IPK lulusan program Doktor dalam tiga tahun terakhir juga patut dicermati. Meskipun realisasi tahun 2023 sesuai target (3.85), sedangkan pada tahun 2024 sebesar (3.94) data ini baru tersedia dalam dua tahun terakhir, sehingga validitas dan konsistensi capaian belum dapat dipastikan. Kurangnya data historis mengindikasikan perlunya perbaikan sistem pelaporan dan evaluasi kinerja lulusan secara berkelanjutan agar hasilnya dapat dimanfaatkan untuk pengambilan kebijakan akademik.

Dari keseluruhan indikator yang belum tercapai, sebagian besar berkaitan erat dengan aspek internasionalisasi dan efisiensi studi, khususnya pada jenjang pascasarjana. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun Politeknik STIA LAN Jakarta telah berhasil mencapai banyak indikator strategis nasional, tantangan besar ke

depan adalah memperkuat positioning institusi di kancah global serta meningkatkan efektivitas studi di jenjang yang lebih tinggi.

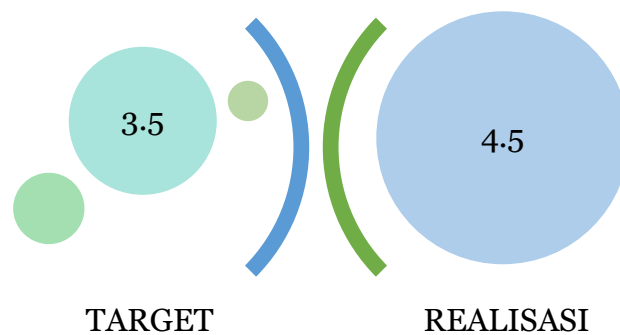
Secara umum, keberhasilan Politeknik STIA LAN Jakarta dalam banyak indikator menunjukkan arah yang positif dalam pembangunan kapasitas institusi. Namun demikian, indikator-indikator yang belum tercapai menjadi catatan penting untuk perencanaan strategis selanjutnya. Evaluasi berkelanjutan, inovasi dalam manajemen akademik, dan perluasan kerja sama internasional merupakan langkah krusial yang perlu diakselerasi agar seluruh target dapat tercapai secara menyeluruh.

BAB IV

EVALUASI CAPAIAN KINERJA DAN TINDAK LANJUT

Secara umum, seberapa besar indikator sudah mencapai target, namun sayangnya masih ada beberapa indikator yang belum tercapai pada tahun 2024, antara lain:

1. Rata-rata masa studi lulusan Doktor



Gambar Target dan Realisasi Rata-Rata Masa Studi Lulusan Doktor

Indikator ini menetapkan target rata-rata masa studi untuk program Doktor selama 3,5 tahun, namun realisasi menunjukkan durasi 4,5 tahun. Keterlambatan ini mencerminkan adanya tantangan dalam proses penyelesaian studi tingkat doktoral, yang bisa disebabkan oleh berbagai faktor, seperti kurangnya dukungan pembimbingan, ketersediaan sumber daya penelitian, atau kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan disertasi. Hal ini perlu dievaluasi secara mendalam, terutama pada aspek manajemen akademik dan monitoring progres studi mahasiswa.

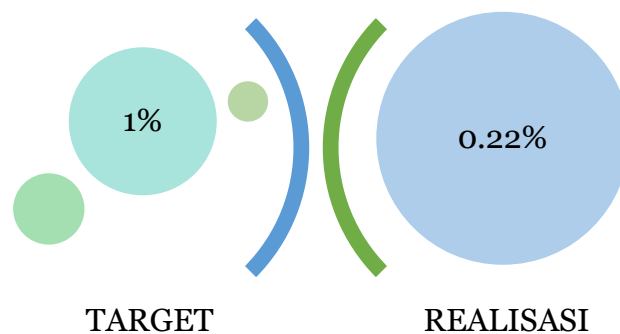
Analisis Masalah:

- Waktu penyelesaian disertasi terlalu panjang
- Keterbatasan pembimbing atau kualitas bimbingan
- Kurangnya pengawasan progres studi secara berkala

Tindak Lanjut:

- Terapkan sistem evaluasi progres studi tiap semester
- Melakukan Pembimbingan terjadwal
- Adakan pelatihan penulisan disertasi secara berkala

2. Presentase Mahasiswa Asing



Gambar Target dan Realisasi Presentase Mahasiswa Asing

Target partisipasi mahasiswa asing adalah 1%, namun hanya tercapai 0,22%. Hal ini menunjukkan rendahnya daya tarik program studi terhadap mahasiswa internasional. Kegagalan ini bisa disebabkan oleh kurangnya promosi global, hambatan bahasa (jika program tidak tersedia dalam bahasa Inggris), serta keterbatasan kemitraan internasional strategis. Upaya internasionalisasi perlu diperkuat melalui peningkatan branding, kerja sama dengan universitas asing, serta penawaran kurikulum yang kompetitif secara global.

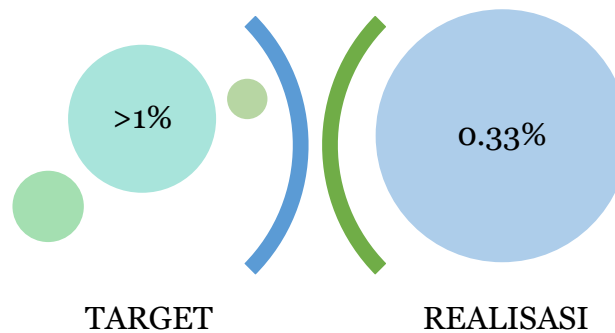
Analisis Masalah:

- Daya tarik program studi kurang kuat di mata internasional
- Ketersediaan kurikulum berbahasa Inggris minim
- Promosi internasional masih terbatas

Tindak Lanjut:

- Inisiasi program internasional berbahasa Inggris
- Tingkatkan promosi dan branding
- Kerjasama dengan mitra dari negara lain

3. Prestasi Mahasiswa di Bidang Non-Akademik



Gambar Target dan Realisasi Prestasi Mahasiswa di Bidang Non-Akademik

Realisasi hanya mencapai lebih dari 0,33% dari jumlah mahasiswa, jauh di bawah target minimal >1%. Ini mencerminkan lemahnya dukungan atau kurangnya fasilitas bagi pengembangan soft skills dan minat-bakat mahasiswa di luar akademik. Institusi perlu meninjau ulang kebijakan pembinaan kegiatan kemahasiswaan, penyediaan dana lomba, serta pelatihan intensif untuk persiapan kompetisi.

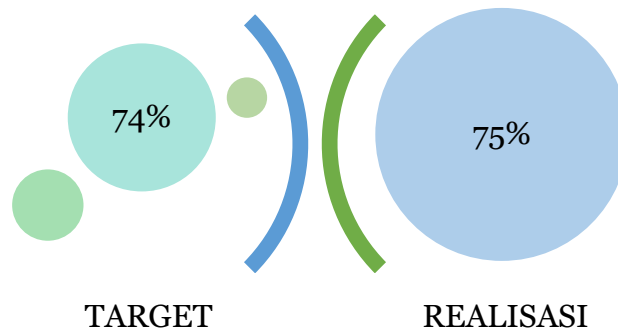
Analisis Masalah:

- Minimnya pembinaan dan fasilitasi kegiatan non-akademik
- Kurangnya budaya kompetisi di kalangan mahasiswa
- Terbatasnya anggaran dan informasi mengenai kompetisi nasional/internasional

Tindak Lanjut:

- Sediakan pendamping dan pelatih untuk pembinaan lomba
- Bentuk unit khusus pengembangan minat dan bakat
- Berikan insentif, penghargaan, dan pembiayaan kompetisi
- Bangun jaringan dengan lembaga penyelenggara lomba tingkat nasional dan internasional

4. Kelulusan Tepat Waktu



Gambar Target dan Realisasi Presentase Kelulusan Tepat Waktu

Target kelulusan tepat waktu ditetapkan sebesar $\geq 74\%$, dan realisasi mencapai **75%**, yang berarti **indikator ini sebenarnya tercapai**. Pencapaian ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa dapat menyelesaikan studinya sesuai dengan masa studi standar. Hal ini mencerminkan kinerja yang baik dalam hal perencanaan akademik, bimbingan dosen, serta efektivitas sistem pengelolaan studi mahasiswa.

Namun demikian, meskipun indikator ini telah tercapai, selisihnya sangat tipis dari ambang batas minimal. Oleh karena itu, perlu dilakukan penguatan lebih lanjut pada sistem monitoring akademik dan layanan dukungan mahasiswa agar tren ini tidak stagnan atau menurun di masa mendatang. Pendekatan berbasis data dan intervensi dini bagi mahasiswa yang berisiko lambat lulus masih tetap relevan untuk ditingkatkan.

Analisis Tindak Lanjut:

- Perkuat sistem pemantauan studi dan deteksi dini mahasiswa berisiko
- Tingkatkan kapasitas akademik dan administratif untuk mendukung kelulusan tepat waktu
- Evaluasi efektivitas kurikulum dan jadwal pengambilan mata kuliah

BAB V

PENUTUP

Secara umum Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Politeknik STIA telah diimplementasikan dengan baik. Politeknik STIA LAN Jakarta telah menunjukkan kinerja yang baik dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di bidang Ilmu Administrasi. Meskipun terdapat beberapa kendala, institusi ini telah menunjukkan kemampuannya untuk beradaptasi dan tetap mencapai target. Terdapat beberapa indikator yang belum tercapai yaitu 1) Rata-rata masa studi lulusan doktor; 2) Tercapainya Kelulusan tepat waktu; 3) Persentase mahasiswa asing; dan 4) Presentase prestasi mahasiswa bidang non akademik pada tingkat nasional dan internasional.