

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

VISI, MISI, TUJUAN
DAN STRATEGI

TAHUN 2020



POLITEKNIK
STIA LAN
J A K A R T A

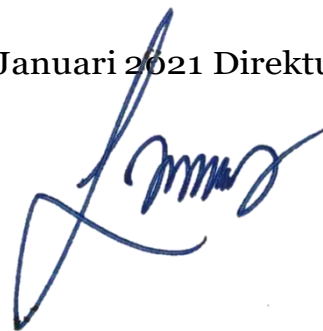
SAMBUTAN DIREKTUR POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat pertolongan-Nya, kami dapat menyelesaikan pembuatan Laporan Monitoring dan Evaluasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Politeknik STIA LAN Jakarta. Laporan ini merupakan bentuk pertanggungjawaban kinerja kami dalam mencapai visi dan misi lembaga Politeknik STIA LAN Jakarta.

Sebagai instrumen pengukuran Kinerja Politeknik STIA LAN Jakarta, Laporan ini juga merupakan sarana pengukuran kinerja kami dalam mewujudkan *good governance*. Laporan ini menunjukkan hasil integrasi dan sinergi antara berbagai unit kerja di Politeknik STIA LAN Jakarta, baik di bidang Sumber Daya Manusia, Keuangan, Akademik, dan bidang-bidang lainnya, yang selama ini dilakukan agar mampu menjawab tuntutan perkembangan dunia birokrasi dan perguruan tinggi yang sangat dinamis.

Keberadaan Laporan monitoring dan evaluasi ini diharapkan dapat menjadi tolak ukur untuk menyusun berbagai macam program kegiatan secara terstruktur dan dengan analisis mendalam, sehingga berbagai permasalahan yang telah teridentifikasi dapat diselesaikan secara optimal. Semoga Laporan ini memberikan manfaat bagi internal dan eksternal organisasi.

Jakarta, Januari 2021 Direktur,



Prof. Dr. Nurliah Nurdin, MA

RINGKASAN EKSEKUTIF

Sehubungan dengan berakhirnya pelaksanaan kegiatan dan tahun anggaran 2020, Politeknik STIA LAN Jakarta menyusun Laporan Monitoring dan Evaluasi Tahun 2020 dalam rangka memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) di lingkungan Politeknik STIA LAN Jakarta. Laporan ini memberikan gambaran mengenai capaian kinerja, baik keberhasilan dalam mencapai target yang telah ditetapkan maupun ketidakberhasilan dalam mencapai target terkait pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Politeknik STIA LAN Jakarta sesuai dengan target yang telah ditetapkan dalam rencana startegis.

Politeknik STIA LAN Jakarta memiliki visi “**Menjadi Politeknik Administrasi Berkelas Dunia pada Tahun 2044**”. Visi ini kemudian dituangkan menjadi Misi, Tujuan, dan Sasaran sebagai panduan dalam perencanaan program dan kegiatan. Setiap tahun, Politeknik STIA LAN Jakarta terus berupaya untuk memperbaiki kinerja dari sisi penyelenggaraan pendidikan tinggi di bidang Ilmu Administrasi dan peningkatan koordinasi perencanaan, pembinaan administrasi, serta pengelolaan pelayanan penunjang pelaksanaan tugas Politeknik STIA LAN Jakarta.

Bersamaan dengan laporan ini diharapkan untuk tahun-tahun mendatang, Politeknik STIA LAN Jakarta dapat meningkatkan kinerja dan kontribusi melalui penyelenggaraan *good corporate university*. Secara umum, sebagian besar indikator sudah mencapai target, namun sayangnya masih ada beberapa indikator yang belum tercapai pada tahun 2020, antara lain 1) Rata-rata masa studi lulusan Sarjana; 2) Tercapainya Kelulusan tepat waktu; 3) Persentase mahasiswa asing; 4) Persentase prestasi mahasiswa di bidang akademik pada tingkat Nasional/Internasional; 5) Persentase prestasi mahasiswa di bidang

non-akademik pada tingkat Nasional/Internasional; 6) Jumlah sitasi publikasi dosen rata-rata tiap prodi.

Di lain sisi, terlepas dari sebagian besar realisasi indikator yang melampaui target, Politeknik STIA LAN Jakarta juga menghadapi kendala sehingga terdapat target yang tidak dapat terealisasi. Kendala paling mendasar berkenaan dengan pentingnya upaya dalam meningkatkan lulusan tepat waktu pada Program Sarjana Terapan dan mendorong peningkatan prestasi akademik serta sitasi dosen.

DAFTAR ISI

Sambutan Direktur Politeknik STIA LAN Jakarta	1
Ringkasan Eksekutif	2
Daftar Isi	4
Bab I Pendahuluan	5
A. Latar Belakang	5
B. Tujuan	9
Bab II Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2020	10
Bab III Evaluasi Capetian Kinerja dan Tindak Lanjut	14
Bab IV Penutup	21

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Politeknik STIA LAN, sebelumnya dikenal dengan Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara (STIA LAN) didirikan pada tanggal 24 Desember 1960 berdasarkan keputusan Menteri Pertama RI No. 578/MP/1960 dengan nama Perguruan Tinggi Dinas Ilmu Administrasi Negara (PTDIAN). Selanjutnya, melalui Keputusan Presiden Nomor 20 Tahun 1989 tentang LAN, PTDIAN berubah nama menjadi STIA LAN, salah satu Unit Pelaksana Teknis (UPT) Lembaga Administrasi Negara (LAN). Di bawah koordinasi LAN, STIA LAN dikukuhkan sebagai Perguruan Tinggi Kedinasan yang menyelenggarakan program pendidikan akademik dan profesional di bidang ilmu administrasi bagi pegawai negeri sebagaimana diatur dalam Keputusan Presiden Nomor 100 Tahun 1999 tentang STIA LAN.

Lebih lanjut, dalam rangka mewujudkan optimalisasi penyelenggaraan pendidikan tinggi di bidang administrasi, dan untuk melaksanakan kebijakan penyederhanaan birokrasi, dilakukan penataan organisasi dan tata kerja STIA LAN melalui Peraturan LAN No. 3 Tahun 2019 tentang Statuta Politeknik STIA LAN Jakarta dan Peraturan LAN No. 9 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik STIA LAN Jakarta. Berdasar atas pertimbangan tersebut, pada Januari 2020, STIA LAN, khususnya STIA LAN Jakarta secara resmi bertransformasi menjadi Politeknik STIA LAN Jakarta.

Politeknik STIA LAN Jakarta menjalankan fungsi sebagai UPT bidang perguruan tinggi di lingkungan LAN yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala LAN. Terkait hal tersebut, program kerja Politeknik STIA LAN Jakarta mengacu dan mampu mendukung terwujudnya perencanaan jangka menengah pemerintah pada umumnya (RPJMN 2020-2024) dan perencanaan jangka menengah LAN pada khususnya (Rencana

Strategis/Renstra LAN 2020-2024). Secara umum, hingga akhir 2020, dalam rangka mewujudkan visi pemerintah pada RPJMN 2020-2024 yaitu “Terwujudnya Indonesia yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong-royong, Politeknik STIA LAN Jakarta mengemban tugas sebagai penyelenggara pendidikan tinggi bidang vokasi dan profesi yang mampu memberikan kontribusi riil dalam upaya realisasi misi RPJMN 2020-2024, diantaranya, (1) peningkatan kualitas manusia Indonesia melalui pelaksanaan program pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang berlandaskan prinsip akuntabilitas, transparansi, efektivitas dan efisiensi, serta mampu berkontribusi pada peningkatan kesejahteraan masyarakat; (2) pengelolaan pemerintahan yang bersih, efektif dan terpercaya melalui budaya organisasi yang adaptif, produktif, kompetitif dan sarat akan inovasi.

Secara khusus, mengacu pada arah pembangunan nasional, Politeknik STIA LAN Jakarta turut berperan aktif dalam mendukung tujuan strategis LAN yang fokus pada perwujudan visi LAN, yaitu, “Sebagai Institusi Pembelajar Berkelas Dunia yang Mampu Menjadi Penggerak Utama dalam Mewujudkan *World Class Government* Untuk Mendukung Visi Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong Royong”. Terkait dengan visi LAN tersebut, Renstra Politeknik STIA LAN Jakarta 2020-2024 diarahkan untuk mendukung sasaran strategis LAN, yaitu “Terwujudnya Institusi Pembelajar Berkelas Dunia melalui Pengembangan Kompetensi Aparatur, Kebijakan dan Inovasi Administrasi Negara dalam Mewujudkan *World Class Government*” melalui penyelenggaraan pendidikan tinggi bagi aparatur pemerintah maupun non-aparatur dalam rangka meningkatkan kompetensi sumber daya manusia dan pengembangan ilmu administrasi.

Pada tatanan praktis, guna mendukung capaian prioritas pembangunan nasional dalam RPJMN 2020-2024, visi, misi, serta sasaran strategis LAN, fokus strategi Politeknik STIA LAN Jakarta periode 2020-2024 adalah melakukan konsolidasi dan pengembangan kapasitas dalam rangka penguatan kelembagaan Politeknik STIA LAN Jakarta sebagai perguruan tinggi unggulan

dalam pendidikan vokasi dan pendidikan profesi di bidang administrasi negara bagi penyelenggara pemerintahan dan pembangunan. Pada tahun pertama transformasi kelembagaan, Politeknik STIA LAN Jakarta dihadapkan pada kondisi lingkungan strategis yang semakin dinamis, penuh ketidakpastian, kompleks, dan ambigu (*Volatile, Uncertain, Complex, Ambiguous/VUCA*). Dalam konteks ini, “*the shifting paradigm*” dinilai sebagai langkah strategis yang paling tepat, pasalnya, Politeknik STIA LAN Jakarta dituntut untuk melakukan tindakan adaptif guna memenuhi kebutuhan publik di bidang pendidikan di era VUCA, utamanya di tengah pusaran pandemi Covid-19.

Tidak hanya disruptif, era pandemi justru menjadi pijakan momentum bagi Politeknik STIA LAN Jakarta untuk senantiasa menciptakan inovasi, melayani dengan dedikasi sekaligus tanggap akan dinamika birokrasi di tengah krisis kesehatan global. Di saat bersamaan, *disaster governance* telah meruba tatanan kerja dan budaya pembelajaran di Politeknik STIA LAN Jakarta. *Re-arrangement* pada aspek anggaran (sumber daya keuangan), *capacity building* bagi seluruh sivitas akademika, implementasi layanan pendidikan,

peningkatan kualitas publikasi hasil penelitian dan PkM, serta peninjauan kurikulum harus tetap terlaksana baik secara luring maupun daring. Alhasil, pembaharuan kapabilitas sistem informasi dan teknologi menjadi ihwal paling mendasar guna mewujudkan tata kelola Tridharma yang optimal. Mengacu pada rencana strategis yang telah ditetapkan, Politeknik STIA LAN Jakarta fokus perspektif pembelajaran dan pertumbuhan, proses internal dan pemangku kepentingan dalam menyelenggarakan perguruan tinggi berdaya saing internasional. Selain itu, peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian, PkM, serta aktivitas penunjang kegiatan akademik juga menjadi fokus kinerja STIA LAN Jakarta sepanjang tahun 2020.

Secara garis besar, Laporan Monitoring dan Evaluasi tahun 2020 ini memberikan gambaran tingkat pencapaian indikator kinerja dari sasaran ataupun tujuan strategis sebagai penjabaran dari Rencana Kerja tahun 2020 dan Rencana Strategis Politeknik STIA LAN Jakarta tahun 2020-2024 dilengkapi

dengan klasifikasi tingkat keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan-kegiatan sesuai dengan program dan kebijakan yang telah ditetapkan. Secara keseluruhan, sebagian besar pencapaian kinerja Politeknik STIA LAN Jakarta dalam Laporan Kinerja tahun 2020 telah sesuai dengan target yang ditetapkan.

Di sisi lain, masih terdapat kekurangan dan hambatan terkait beberapa aspek yang perlu ditindaklanjuti. Selanjutnya, Politeknik STIA LAN Jakarta harus mengambil langkah taktis dan solutif didasarkan pada prinsip *Whole of Governance* guna meningkatkan kapasitas dan kapabilitas institusi pendidikan tinggi vokasi di bidang administrasi negara dan pembangunan.

Sebagai bentuk upaya peningkatan komitmen mutu, Politeknik STIA LAN Jakarta mengusung visi “Menjadi Politeknik Administrasi Berkelas Dunia pada Tahun 2044”. Adapun misi pendukung visi Politeknik STIA LAN Jakarta adalah:

- (1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang administrasi terapan berdaya saing internasional dengan kualitas unggul untuk meningkatkan kapasitas penyelenggara pemerintahan dan pembangunan;
- (2) Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan inovasi yang berkualitas dibidang administrasi terapan berskala regional dan internasional untuk mendukung efektivitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan;
- (3) Menyelenggarakan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) berskala regional dan internasional untuk meningkatkan kapasitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan; dan
- (4) Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan yang efektif, efisien, rasional, akuntabel, transparan dan berkeadilan untuk mendukung tercapainya visi Politeknik STIA LAN Jakarta.

Dalam mewujudkan visi dan misinya, Politeknik STIA LAN Jakarta mengemban tugas utama dalam menyelenggarakan program pendidikan akademik dan profesional di bidang Ilmu Administrasi bagi pegawai negeri.

Dalam melaksanakan tugasnya, Politeknik STIA LAN Jakarta menjalankan fungsi sebagai berikut

- 1) Pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di bidang Ilmu Administrasi;
- 2) Pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya di bidang Ilmu Administrasi;
- 3) Pelaksanaan PkM;
- 4) Pelaksanaan pembinaan sivitas akademik;
- 5) Pelaksanaan kegiatan layanan akademik dan kemahasiswaan, administrasi umum, serta pengelolaan terhadap sarana dan prasarana

B. Tujuan

Tujuan Laporan ini adalah untuk melakukan monitoring dan evaluasi kinerja Politeknik STIA LAN Jakarta dalam implementasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Politeknik STIA LAN Jakarta

BAB II

TARGET DAN REALISASI KINERJA TAHUN 2020

Berikut adalah target dan realisasi kinerja Politeknik STIA LAN Jakarta tahun 2020:

Tabel 2.1 Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2020

Tujuan	Sasaran	Program	Indikator	Target	Realisasi
Mewujudkan pendidikan dan pengajaran di bidang administrasi terapan berdaya saing internasional dengan kualitas unggul untuk meningkatkan kapasitas penyelenggara pemerintahan dan pembangunan	Terselenggaranya pendidikan dan pengajaran berdaya saing internasional yang berkualitas	Program Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran Tinggi	Persentase jumlah lulusan yang terserap tiap program studi	70%	100%
			Rata-rata IPK lulusan program Sarjana dalam 3 tahun terakhir	3.25	3.52
			Rata-rata IPK lulusan program Magister dalam 3 tahun terakhir	3.25	3.5
			Rata-rata IPK lulusan program Doktor dalam 3 tahun terakhir	3.25	-
			Rata-rata masa studi lulusan Sarjana	4.5 th	4.78
			Rata-rata masa studi lulusan Magister	2,5th	2th
			Rata-rata masa studi lulusan Doktor	3,5 th	-
			Lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu <6 bulan	70%	100%
			Kesesuaian bidang kerja lulusan	≥60%	≥60%
			Tercapainya Kelulusan tepat waktu	≥ 70%	62%
			Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level nasional dan internasional	100% Nasional	100% Nasional
			Tercapainya tingkat kepuasan pengguna lulusan (Laporan Survei Kepuasan)	80%	84,2%
			Jumlah SKS pembelajaran di luar program studi	-	-
Persentase mahasiswa asing	0.5%	0			

Tujuan	Sasaran	Program	Indikator	Target	Realisasi
			Terselenggaranya pembelajaran dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara online dan offline dalam bentuk audio-visual terdokumentasi berstandar internasional.	Terselenggara	Terselenggara
			Persentase terselenggaranya pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum atau praktik lapangan.	>30%	>30%
			Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) yang sesuai dengan capaian pembelajaran dan dapat diakses mahasiswa.	80%	85%
			Persentase prestasi mahasiswa di bidang akademik pada tingkat Nasional/Internasional	>1% dari jumlah mahasiswa	-
			Persentase prestasi mahasiswa di bidang non-akademik pada tingkat Nasional/Internasional	>1% dari jumlah mahasiswa	-
Mewujudkan penelitian dan pengembangan inovasi yang berkualitas dibidang administrasi terapan berskala regional dan internasional untuk mendukung efektivitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan	Terselenggaranya penelitian dan pengembangan inovasi di bidang administrasi terapan berskala regional dan internasional yang berkualitas dan bermanfaat untuk mendukung efektivitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan	Program Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan Inovasi	Terdapat pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa di forum internasional.	3	3
			Terdapat produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan dan diadopsi oleh industri/masyarakat pada level nasional dan internasional.	9	9
			Jumlah sitasi publikasi dosen rata-rata tiap prodi	10	4
Mewujudkan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) berskala regional dan internasional untuk meningkatkan kapasitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan	Terselenggaranya pengabdian pada masyarakat di bidang administrasi terapan agar bermanfaat bagi peningkatan kapasitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan	Program Penyelenggaraan PKM	Luaran Penelitian/Pkm yang Dihasilkan Mahasiswa dan diadopsi masyarakat tiap program studi	>1	1

Tujuan	Sasaran	Program	Indikator	Target	Realisasi
Mewujudkan tata kelola kelembagaan yang efektif, efisien, rasional, akuntabel, transparan dan berkeadilan untuk mendukung tercapainya visi Politeknik STIA LAN Jakarta	Terwujudnya dukungan manajemen dan teknis lainnya secara efisien, efektif, rasional dan akuntabel untuk penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi pada Politeknik STIA LAN Jakarta;	Program Tata Kelola dan Kelembagaan Politeknik STIA LAN Jakarta	Dana Operasional Pendidikan per Tahun (Sarjana ≥ 20 juta; Magister ≥ 28 juta; Doktor ≥ 40 juta)	Tercapai	Tercapai
			Dana Penelitian Dosen per Tahun ≥ 20 juta	Tercapai	Tercapai
			Dana Pengabdian kepada Masyarakat ≥ 7 juta per Tahun per Dosen	Tercapai	Tercapai
			Alokasi anggaran untuk investasi sarana dan prasarana	5%	6%
	Terwujudnya kelembagaan Politeknik STIA LAN sebagai institusi pendidikan tinggi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku;		Jumlah kerjasama internasional dalam pendidikan	1	4
			Jumlah kerjasama internasional dalam penelitian	1	1
			Jumlah kerjasama internasional dalam pengabdian kepada masyarakat.	1	1
			Persentase kepuasan mitra kerjasama nasional dan internasional	85%	85%
			Nilai Evaluasi SAKIP	69,63	71,13
			Kontribusi intelektual dosen yang ditunjukkan dengan rekognisi pada bidang pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional dan internasional.	2	15
			Meningkatnya kapasitas dan kualitas Sumber Daya Manusia (Dosen dan Tenaga Kependidikan) Politeknik STIA LAN Jakarta;	Terdapat program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan bertaraf internasional	Tersedia
	Persentase Dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri berstandar nasional per program studi			>50%	100%
	Persentase Dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri berstandar internasional per program studi			>10%	>10%
	Rasio mahasiswa dan dosen minimal 1:25 dan maksimal 1:35			1:30	1:30

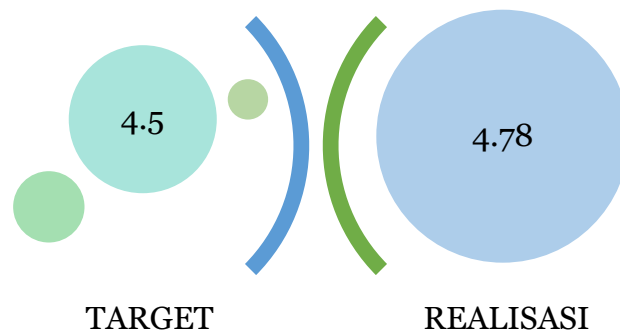
Tujuan	Sasaran	Program	Indikator	Target	Realisasi
			Rata-rata EWMP tiap program studi	12-16	12-16
			Persentase jumlah dosen (DT dan DTT) terhadap jumlah DT	0%	0%
			Keterlibatan dosen industri/praktisi nasional dan internasional yang mengampu mata kuliah keahlian	>20%	>20%
			Persentase DTSP yang mendapatkan penelitian sumber pembiayaan luar negeri	10%	10%
			Persentase DTSP mendapatkan PkM sumber pembiayaan luar negeri	10%	10%
			Persentase DTSP yang memiliki publikasi ilmiah di jurnal internasional	10%	10%
			Persentase DTSP memiliki jabatan akademik GBLKL	>70%	75%
			Jumlah Guru Besar	1	3
			Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dosen di level internasional	1	1
			Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dosen di level nasional tiap prodi	3	3
	Meningkatnya kapasitas dan kualitas sarana dan prasarana Politeknik STIA LAN Jakarta		Penyediaan dan pengelolaan sarana dan prasarana fisik dan virtual berstandar internasional	Tersedia	Tersedia
			Tersedianya program pengembangan sarana dan prasarana untuk melayani mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan yang berstandar internasional	Tersedia	Tersedia

BAB III

EVALUASI CAPAIAN KINERJA DAN TINDAK LANJUT

Secara umum, sebagian besar indikator sudah mencapai target, namun sayangnya masih ada beberapa indikator yang belum tercapai pada tahun 2020, antara lain:

1. Rata-rata masa studi lulusan sarjana



Gambar 3.1 Target dan Realisasi Rata-Rata Masa Studi Lulusan Sarjana

Untuk mendapatkan nilai pada target masa studi lulusan, indikator masa studi dihitung menggunakan indikator IPK lulusan sebagaimana diatur dalam lampiran 6-f Peraturan BAN PT No.5 Tahun 2019 yaitu jika MS atau rata-rata masa studi lulusan (tahun) jumlahnya $<3,5$ atau $MS \leq 4,5$ maka skor yang di dapatkan adalah 4. Sedangkan pada tahun 2020, nilai dari capaian realisasi lulusan Sarjana Terapan Politeknik STIA LAN Jakarta dengan masa studi tepat waktu adalah 4.78. Jika dibandingkan dengan target masa studi tepat waktu mahasiswa tahun 2020 adalah maksimal 4.5 tahun yang berarti belum memenuhi angka yang ditargetkan.

Analisis Tindak Lanjut:

a. Meningkatkan Efisiensi Pembelajaran:

- Membuat panduan program studi yang jelas: Menyusun panduan yang memuat informasi tentang kurikulum, mata kuliah, dan persyaratan kelulusan.
- Memperkuat sistem bimbingan dan konseling: Memberikan bimbingan dan konseling akademik secara individual dan kelompok untuk membantu mahasiswa merencanakan studi dan menyelesaikan masalah akademik.
- Meningkatkan kualitas pembelajaran: Mengimplementasikan metode pembelajaran yang aktif dan inovatif, serta menggunakan teknologi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas dan efisiensi pembelajaran.
- Meminimalisir hambatan akademik: Mengidentifikasi dan mengatasi hambatan akademik yang dihadapi mahasiswa, seperti keterlambatan pengumuman hasil ujian, ketersediaan buku ajar, dan lain sebagainya.

b. Meningkatkan Motivasi dan Kedisiplinan Mahasiswa:

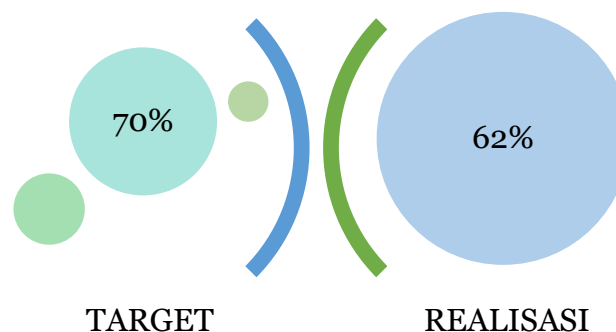
- Menumbuhkan budaya belajar mandiri: Mendorong mahasiswa untuk belajar mandiri dan aktif dalam proses pembelajaran.
- Memberikan penghargaan kepada mahasiswa berprestasi: Memberikan apresiasi kepada mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu dengan nilai yang memuaskan.
- Membuat sistem monitoring dan evaluasi: Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala untuk mengukur kemajuan studi mahasiswa.
- Meningkatkan disiplin mahasiswa: Menegakkan aturan dan disiplin mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, seperti absensi dan tugas.

c. Meningkatkan Dukungan dari Institusi:

- Menyediakan fasilitas penunjang yang memadai: Memastikan ketersediaan fasilitas perpustakaan, laboratorium, dan sumber belajar lainnya yang memadai untuk mendukung pembelajaran mahasiswa.
- Memperkuat kerjasama dengan pihak luar: Bekerjasama dengan organisasi, perusahaan, dan lembaga lain untuk menyediakan peluang magang, penelitian, dan program lain yang bermanfaat bagi mahasiswa.
- Meningkatkan kesejahteraan dosen: Memberikan penghargaan dan insentif kepada dosen yang berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan membimbing mahasiswa dengan baik

Implementasi strategi-strategi tersebut membutuhkan komitmen dan kerjasama dari semua pihak, termasuk mahasiswa, dosen, staf administrasi, dan pimpinan institusi. Dengan usaha bersama, diharapkan masa studi mahasiswa dapat dipercepat dan target kelulusan tepat waktu dapat tercapai.

2. Tercapainya Kelulusan tepat waktu



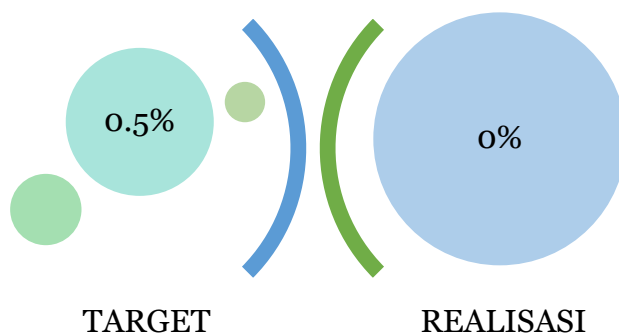
Gambar 3.2 Target dan Realisasi Kelulusan Tepat Waktu

Indikator ini terkait dengan indikator sebelumnya. Berdasarkan data yang ada maka realisasi kelulusan tepat waktu tidak sesuai dengan target yang ditetapkan. Hal ini disebabkan karena masih ada mahasiswa dari Program

Sarjana Terapan yang tidak lulus tepat waktu. Kelulusan tepat waktu yang telah ditetapkan adalah tidak lebih dari 4,5 tahun. Namun sayangnya rata-rata mahasiswa lulus lebih dari 4,5 tahun, sehingga indikator ini tidak tercapai. Dari target yang ditetapkan sebesar 70% hanya 62% yang terealisasi. Data ini tidak hanya dari mahasiswa program sarjana terapan namun juga dari magister terapan.

Sebagaimana tindak lanjut pada indikator sebelumnya, maka pada indikator ini juga diperlukan upaya tindak lanjut dalam mendorong mahasiswa untuk lulus tepat waktu baik melalui efisiensi pembelajaran, meningkatkan motivasi dan kedisiplinan mahasiswa serta meningkatkan dukungan dari Politeknik STIA LAN Jakarta selaku institusi.

3. Persentase mahasiswa asing



Gambar 3.3 Target dan Realisasi Presentase Mahasiswa Asing

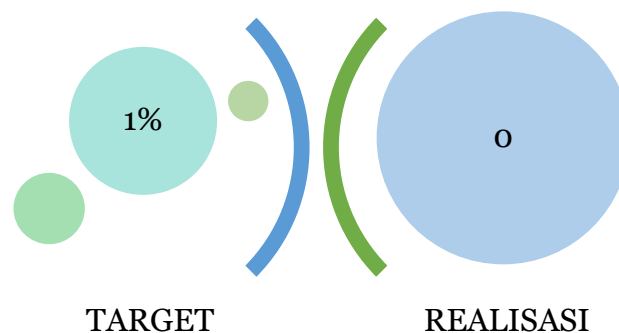
Berdasarkan Renstra Politeknik STIA LAN Jakarta tahun 2020-2024, salah satu indikator yang ditetapkan adalah presentase mahasiswa asing. Pada tahun 2020, target mahasiswa asing yang ditetapkan adalah sebesar 0,5%. Namun sayangnya, sampai dengan akhir tahun 2020, terget ini belum tercapai. Beberapa tahun sebelumnya kerjasama penerimaan mahasiswa asing program sarjana pernah dilakukan dengan negara Timor Leste yang berjumlah 28 mahasiswa.

Analisis Tindak Lanjut:

- a. Melakukan inisiasi-inisiasi lain dalam membangun kolaborasi di ranah

- internasional sudah dilakukan dengan melaksanakan *virtual student exchange*.
- b. Penyelenggaraan *International Lecture Series* yang dapat menjadi platform pembelajaran kolaboratif antar lembaga pendidikan nasional dan internasional, dan menjadi forum *sharing knowledge* bagi pada dosen, praktisi dan mahasiswa tentang isu-isu krusial dalam kebijakan global.
 - c. Politeknik STIA LAN Jakarta juga menjajaki kemungkinan kerjasama lagi dengan Pemerintah Timor Leste dalam hal pengiriman mahasiswa lagi ke Politeknik STIA LAN Jakarta seperti yang sudah pernah dilakukan sebelumnya pada tahun 2011 lalu sewaktu status kelembagaan Politeknik STIA LAN Jakarta masih berupa Sekolah Tinggi. Pendekatan yang dilakukan masih terus berjalan dan menunggu kepastian dari para pihak.

4. Presentase prestasi mahasiswa di bidang akademik pada tingkat Nasional/Internasional



Gambar 3.4 Target dan Realisasi Presentase Prestasi Mahasiswa di bidang Akademik pada Tingkat Nasional/Internasional

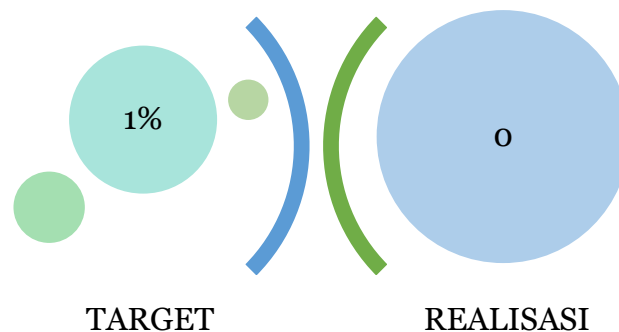
Indikator lain yang belum tercapai pada tahun 2020 adalah terkait Presentase Prestasi Mahasiswa di bidang Akademik pada Tingkat Nasional/Internasional. Masih belum ada mahasiswa yang mendapatkan prestasi bidang akademik pada tingkat nasional/internasional. Oleh karena itu, realisasi masih belum mencapai target yang ditetapkan.

Analisis Tindak Lanjut:

Berikut beberapa upaya tindak lanjut yang dapat dilakukan untuk meningkatkan Prestasi Mahasiswa di bidang Akademik pada Tingkat Nasional/Internasional.:

- a. Mendorong mahasiswa untuk mengikuti kegiatan akademik;
- b. Memberikan alokasi dana khusus untuk mahasiswa dalam mengikuti kegiatan akademik;
- c. Mengidentifikasi dan menginformasikan peluang dalam mengikuti kegiatan kompetisi dalam bidang akademik.

5. Presentase prestasi mahasiswa di bidang non-akademik pada tingkat Nasional/Internasional



Gambar 3.5 Target dan Realisasi Presentase Prestasi Mahasiswa di bidang non-Akademik pada Tingkat Nasional/Internasional

Indikator lain yang belum tercapai pada tahun 2020 adalah terkait Presentase Prestasi Mahasiswa di bidang non-Akademik pada Tingkat Nasional/Internasional. Masih belum ada mahasiswa yang mendapatkan prestasi bidang non-akademik pada tingkat nasional/internasional. Oleh karena itu, realisasi masih belum mencapai target yang ditetapkan.

Analisis Tindak Lanjut:

Berikut beberapa upaya tindak lanjut yang dapat dilakukan untuk meningkatkan Prestasi Mahasiswa di bidang non-Akademik pada Tingkat Nasional/Internasional.:

- a. Mendorong mahasiswa untuk mengikuti kegiatan non-akademik;
- b. Memberikan alokasi dana khusus untuk mahasiswa dalam mengikuti kegiatan akademik;
- c. Mengidentifikasi dan menginformasikan peluang dalam mengikuti kegiatan kompetisi dalam bidang akademik.

BAB IV

PENUTUP

Secara umum Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Politeknik STIA telah diimplementasikan dengan baik. Politeknik STIA LAN Jakarta telah menunjukkan kinerja yang baik dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di bidang Ilmu Administrasi. Meskipun terdapat beberapa kendala, institusi ini telah menunjukkan kemampuannya untuk beradaptasi dan tetap mencapai target. Terdapat beberapa indikator yang belum tercapai yaitu 1) Rata-rata masa studi lulusan Sarjana; 2) Tercapainya Kelulusan tepat waktu; 3) Persentase mahasiswa asing; 4) Persentase prestasi mahasiswa di bidang akademik pada tingkat Nasional/Internasional; 5) Persentase prestasi mahasiswa di bidang non-akademik pada tingkat Nasional/Internasional; 6) Jumlah sitasi publikasi dosen rata-rata tiap prodi..

Di lain sisi, terlepas dari sebagian besar realisasi indikator yang melampaui target, Politeknik STIA LAN Jakarta juga menghadapi kendala sehingga terdapat target yang tidak dapat terealisasi. Kendala paling mendasar berkenaan dengan pentingnya upaya dalam meningkatkan lulusan tepat waktu pada Program Sarjana Terapan dan mendorong peningkatan prestasi akademik serta sitasi dosen.