



RENCANA STRATEGIS

PROGRAM DOKTOR TERAPAN

PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA

TAHUN 2019-2023

STIA LAN JAKARTA





**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
JAKARTA**

KEPUTUSAN KETUA
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA - JAKARTA
NOMOR : 53.1/STIA. 1/HKS. 02.1/ 2019

TENTANG

RENCANA STRATEGIS PROGRAM DOKTOR TERAPAN
ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA
TAHUN 2019-2023

KETUA STIA LAN JAKARTA,

- Menimbang : a. bahwa dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi STIA LAN Jakarta memerlukan panduan yang memuat arahan untuk mencapai kesinambungan kegiatan Program Doktor Terapan yang termuat dalam Rencana Strategis;
- b. bahwa Rencana Strategis Program Doktor Terapan merupakan upaya STIA LAN Jakarta untuk merespon perkembangan yang dinamis sebagai rujukan dalam penyelenggaraan kegiatan akademik;
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, perlu menetapkan Rencana Strategis Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta tahun 2020 dengan Keputusan Ketua.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41 dan Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;

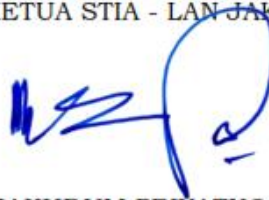
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
7. Peraturan Presiden Nomor 57 Tahun 2013 Tentang Lembaga Administrasi Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 127);
8. Keputusan Presiden Nomor 100 Tahun 1999 tentang Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 26 Tahun 2015 tentang Registrasi Pendidik pada Perguruan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
11. Keputusan Kepala LAN Nomor 535/V/4/6/1999, tentang Organisasi dan Tata kerja Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara di Jakarta, Bandung dan Ujung Pandang;

M E M U T U S K A N :

- Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA – JAKARTA TENTANG RENCANA STRATEGIS PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA TAHUN 2019-2023
- KESATU : Menetapkan pemberlakuan Rencana Strategus Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta sebagaimana tersebut dalam Lampiran Keputusan ini;
- KEDUA : Rencana Strategis Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta sebagaimana dimaksud pada diktum pertama, merupakan pedoman dan tuntunan dalam penyelenggaraan kegiatan akademik;
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila ternyata di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 13 Mei 2019

KETUA STIA - LAN JAKARTA,



MAKHDUM PRIYATNO

KATA PENGANTAR

Dokumen Rencana Strategis (Renstra) 2019-2023 Program Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara (APN) – STIA LAN Jakarta ini merupakan dokumen perencanaan jangka menengah sebagai bagian dari upaya Program Doktor Terapan APN-STIA LAN Jakarta untuk merespon perkembangan yang sangat dinamis dalam lingkungan strategisnya. Oleh karena itu, diharapkan dokumen renstra ini benar-benar dapat menjadi rujukan program Doktor Terapan APN – STIA LAN Jakarta dalam penyelenggaraan proses akademik untuk kurun waktu 2019-2023.

Sebagai produk pencandraan terhadap lingkungan strategis, disadari bahwa muatan dokumen renstra ini sangat tergantung pada dinamika yang terjadi dalam lingkungan strategis tersebut. Dengan demikian, meskipun rentang dokumen renstra adalah lima tahun, sangat terbuka kemungkinan dilakukan perubahanperubahan dalam dokumen renstra ini selama kurun waktu yang telah direncanakan.

Dengan menyadari keterbatasan atas dokumen Renstra ini, kami tetap berharap dokumen renstra 2019-2023 Program Doktor Terapan APN – STIA LAN Jakarta ini bermanfaat untuk pelayanan akademik yang diselenggarakan oleh Program Doktor Terapan APN – STIA LAN Jakarta. Namun demikian, kami juga akan melakukan review dan pemutakhiran atas dokumen renstra ini secara periodik, untuk disesuaikan dengan perkembangan lingkungan.

Jakarta, Juni 2019

Ketua Program Doktor Terapan APN
STIA LAN Jakarta

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	6
1.1. Latar Belakang.....	6
1.2. Sumber Daya.....	7
1.3. Sarana dan Prasarana.....	9
1.4. Isu-isu Strategis.....	11
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS	13
2.1. Visi Program Doktor Terapan APN	13
2.2. Misi Program Doktor Terapan APN	14
2.3. Tujuan.....	14
2.4. Sasaran Strategis dan Indikator Sasaran	15
BAB III ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI	25
3.1. Kekuatan dan Kelemahan	25
3.2. Peluang dan Tantangan.....	26
3.3. Arah Kebijakan	26
3.4. Strategi Pencapaian Tujuan dan Sasaran	27
BAB IV ROAD MAP STRATEGI	28
4.1. Jangka Pendek (1 Tahun)	28
4.2. Jangka Menengah (2-5 Tahun)	29
4.3. Jangka Panjang (10 Tahun)	30
BAB V PENUTUP	31

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Program Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara STIA LAN Jakarta atau kemudian disebut Program Doktor APN STIA LAN Jakarta dibuka pada tahun 2018 melalui Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 1208/KPT/I/2018 tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan pada Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara di Jakarta yang Diselenggarakan oleh Lembaga Administrasi Negara. sangat relevan dengan arah kebijakan dan strategi STIA LAN Jakarta yang tercantum dalam Rencana Strategis (Renstra) STIA LAN Jakarta tahun 2015 – 2019. Rencana pembukaan Program Doktor Terapan dilandasi oleh pertimbangan bahwa satu atau dua dekade terakhir telah berlangsung perubahan dan perkembangan yang sangat dinamis di lingkungan pemerintahan dan kebijakan pembangunan di Indonesia. Hal ini didorong oleh gerakan reformasi di Indonesia dan terjadinya pergeseran paradigma Administrasi Negara/Publik mulai dari *Old Public Administration*, *New Public Administration*, *New Public Management*, *New Public Service*, *Reinventing Government* hingga *Dynamics Governance*, yang sangat berpengaruh pada praktik Administrasi Negara/Publik baik dalam konteks Indonesia maupun dunia.

Administrasi Negara memainkan peran penting dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan untuk mewujudkan tujuan dibentuknya negara. Dalam konteks Indonesia, tujuan dari dibentuknya pemerintahan sebagaimana termaktub dalam UUD 1945 adalah untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan tersebut akan tercapai jika pemerintah memiliki kapasitas dan kapabilitas yang memadai agar penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan berjalan efektif dan efisien. Kondisi ini akan terwujud jika ASN, anggota TNI, Polri, pegawai BUMN/D, dan aparatur pemerintah lainnya memiliki kompetensi yang andal dalam menjalankan tugas dan perannya masing-masing.

Pelaksanaan reformasi birokrasi, tuntutan pelayanan publik yang semakin berkualitas, kinerja dan produktivitas organisasi publik, modernisasi manajemen aparatur pemerintah, akuntabilitas instansi publik, dan penguatan daya saing bangsa di berbagai bidang dan sektor merupakan tantangan-tantangan nyata bagi bangsa dan negara Indonesia yang harus ditangani secara cerdas dan efektif. Mempertimbangkan kondisi tersebut STIA LAN Jakarta memandang bahwa penyelenggaraan Program Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara sangat urgen dilaksanakan untuk melahirkan sosok lulusan yang berintegritas dan kompeten dalam penyelenggaraan administrasi pembangunan negara.

1.2. Sumber Daya

Program Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara memiliki dosen tetap dan dosen tidak tetap. Dosen tetap Program Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara adalah sebagaimana ditunjukkan dalam tabel berikut.

No.	Nama Dosen	NIDN	Tgl. Lahir	Tahun Rekrutmen	Jabatan Akademik	Bidang Keahlian Pendidikan Doktor/sub-spesialis	Prodi homebase saat ini sesuai PDPT	Rerata FTE per semester
1.	Prof. Amir Imbaruddin, MDA, Ph.D	4906076401	06-07-1964	2015	Guru Besar	Administrasi Publik	STIA LAN Jakarta	12
2.	Prof. Dr. Muhammad Basri, M.Si.	9903008548	12-06-1955	2015	Guru Besar	Administrasi Publik	STIA LAN Jakarta	12
3.	Dr. Augustin Rina Herawati, M.Si.	4915086701	15-08-1967	2013	Lektor Kepala	Ekonomi dan Bisnis	STIA LAN Jakarta	12
4.	Dr. R. Luki Karunia, SE,Ak. MA.	4901067101	06-01-1971	2012	Lektor Kepala	Ekonomi Publik	STIA LAN Jakarta	12
5.	Dr. RN. Afsdy Saksono, M.Sc.	4903116801	03-11-1968	2008	Lektor Kepala	Administrasi Publik	STIA LAN Jakarta	12
6.	Dr. Hendrikus T. Gedeona, M.Si	4913117301	13-11-1973	2018	Lektor Kepala	Kebijakan Publik	STIA LAN Jakarta	12
Rerata FTE seluruh dosen								12

Sementara daftar Dosen Tidak tetap yang turut mengampu mata kuliah di Program Doktor Terapan APN adalah sebagai berikut.

No.	Nama Dosen	NIDN	Tgl. Lahir	Tahun Rekrut-men	Jabatan Akademik	Bidang Keahlian Pendidikan Doktor/sub-spesialis	Prodi homebase saat ini sesuai PDPT
1.	Dr. Makhdum Priyatno, MA.	4911086101	11-08-1961	2013	Lektor	Administrasi Publik	Administrasi Pembangunan Negara (D4)
2.	Yogi Suwarno, MA., Ph.D.	4909067501	09-06-1975	2016	Lektor	Ilmu Administrasi Negara	Ilmu Administrasi Negara (S1)
3.	Dr. Asropi, M.Si	4907037201	07-03-1972	2010	Lektor	Administrasi Publik	Administrasi Pembangunan Negara (S2)
4.	Dr. Ridwan Rajab, M.Si.	4910056301	10-05-1963	2013	Lektor	Administrasi Publik	Ilmu Administrasi Negara (S2)
5.	Dr. Edy Sutrisno, M.Si.	4905057401	05-05-1974	2016	Lektor	Administrasi Publik	Administrasi Pembangunan Negara (S2)
6.	Dr. Bambang Giyanto, M.Pd.	4916086101	16-08-1961	2005	Lektor	Administrasi Publik	Administrasi Pembangunan Negara (S2)
7.	Dr. Hamka, MA	4901056301	01-05-1963	2013	Lektor	Administrasi Publik	Ilmu Administrasi (S2)
8.	Dr. Subandi, MM	4900000031	31-01-1954	2002	Lektor	Administrasi Publik	Ilmu Administrasi (S2)

Selain adanya dukungan dari tenaga pendidikan, Program Doktor Terapan APN juga didukung oleh sejumlah tenaga kependidikan, sebagai berikut:

No	Jenis Tenaga Kependidikan ¹	Nama Unit Kerja/Laboratorium ²	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Tertinggi ³						
			D	M	P	S	D4	D3	D/SMU
1	Tenaga perpustakaan	3				3			
2	Laboran	2		2					
3	Analisis	7				7			
4	Teknisi	1							1
5	Operator & Programer	1		1					
6	Administrasi/ Arsiparis	2				1			1

	J u m l a h			3		11		2
--	--------------------	--	--	----------	--	-----------	--	----------

*) D = doktor; M = Doktor; P = profesi; S = sarjana; D-4 = diploma empat; D (D-3 = diploma tiga; D-2 = diploma dua; dan D-1 = diploma satu) dan SMU = Sekolah Menengah Umum

1.3. Sarana dan Prasarana

Sarana yang dimiliki program studi untuk menunjang perkuliahan Program Doktor Terapan APN adalah sebagai berikut:

No	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m ²)	Kepemilikan		Kondisi		Utilisasi (Jam/Minggu)
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Ruang Kuliah	29	2.030	√		√		30
2	Ruang Laboratorium Komputer	1	200	√		√		20
3	Ruang Ujian	6	210	√		√		40
4	Ruang Transit Dosen	1	60	√		√		30
5	Ruang Pelayanan Terpadu	1	65	√		√		40

*) Keterangan: SD = Milik PT/fakultas/jurusan sendiri; SW = Sewa/Kontrak/Kerjasama

Program Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara menyediakan ruang kelas bagi mahasiswa yaitu:

1. Ruang kelas mahasiswa ;
2. Semua kelas di atas dilengkapi dengan fasilitas AC, kursi, meja, papan tulis, akses listrik, akses internet, komputer, dan LCD dengan bandwidth sampai dengan 10 mbps. Jaringan internet dapat diakses baik dengan kabel, nirkabel atau wireless.

Selain itu, terdapat ruang kerja dosen dengan kelengkapan sebagai berikut.

Ruang Kerja Dosen	Jumlah Ruang	Jumlah Luas (m ²)
Satu ruang untuk lebih dari 2 dosen	1	120
Satu ruang untuk 2 dosen	7	321
Satu ruang untuk 1 dosen (bukan pejabat struktural)	2	140
Satu ruang untuk transit dosen	1	60
TOTAL		641

Untuk menunjang kebutuhan terkait literatur, terdapat Perpustakaan yang mempunyai luas 365 m2 dengan daya tampung 52 mahasiswa dengan perabot kerja sesuai standar perpustakaan seperti AC, rak buku, meja, kursi, komputer, serta komputer yang digunakan guna mencari buku referensi (OPAC) dengan total judul buku teks yang tersedia 7.627 buku, 60 jurnal nasional yang terskreditasi LIPI/DIKTI, 6.376 jurnal internasional, 9 prosiding dan 1.945 judul tesis. Buku teks dan jurnal yang URL nya dapat diakses oleh mahasiswa adalah sebagai berikut :

- a. <http://perpustakaan.kemdikbud.go.id/laman/e-journal>
- b. <http://search.proquest.com>
- c. <http://portal.igpublish.com/iglibrary/>
- d. <http://journals.sagepub.com/home/rera>
- e. <http://journals.sagepub.com/home/edra>
- f. <http://journals.sagepub.com/home/epaa>
- g. <http://journals.sagepub.com/home/jtea>
- h. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1745-3984.1973.tb00784.x>
- i. <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679922>
- j. <http://tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00438243.1986.9979986>
- k. <http://tandfonline.com/toc/tedp20/current>
- l. <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-archaeological-science>
- m. <http://www.journals.urchicago.edu/journals/ca/instruct#openaccess>
- n. <http://www.journals.elsevier.com/learning-and-instruction>
- o. <http://e-resources.perpusnas.go.id>

Adapun fasilitas dan/atau peralatan mutakhir untuk mendukung pelaksanaan penelitian mahasiswa bersama dosen yang relevan dengan capaian pembelajaran terlampir pada tabel berikut.

No	Nama Laboratorium	Jenis Peralatan Utama	Jumlah Unit	Kepemilikan		Kondisi		Rata-Rata Waktu Penggunaan (jam/mgg)
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	
		Komputer	20	√		√		20
		Kursi	20	√		√		20
		Meja	20	√		√		20
		Kursi dosen	1	√		√		20

No	Nama Laboratorium	Jenis Peralatan Utama	Jumlah Unit	Kepemilikan		Kondisi		Rata-Rata Waktu Penggunaan (jam/mgg)
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	
1	Laboratorium Komputer	Meja dosen	1	√		√		20
		Rak meja	1	√		√		20
		Papan tulis	1	√		√		20
		Switch 16	1	√		√		20
		AC Central	1	√		√		20
		AC Split	1	√		√		20
		Remote AC	1	√		√		20
		Multi Media Projector	1	√		√		20
		Server	1	√		√		20
		Screen	1	√		√		20
		Baju Lab	30	√		√		20
2	Laboratorium Bahasa	Bola Lampu	30	√		√		20
		Master	1	√		√		12
		Tape	1	√		√		12
		Video	1	√		√		12
		CD/VCD	1	√		√		12
		Computer (PC)	1	√		√		12
		TV	2	√		√		12
		Room Speaker	2	√		√		12
		Headphone Student	20	√		√		12
		Mic Student	20	√		√		12
		Headphone Student	20	√		√		12
3	Laboratorium Administrasi	Tape	20	√		√		12
		LCD proyektor	1	V	-	V	-	30
		printer	1	V	-	V	-	30
		Meja	10	V	-	V	-	30
		kursi	10	v	-	v	-	30

1.4. Isu-isu Strategis

1. Tuntutan akan kualitas pendidikan dan pengajaran Administrasi Pembangunan Negara;
2. Tuntutan adanya ASN yang memiliki kemampuan dalam mengembangkan pengetahuan, keahlian dan kemampuan praktis dalam bidang Administrasi Pembangunan Negara, serta memiliki moral dan etika yang baik, sehingga mempunyai kompetensi untuk mampu bersaing dalam pasar global untuk mendukung sektor pemerintahan (*state sector*), sektor swasta (*private sector*), dan masyarakat (*civil society*);
3. Tuntutan ASN yang memiliki keahlian dan keterampilan dalam memecahkan permasalahan secara interdisipliner yang berhubungan dengan Administrasi Pembangunan Negara pada sektor pemerintahan (*state sector*), sektor swasta (*private sector*), dan masyarakat (*civil society*);
4. Kurangnya kerjasama dan kemitraan di bidang Administrasi Pembangunan Negara pada tingkat lokal, regional, nasional dan internasional

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS

2.1. Visi Program Doktor Terapan APN

Visi Program Doktor Terapan APN merengacu pada Visi STIA LAN Jakarta. Adapun visi STIA LAN Jakarta adalah:

“Menjadi Perguruan Tinggi Unggulan dalam Bidang Administrasi Terapan”

Berdasarkan Visi STIA LAN Jakarta tersebut, selanjutnya dirumuskan Visi Program Doktor Terapan APN, sebagai berikut:

“Terwujudnya Program Pendidikan Doktor Terapan Bidang Administrasi Pembangunan Negara yang berkemampuan menghasilkan lulusan berintegritas dan memiliki kompetensi dalam penyelenggaraan pembangunan negara melalui pembelajaran *“Experience-Based Knowledge* pada Tahun 2019-2029”

Dalam hal ini, kompeten memiliki makna bahwa lulusan Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta memiliki kecakapan atau ketrampilan pada bidang Administrasi Pembangunan Negara. Adapun kecakapan dan ketrampilan dimaksud mencakup:

1. Kajian dan analisis empirikal, fundamental dan valuasi administrasi pembangunan negara, khususnya pembangunan administrasi, manajemen pembangunan dan kebijakan pembangunan;
2. Kajian dan analisis peran pembangunan dalam kontrak dan proses administrasi pembangunan negara, khususnya perencanaan pembangunan dan kebijakan pembangunan;
3. Kajian dan analisis pengujian peran sektor swasta terhadap administrasi pembangunan negara, khususnya pembangunan administrasi, manajemen pembangunan dan kebijakan pembangunan;
4. Kajian dan analisis relevansi pelaporan pembangunan terutama yang berhubungan dengan pembangunan administrasi, manajemen pembangunan dan kebijakan pembangunan;
5. Kajian dan analisis administrasi pembangunan negara, khususnya pembangunan administrasi, manajemen pembangunan dan kebijakan

pembangunan yang mendasarkan pada konsep *sustainable development* yang belum dikembangkan di Indonesia.

2.2. Misi Program Doktor Terapan APN

Program Doktor Terapan APN STIA LAN Jakarta memiliki misi:

- a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang mampu menghasilkan desain praktik sistem administrasi pembangunan negara yang memiliki nilai kebaruan guna meningkatkan kompetensi, kapasitas individu, dan organisasi pada level lokal, nasional, dan internasional;
- b. Melaksanakan penelitian terapan yang memiliki kontribusi terhadap pembaruan administrasi pembangunan negara pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dalam bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan karya terapan yang berorientasi pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
- d. Mengembangkan karya ilmiah di bidang administrasi pembangunan negara yang dapat berkontribusi pada upaya perbaikan sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
- e. Meningkatkan kerjasama pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara di tingkat lokal, nasional dan internasional yang dibutuhkan pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat

2.3. Tujuan

Tujuan penyelenggaraan Program Doktor Terapan adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kontribusi pendidikan dan pengajaran administrasi pembangunan negara dalam upaya perbaikan dan pembaruan sistem administrasi pembangunan negara;
- b. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan mengembangkan pengetahuan, keahlian, dan kemampuan praktis yang memiliki nilai kebaruan dalam bidang administrasi pembangunan negara;
- c. Menghasilkan lulusan yang memiliki moral dan etika yang patut diteladani, mempunyai kompetensi untuk bersaing secara global untuk

mendukung pembaruan pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;

- d. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan menciptakan dan mengembangkan karya pengabdian masyarakat yang konstruktif dalam bidang administrasi pembangunan negara;
- e. Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan dan keahlian dalam memecahkan permasalahan secara interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner bidang administrasi pembangunan negara;
- f. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal, nasional, dan internasional.

2.4. Sasaran Strategis dan Indikator Sasaran

A. Strategi Pengembangan Produk

Pengembangan produk Program Studi Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara dilaksanakan dengan beberapa strategi, meliputi:

- 1. Menyelaraskan kurikulum program studi dengan kompetensi aktual yang dibutuhkan oleh SDM aparatur dan instansi pemerintah;
- 2. Mengikuti perkembangan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara; dan
- 3. Menyelenggarakan pertemuan antara akademisi dan praktisi dalam rangka pengembangan praktik administrasi pembangunan negara.

B. Strategi Pengembangan Model Pembelajaran (*Learning Style*)

Untuk dapat menghasilkan lulusan Program Doktor Terapan yang berkualitas, langkah pengembangan model pembelajaran, yaitu:

- 1. Meningkatkan kompetensi dosen dalam penguasaan model pembelajaran terapan;
- 2. Mengembangkan kompetensi dosen dalam penggunaan pembelajaran terapan; dan

3. Meningkatkan proses pembelajaran terapan yang efektif untuk menghasilkan kesesuaian metode belajar dengan kurikulum, model penelitian, dan tugas akhir.

C. Strategi Organisasi

Program Studi Doktor Terapan harus didukung oleh organisasi yang solid dan mampu menciptakan tata kelola program studi secara efektif dan efisien. Organisasi yang mampu mengembangkan strategi pembelajaran dalam rangka menciptakan lulusan yang berkualitas. Sehubungan dengan hal tersebut, strategi organisasi yang dilakukan meliputi:

1. Menciptakan sinergitas vertikal, yaitu setiap sivitas akademika harus memahami visi, misi, tujuan, dan strategi organisasi;
2. Menciptakan sinergitas horizontal, yaitu membangun koherensi antar unit dalam meminimalisasi timbulnya konflik; dan
3. Melakukan optimalisasi unit, melalui penetapan standar mutu dan SOP masing-masing unit sehingga dapat bekerja secara efektif dan efisien;

D. Strategi Sistem dan Prosedur

Demikian juga dalam hal sistem dan prosedur Program Studi Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara perlu menerapkan strategi, meliputi sebagai berikut:

1. Menjalankan tugas dan fungsi program studi yang sesuai dengan Peraturan Ketua STIA LAN Jakarta tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta;
2. Melakukan internalisasi sistem dan prosedur kepada semua sivitas akademika;
3. Mensosialisasikan sistem dan prosedur kepada *stakeholder* eksternal yang berkepentingan;
4. Mewujudkan konsistensi penegakan sistem dan prosedur.

E. Strategi Kepemimpinan

Untuk menjalankan strategi, sistem, dan prosedur program studi, Program Studi Doktor Terapan didukung oleh kepemimpinan untuk menciptakan program

studi berkualitas. Berkaitan dengan hal ini strategi kepemimpinan yang ditempuh adalah:

1. Menerapkan nilai dan budaya akademis bagi seluruh sivitas akademika program studi;
2. Membangun komunikasi efektif, antara manajemen, sivitas akademika dan mahasiswa agar terjadi interaksi yang cair sebagai modal untuk membangun karakteristik program studi terapan;
3. Membangun budaya kualitas di program studi, menegakkan pelayanan prima yang adil dan transparan.
4. Menjalankan *learning organization*.

F. Strategi Membangun Komitmen Dosen

Untuk menjamin kualitas Program Studi Doktor Terapan langkah-langkah yang dilakukan untuk membangun komitmen dosen, antara lain:

1. Melibatkan dosen dalam menyusun kurikulum dan metode pembelajaran;
2. Memfasilitasi kebutuhan dosen dalam rangka menjalankan proses pendidikan dan pengajaran;
3. Memfasilitasi dosen untuk melakukan riset mandiri yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu;
4. Membangun komitmen dosen bersama dengan manajemen dan sivitas akademika lainnya dalam menciptakan suasana akademik yang dinamis dan kondusif;
5. Memfasilitasi pengembangan kapasitas dan kompetensi keilmuan dosen;
6. Memfasilitasi pengembangan metode pembelajaran terapan bagi dosen;
7. Memberi ruang bagi dosen berkembang dan memperkuat kompetensi keilmuan dan penguasaan metode pembelajaran terapan; dan
8. Memfasilitasi dosen dalam penerbitan artikel jurnal internasional bereputasi dan mendorong dosen untuk meningkatkan jenjang jabatan secara terencana dan berkelanjutan.

G. Strategi Sosialisasi

Sebagai sebuah program studi baru, maka perlu disusun strategi sosialisasi bagi Program Studi Doktor Terapan STIA LAN Jakarta, dengan melakukan antara lain:

1. Menyusun profil program studi yang memuat substansi: struktur kurikulum, metode pembelajaran, deskripsi hak dan kewajiban mahasiswa, dan tugas akhir yang harus disusun mahasiswa;
2. Menyusun dan menetapkan aturan-aturan akademik dan manual prosedur program studi dan disosialisasikan melalui *website* institusi dan *website* Program Studi dengan sasaran *stakeholders*;
3. Memasang tulisan visi misi dan tujuan program studi di tempat-tempat yang mudah dibaca, melalui website, media sosial, aktifitas rapat institusi dan program studi, display di ruang administrasi, perpustakaan, dan di tempat strategis yang mudah dibaca oleh seluruh sivitas akademika, penyebaran brosur, *leaflet* melalui mahasiswa dan alumni serta kunjungan langsung ke instansi pemerintah.

Setiap strategi kemudian akan di-*breakdown* lagi dalam beberapa tahapan, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, aktualisasi hingga monitoring dan evaluasi untuk dilakukan revisi dan inovasi strategi.

No	Jenis Strategi	Tahapan		
		Periode I	Periode II	Periode III
		Tahun 2019 – 2022	Tahun 2023 - 2026	Tahun 2027- 2029
1	Strategi Pengembangan Produk			
	a. Memelihara dan mengembangkan relevansi pendidikan dengan pasar	Pemeliharaan	Pemeliharaan & Pengembangan	Pengembangan & Penyempurnaan
	b. Melakukan monitoring secara kontinyu terkait kebutuhan pasar kerja melalui, studi penelusuran, pertemuan alumni, kuliah tamu dan sebagainya	Monitoring	Monitoring & Penyesuaian	Penyesuaian & Pengembangan
	c. Mengikuti perkembangan ilmu dan praktek Administrasi Pembangunan Negara	Monitoring	Monitoring & Penyesuaian	Penyesuaian & Pengembangan
	d. Menyelenggarakan pertemuan-pertemuan (<i>minabrook conference</i>) antara akademisi dan praktisi dalam rangka pengembangan ilmu dan praktek Administrasi Pembangunan Negara	Skala Regional & Nasional	Skala Regional Nasional & Internasional	Skala Regional, Nasional & Internasional
2	Strategi Pengembangan Model Pembelajaran (<i>Learning Style</i>)			
	a. Meningkatkan kemampuan dosen dalam penguasaan pendekatan pembelajaran interaktif	Perbaikan	Peningkatan	Pengembangan

No	Jenis Strategi	Tahapan		
		Periode I	Periode II	Periode III
		Tahun 2019 – 2022	Tahun 2023 – 2026	Tahun 2027– 2029
	b. Meningkatkan keterampilan dosen dalam penggunaan pendekatan pembelajaran interaktif	Perbaikan	Peningkatan	Pengembangan
	c. Mengusahakan agar proses pembelajaran yang efektif sehingga terjamin: kesesuaian metode belajar, kesesuaian kerangka acuan dan muatan mata kuliah serta terdapat pemantauan dan evaluasi	Efektifitas	Efisiensi Dan Efektif	Efisiensi Dan Efektif
3	Strategi Organisasi			
	a. Menciptakan aliansi vertikal, yaitu setiap individu harus mengerti visi, misi, tujuan, dan strategi organisasi	>50%	>70%	>95%
	b. Menciptakan aliansi horizontal, yaitu membangun sinergitas dan saling pengertian antar unit dalam meminimalisasi timbulnya konflik	Konflik Terselesaikan	Minimalisir Konflik	Manajemen Sumber Konflik
	c. Melakukan optimalisasi unit, melalui penetapan standar mutu dan SOP masing-masing unit sehingga dapat bekerja secara efektif dan efisien	Standar Operasional Pelayanan	Standar Pelayanan Prima	Standar Kepuasan Pelanggan
	d. Mensinergikan seluruh level pimpinan dalam menjalankan fungsi kepemimpinannya	>50%	>70%	>95%
4	Strategi Sistem dan Prosedur			
	a. Menjalankan tugas dan fungsi organisasi berbasis SOP	>50%	>70%	>95%
	b. Melakukan internalisasi SOP kepada semua pihak di internal organisasi	>50%	>70%	>95%
	c. Mensosialisasikan SOP kepada <i>stakeholder</i> eksternal yang berkepentingan	>50%	>70%	>95%
	d. Mewujudkan konsistensi penegakan SOP	>50%	>70%	>95%
5	Strategi Kepemimpinan			
	a. Kualitas adalah masalah budaya dimana pemimpinlah yang paling bertanggung jawab atas pengembangan budaya kualitas	Perbaikan Budaya	Pemeliharaan Budaya	Pengembangan Budaya
	b. Pemimpin sebagai pembangun budaya hendaknya memperhatikan: - Kualitas interaksi -Strategi komunikasi - <i>Purposing</i> - <i>Pay attention to little thing</i>	Kualitas >50%	Kualitas >70%	Kualitas >95%
	c. Budaya kualitas dibiasakan dan diharmonisasikan dan dikembangkan berdasar budaya yang telah ada, berdasar praktek-praktek yang baik yang telah ada dalam suatu organisasi.	Perbaikan Mutu Budaya	Pemeliharaan Mutu Budaya	Pengembangan Mutu Budaya
	d. Kualitas itu telah ada pada setiap institusi pendidikan, TQM mengembangkannya menjadi perbaikan kualitas secara terus menerus (<i>continuous improvement</i>)	Perbaikan Mutu	Pemeliharaan Mutu	Pengembangan Mutu
	e. TQM menuntut ketekunan dan kesabaran, bukan sesuatu yang dapat diperkenalkan dalam semalam	Perencanaan TQM	Peningkatan TQM	Pengembangan TQM
6	Strategi Membangun Komitmen Dosen			
	a. Melibatkan dosen dalam aktivitas penyelesaian masalah	>3	>5	>7
	b. Menanyakan kepada dosen bagaimana mereka berfikir tentang sesuatu, bagaimana proyek akan ditangani	>5	>6	>7
	c. Melakukan <i>sharing</i> informasi sebanyak-banyaknya untuk menggugah komitmen mereka	Persemester	Persemester	Pertriwulan
	d. Menanyakan kepada mereka sistem dan prosedur yang mana, yang menjadikan mereka tidak dapat memberi pelayanan terbaik kepada mahasiswa	Persemester	Per Semester	Pertriwulan

No	Jenis Strategi	Tahapan		
		Periode I	Periode II	Periode III
		Tahun 2019 – 2022	Tahun 2023 – 2026	Tahun 2027– 2029
	e. Mengingat bahwa upaya untuk memperbaiki kinerja dosen, tidak cocok menggunakan pendekatan <i>top-down</i>	Persemester	Persemester	Pertriwulan
	f. Mengalihkan tanggung jawab atas pengembangan & pengendalian profesionalisme kepada dosen & staff	>50%	>70%	>95%
	g. Menerapkan komunikasi yang sistimatis & terus menerus dikalangan dosen & semua yang terlibat di unit	Komunikasi Satu Arah	Komunikasi Dua Arah	Komunikasi Multi Arah
	h. Mengembangkan keahlian dalam menyelesaikan konflik, <i>problem solving</i> , dan negosiasi	Pertahun	Persemester	Persemester
	i. Menjadi penolong tanpa harus memiliki jawaban atas semua permasalahan	Pertahun	Persemester	Persemester
	j. Memberikan pencerahan tentang konsep kualitas dan topik-topik seperti <i>team building</i> , <i>customer service</i> , <i>communication</i> dan <i>leadership</i>	Pertahun	Persemester	Persemester
	k. Menjadi model (<i>reference</i>), sediakan waktu untuk mendengar dosen dan pelanggan	Pertahun	Persemester	Pertriwulan
	l. Berupaya sebagai <i>coach</i> dan mengurangi sebagai boss	Pertahun	Persemester	Pertriwulan
	m. Memberikan otonomi dan keleluasaan mengambil resiko, tapi tetap berlaku <i>fair</i>	>50%	>70%	>95%
	n. Menciptakan keseimbangan antara kualitas eksternal (mahasiswa, orang tua, pemerintah, masyarakat) dengan kualitas internal (dosen, staff dan lainnya).	Perencanaan kualitas	Pemeliharaan kualitas	Pengembangan kualitas
7	Strategi Sosialisasi			
	a. Aturan-aturan akademik dan manual prosedur program studi disosialisasikan melalui <i>website</i> institusi dan <i>website</i> program Studi dengan sasaran <i>stakeholders</i>	Sosialisasi manual	Sosialisasi elektronik	Sosialisasi menyeluruh
	b. Melibatkan organisasi kemahasiswaan dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	Semua UKM	Semua UKM	Semua UKM
	c. Memasang tulisan visi misi dan tujuan program studi di tempat-tempat yang mudah dibaca. Media-media tertulis, penyampaian pada rapat institusi dan program studi, kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru, display di ruang administrasi, dan juga dipasang di tempat strategis yang mudah dibaca oleh seluruh civitas akademika, penyebaran brosur, leaflet melalui mahasiswa dan alumni serta kunjungan langsung ke instansi-instansi tertentu	>50%	>70%	>95%

Indikator Sasaran dan Target

TUJUAN	STRATEGI	INDIKATOR	Target Tahun				
			2019	2020	2021	2022	2023
1. Meningkatkan kontribusi pendidikan dan pengajaran administrasi pembangunan negara dalam upaya perbaikan dan pembaruan sistem administrasi	Pengembangan Produk: 1. Menyelaraskan kurikulum program studi dengan kompetensi aktual yang dibutuhkan oleh SDM aparat dan instansi pemerintah;	Analisis Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) setiap tahun yang mencakup aspek keserbacukupan, kedalaman, kebermanfaatan	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan
		Peningkatan CPL dalam 3 tahun terakhir	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan
		Capaian Prestasi Mahasiswa Bidang Akademik	1	1	1	2	2
		Capaian Prestasi Mahasiswa Bidang Non Akademik	2	3	3	4	4
		Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (RIPK)	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
		Rata-rata Masa Studi Lulusan	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
		Masa Studi	3<MS≥6	3<MS≥6	3<MS≥6	3<MS≥6	3<MS≥6

RENSTRA 2019 - 2023
PROGRAM DOKTOR TERAPAN
PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA

TUJUAN	STRATEGI	INDIKATOR	Target Tahun				
			2019	2020	2021	2022	2023
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan mengembangkan pengetahuan, keahlian, dan kemampuan praktis yang memiliki nilai kebaruan dalam bidang administrasi pembangunan negara;	2. Mengikuti perkembangan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara; dan	Persentase kelulusan ketepatan waktu	≥70%	≥70%	≥70%	≥70%	≥70%
		Persentase keberhasilan studi	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki moral dan etika yang patut diteladani, mempunyai kompetensi untuk bersaing secara global untuk mendukung pembaruan pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat; dan	3. Menyelenggarakan pertemuan antara akademisi dan praktisi dalam rangka pengembangan praktik administrasi pembangunan negara.	Pelaksanaan Tracer Study	1 kegiatan/ta hun	1 kegiatan/ta hun	1 kegiatan/ta hun	1 kegiatan/ta hun	1 kegiatan/ta hun
		Sosialisasi Hasil Tracer Study	1 kegiatan/ta hun	1 kegiatan/ta hun	1 kegiatan/ta hun	1 kegiatan/ta hun	1 kegiatan/ta hun
4. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan menciptakan dan mengembangkan karya pengabdian masyarakat yang konstruktif dalam bidang administrasi pembangunan negara;	4. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan menciptakan dan mengembangkan karya pengabdian masyarakat yang konstruktif dalam bidang administrasi pembangunan negara;	Tindak hasil Tracer Study dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Dilaksanakan	Dilaksanakan	Dilaksanakan	Dilaksanakan	Dilaksanakan
		Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS (Jurnal penelitian tidak terakreditasi, Jurnal penelitian nasional terakreditasi, Jurnal penelitian internasional, Jurnal penelitian internasional bereputasi, Seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi, seminar nasional, seminar internasional, Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah, Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional, Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional)	5	5	5	5	5
5. Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan dan keahlian dalam memecahkan permasalahan secara interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner bidang administrasi pembangunan negara;	5. Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan dan keahlian dalam memecahkan permasalahan secara interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner bidang administrasi pembangunan negara;	Karya ilmiah yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi.	2	2	2	2	2
		Produk/jasa yang dihasilkan mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat.	2	2	2	2	2
6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal,	6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal,	Luaran penelitian/PKM lain yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS (HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial, Buku ber-ISBN, book chapter)	2	2	2	2	2
		Terdapat pedoman kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah	Terdapat	Terdapat	Terdapat	Terdapat	Terdapat
6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal,	6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal,	Melaksanakan kegiatan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	12 x/ta hun	12 x/ta hun	12 x/ta hun	12 x/ta hun	12 x/ta hun
		Melakukan kegiatan survey mahasiswa dan evaluasi secara periodik	2 kegiatan/ semester	2 kegiatan/ semester	2 kegiatan/ semester	2 kegiatan/ semester	2 kegiatan/ semester
6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal,	6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal,	Integrasi kegiatan penelitian dan PKM dalam Pembelajaran	50%	65%	70%	75%	80%
		Biaya Operasional Pendidikan/mahasiswa	40.000.000	40.000.000	40.000.000	40.000.000	40.000.000
6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal,	6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal,	Biaya Investasi Sarana prasarana dan SDM	20%	20%	20%	20%	20%
		Kecukupan jumlah DTPS.	6	8	8	8	8
6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal,	6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal,	Kecukupan jumlah dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (DTPS).	6	8	8	8	8
		Kualifikasi akademik dosen tetap: persentase jumlah DTPS berpendidikan Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis terhadap jumlah DTPS.	6	8	8	8	8
6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal,	6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal,	Kepemilikan sertifikasi profesi/kompetensi/industri: persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat profesi/kompetensi/industri terhadap jumlah DTPS.	7	8	8	8	8
		Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik Lektor Kepala atau Guru Besar terhadap jumlah DTPS.	83%	75%	75%	75%	75%
6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal,	6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal,	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar terhadap jumlah DTPS.	50%	50%	50%	50%	50%
		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DT.	1:1	1:5	1:5	1:5	1:5
6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal,	6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal,	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa: rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing	6	6	6	6	6

RENSTRA 2019 - 2023
PROGRAM DOKTOR TERAPAN
PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA

TUJUAN	STRATEGI	INDIKATOR	Target Tahun				
			2019	2020	2021	2022	2023
nasional, dan internasional.	Strategi membangun komitmen dosen: 1. Memfasilitasi pengembangan kapasitas dan kompetensi keilmuan dosen; 2. Memfasilitasi pengembangan metode pembelajaran terapan bagi dosen; 3. Memberi ruang bagi dosen berkembang dan memperkuat kompetensi keilmuan dan penguasaan metode pembelajaran terapan	utama tugas akhir mahasiswa pada seluruh program di PT.					
		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DT/DTPS pada kegiatan Pendidikan (pembelajaran dan pembimbingan), penelitian, PkM, dan tugas tambahan dan/atau penunjang.	12	12	12	12	12
		Keterlibatan dosen tidak tetap (DTT) dalam proses pembelajaran: persentase jumlah dosen (DT dan DTT) terhadap jumlah DT.	0	0	0	0	0
		Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerjaDTPS.	8	8	8	8	8
		Penelitian DTPS.	8	9	9	9	9
		Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat DTPS.	7	8	8	8	8
		Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi.	12	15	15	15	15
		Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	10	12	12	14	14
		Produk/Jasa DTPS yang diadopsi oleh Industri/Masyarakat. Data dan analisis disampaikan oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.	3	3	3	3	3
		Luaran penelitian dan PkM lainnya yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.	2	3	3	3	3
	Strategi Organisasi: 1. Menciptakan sinergitas vertikal, yaitu setiap sivitas akademika harus memahami visi, misi, tujuan, dan strategi organisasi; 2. Menciptakan sinergitas horizontal, yaitu membangun koherensi antar unit dalam meminimalisasi timbulnya konflik; dan 3. Melakukan optimalisasi unit, melalui penetapan standar mutu dan SOP masing-masing unit sehingga dapat bekerja secara efektif dan efisien	Pemahaman dosen terhadap VMST Program Doktor Terapan dengan kategori "baik" dan "sangat baik"	75%	77,5%	80%	82,5%	85%
		Pemahaman mahasiswa terhadap VMST Program Doktor Terapan dengan kategori "baik" dan "sangat baik"	75%	77,5%	80%	82,5%	85%
		Pemahaman tenaga kependidikan terhadap VMST Program Doktor Terapan dengan kategori "baik" dan "sangat baik"	75%	77,5%	80%	82,5%	85%
		Lingkungan yang mendukung pencapaian VMST Program Doktor Terapan dalam kategori "baik" dan "sangat baik"	80%	82,5%	82,5%	82,5%	82,5%
		1. Ketersediaan dokumen formal SistemTata Pamong: Dokumen formal yang mengatur Sistem Tata Pamong Politeknik STIA LAN Jakarta, Standar Mutu Tata Pamong, Renstra, Kode Etik Pegawai LAN, Kode Etik Dosen, Kode Tendik)	6 dok	6 dok	6 dok	6 dok	6 dok
		Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi dengan tugas pokok dan fungsi sebagai acuan tata pamong dan tata kerja	1 dok	1 dok	1 dok	1 dok	1 dok
		Bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan good governance (dokumen hasil audit, standar mutu, SOP, LAKIP)	4 dok	4 dok	4 dok	4 dok	4 dok
		Dokumen formal sistem pengelolaan fungsional dan operasional (planning, organizing, staffing, leading, controlling: Dokumen Renstra Politeknik STIA LAN Jakarta, standar mutu, SOP, Anjab dan ABK, Beban Kerja Dosen, Hasil Audit Mutu Internal, RKA, Dokumen Penyelenggaraan Pendidikan Program Doktor Terapan)	7 dok	7 dok	7 dok	7 dok	7 dok
		Dokumen Bukti Kepemimpinan Operasional: rapat kurikulum, rapat visi misi, rapat persiapan perkuliahan, rapat persiapan wisuda, OPT)	5 keg	5 keg	5 keg	5 keg	5 keg
		Dokumen Bukti Kepemimpinan Organisasional: rapat koordinasi 3 kampus, rapat kerja lingkup LAN, rapat pimpinan	3 keg	3 keg	3 keg	3 keg	3 keg
		Pembuktian sebagai rujukan masyarakat dalam bidang keilmuannya (sebagai penggagas, ketua organisasi	3	3	3	3	3
	Strategi Sistem dan Prosedur: 1. Menjalankan tugas dan fungsi program studi yang sesuai dengan Peraturan Ketua STIA LAN Jakarta tentang Pedoman Penyelenggaraan n Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta; 2. Melakukan internalisasi sistem dan prosedur kepada semua sivitas akademika; 3. Mensosialisasi kan sistem dan						

RENSTRA 2019 - 2023
PROGRAM DOKTOR TERAPAN
PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA

TUJUAN	STRATEGI	INDIKATOR	Target Tahun				
			2019	2020	2021	2022	2023
	prosedur kepada stakeholder eksternal yang berkepentingan ; 4. Mewujudkan konsistensi penegakan sistem dan prosedur Strategi Kepemimpinan: 1. Menerapkan nilai dan budaya akademis bagi seluruh sivitas akademika program studi; 2. Membangun komunikasi efektif, antara manajemen, sivitas akademika dan mahasiswa agar terjadi interaksi yang cair sebagai modal untuk membangun karakteristik program studi terapan 3. Membangun budaya kualitas di program studi, menegakkan pelayanan prima yang adil dan transparan. 4. Menjalankan learning organization. Strategi membangun komitmen dosen: 1. Memfasilitasi kebutuhan dosen dalam	masyarakat)					
		Pembuktian sebagai narasumber dalam berbagai kegiatan	6	6	6	6	6
		Dokumentasi studi banding instansi lain ke STIA LAN Jakarta	2 instan si	2 instan si	2 instan si	2 instan si	2 instan si
		Kerjasama internasional	1	1	1	1	1
		Kerjasama nasional	2	2	2	2	2
		Persentase hasil survei efektivitas kepemimpinan (Operasional, Organisasional, Publik)	80%	80%	80%	80%	80%
		Dokumen Keberadaan organ Penjaminan Mutu Internal:					
		a. Struktur Organisasi dan tupoksi organ Pusat Penjaminan Mutu	2 dok	2 dok	2 dok	2 dok	2 dok
		b. Dokumen formal pembentukan Pusat					
		Penerapan Standar Mutu dalam bisnis proses Politeknik STIA LAN Jakarta	Terla ksana	Terla ksana	Terla ksana	Terla ksana	Terla ksana
		Penggunaan Formulir Mutu dalam pelaksanaan bisnis proses STIA LAN Jakarta	Terla ksana	Terla ksana	Terla ksana	Terla ksana	Terla ksana
		Pelaksanaan Audit Mutu Internal	Terla ksana	Terla ksana	Terla ksana	Terla ksana	Terla ksana
		Pelaksanaan Kaji Ulang Manajemen	Terla ksana	Terla ksana	Terla ksana	Terla ksana	Terla ksana
		Pengembangan budaya mutu melalui banner komitmen mutu, banner kebijakan mutu, pelaksanaan review kurikulum, berbagai evaluasi kepuasan pelanggan	Terla ksana	Terla ksana	Terla ksana	Terla ksana	Terla ksana
		Ketersediaan bukti sahih Penjaminan Mutu Prodi: dokumen kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, formulir, komitmen mutu, SOP, SK GKM, SK Tim AMI, Dokumen Hasil Audit, Renja, ISO	11 dok	11 dok	11 dok	11 dok	11 dok
		Mengundang Direktur Penjaminan Mutu Kemenristekdikti untuk memberikan pengetahuan tentang kebijakan penjaminan mutu dan <i>best practice</i> penjaminan mutu	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana
		Mengikuti pelatihan penjaminan mutu	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana
		Menggali informasi terkait peningkatan mutu melalui Whatsapp Group PENJAMINAN MUTU PT INDONESIA	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana
		External benchmarking melalui situs resmi laman perguruan tinggi lain (UI, UGM, UNPAD)	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana
		ISO 9001:2015	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana
		Predikat WTP dalam pengelolaan keuangan	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana
		Sertifikasi Akreditasi BAN-PT	Minimal B	Minimal B	Minimal B	Minimal B	Minimal B
		Ketersediaan dokumen Kerjasama:	3 dok	3 dok	3 dok	3 dok	3 dok
		Hasil survei kepuasan mitra kerjasama Politeknik STIA LAN Jakarta	80%	80%	82,5%	82,5%	85%
		Jumlah kerjasama tingkat Nasional bidang pendidikan/ penelitian/ PKM baru dengan instansi lain	2	2	2	2	2
		Jumlah kerjasama tingkat Internasional bidang pendidikan/ penelitian/ PKM baru dengan instansi lain	1	1	1	1	1
		Nilai Minimal TOEFL dan TPA bagi calon mahasiswa baru	≥ 500	≥ 500	≥ 500	≥ 500	≥ 500
		Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru	≥ 1,5	≥ 1,5	≥ 1,5	≥ 1,5	≥ 1,5
		Peningkatan animo pendaftar	> 10% per tahun	> 10% per tahun	> 10% per tahun	> 10% per tahun	> 10% per tahun
		Penerimaan mahasiswa asing	> 5%	> 5%	> 5%	> 5%	> 5%
		Ketersediaan layanan mahasiswa: bimbingan konseling, beasiswa, dan layanan kesehatan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Ketersediaan akses dan mutu layanan kemahasiswaan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Biaya Penelitian DTPS/Tahun	30.000.000	30.000.000	30.000.000	30.000.000	30.000.000
		Biaya PKM/Tahun	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000
		Memiliki RIP Penelitian dan Panduan penelitian yang telah disesuaikan dengan kondisi kelimuan terkini	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

RENSTRA 2019 - 2023
PROGRAM DOKTOR TERAPAN
PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA

TUJUAN	STRATEGI	INDIKATOR	Target Tahun				
			2019	2020	2021	2022	2023
	rangka menjalankan proses pendidikan dan pengajaran; 2. Memfasilitasi dosen untuk melakukan riset mandiri yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu; 3. Memfasilitasi dosen dalam penerbitan artikel jurnal internasional bereputasi dan mendorong dosen untuk meningkatkan jenjang jabatan secara terencana dan berkelanjutan	Memiliki publikasi ilmiah berupa jurnal yang relevan dengan bidang program studi nasional/ internasional	1	6	6	6	6
		Memiliki publikasi di seminar nasional/ internasional pada masing-masing bidang program studi	2	5	5	5	5
		Memiliki publikasi ilmiah yang memiliki HKI (Paten/ Paten Sederhana)	1	1	1	1	1
		Jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada masing-masing program studi	25	35	35	35	35
		Jumlah penelitian yang pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi pada masing-masing bidang program studi	7	8	8	8	8
		Jumlah penelitian yang menjadi rujukan tugas akhir mahasiswa program studi	6	8	8	8	8
		Tersedianya peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Pelaksanaan kegiatan PkM oleh DTPS sesuai dengan peta jalan PkM (sesuai jumlah DTPS per prodi)	6	6	6	6	6
		Pelaksanaan kegiatan PkM oleh DTPS bersama mahasiswa sesuai dengan peta jalan PkM	3	4	4	4	4
		Tersedianya laporan evaluasi PkM	1 Laporan	1 laporan	1 laporan	1 laporan	1 laporan
		Pemanfaatan hasil PkM untuk pengembangan keilmuan program studi melalui pemutakhiran RPS dan bahan ajar sesuai hasil PkM	3	3	3	3	3
		Pelaksanaan survei <i>pre-test post-test</i> (pada PkM dengan sumber dana PT)	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
		Persentase persepsi kemanfaatan pengabdian masyarakat (pada PkM dengan sumber dana PT)	85%	85%	87,5%	87,5%	90%
		Kerjasama penyelenggaraan PkM dengan pihak eksternal	1	1	1	1	1
		Publikasi hasil PkM pada jurnal/prosiding/buku ber-ISBN	1	1	1	1	1
		Hasil/luaran PkM mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	1	1	1	1	1
		Hasil/luaran PkM berupa produk terstandarisasi/ produk tersertifikasi/ rekayasa sosial	1	1	1	1	1

BAB III

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

3.1. Kekuatan dan Kelemahan

Hasil telaah atas faktor-faktor internal yang menentukan keberhasilan Program Doktor Terapan APN STIA LAN Jakarta ditunjukkan dalam tabel berikut

Faktor-faktor Internal	
Kekuatan	Kelemahan
- Memiliki visi, misi, tujuan dan sasaran program studi sangat kuat, jelas, dan realistis. - Posisioning STIA LAN Jakarta sebagai perguruan tinggi terapan bagi ASN, TNI, Polri, pegawai BUMN/ BUMD dan penyelenggara negara lainnya. - Materi-materi perkuliahan sudah diarahkan untuk memberi penekanan pada orientasi yang bersifat profesional dalam praktik administrasi - Biaya SPP lebih rendah dibanding dengan PT lain. - Luas dan jumlah sarana/prasarana sangat memadai - Perpustakaan STIA LAN/PS sudah berbasis teknologi informasi (OPAC, sirkulasi sistim barcode, internet, intranet, hotspot, e- library). - Akses penggunaan internet (hot spot) tersedia di perpustakaan dan ruang akademik - Kualifikasi pengajar/dosen tetap (S3) dari dalam dan luar negeri didukung dengan kompetensi teori dan praktek, memiliki NIDN dan tersertifikat. Dosen memiliki kesempatan untuk mengembangkan diri meningkatkan kompetensinya melalui keterlibatannya dalam penelitian, seminar, pelatihan dan sejenisnya. - Kualifikasi pengajar/dosen tidak tetap(S3) dari praktisi/ birokrat, dengan pengalaman yang andal sesuai kebutuhan Program Studi Administrasi Pembangunan Negara. - Tercapainya ISO 9001 : 2015, pada bulan Agustus tahun 2017.	- Status mahasiswa ijin belajar masihdibebani tugas oleh kantor - Porsi dana pengembangan dosen/ tenaga pendukung, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat masih perlu ditingkatkan. - Dana penyelenggaraan pendidikan masih menyatu dengan dana Program Studi yang lain (Satker STIA LAN). - Penyesuaian dengan perkembangan teknologi informasi terkendala oleh dana. - Belum optimalnya kapasitas dan kompetensi dosen dalam melaksanakan kegiatan pendidikan dan pengajaran - Sistem perencanaan dan pengelolaan anggaran penelitian masih mengikuti sistem manajemen keuangan K/L (non akademik). - Minimnya kerja sama nasional dan internasional di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. - Minimnya kegiatan ekstra kurikuler kemahasiswaan. - Program pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan masih terpusat di LAN. - Keterlibatan prodi dalam perencanaan program dan penganggaran masih rendah.

3.2. Peluang dan Tantangan

Faktor-faktor Eksternal	
Peluang	Tantangan
1. Tingginya minat ASN, anggota TNI, Polri, BUMN, BUMD untuk melanjutkan studi pada jenjang pendidikan. 2. Meningkatnya tuntutan kualitas sumber daya manusia pada instansi pemerintah baik pusat maupun daerah. 3. Adanya kesempatan kerjasama antara STIA LAN dengan instansi pemerintah. 4. Kepercayaan instansi pemerintah untuk mengirimkan pegawai untuk studi di STIA LAN Jakarta 5. Kebutuhan instansi pemerintah terhadap SDM yang menguasai administrasi pembangunan negara terapan sangat besar 6. Kesempatan untuk meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan terbuka luas 7. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat	1. Terbukanya peluang bagi perguruan tinggi lain untuk menyelenggarakan program studi sejenis. 2. Adanya kecenderungan instansi pemerintah mensyaratkan pengembangan pegawai pada lembaga pendidikan berstandar internasional. 3. Adanya program studi yang melaksanakan program pendidikan akademik dengan waktu studi lebih pendek 4. Kebijakan pengelolaan anggaran berbasis kinerja belum konsisten 5. Persyaratan memperoleh dana penelitian Dikti terbatas.

3.3. Arah Kebijakan

Arah kebijakan disusun berdasarkan posisi strategis Program Doktor Terapan APN STIA LAN Jakarta yang dihasilkan dari analisis SWOT. Arah kebijakan dimaksud adalah sebagai berikut:

- a. Memaksimalkan kerjasama yang sudah dibangun antara STIA LAN Jakarta dengan berbagai instansi pemerintah. Kerjasama dimaksud juga mencakup kerjasama antara instansi pemerintah dengan LAN sebagai lembaga induk dari STIA LAN Jakarta.
- b. Program dan kegiatan yang diselenggarakan STIA LAN Jakarta, selain ditujukan untuk pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, juga diarahkan untuk dapat meningkatkan kepercayaan publik kepada STIA LAN Jakarta
- c. Mendorong pengembangan kapasitas tenaga kependidikan melalui skema kerjasama dengan instansi lain atau peningkatan aksesabilitas terhadap peluang yang disdiakan lingkungan eksternal

3.4. Strategi Pencapaian Tujuan dan Sasaran

Berdasarkan posisi strategis dan arah kebijakan yang telah ditetapkan oleh program Doktor terapan APN, selanjutnya dirumuskan strategi untuk mewujudkan tujuan dan sasaran Program Doktor Terapan APN STIA LAN Jakarta. Adapun strategi Program Doktor Terapan APN STIA LAN Jakarta terfokus pada strategi meminimalisir kelemahan untuk meraih peluang. Secara lebih rinci, strategi yang sesuai dengan posisi strategis Doktor Terapan APN STIA LAN Jakarta diuraikan dalam bab khusus, yaitu bab IV Road Map Strategi

BAB IV

ROAD MAP STRATEGI

4.1. Jangka Pendek (1 Tahun)

- a. Merevitalisasi kurikulum sesuai dengan perkembangan kebijakan pemerintah dalam bidang administrasi pembangunan negara.
- b. Melakukan survey alumni untuk mendapatkan masukan dalam penyempurnaan kurikulum.
- c. Pengayaan sistem pengajaran dan metode pembelajaran melalui diskusi bersama praktisi dan akademisi untuk menjembantani antara konsep dan praktek.
- d. Menyelenggarakan seminar dan pertemuan ilmiah secara rutin, serta melibatkan mahasiswa dan dosen dalam kegiatan ilmiah nasional dan internasional, serta mendatangkan para ahli dan praktisi di bidang administrasi pembangunan negara untuk mengikuti perkembangan terkini administrasi pembangunan negara.
- e. Menyediakan dan memberikan akses informasi perkembangan administrasi pembangunan negara melalui jaringan internet dan perpustakaan kepada mahasiswa.
- f. Menyelenggarakan sistem evaluasi belajar pada akhir semester.
- g. Meningkatkan kompetensi dosen dalam metode pengajaran dan metodologi penelitian.
- h. Mendorong penyelenggaraan penelitian mandiri dosen dan penelitian program studi.
- i. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dan dosen dalam penelitian dengan mampu melihat secara cepat dan tepat kebutuhan aktual dan relevansinya sehingga dapat dihasilkan penelitian dan penulisan karya ilmiah yang unggul dan kompetitif di bidangnya.
- j. Penyusunan kebijakan mutu program studi beserta monitoring dan evaluasi penjaminan mutu program studi.
- k. Penyiapan peningkatan peringkat akreditasi program studi.
- l. Peningkatan kerjasama dengan instansi lain dalam rangka pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi.

4.2. Jangka Menengah (2-5 Tahun)

- a. Menyelaraskan perubahan kurikulum setiap (2 tahun) sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan dinamika perubahan lingkungan, mengadopsi hasil kongres yang diadakan asosiasi, antara lain: *Indonesian Association for Public Administration (IAPA)* dan Asosiasi Ilmu Administrasi Bisnis Indonesia (AIABI), serta perkembangan kebijakan pemerintah bidang sumber daya manusia aparatur pemerintah dan administrasi pembangunan negara.
- b. Melakukan penyelenggaraan perkuliahan yang berbasis Student- Centered Learning and Practice-Based Professional Learning, untuk menghasilkan mahasiswa yang aktif, kreatif, dan inovatif serta memahami dengan baik teori dan praktek administrasi pembangunan negara.
- c. Mengembangkan sistem dan metode pengajaran e-Learning.
- d. Menyelenggarakan seminar, konferensi dan pertemuan ilmiah lainnya secara rutin dengan melibatkan mahasiswa dan dosen baik tingkat nasional maupun Internasional.
- e. Membangun tradisi akademik, mengembangkan forum diskusi kampus, kuliah umum dengan mendatangkan ahli dan praktisi di bidang administrasi pembangunan negara untuk mengikuti perkembangan terkini.
- f. Membudayakan mahasiswa dan dosen dalam menggunakan literatur berstandar internasional.
- g. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dan dosen dalam penelitian dengan mampu melihat secara cepat dan tepat kebutuhan aktual dan relevansinya sehingga dapat dihasilkan penelitian dan penulisan karya ilmiah yang unggul dan kompetitif di bidangnya.
- h. Melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat, memberi pengalaman lapangan dan wawasan mahasiswa, di samping dapat mempermudah mahasiswa dalam penyusunan tesis.
- i. Mendorong pengembangan kapasitas dan kompetensi staf pengajar untuk percepatan menjadi guru besar.
- j. Membentuk kepengurusan pengelola jurnal Administrasi Terapan STIA LAN Jakarta.

- k. Mendorong pengiriman dosen untuk mengikuti workshop berkaitan dengan pengembangan ilmu dan metode pengajaran.
- l. Membentuk ikatan alumni program studi sebagai jembatan untuk lebih meningkatkan silaturahmi antara program studi dengan alumni dan sarana membangun jejaring antar alumni dan dengan program studi.

4.3. Jangka Panjang (10 Tahun)

- a. Peningkatan akreditasi program studi menjadi A.
- b. Meningkatkan jumlah guru besar.
- c. Meningkatkan kerjasama dalam seminar nasional dan internasional, memperluas jejaring riset dan akademik dalam rangka meningkatkan kualitas hasil penelitian dan publikasi ilmiah dalam bentuk prosiding dan jurnal.
- d. Peningkatan kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan kompetensi dan kapasitas staf pengajar melalui kegiatan seminar, penelitian bersama, pengabdian masyarakat, dan publikasi internasional.
- e. Melaksanakan monitoring mutu dan mengevaluasi secara periodik kualitas kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat, serta kemanfaatan dan keberlanjutan kegiatan.

BAB V

PENUTUP

Renstra Program Doktor Terapan APN ini merupakan dokumen perencanaan jangka menengah kegiatan Program Studi APN, untuk rentang waktu Tahun 2019 sampai dengan Tahun 2023. Dengan adanya dokumen ini, maka penyusunan kegiatan tahunan program studi APN dalam rentang waktu tersebut harus berpedoman pada dokumen renstra ini. Kegiatan-kegiatan tersebut harus mengarah pada pencapaian tujuan dan sasaran program studi sebagaimana telah disumuskan dalam Renstra.

Sebagai suatau pedoman yang dihasilkan dari proses pengenalan lingkungan, maka sangat disadari substansi dari Renstra ini dapat saja tidak relavan lagi, khususnya ketika terjadi perubahan yang cepat dalam lingkungan strategis Program Doktor Terapan APN. Oleh karena itu, dokumen ini bagi program Studi akan selalu direviu dan disesuaikan dengan kebutuhan perubahan sesuai perkembangan lingkungan strategis.

**Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi
Lembaga Administrasi Negara
(STIA LAN Jakarta)
Jl. Administrasi II, Pejompongan Jakarta Pusat - 10260**



INTEGRITAS



PROFESIONAL



INOVATIF



PEDULI