

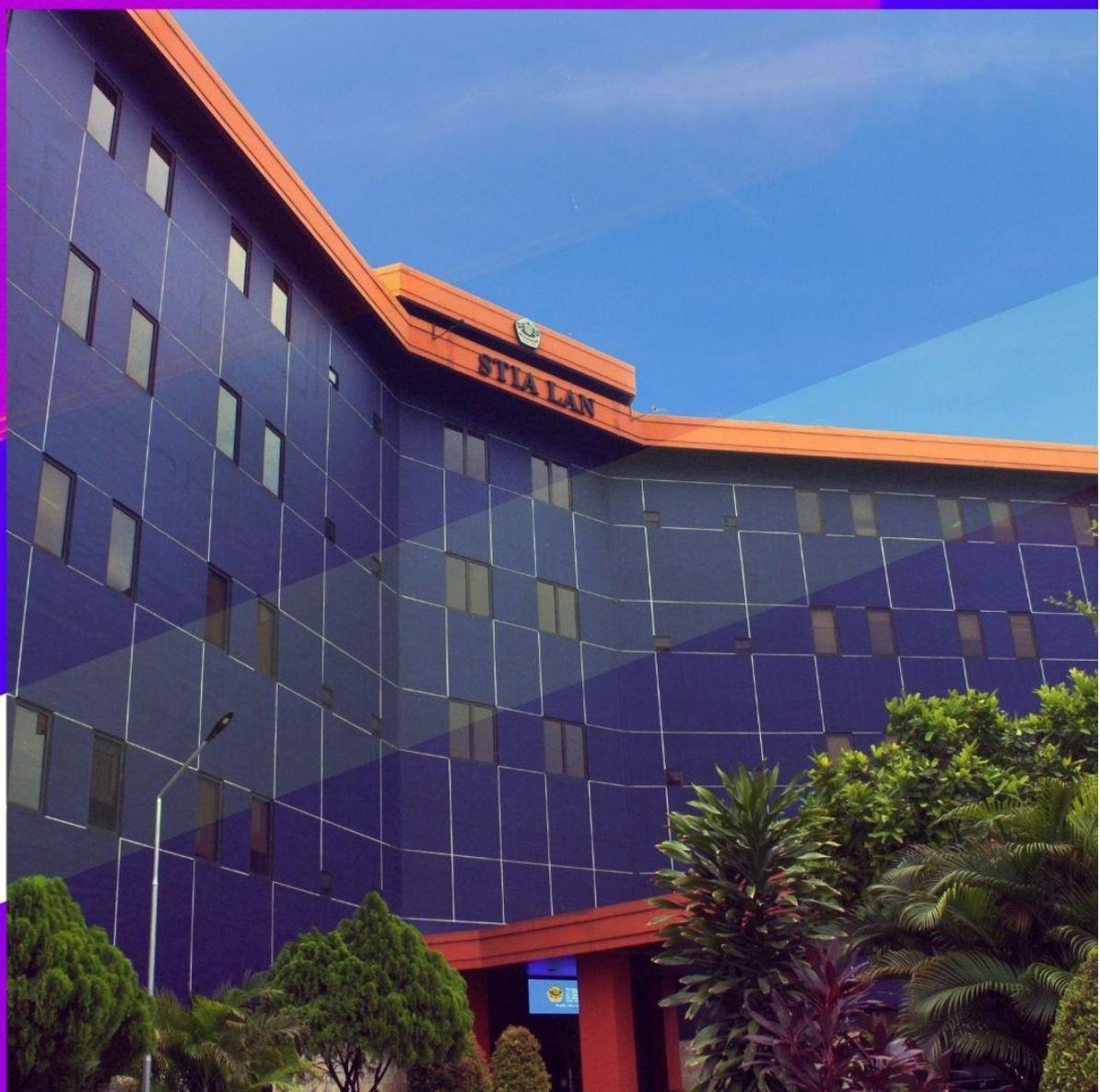


# RENCANA OPERASIONAL

## PROGRAM DOKTOR TERAPAN PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA

SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA  
ADMINISTRASI NEGARA JAKARTA

TAHUN 2019



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Rencana Operasional Program Doktor Terapan Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara Jakarta (STIA LAN Jakarta), telah berhasil dirumuskan dan ditetapkan untuk tahun 2019.

Visi yang diusung dalam Rencana Operasional ini adalah **“Terwujudnya Program Pendidikan Doktor Terapan Bidang Administrasi Pembangunan Negara yang berkemampuan menghasilkan lulusan berintegritas dan memiliki kompetensi dalam penyelenggaraan pembangunan negara melalui pembelajaran *Experience-Based Knowledge* pada Tahun 2019.** Visi ini merupakan semangat yang mewakili seluruh harapan Civitas Akademika STIA LAN Jakarta, yang dengan keyakinan penuh serta dukungan seluruh komponen di lingkungan STIA LAN Jakarta, harapan ini akan terwujud melalui implementasi strategi yang dituangkan dalam Rencana Operasional ini. Harapan kami, Rencana Operasional ini dapat terlaksana dengan baik dan menghasilkan peningkatan yang signifikan pada setiap pencapaian tahapan jangka pendek.

Jakarta, Januari 2019



Ketua Program Doktor Terapan APN  
STIA LAN Jakarta

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	1
DAFTAR ISI .....	2
BAB I PENDAHULUAN.....	3
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, INDIKATOR KINERJA PROGRAM DOKTOR TERAPAN PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA .....	4
BAB IV TARGET INDIKATOR KINERJA PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI APN TAHUN 2019 .....	15
BAB VI PENUTUP .....	18

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Rencana Operasional (Renop) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Program Doktor Terapan Prodi APN STIA LAN Jakarta tahun 2019-2023. Renop memuat rumusan rencana dan target yang ingin dicapai dalam jangka pendek. Tentu, dalam memilih strategi dan menentukan indikator keberhasilan, Program Doktor Terapan Prodi APN STIA LAN Jakarta perlu mempertimbangkan dengan cermat nilai dasar, kondisi internal dan eksternal, dan sebagainya. Dokumen Renop ini disusun dengan melibatkan sivitas akademika khususnya yang berkaitan dengan Program Doktor Terapan.

Dokumen Rencana Operasional / Kegiatan memuat aktivitas yang akan dilaksanakan sebagai upaya untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran STIA LAN Jakarta pada umumnya dan visi, misi, tujuan serta sasaran Program Doktor Terapan Prodi APN STIA LAN Jakarta pada khususnya. Untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis telah ditetapkan target kinerja sehingga diharapkan perencanaan program strategis / program kerja yang dituangkan sebagai Rencana Operasional dapat lebih terarah dan terkendali. Dokumen Renop ini disusun secara bertahap dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif. Target yang telah ditetapkan dalam dokumen ini merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh sivitas akademika Program Doktor Terapan Prodi APN STIA LAN Jakarta. Dokumen ini juga berisi visi, misi, tujuan, sasaran dan indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran strategis dan target kuantitatif untuk mendukung tercapainya visi dan misi yang telah ditetapkan.

Harapannya dalam 8 tahun kedepan dapat terwujudnya Program Pendidikan Doktor Terapan Bidang Administrasi Pembangunan Negara yang berkemampuan menghasilkan lulusan berintegritas dan memiliki kompetensi dalam penyelenggaraan pembangunan negara melalui pembelajaran "*Experience-Based Knowledge* pada Tahun 2019-2029". Lulusan Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta diharapkan dapat memiliki kecakapan atau keterampilan dalam bidang Administrasi Pembangunan.

**BAB II**  
**VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, INDIKATOR KINERJA**  
**PROGRAM DOKTOR TERAPAN**  
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA**  
**STIA LAN JAKARTA**

**A. Visi Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta**

Visi Program Doktor Terapan Prodi APN STIA LAN Jakarta merupakan turunan dari visi Politeknik STIA LAN Jakarta. Visi tersebut menggambarkan tujuan, cita-cita dan harapan yang ingin dicapai dan diwujudkan oleh seluruh sivitas akademika Program Doktor Terapan Prodi APN STIA LAN Jakarta. Visi yang telah dirumuskan adalah sebagai berikut:

**“Terwujudnya Program Pendidikan Doktor Terapan Bidang Administrasi Pembangunan Negara yang berkemampuan menghasilkan lulusan berintegritas dan memiliki kompetensi dalam penyelenggaraan pembangunan negara melalui pembelajaran *“Experience-Based Knowledge pada Tahun 2019-2029”*”.**

Dalam hal ini, kompeten memiliki makna bahwa lulusan Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta memiliki kecakapan atau ketrampilan pada bidang Administrasi Pembangunan Negara. Adapun kecakapan dan ketrampilan dimaksud mencakup:

1. Kajian dan analisis empirikal, fundamental dan valuasi administrasi pembangunan negara, khususnya pembangunan administrasi, manajemen pembangunan dan kebijakan pembangunan;
2. Kajian dan analisis peran pembangunan dalam kontrak dan proses administrasi pembangunan negara, khususnya perencanaan pembangunan dan kebijakan pembangunan;
3. Kajian dan analisis pengujian peran sektor swasta terhadap administrasi pembangunan negara, khususnya pembangunan administrasi, manajemen pembangunan dan kebijakan pembangunan;
4. Kajian dan analisis relevansi pelaporan pembangunan terutama yang berhubungan dengan pembangunan administrasi, manajemen pembangunan dan kebijakan pembangunan;
5. Kajian dan analisis administrasi pembangunan negara, khususnya pembangunan administrasi, manajemen pembangunan dan kebijakan pembangunan yang mendasarkan pada konsep *sustainable development* yang belum dikembangkan di Indonesia.

## **B. Misi Program Dokter Terapan Prodi APN Politeknik STIA LAN Jakarta**

Untuk mencapai visi yang telah dirumuskan, maka misi yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang mampu menghasilkan desain praktik sistem administrasi pembangunan negara yang memiliki nilai kebaruan guna meningkatkan kompetensi, kapasitas individu, dan organisasi pada level lokal, nasional, dan internasional;
2. Melaksanakan penelitian terapan yang memiliki kontribusi terhadap pembaruan administrasi pembangunan negara pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dalam bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan karya terapan yang berorientasi pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
4. Mengembangkan karya ilmiah di bidang administrasi pembangunan negara yang dapat berkontribusi pada upaya perbaikan sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
5. Meningkatkan kerjasama pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara di tingkat lokal, nasional dan internasional yang dibutuhkan pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat

## **C. Tujuan**

Terdapat enam tujuan yang ingin dicapai oleh Program Dokter Terapan Prodi APN STIA LAN Jakarta berdasarkan Visi dan Misi yang telah dirumuskan, yaitu:

1. Meningkatkan kontribusi pendidikan dan pengajaran administrasi pembangunan negara dalam upaya perbaikan dan pembaruan sistem administrasi pembangunan negara;
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan mengembangkan pengetahuan, keahlian, dan kemampuan praktis yang memiliki nilai kebaruan dalam bidang administrasi pembangunan negara;
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki moral dan etika yang patut diteladani, mempunyai kompetensi untuk bersaing secara global untuk mendukung pembaruan pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
4. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan menciptakan dan mengembangkan karya pengabdian masyarakat yang konstruktif dalam bidang administrasi pembangunan negara;

5. Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan dan keahlian dalam memecahkan permasalahan secara interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner bidang administrasi pembangunan negara;
6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal, nasional, dan internasional.

#### **D. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja**

Berdasarkan visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan, maka sasaran strategis Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta adalah sebagai berikut:

##### **a. Strategi Pengembangan Produk**

Pengembangan produk Program Studi Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara dilaksanakan dengan beberapa strategi, meliputi:

1. Menyelaraskan kurikulum program studi dengan kompetensi aktual yang dibutuhkan oleh SDM aparatur dan instansi pemerintah;
2. Mengikuti perkembangan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara; dan
3. Menyelenggarakan pertemuan antara akademisi dan praktisi dalam rangka pengembangan praktik administrasi pembangunan negara.

##### **b. Strategi Pengembangan Model Pembelajaran (*Learning Style*) 1.**

Untuk dapat menghasilkan lulusan Program Doktor Terapan yang berkualitas, langkah pengembangan model pembelajaran, yaitu:

1. Meningkatkan kompetensi dosen dalam penguasaan model pembelajaran terapan;
2. Mengembangkan kompetensi dosen dalam penggunaan pembelajaran terapan; dan
3. Meningkatkan proses pembelajaran terapan yang efektif untuk menghasilkan kesesuaian metode belajar dengan kurikulum, model penelitian, dan tugas akhir.

##### **c. Strategi Organisasi**

Program Studi Doktor Terapan harus didukung oleh organisasi yang solid dan mampu menciptakan tata kelola program studi secara efektif dan efisien. Organisasi yang mampu mengembangkan strategi pembelajaran dalam rangka menciptakan lulusan yang berkualitas. Sehubungan dengan hal tersebut, strategi organisasi yang dilakukan meliputi:

1. Menciptakan sinergitas vertikal, yaitu setiap sivitas akademika harus memahami visi, misi, tujuan, dan strategi organisasi;
2. Menciptakan sinergitas horizontal, yaitu membangun koherensi antar unit dalam meminimalisasi timbulnya konflik; dan
3. Melakukan optimalisasi unit, melalui penetapan standar mutu dan SOP masing-masing unit sehingga dapat bekerja secara efektif dan efisien;

#### d. Strategi Sistem dan Prosedur

Demikian juga dalam hal sistem dan prosedur Program Studi Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara perlu menerapkan strategi, meliputi sebagai berikut:

1. Menjalankan tugas dan fungsi program studi yang sesuai dengan Peraturan Ketua STIA LAN Jakarta tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta;
2. Melakukan internalisasi sistem dan prosedur kepada semua sivitas akademika;
3. Mensosialisasikan sistem dan prosedur kepada *stakeholder* eksternal yang berkepentingan;
4. Mewujudkan konsistensi penegakan sistem dan prosedur.

#### e. Strategi Kepemimpinan

Untuk menjalankan strategi, sistem, dan prosedur program studi, Program Studi Doktor Terapan didukung oleh kepemimpinan untuk menciptakan program studi berkualitas. Berkaitan dengan hal ini strategi kepemimpinan yang ditempuh adalah:

1. Menerapkan nilai dan budaya akademis bagi seluruh sivitas akademika program studi;
2. Membangun komunikasi efektif, antara manajemen, sivitas akademika dan mahasiswa agar terjadi interaksi yang cair sebagai modal untuk- membangun karakteristik program studi terapan;
3. Membangun budaya kualitas di program studi, menegakkan pelayanan prima yang adil dan transparan.
4. Menjalankan *learning organization*.

#### f. Strategi Membangun Komitmen Dosen

Untuk menjamin kualitas Program Studi Doktor Terapan langkah-langkah yang dilakukan untuk membangun komitmen dosen, antara lain:

1. Melibatkan dosen dalam menyusun kurikulum dan metode pembelajaran;

2. Memfasilitasi kebutuhan dosen dalam rangka menjalankan proses pendidikan dan pengajaran;
3. Memfasilitasi dosen untuk melakukan riset mandiri yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu;
4. Membangun komitmen dosen bersama dengan manajemen dan sivitas akademika lainnya dalam menciptakan suasana akademik yang dinamis dan kondusif;
5. Memfasilitasi pengembangan kapasitas dan kompetensi keilmuan dosen;
6. Memfasilitasi pengembangan metode pembelajaran terapan bagi dosen;
7. Memberi ruang bagi dosen berkembang dan memperkuat kompetensi keilmuan dan penguasaan metode pembelajaran terapan; dan
8. Memfasilitasi dosen dalam penerbitan artikel jurnal internasional bereputasi dan mendorong dosen untuk meningkatkan jenjang jabatan secara terencana dan berkelanjutan.

g. Strategi Sosialisasi

Sebagai sebuah program studi baru, maka perlu disusun strategi sosialisasi bagi Program Studi Doktor Terapan STIA LAN Jakarta, dengan melakukan antara lain:

1. Menyusun profil program studi yang memuat substansi: struktur kurikulum, metode pembelajaran, deskripsi hak dan kewajiban mahasiswa, dan tugas akhir yang harus disusun mahasiswa;
2. Menyusun dan menetapkan aturan-aturan akademik dan manual prosedur program studi dan disosialisasikan melalui *website* institusi dan *website* Program Studi dengan sasaran *stakeholders*;
3. Memasang tulisan visi misi dan tujuan program studi di tempat-tempat yang mudah dibaca, melalui website, media sosial, aktifitas rapat institusi dan program studi, display di ruang administrasi, perpustakaan, dan di tempat strategis yang mudah dibaca oleh seluruh sivitas akademika, penyebaran brosur, *leaflet* melalui mahasiswa dan alumni serta kunjungan langsung ke instansi pemerintah.

Untuk mewujudkan sasaran strategis tersebut, maka ditetapkan indikator kinerja sebagai berikut:

**Tabel 2.1 Indikator Kinerja**  
**Program Doktor Terapan Prodi APN**  
**Tahun 2019-2023**

TUJUAN	STRATEGI	INDIKATOR	2019	2020	2021	2022	2023
1. Meningkatkan kontribusi pendidikan dan pengajaran administrasi pembangunan negara dalam upaya perbaikan dan pembaruan sistem administrasi pembangunan negara yang memiliki kemampuan mengembangkan pengetahuan, keahlian, dan kemampuan praktis yang memiliki nilai kebaruan dalam bidang administrasi pembangunan negara; 2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan 3. Menghasilkan lulusan yang memiliki moral dan etika yang patut diteladani, mempunyai kompetensi untuk bersaing secara global untuk mendukung pembaruan pada sektor pemerintahan, swasta, dan	<b>Pengembangan Produk:</b>  1. Menyelaraskan kurikulum program studi dengan kompetensi aktual yang dibutuhkan oleh SDM aparatur dan instansi pemerintah; 2. Mengikuti perkembangan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara; 3. Menyelenggarakan pertemuan antara akademisi dan praktisi dalam rangka pengembangan praktik administrasi pembangunan negara.  <b>Membangun komitmen dosen:</b> 1. Melibatkan dosen dalam menyusun kurikulum dan metode pembelajaran; 2. Membangun komitmen dosen bersama dengan manajemen dan sivitas akademika lainnya dalam menciptakan suasana akademik yang dinamis dan kondusif  <b>Strategi sosialisasi</b>	Analisis Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) setiap tahun yang mencakup aspek keserbacukupan, kedalaman, kebermanfaatan	1 kegiatan				
		Peningkatan CPL dalam 3 tahun terakhir	1 kegiatan				
		Capaian Prestasi Mahasiswa Bidang Akademik	1	1	1	2	2
		Capaian Prestasi Mahasiswa Bidang Non Akademik	2	3	3	4	4
		Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (RIPK)	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
		Rata-rata Masa Studi Lulusan	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
		Masa Studi	3<MS≥6	3<MS≥6	3<MS≥6	3<MS≥6	3<MS≥6
		Persentase kelulusan ketepatan waktu	≥70%	≥70%	≥70%	≥70%	≥70%
		Persentase keberhasilan studi	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%
		Pelaksanaan Tracer Study	1 kegiatan/tahun				
		Sosialisasi Hasil Tracer Study	1 kegiatan/tahun				
		Tindak hasil Tracer Study dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Dilaksanakan	Dilaksanakan	Dilaksanakan	Dilaksanakan	Dilaksanakan
		Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP (Jurnal penelitian tidak terakreditasi, Jurnal penelitian nasional terakreditasi, Jurnal penelitian internasional, Jurnal penelitian internasional bereputasi, Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi, seminar nasional, seminar internasional, Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah, Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional, Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional)	5	5	5	5	5
		Karya ilmiah yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang disitasi.	2	2	2	2	2
		Produk/jasa yang dihasilkan mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang diadopsi oleh industri/masyarakat.	2	2	2	2	2
		Luaran penelitian/PKM lain yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP (HKI,	2	2	2	2	2

masyarakat ; 4. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan menciptakan dan mengembangkan karya pengabdian masyarakat yang konstruktif dalam bidang administrasi pembangunan negara;		Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial, Buku ber-ISBN, book chapter)					
		Terdapat pedoman kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah	Terdapat	Terdapat	Terdapat	Terdapat	Terdapat
		Melaksanakan kegiatan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	12 x/tahun	12 x/tahun	12 x/tahun	12 x/tahun	12 x/tahun
		Melakukan kegiatan survey mahasiswa dan evaluasi secara periodik	2 kegiatan/ semester	2 kegiatan/ semester	2 kegiatan/ semester	2 kegiatan/ semester	2 kegiatan/ semester
		Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam Pembelajaran	50%	65%	70%	75%	80%
		Biaya Operasional Pendidikan/mahasiswa	40.000.000	40.000.000	40.000.000	40.000.000	40.000.000
5. Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan dan keahlian dalam memecahkan permasalahan secara interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner bidang administrasi pembangunan negara;	<b>Strategi Pengembangan Model Pembelajaran (Learning Style):</b> 1. Meningkatkan kompetensi dosen dalam penguasaan model pembelajaran terapan; 2. Mengembangkan kompetensi dosen dalam penggunaan pembelajaran terapan; dan 3. Meningkatkan proses pembelajaran terapan yang efektif untuk menghasilkan kesesuaian metode belajar dengan kurikulum, model penelitian, dan tugas akhir.	Biaya Investasi Sarana prasarana dan SDM	20%	20%	20%	20%	20%
		Kecukupan jumlah DTPS.	6	8	8	8	8
		Kecukupan jumlah dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (DTPS).	6	8	8	8	8
		Kualifikasi akademik dosen tetap: persentase jumlah DTPS berpendidikan Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis terhadap jumlah DTPS.	6	8	8	8	8
		Kepemilikan sertifikasi profesi/kompetensi/industri: persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat profesi/ kompetensi/industri terhadap jumlah DTPS.	7	8	8	8	8
		Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik Lektor Kepala atau Guru Besar terhadap jumlah DTPS.	83%	75%	75%	75%	75%
		Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar terhadap jumlah DTPS.	50%	50%	50%	50%	50%
		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DT.	1:1	1:5	1:5	1:5	1:5
		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa: rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa pada seluruh program di PT.	6	6	6	6	6
		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DT/DTPS pada kegiatan Pendidikan (pembelajaran dan pembimbingan), penelitian, PkM, dan tugas tambahan dan/atau penunjang.	12	12	12	12	12
		Keterlibatan dosen tidak tetap (DTT) dalam proses pembelajaran: persentase	0	0	0	0	0
		6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup	<b>Strategi membangun komitmen dosen:</b> 1. Memfasilitasi pengembangan kapasitas dan kompetensi keilmuan dosen;				

lokal, nasional, dan internasional.	2. Memfasilitasi pengembangan metode pembelajaran terapan bagi dosen; 3. Memberi ruang bagi dosen berkembang dan memperkuat kompetensi keilmuan dan penguasaan metode pembelajaran terapan	jumlah dosen (DT dan DTT) terhadap jumlah DT.					
		Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.	8	8	8	8	8
		Penelitian DTPS.	8	9	9	9	9
		Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat DTPS.	7	8	8	8	8
		Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi.	12	15	15	15	15
		Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	10	12	12	14	14
		Produk/Jasa DTPS yang diadopsi oleh Industri/Masyarakat. Data dan analisis disampaikan oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.	3	3	3	3	3
		Luaran penelitian dan PkM lainnya yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.	2	3	3	3	3
	<b>Strategi Organisasi:</b> 1. Menciptakan sinergitas vertikal, yaitu setiap sivitas akademika harus memahami visi, misi, tujuan, dan strategi organisasi; 2. Menciptakan sinergitas horizontal, yaitu membangun koherensi antar unit dalam meminimalisasi timbulnya konflik; dan 3. Melakukan optimalisasi unit, melalui penetapan standar mutu dan SOP masing-masing unit sehingga dapat bekerja secara efektif dan efisien	Pemahaman dosen terhadap VMTS Program Doktor Terapan dengan kategori “baik” dan “sangat baik”	75%	77,5%	80%	82,5%	85%
		Pemahaman mahasiswa terhadap VMTS Program Doktor Terapan dengan kategori “baik” dan “sangat baik”	75%	77,5%	80%	82,5%	85%
		Pemahaman tenaga kependidikan terhadap VMTS Program Doktor Terapan dengan kategori “baik” dan “sangat baik”	75%	77,5%	80%	82,5%	85%
		Lingkungan yang mendukung pencapaian VMTS Program Doktor Terapan dalam kategori “baik” dan “sangat baik”	80%	82,5%	82,5%	82,5%	82,5%
		1. Ketersediaan dokumen formal Sistem Tata Pamong: Dokumen formal yang mengatur Sistem Tata Pamong Politeknik STIA LAN Jakarta, Standar Mutu Tata Pamong, Renstra, Kode Etik Pegawai LAN, Kode Etik Dosen, Kode Tendik)	6 dok				
		Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi dengan tugas pokok dan fungsi sebagai acuan tata pamong dan tata kerja	1 dok				
		Bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan good governance (dokumen hasil audit, standar mutu, SOP, LAKIP)	4 dok				
<b>Strategi Sistem dan Prosedur:</b> 1. Menjalankan tugas dan fungsi		Dokumen formal sistem pengelolaan fungsional dan operasional (planning, organizing, staffing, leading,	7 dok				

<p>program studi yang sesuai dengan Peraturan Ketua STIA LAN Jakarta tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta;</p> <p>2. Melakukan internalisasi sistem dan prosedur kepada semua sivitas akademika;</p> <p>3. Mensosialisasikan sistem dan prosedur kepada stakeholder eksternal yang berkepentingan;</p> <p>4. Mewujudkan konsistensi penegakan sistem dan prosedur</p> <p><b>Strategi Kepemimpinan :</b></p> <p>1. Menerapkan nilai dan budaya akademis bagi seluruh sivitas akademika program studi;</p> <p>2. Membangun komunikasi efektif, antara manajemen, sivitas akademika dan mahasiswa agar terjadi interaksi yang cair sebagai modal untuk membangun karakteristik program studi terapan</p>	<p>controlling: Dokumen Renstra Politeknik STIA LAN Jakarta, standar mutu, SOP, Anjab dan ABK, Beban Kerja Dosen, Hasil Audit Mutu Internal, RKA, Dokumen Penyelenggaraan Pendidikan Program Doktor Terapan)</p>					
	<p>Dokumen Bukti Kepemimpinan Operasional: rapat kurikulum, rapat visi misi, rapat persiapan perkuliahan, rapat persiapan wisuda, rapat persiapan OPT)</p>	5 keg				
	<p>Dokumen Bukti Kepemimpinan Organisasional: rapat koordinasi 3 kampus, rapat kerja lingkup LAN, rapat pimpinan</p>	3 keg				
	<p>Pembuktian sebagai rujukan masyarakat dalam bidang keilmuannya (sebagai penggagas, ketua organisasi masyarakat)</p>	3	3	3	3	3
	<p>Pembuktian sebagai narasumber dalam berbagai kegiatan</p>	6	6	6	6	6
	<p>Dokumentasi studi banding instansi lain ke STIA LAN Jakarta</p>	2 instansi				
	<p>Kerjasama internasional</p>	1	1	1	1	1
	<p>Kerjasama nasional</p>	2	2	2	2	2
	<p>Persentase hasil survei efektivitas kepemimpinan (Operasional, Organisasional, Publik)</p>	80%	80%	80%	80%	80%
	<p>Dokumen Keberadaan organ Penjaminan Mutu Internal: a. Struktur Organisasi dan tupoksi organ Pusat Penjaminan Mutu b. Dokumen formal pembentukan Pusat</p>	2 dok				
	<p>Penerapan Standar Mutu dalam bisnis proses Politeknik STIA LAN Jakarta</p>	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
	<p>Penggunaan Formulir Mutu dalam pelaksanaan bisnis proses STIA LAN Jakarta</p>	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
	<p>Pelaksanaan Audit Mutu Internal</p>	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
	<p>Pelaksanaan Kaji Ulang Manajemen</p>	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
	<p>Pengembangan budaya mutu melalui banner komitmen mutu, banner kebijakan mutu, pelaksanaan review kurikulum, berbagai evaluasi kepuasan pelanggan</p>	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
	<p>Ketersediaan bukti sah Penjaminan Mutu Prodi: dokumen kebijakan mutu,</p>	11 dok				

3. Membangun budaya kualitas di program studi, menegakkan pelayanan prima yang adil dan transparan. 4. Menjalankan learning organization .	manual mutu, standar mutu, formulir, komitmen mutu, SOP, SK GKM, SK Tim AMI, Dokumen Hasil Audit, Renja, ISO					
	Mengundang Direktur Penjaminan Mutu Kemenristekdikti untuk memberikan pengetahuan tentang kebijakan penjaminan mutu dan <i>best practice</i> penjaminan mutu	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana
	Mengikuti pelatihan penjaminan mutu	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana
	Menggali informasi terkait peningkatan mutu melalui Whatsapp Group PENJAMINAN MUTU PT INDONESIA	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana
	<i>External benchmarking</i> melalui situs resmi laman perguruan tinggi lain (UI, UGM, UNPAD)	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana
	ISO 9001:2015	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana
	Predikat WTP dalam pengelolaan keuangan	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana
	Sertifikasi Akreditasi BAN-PT	Minimal B	Minimal B	Minimal B	Minimal B	Minimal B
	Ketersediaan dokumen Kerjasama:	3 dok	3 dok	3 dok	3 dok	3 dok
	Hasil survei kepuasan mitra kerjasama Politeknik STIA LAN Jakarta	80%	80%	82,5%	82,5%	85%
	Jumlah kerjasama tingkat Nasional bidang pendidikan/ penelitian/ PKM baru dengan instansi lain	2	2	2	2	2
	Jumlah kerjasama tingkat Internasional bidang pendidikan/ penelitian/ PKM baru dengan instansi lain	1	1	1	1	1
	Nilai Minimal TOEFL dan TPA bagi calon mahasiswa baru	≥ 500	≥ 500	≥ 500	≥ 500	≥ 500
	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru	≥ 1,5	≥ 1,5	≥ 1,5	≥ 1,5	≥ 1,5
	Peningkatan animo pendaftar	> 10% per tahun	> 10% per tahun	> 10% per tahun	> 10% per tahun	> 10% per tahun
	Penerimaan mahasiswa asing	> 5%	> 5%	> 5%	> 5%	> 5%
	Ketersediaan layanan mahasiswa: bimbingan konseling, beasiswa, dan layanan kesehatan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Ketersediaan akses dan mutu layanan kemahasiswaan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	<b>Strategi membangun komitmen dosen:</b>	Biaya Penelitian DTPS/Tahun	30.000.000	30.000.000	30.000.000	30.000.000
	1. Memfasilitasi kebutuhan dosen dalam rangka menjalankan proses pendidikan dan pengajaran;	Biaya PKM/Tahun	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000
	Memiliki RIP Penelitian dan Panduan penelitian yang telah disesuaikan dengan kondisi kelumuhan terkini	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	
	Memiliki publikasi ilmiah berupa jurnal yang relevan dengan bidang program studi nasional/ internasional	1	6	6	6	
	Memiliki publikasi di seminar nasional/	2	5	5	5	

<p>2. Memfasilitasi dosen untuk melakukan riset mandiri yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu;</p> <p>3. Memfasilitasi dosen dalam penerbitan artikel jurnal internasional bereputasi dan mendorong dosen untuk meningkatkan jenjang jabatan secara terencana dan berkelanjutan</p>	internasional pada masing-masing bidang program studi					
	Memiliki publikasi ilmiah yang memiliki HKI (Paten/Paten Sederhana).	1	1	1	1	1
	Jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada masing-masing program studi	25	35	35	35	35
	Jumlah penelitian yang pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi pada masing-masing bidang program studi	7	8	8	8	8
	Jumlah penelitian yang menjadi rujukan tugas akhir mahasiswa program studi	6	8	8	8	8
	Tersedianya peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Pelaksanaan kegiatan PkM oleh DTSP sesuai dengan peta jalan PkM (sesuai jumlah DTSP per prodi)	6	6	6	6	6
	Pelaksanaan kegiatan PkM oleh DTSP bersama mahasiswa sesuai dengan peta jalan PkM	3	4	4	4	4
	Tersedianya laporan evaluasi PkM	1 Laporan	1 laporan	1 laporan	1 laporan	1 laporan
	Pemanfaatan hasil PkM untuk pengembangan keilmuan program studi melalui pemutakhiran RPS dan bahan ajar sesuai hasil PkM	3	3	3	3	3
	Pelaksanaan survei <i>pre-test post-test</i> (pada PkM dengan sumber dana PT)	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
	Persentase persepsi kemanfaatan pengabdian masyarakat (pada PkM dengan sumber dana PT)	85%	85%	87,5%	87,5%	90%
	Kerjasama penyelenggaraan PkM dengan pihak eksternal	1	1	1	1	1
	Publikasi hasil PkM pada jurnal/prosiding/buku ber-ISBN	1	1	1	1	1
	Hasil/luaran PkM mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	1	1	1	1	1
Hasil/luaran PkM berupa produk terstandarisasi/produk tersertifikasi/ rekayasa sosial	1	1	1	1	1	

**BAB IV**  
**TARGET INDIKATOR KINERJA**  
**PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI APN**  
**TAHUN 2019**

**Tabel Target Indikator Kinerja**  
**Program Doktor Terapan Prodi APN**  
**Tahun 2019**

INDIKATOR	TARGET TAHUN 2019
Analisis Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) setiap tahun yang mencakup aspek keserbacukupan, kedalaman, kebermanfaatan	1 kegiatan
Peningkatan CPL dalam 3 tahun terakhir	1 kegiatan
Capaian Prestasi Mahasiswa Bidang Akademik	1
Capaian Prestasi Mahasiswa Bidang Non Akademik	2
Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (RIPK)	3,5
Rata-rata Masa Studi Lulusan	3,5
Masa Studi	$3 < MS \leq 6$
Persentase kelulusan ketepatan waktu	$\geq 70\%$
Persentase keberhasilan studi	$\geq 90\%$
Pelaksanaan Tracer Study	1 kegiatan/tahun
Sosialisasi Hasil Tracer Study	1 kegiatan/tahun
Tindak hasil Tracer Study dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Dilaksanakan
Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSPS ( Jurnal penelitian tidak terakreditasi, Jurnal penelitian nasional terakreditasi, Jurnal penelitian internasional, Jurnal penelitian internasional bereputasi, Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi, seminar nasional, seminar internasional, Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah, Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional, Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional)	5
Karya ilmiah yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSPS, yang disitasi.	2
Produk/jasa yang dihasilkan mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat.	2
Luaran penelitian/PKM lain yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSPS (HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial, Buku ber-ISBN, book chapter)	2
Terdapat pedoman kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah	Terdapat
Melaksanakan kegiatan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	12 x/tahun
Melakukan kegiatan survey mahasiswa dan evaluasi secara periodik	2 kegiatan/ semester
Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam Pembelajaran	50%
Biaya Operasional Pendidikan/mahasiswa	40.000.000
Biaya Investasi Sarana prasarana dan SDM	20%
Kecukupan jumlah DTSPS.	6
Kecukupan jumlah dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (DTSPS).	6
Kualifikasi akademik dosen tetap: persentase jumlah DTSPS berpendidikan Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis terhadap jumlah DTSPS.	6
Kepemilikan sertifikasi profesi/kompetensi/industri: persentase jumlah DTSPS yang memiliki sertifikat profesi/ kompetensi/industri terhadap jumlah DTSPS.	7
Persentase jumlah DTSPS dengan jabatan akademik Lektor Kepala atau Guru Besar terhadap jumlah DTSPS.	83%
Persentase jumlah DTSPS dengan jabatan akademik Guru Besar terhadap jumlah DTSPS.	50%
Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DT.	1:1
Penugasan DTSPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa: rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa pada seluruh program di PT.	6
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DT/DTSPS pada kegiatan Pendidikan (pembelajaran dan pembimbingan), penelitian, PkM, dan tugas tambahan dan/atau penunjang.	12
Keterlibatan dosen tidak tetap (DTT) dalam proses pembelajaran: persentase jumlah dosen (DT dan DTT) terhadap jumlah DT.	0
Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerjaDTSPS.	8
Penelitian DTSPS.	8
Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat DTSPS.	7
Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi.	12

Karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	10
Produk/Jasa DTSP yang diadopsi oleh Industri/Masyarakat. Data dan analisis disampaikan oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.	3
Luaran penelitian dan PkM lainnya yang dihasilkan oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir.	2
Pemahaman dosen terhadap VMTS Program Doktor Terapan dengan kategori "baik" dan "sangat baik"	75%
Pemahaman mahasiswa terhadap VMTS Program Doktor Terapan dengan kategori "baik" dan "sangat baik"	75%
Pemahaman tenaga kependidikan terhadap VMTS Program Doktor Terapan dengan kategori "baik" dan "sangat baik"	75%
Lingkungan yang mendukung pencapaian VMTS Program Doktor Terapan dalam kategori "baik" dan "sangat baik"	80%
1. Ketersediaan dokumen formal Sistem Tata Pamong: Dokumen formal yang mengatur Sistem Tata Pamong Politeknik STIA LAN Jakarta, Standar Mutu Tata Pamong, Renstra, Kode Etik Pegawai LAN, Kode Etik Dosen, Kode Tendik)	6 dok
Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi dengan tugas pokok dan fungsi sebagai acuan tata pamong dan tata kerja	1 dok
Bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan good governance (dokumen hasil audit, standar mutu, SOP, LAKIP)	4 dok
Dokumen formal sistem pengelolaan fungsional dan operasional (planning, organizing, staffing, leading, controlling: Dokumen Renstra Politeknik STIA LAN Jakarta, standar mutu, SOP, Anjab dan ABK, Beban Kerja Dosen, Hasil Audit Mutu Internal, RKA, Dokumen Penyelenggaraan Pendidikan Program Doktor Terapan)	7 dok
Dokumen Bukti Kepemimpinan Operasional: rapat kurikulum, rapat visi misi, rapat persiapan perkuliahan, rapat persiapan wisuda, OPT)	5 keg
Dokumen Bukti Kepemimpinan Organisasional: rapat koordinasi 3 kampus, rapat kerja lingkup LAN, rapat pimpinan	3 keg
Pembuktian sebagai rujukan masyarakat dalam bidang keilmuannya (sebagai penggagas, ketua organisasi masyarakat)	3
Pembuktian sebagai narasumber dalam berbagai kegiatan	6
Dokumentasi studi banding instansi lain ke STIA LAN Jakarta	2 instan si
Kerjasama internasional	1
Kerjasama nasional	2
Persentase hasil survei efektivitas kepemimpinan (Operasional, Organisasional, Publik)	80%
Dokumen Keberadaan organ Penjaminan Mutu Internal: c. Struktur Organisasi dan tupoksi organ Pusat Penjaminan Mutu d. Dokumen formal pembentukan Pusat	2 dok
Penerapan Standar Mutu dalam bisnis proses Politeknik STIA LAN Jakarta	Terla ksana
Penggunaan Formulir Mutu dalam pelaksanaan bisnis proses STIA LAN Jakarta	Terla ksana
Pelaksanaan Audit Mutu Internal	Terla ksana
Pelaksanaan Kaji Ulang Manajemen	Terla ksana
Pengembangan budaya mutu melalui banner komitmen mutu, banner kebijakan mutu, pelaksanaan review kurikulum, berbagai evaluasi kepuasan pelanggan	Terla ksana
Ketersediaan bukti sah Penjaminan Mutu Prodi: dokumen kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, formulir, komitmen mutu, SOP, SK GKM, SK Tim AMI, Dokumen Hasil Audit, Renja, ISO	11 dok
Mengundang Direktur Penjaminan Mutu Kemenristekdikti untuk memberikan pengetahuan tentang kebijakan penjaminan mutu dan <i>best practice</i> penjaminan mutu	terlak sana
Mengikuti pelatihan penjaminan mutu	terlak sana
Menggal informasi terkait peningkatan mutu melalui Whatsapp Group PENJAMINAN MUTU PT INDONESIA	terlak sana
<i>External benchmarking</i> melalui situs resmi laman perguruan tinggi lain (UI, UGM, UNPAD)	terlak sana
ISO 9001:2015	terlak sana
Predikat WTP dalam pengelolaan keuangan	terlak sana
Sertifikasi Akreditasi BAN-PT	Minimal B

Ketersediaan dokumen Kerjasama:	3 dok
Hasil survei kepuasan mitra kerjasama Politeknik STIA LAN Jakarta	80%
Jumlah kerjasama tingkat Nasional bidang pendidikan/ penelitian/ PKM baru dengan instansi lain	2
Jumlah kerjasama tingkat Internasional bidang pendidikan/ penelitian/ PKM baru dengan instansi lain	1
Nilai Minimal TOEFL dan TPA bagi calon mahasiswa baru	≥ 500
Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru	≥ 1,5
Peningkatan animo pendaftar	> 10% per tahun
Penerimaan mahasiswa asing	> 5%
Ketersediaan layanan mahasiswa: bimbingan konseling, beasiswa, dan layanan kesehatan	Tersedia
Ketersediaan akses dan mutu layanan kemahasiswaan	Tersedia
Biaya Penelitian DTSP/Tahun	30.000.000
Biaya PKM/Tahun	5.000.000
Memiliki RIP Penelitian dan Panduan penelitian yang telah disesuaikan dengan kondisi kelimuan terkini	Tersedia
Memiliki publikasi ilmiah berupa jurnal yang relevan dengan bidang program studi nasional/ internasional	1
Memiliki publikasi di seminar nasional/ internasional pada masing-masing bidang program studi	2
Memiliki publikasi ilmiah yang memiliki HKI (Paten/ Paten Sederhana).	1
Jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada masing-masing program studi	25
Jumlah penelitian yang pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi pada masing-masing bidang program studi	7
Jumlah penelitian yang menjadi rujukan tugas akhir mahasiswa program studi	6
Tersedianya peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi	Tersedia
Pelaksanaan kegiatan PkM oleh DTSP sesuai dengan peta jalan PkM (sesuai jumlah DTSP per prodi)	6
Pelaksanaan kegiatan PkM oleh DTSP bersama mahasiswa sesuai dengan peta jalan PkM	3
Tersedianya laporan evaluasi PkM	1 Laporan
Pemanfaatan hasil PkM untuk pengembangan keilmuan program studi melalui pematkhiran RPS dan bahan ajar sesuai hasil PkM	3
Pelaksanaan survei <i>pre-test post-test</i> (pada PkM dengan sumber dana PT)	Terlaksana
Persentase persepsi kemanfaatan pengabdian masyarakat (pada PkM dengan sumber dana PT)	85%
Kerjasama penyelenggaraan PkM dengan pihak eksternal	1
Publikasi hasil PkM pada jurnal/prosiding/buku ber-ISBN	1
Hasil/luaran PkM mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	1
Hasil/luaran PkM berupa produk terstandarisasi/produk tersertifikasi/ rekayasa sosial	1

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan Program Doktor Terapan Prodi APN STIA LAN Jakarta. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis. Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun. Pemahaman civitas akademika terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh-sungguh harus dilakukan untuk mensosialisasikan rencana operasional dan segala perubahannya. Satu tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Oleh karena itu Renop ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan kesejahteraan, kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan bagi kita semua.