

RENCANA OPERASIONAL

PROGRAM DOKTOR TERAPAN
PRODI ADMINISTRASI
PEMBANGUNAN NEGARA

POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA
TAHUN 2020



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Rencana Operasional Program Doktor Terapan Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Politeknik STIA LAN Jakarta, telah berhasil dirumuskan dan ditetapkan untuk tahun 2020.

Visi yang diusung dalam Rencana Operasional ini adalah **“Terwujudnya Program Pendidikan Doktor Terapan Bidang Administrasi Pembangunan Negara yang berkemampuan menghasilkan lulusan berintegritas dan memiliki kompetensi dalam penyelenggaraan pembangunan negara melalui pembelajaran *Experience-Based Knowledge* pada Tahun 2020.** Visi ini merupakan semangat yang mewakili seluruh harapan Civitas Akademika Politeknik STIA LAN Jakarta, yang dengan keyakinan penuh serta dukungan seluruh komponen di lingkungan Politeknik STIA LAN Jakarta, harapan ini akan terwujud melalui implementasi strategi yang dituangkan dalam Rencana Operasional ini. Harapan kami, Rencana Operasional ini dapat terlaksana dengan baik dan menghasilkan peningkatan yang signifikan pada setiap pencapaian tahapan jangka pendek.

Jakarta, Januari 2020

Direktur

Politeknik STIA LAN Jakarta



Nurliah Nurdin

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
BAB I PENDAHULUAN.....	3
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, INDIKATOR KINERJA PROGRAM DOKTOR TERAPAN PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	4
BAB III TARGET DAN REALISASI INDIKATOR KINERJA PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI APN TAHUN 2019	15
BAB IV TARGET INDIKATOR KINERJA PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI APN TAHUN 2020	20
BAB V PENUTUP	23

BAB I

PENDAHULUAN

Rencana Operasional Program Doktor Terapan Prodi APN Politeknik STIA LAN Jakarta ini merupakan lanjutan dari Rencana Operasional Program Doktor Terapan Prodi APN STIA LAN Jakarta tahun 2019 dan Rencana Operasional Program Doktor Terapan Prodi APN Politeknik STIA LAN Jakarta 2020. Transformasi kelembagaan STIA LAN Jakarta menjadi Politeknik STIA LAN Jakarta tidak disertai dengan perubahan Program Doktor Terapan Prodi APN karena dinilai masih sesuai. Oleh karena itu tidak ada perubahan juga pada rencana operasionalnya. Renop ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Program Doktor Terapan Prodi APN Politeknik STIA LAN Jakarta tahun 2019-2023. Renop memuat rumusan rencana dan target yang ingin dicapai dalam jangka pendek. Tentu, dalam memilih strategi dan menentukan indikator keberhasilan, Program Doktor Terapan Prodi APN Politeknik STIA LAN Jakarta perlu mempertimbangkan dengan cermat nilai dasar, kondisi internal dan eksternal, dan sebagainya. Dokumen Renop ini disusun dengan melibatkan sivitas akademika khususnya yang berkaitan dengan Program Doktor Terapan.

Dokumen Rencana Operasional / Kegiatan memuat aktivitas yang akan dilaksanakan sebagai upaya untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran Politeknik STIA LAN Jakarta pada umumnya dan visi, misi, tujuan serta sasaran Program Doktor Terapan Prodi APN Politeknik STIA LAN Jakarta pada khususnya. Untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis telah ditetapkan target kinerja sehingga diharapkan perencanaan program strategis / program kerja yang dituangkan sebagai Rencana Operasional dapat lebih terarah dan terkendali. Dokumen Renop ini disusun secara bertahap dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif. Target yang telah ditetapkan dalam dokumen ini merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh sivitas akademika Program Doktor Terapan Prodi APN Politeknik STIA LAN Jakarta. Dokumen ini juga berisi visi, misi, tujuan, sasaran dan indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran strategis dan target kuantitatif untuk mendukung tercapainya visi dan misi yang telah ditetapkan.

Harapannya dalam 8 tahun kedepan dapat terwujudnya Program Pendidikan Doktor Terapan Bidang Administrasi Pembangunan Negara yang berkemampuan menghasilkan lulusan berintegritas dan memiliki kompetensi dalam penyelenggaraan pembangunan negara melalui pembelajaran "*Experience-Based Knowledge* pada Tahun 2019-2029". Lulusan Program Doktor Terapan Politeknik STIA LAN Jakarta diharapkan dapat memiliki kecakapan atau keterampilan dalam bidang Administrasi Pembangunan.

BAB II
VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, INDIKATOR KINERJA
PROGRAM DOKTOR TERAPAN
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA
POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA

A. Visi Program Doktor Terapan Politeknik STIA LAN Jakarta

Visi Program Doktor Terapan Prodi APN Politeknik STIA LAN Jakarta merupakan turunan dari visi Politeknik STIA LAN Jakarta. Visi tersebut menggambarkan tujuan, cita-cita dan harapan yang ingin dicapai dan diwujudkan oleh seluruh sivitas akademika Program Doktor Terapan Prodi APN Politeknik STIA LAN Jakarta. Visi yang telah dirumuskan adalah sebagai berikut:

“Terwujudnya Program Pendidikan Doktor Terapan Bidang Administrasi Pembangunan Negara yang berkemampuan menghasilkan lulusan berintegritas dan memiliki kompetensi dalam penyelenggaraan pembangunan negara melalui pembelajaran *“Experience-Based Knowledge* pada Tahun 2019-2029”.

Dalam hal ini, kompeten memiliki makna bahwa lulusan Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta memiliki kecakapan atau ketrampilan pada bidang Administrasi Pembangunan Negara. Adapun kecakapan dan ketrampilan dimaksud mencakup:

1. Kajian dan analisis empirikal, fundamental dan valuasi administrasi pembangunan negara, khususnya pembangunan administrasi, manajemen pembangunan dan kebijakan pembangunan;
2. Kajian dan analisis peran pembangunan dalam kontrak dan proses administrasi pembangunan negara, khususnya perencanaan pembangunan dan kebijakan pembangunan;
3. Kajian dan analisis pengujian peran sektor swasta terhadap administrasi pembangunan negara, khususnya pembangunan administrasi, manajemen pembangunan dan kebijakan pembangunan;
4. Kajian dan analisis relevansi pelaporan pembangunan terutama yang berhubungan dengan pembangunan administrasi, manajemen pembangunan dan kebijakan pembangunan;

5. Kajian dan analisis administrasi pembangunan negara, khususnya pembangunan administrasi, manajemen pembangunan dan kebijakan pembangunan yang mendasarkan pada konsep *sustainable development* yang belum dikembangkan di Indonesia.

B. Misi Program Dokter Terapan Prodi APN Politeknik STIA LAN Jakarta

Untuk mencapai visi yang telah dirumuskan, maka misi yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang mampu menghasilkan desain praktik sistem administrasi pembangunan negara yang memiliki nilai kebaruan guna meningkatkan kompetensi, kapasitas individu, dan organisasi pada level lokal, nasional, dan internasional;
2. Melaksanakan penelitian terapan yang memiliki kontribusi terhadap pembaruan administrasi pembangunan negara pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dalam bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan karya terapan yang berorientasi pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
4. Mengembangkan karya ilmiah di bidang administrasi pembangunan negara yang dapat berkontribusi pada upaya perbaikan sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
5. Meningkatkan kerjasama pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara di tingkat lokal, nasional dan internasional yang dibutuhkan pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat

C. Tujuan

Terdapat enam tujuan yang ingin dicapai oleh Program Dokter Terapan Prodi APN Politeknik STIA LAN Jakarta berdasarkan Visi dan Misi yang telah dirumuskan, yaitu:

1. Meningkatkan kontribusi pendidikan dan pengajaran administrasi pembangunan negara dalam upaya perbaikan dan pembaruan sistem administrasi pembangunan negara;
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan mengembangkan pengetahuan, keahlian, dan kemampuan praktis yang memiliki nilai kebaruan dalam bidang administrasi pembangunan negara;

3. Menghasilkan lulusan yang memiliki moral dan etika yang patut diteladani, mempunyai kompetensi untuk bersaing secara global untuk mendukung pembaruan pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
4. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan menciptakan dan mengembangkan karya pengabdian masyarakat yang konstruktif dalam bidang administrasi pembangunan negara;
5. Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan dan keahlian dalam memecahkan permasalahan secara interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner bidang administrasi pembangunan negara;
6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal, nasional, dan internasional.

D. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja

Berdasarkan visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan, maka sasaran strategis Program Doktor Terapan Politeknik STIA LAN Jakarta adalah sebagai berikut:

a. Strategi Pengembangan Produk

Pengembangan produk Program Studi Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara dilaksanakan dengan beberapa strategi, meliputi:

1. Menyelaraskan kurikulum program studi dengan kompetensi aktual yang dibutuhkan oleh SDM aparatur dan instansi pemerintah;
2. Mengikuti perkembangan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara; dan
3. Menyelenggarakan pertemuan antara akademisi dan praktisi dalam rangka pengembangan praktik administrasi pembangunan negara.

b. Strategi Pengembangan Model Pembelajaran (*Learning Style*) 1.

Untuk dapat menghasilkan lulusan Program Doktor Terapan yang berkualitas, langkah pengembangan model pembelajaran, yaitu:

1. Meningkatkan kompetensi dosen dalam penguasaan model pembelajaran terapan;
2. Mengembangkan kompetensi dosen dalam penggunaan pembelajaran terapan; dan
3. Meningkatkan proses pembelajaran terapan yang efektif untuk menghasilkan kesesuaian metode belajar dengan kurikulum, model penelitian, dan tugas akhir.

c. Strategi Organisasi

Program Studi Doktor Terapan harus didukung oleh organisasi yang solid dan mampu menciptakan tata kelola program studi secara efektif dan efisien. Organisasi yang mampu mengembangkan strategi pembelajaran dalam rangka menciptakan lulusan yang berkualitas. Sehubungan dengan hal tersebut, strategi organisasi yang dilakukan meliputi:

1. Menciptakan sinergitas vertikal, yaitu setiap sivitas akademika harus memahami visi, misi, tujuan, dan strategi organisasi;
2. Menciptakan sinergitas horizontal, yaitu membangun koherensi antar unit dalam meminimalisasi timbulnya konflik; dan
3. Melakukan optimalisasi unit, melalui penetapan standar mutu dan SOP masing-masing unit sehingga dapat bekerja secara efektif dan efisien;

d. Strategi Sistem dan Prosedur

Demikian juga dalam hal sistem dan prosedur Program Studi Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara perlu menerapkan strategi, meliputi sebagai berikut:

1. Menjalankan tugas dan fungsi program studi yang sesuai dengan Peraturan Ketua STIA LAN Jakarta tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta;
2. Melakukan internalisasi sistem dan prosedur kepada semua sivitas akademika;
3. Mensosialisasikan sistem dan prosedur kepada *stakeholder* eksternal yang berkepentingan;
4. Mewujudkan konsistensi penegakan sistem dan prosedur.

e. Strategi Kepemimpinan

Untuk menjalankan strategi, sistem, dan prosedur program studi, Program Studi Doktor Terapan didukung oleh kepemimpinan untuk menciptakan program studi berkualitas. Berkaitan dengan hal ini strategi kepemimpinan yang ditempuh adalah:

1. Menerapkan nilai dan budaya akademis bagi seluruh sivitas akademika program studi;
2. Membangun komunikasi efektif, antara manajemen, sivitas akademika dan mahasiswa agar terjadi interaksi yang cair sebagai modal untuk- membangun karakteristik program studi terapan;
3. Membangun budaya kualitas di program studi, menegakkan pelayanan prima yang adil dan transparan.
4. Menjalankan *learning organization*.

f. Strategi Membangun Komitmen Dosen

Untuk menjamin kualitas Program Studi Doktor Terapan langkah-langkah yang dilakukan untuk membangun komitmen dosen, antara lain:

1. Melibatkan dosen dalam menyusun kurikulum dan metode pembelajaran;
2. Memfasilitasi kebutuhan dosen dalam rangka menjalankan proses pendidikan dan pengajaran;
3. Memfasilitasi dosen untuk melakukan riset mandiri yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu;
4. Membangun komitmen dosen bersama dengan manajemen dan sivitas akademika lainnya dalam menciptakan suasana akademik yang dinamis dan kondusif;
5. Memfasilitasi pengembangan kapasitas dan kompetensi keilmuan dosen;
6. Memfasilitasi pengembangan metode pembelajaran terapan bagi dosen;
7. Memberi ruang bagi dosen berkembang dan memperkuat kompetensi keilmuan dan penguasaan metode pembelajaran terapan; dan
8. Memfasilitasi dosen dalam penerbitan artikel jurnal internasional bereputasi dan mendorong dosen untuk meningkatkan jenjang jabatan secara terencana dan berkelanjutan.

g. Strategi Sosialisasi

Sebagai sebuah program studi baru, maka perlu disusun strategi sosialisasi bagi Program Studi Doktor Terapan STIA LAN Jakarta, dengan melakukan antara lain:

1. Menyusun profil program studi yang memuat substansi: struktur kurikulum, metode pembelajaran, deskripsi hak dan kewajiban mahasiswa, dan tugas akhir yang harus disusun mahasiswa;
2. Menyusun dan menetapkan aturan-aturan akademik dan manual prosedur program studi dan disosialisasikan melalui *website* institusi dan *website* Program Studi dengan sasaran *stakeholders*;
3. Memasang tulisan visi misi dan tujuan program studi di tempat-tempat yang mudah dibaca, melalui website, media sosial, aktifitas rapat institusi dan program studi, display di ruang administrasi, perpustakaan, dan di tempat strategis yang mudah dibaca oleh seluruh sivitas akademika, penyebaran brosur, *leaflet* melalui mahasiswa dan alumni serta kunjungan langsung ke instansi pemerintah.

Untuk mewujudkan sasaran strategis tersebut, maka ditetapkan indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 2.1 Indikator Kinerja
Program Doktor Terapan Prodi APN
Tahun 2019-2023

TUJUAN	STRATEGI	INDIKATOR	2019	2020	2021	2022	2023
1. Meningkatkan kontribusi pendidikan dan pengajaran administrasi pembangunan negara dalam upaya perbaikan dan pembaruan sistem administrasi pembangunan negara; dan 2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan mengembangkan pengetahuan, keahlian, dan kemampuan praktis yang memiliki nilai kebaruan dalam bidang administrasi pembangunan negara; 3. Menghasilkan lulusan yang memiliki moral dan etika yang patut diteladani, mempunyai kompetensi untuk bersaing secara global untuk mendukung	Pengembangan Produk: 1. Menyelaraskan kurikulum program studi dengan kompetensi aktual yang dibutuhkan oleh SDM aparatur dan instansi pemerintah; 2. Mengikuti perkembangan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara; dan 3. Menyelenggarakan pertemuan antara akademisi dan praktisi dalam rangka pengembangan praktik administrasi pembangunan negara. Membangun komitmen dosen: 1. Melibatkan dosen dalam menyusun kurikulum dan metode pembelajaran; 2. Membangun komitmen dosen bersama dengan manajemen dan sivitas akademika lainnya dalam menciptakan suasana akademik yang	Analisis Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) setiap tahun yang mencakup aspek keserbacukupan, kedalaman, kebermanfaatan	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan
		Peningkatan CPL dalam 3 tahun terakhir	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan
		Capaian Prestasi Mahasiswa Bidang Akademik	1	1	1	2	2
		Capaian Prestasi Mahasiswa Bidang Non Akademik	2	3	3	4	4
		Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (RIPK)	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
		Rata-rata Masa Studi Lulusan	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
		Masa Studi	3<MS≥6	3<MS≥6	3<MS≥6	3<MS≥6	3<MS≥6
		Persentase kelulusan ketepatan waktu	≥70%	≥70%	≥70%	≥70%	≥70%
		Persentase keberhasilan studi	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%
		Pelaksanaan Tracer Study	1 kegiatan/tahun	1 kegiatan/tahun	1 kegiatan/tahun	1 kegiatan/tahun	1 kegiatan/tahun
		Sosialisasi Hasil Tracer Study	1 kegiatan/tahun	1 kegiatan/tahun	1 kegiatan/tahun	1 kegiatan/tahun	1 kegiatan/tahun
		Tindak hasil Tracer Study dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Dilaksanakan	Dilaksanakan	Dilaksanakan	Dilaksanakan	Dilaksanakan
		Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP (Jurnal penelitian tidak terakreditasi, Jurnal penelitian nasional terakreditasi, Jurnal penelitian internasional, Jurnal penelitian internasional bereputasi, Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi, seminar nasional, seminar internasional, Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah, Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional, Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional)	5	5	5	5	5
		Karya ilmiah yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang disitasi.	2	2	2	2	2
		Produk/jasa yang dihasilkan mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama	2	2	2	2	2

4. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan menciptakan dan mengembangkan karya pengabdian masyarakat yang konstruktif dalam bidang administrasi pembangunan negara;	dinamis dan kondusif	DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat.							
		Strategi sosialisasi	Luaran penelitian/PKM lain yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS (HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial, Buku ber-ISBN, book chapter)	2	2	2	2	2	
			Terdapat pedoman kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah	Terdapat	Terdapat	Terdapat	Terdapat	Terdapat	
			Melaksanakan kegiatan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	12 x/tahun	12 x/tahun	12 x/tahun	12 x/tahun	12 x/tahun	
			Melakukan kegiatan survey mahasiswa dan evaluasi secara periodik	2 kegiatan/semester	2 kegiatan/semester	2 kegiatan/semester	2 kegiatan/semester	2 kegiatan/semester	
			Integrasi kegiatan penelitian dan PKM dalam Pembelajaran	50%	65%	70%	75%	80%	
			Biaya Operasional Pendidikan/mahasiswa	40.000.000	40.000.000	40.000.000	40.000.000	40.000.000	
	Biaya Investasi Sarana prasarana dan SDM	20%	20%	20%	20%	20%			
	5. Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan dan keahlian dalam memecahkan permasalahan secara interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner bidang administrasi pembangunan negara;	Strategi Pengembangan Model Pembelajaran (Learning Style): 1. Meningkatkan kompetensi dosen dalam penguasaan model pembelajaran terapan; 2. Mengembangkan kompetensi dosen dalam penggunaan pembelajaran terapan; dan 3. Meningkatkan proses pembelajaran terapan yang efektif untuk menghasilkan kesesuaian metode belajar dengan kurikulum, model penelitian, dan tugas akhir.	Kecukupan jumlah DTPS.	6	8	8	8	8	
			Kecukupan jumlah dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (DTPS).	6	8	8	8	8	
Kualifikasi akademik dosen tetap: persentase jumlah DTPS berpendidikan Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis terhadap jumlah DTPS.			6	8	8	8	8		
Kepemilikan sertifikasi profesi/kompetensi/industri: persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat profesi/ kompetensi/industri terhadap jumlah DTPS.			7	8	8	8	8		
Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik Lektor Kepala atau Guru Besar terhadap jumlah DTPS.			83%	75%	75%	75%	75%		
Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar terhadap jumlah DTPS.			50%	50%	50%	50%	50%		
Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DT.			1:1	1:5	1:5	1:5	1:5		
Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa: rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa pada seluruh program di PT.			6	6	6	6	6		
6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi			Strategi membangun komitmen dosen: 1. Memfasilitasi pengembang	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DT/DTPS pada kegiatan Pendidikan (pembelajaran dan pembimbingan), penelitian, PkM, dan tugas	12	12	12	12	12

pembangunan negara baik pada lingkup lokal, nasional, dan internasional.	<p>an kapasitas dan kompetensi keilmuan dosen;</p> <p>2. Memfasilitasi pengembangan metode pembelajaran terapan bagi dosen;</p> <p>3. Memberi ruang bagi dosen berkembang dan memperkuat kompetensi keilmuan dan penguasaan metode pembelajaran terapan</p>	tambahan dan/atau penunjang.					
		Keterlibatan dosen tidak tetap (DTT) dalam proses pembelajaran; persentase jumlah dosen (DT dan DTT) terhadap jumlah DT.	0	0	0	0	0
		Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerjaD TPS.	8	8	8	8	8
		Penelitian DTSP.	8	9	9	9	9
		Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat DTSP.	7	8	8	8	8
		Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi.	12	15	15	15	15
		Karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	10	12	12	14	14
		Produk/Jasa DTSP yang diadopsi oleh Industri/Masyarakat. Data dan analisis disampaikan oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.	3	3	3	3	3
		Luaran penelitian dan PkM lainnya yang dihasilkan oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir.	2	3	3	3	3
		<p>Strategi Organisasi:</p> <p>1. Menciptakan sinergitas vertikal, yaitu setiap sivitas akademika harus memahami visi, misi, tujuan, dan strategi organisasi;</p> <p>2. Menciptakan sinergitas horizontal, yaitu membangun koherensi antar unit dalam meminimalisasi timbulnya konflik; dan</p> <p>3. Melakukan optimalisasi unit, melalui penetapan standar mutu dan SOP masing-masing unit sehingga dapat bekerja secara efektif dan efisien</p>	Pemahaman dosen terhadap VMTS Program Doktor Terapan dengan kategori "baik" dan "sangat baik"	75%	77,5%	80%	82,5%
	Pemahaman mahasiswa terhadap VMTS Program Doktor Terapan dengan kategori "baik" dan "sangat baik"		75%	77,5%	80%	82,5%	85%
	Pemahaman tenaga kependidikan terhadap VMTS Program Doktor Terapan dengan kategori "baik" dan "sangat baik"		75%	77,5%	80%	82,5%	85%
	Lingkungan yang mendukung pencapaian VMTS Program Doktor Terapan dalam kategori "baik" dan "sangat baik"		80%	82,5%	82,5%	82,5%	82,5%
	1. Ketersediaan dokumen formal SistemTata Pamong: Dokumen formal yang mengatur Sistem Tata Pamong Politeknik STIA LAN Jakarta, Standar Mutu Tata Pamong, Renstra, Kode Etik Pegawai LAN, Kode Etik Dosen, Kode Tendik)		6 dok	6 dok	6 dok	6 dok	6 dok
	Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi dengan tugas pokok dan fungsi sebagai acuan tata pamong dan tata kerja		1 dok	1 dok	1 dok	1 dok	1 dok
Bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan good governance (dokumen hasil audit, standar mutu, SOP, LAKIP)	4 dok		4 dok	4 dok	4 dok	4 dok	

	<p>Strategi Sistem dan Prosedur:</p> <p>1. Menjalankan tugas dan fungsi program studi yang sesuai dengan Peraturan Ketua STIA LAN Jakarta tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta;</p> <p>2. Melakukan internalisasi sistem dan prosedur kepada semua sivitas akademika;</p> <p>3. Mensosialisasikan sistem dan prosedur kepada stakeholder eksternal yang berkepentingan;</p> <p>4. Mewujudkan konsistensi penegakan sistem dan prosedur</p>	Dokumen formal sistem pengelolaan fungsional dan operasional (planning, organizing, staffing, leading, controlling: Dokumen Renstra Politeknik STIA LAN Jakarta, standar mutu, SOP, Anjab dan ABK, Beban Kerja Dosen, Hasil Audit Mutu Internal, RKA, Dokumen Penyelenggaraan Pendidikan Program Doktor Terapan)	7 dok	7 dok	7 dok	7 dok	7 dok
		Dokumen Bukti Kepemimpinan Operasional: rapat kurikulum, rapat visi misi, rapat persiapan perkuliahan, rapat persiapan wisuda, rapat persiapan OPT)	5 keg	5 keg	5 keg	5 keg	5 keg
		Dokumen Bukti Kepemimpinan Organisasional: rapat koordinasi 3 kampus, rapat kerja lingkup LAN, rapat pimpinan	3 keg	3 keg	3 keg	3 keg	3 keg
		Pembuktian sebagai rujukan masyarakat dalam bidang keilmuannya (sebagai penggagas, ketua organisasi masyarakat)	3	3	3	3	3
		Pembuktian sebagai narasumber dalam berbagai kegiatan	6	6	6	6	6
		Dokumentasi studi banding instansi lain ke STIA LAN Jakarta	2 instansi	2 instansi	2 instansi	2 instansi	2 instansi
		Kerjasama internasional	1	1	1	1	1
		Kerjasama nasional	2	2	2	2	2
		Persentase hasil survei efektivitas kepemimpinan (Operasional, Organisasional, Publik)	80%	80%	80%	80%	80%
		Dokumen Keberadaan organ Penjaminan Mutu Internal: a. Struktur Organisasi dan tupoksi organ Pusat Penjaminan Mutu b. Dokumen formal pembentukan Pusat	2 dok	2 dok	2 dok	2 dok	2 dok
		Penerapan Standar Mutu dalam bisnis proses Politeknik STIA LAN Jakarta	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
		Penggunaan Formulir Mutu dalam pelaksanaan bisnis proses STIA LAN Jakarta	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
		Pelaksanaan Audit Mutu Internal	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
		Pelaksanaan Kaji Ulang Manajemen	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
Pengembangan budaya mutu melalui banner komitmen mutu, banner kebijakan mutu, pelaksanaan review kurikulum, berbagai evaluasi kepuasan	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana		

<p>karakteristik program studi terapan</p> <p>3. Membangun budaya kualitas di program studi, menegakkan pelayanan prima yang adil dan transparan.</p> <p>4. Menjalankan learning organization</p>	<p>pelanggan</p>						
	<p>Ketersediaan bukti sah Penjaminan Mutu Prodi: dokumen kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, formulir, komitmen mutu, SOP, SK GKM, SK Tim AMI, Dokumen Hasil Audit, Renja, ISO</p>	11 dok	11 dok	11 dok	11 dok	11 dok	
	<p>Mengundang Direktur Penjaminan Mutu Kemenristekdikti untuk memberikan pengetahuan tentang kebijakan penjaminan mutu dan <i>best practice</i> penjaminan mutu</p>	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	
	<p>Mengikuti pelatihan penjaminan mutu</p>	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	
	<p>Menggali informasi terkait peningkatan mutu melalui Whatsapp Group PENJAMINAN MUTU PT INDONESIA</p>	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	
	<p><i>External benchmarking</i> melalui situs resmi laman perguruan tinggi lain (UI, UGM, UNPAD)</p>	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	
	<p>ISO 9001:2015</p>	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	
	<p>Predikat WTP dalam pengelolaan keuangan</p>	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	terlak sana	
	<p>Sertifikasi Akreditasi BAN-PT</p>	Minimal B	Minimal B	Minimal B	Minimal B	Minimal B	
	<p>Ketersediaan dokumen Kerjasama:</p>	3 dok	3 dok	3 dok	3 dok	3 dok	
	<p>Hasil survei kepuasan mitra kerjasama Politeknik STIA LAN Jakarta</p>	80%	80%	82,5%	82,5%	85%	
	<p>Jumlah kerjasama tingkat Nasional bidang pendidikan/ penelitian/ PKM baru dengan instansi lain</p>	2	2	2	2	2	
	<p>Jumlah kerjasama tingkat Internasional bidang pendidikan/ penelitian/ PKM baru dengan instansi lain</p>	1	1	1	1	1	
	<p>Nilai Minimal TOEFL dan TPA bagi calon mahasiswa baru</p>	≥ 500	≥ 500	≥ 500	≥ 500	≥ 500	
	<p>Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru</p>	≥ 1,5	≥ 1,5	≥ 1,5	≥ 1,5	≥ 1,5	
	<p>Peningkatan animo pendaftar</p>	> 10% per tahun	> 10% per tahun	> 10% per tahun	> 10% per tahun	> 10% per tahun	
	<p>Penerimaan mahasiswa asing</p>	> 5%	> 5%	> 5%	> 5%	> 5%	
	<p>Ketersediaan layanan mahasiswa: bimbingan konseling, beasiswa, dan layanan kesehatan</p>	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	
	<p>Ketersediaan akses dan mutu layanan kemahasiswaan</p>	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	
	<p>Strategi membangun komitmen dosen:</p> <p>1. Memfasilitasi kebutuhan dosen dalam rangka menjalankan proses</p>	<p>Biaya Penelitian DTPS/Tahun</p>	30.000.000	30.000.000	30.000.000	30.000.000	30.000.000
		<p>Biaya PKM/Tahun</p>	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000
		<p>Memiliki RIP Penelitian dan Panduan penelitian yang telah disesuaikan dengan kondisi kelimuan terkini</p>	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		<p>Memiliki publikasi ilmiah berupa jurnal yang relevan</p>	1	6	6	6	6

pendidikan dan pengajaran; 2. Memfasilitasi dosen untuk melakukan riset mandiri yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu; 3. Memfasilitasi dosen dalam penerbitan artikel jurnal internasional bereputasi dan mendorong dosen untuk meningkatkan jenjang jabatan secara terencana dan berkelanjutan	dengan bidang program studi nasional/ internasional					
	Memiliki publikasi di seminar nasional/ internasional pada masing-masing bidang program studi	2	5	5	5	5
	Memiliki publikasi ilmiah yang memiliki HKI (Paten/ Paten Sederhana).	1	1	1	1	1
	Jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada masing-masing program studi	25	35	35	35	35
	Jumlah penelitian yang pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi pada masing-masing bidang program studi	7	8	8	8	8
	Jumlah penelitian yang menjadi rujukan tugas akhir mahasiswa program studi	6	8	8	8	8
	Tersedianya peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Pelaksanaan kegiatan PkM oleh DTPS sesuai dengan peta jalan PkM (sesuai jumlah DTPS per prodi)	6	6	6	6	6
	Pelaksanaan kegiatan PkM oleh DTPS bersama mahasiswa sesuai dengan peta jalan PkM	3	4	4	4	4
	Tersedianya laporan evaluasi PkM	1 Laporan	1 laporan	1 laporan	1 laporan	1 laporan
	Pemanfaatan hasil PkM untuk pengembangan keilmuan program studi melalui pemutakhiran RPS dan bahan ajar sesuai hasil PkM	3	3	3	3	3
	Pelaksanaan survei <i>pre-test post-test</i> (pada PkM dengan sumber dana PT)	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
	Persentase persepsi kemanfaatan pengabdian masyarakat (pada PkM dengan sumber dana PT)	85%	85%	87,5%	87,5%	90%
	Kerjasama penyelenggaraan PkM dengan pihak eksternal	1	1	1	1	1
	Publikasi hasil PkM pada jurnal/prosiding/buku ber-ISBN	1	1	1	1	1
	Hasil/luaran PkM mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	1	1	1	1	1
	Hasil/luaran PkM berupa produk terstandarisasi/produk tersertifikasi/ rekayasa sosial	1	1	1	1	1

BAB III
TARGET DAN REALISASI INDIKATOR KINERJA
PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI APN
TAHUN 2019

Berdasarkan target yang telah ditetapkan di tahun 2019, realisasi menunjukkan bahwa hampir seluruh target sudah terealisasi. Hanya ada beberapa target yang belum terealisasi seperti masa studi mahasiswa, hal ini disebabkan karena belum ada lulusan; belum adanya jurnal/prosiding/buku ber-ISBN, hasil/luaran PkM mendapatkan Hak Kekayaan dan Intelektual (HKI) dan Hasil/luaran PkM berupa produk terstandarisasi/produk tersertifikasi/ rekayasa sosial. Untuk lebih jelas realisasi target berdasarkan kinerja yang telah dilakukan oleh Program Doktor Terapan Prodi APN dapat dilihat melalui tabel 4.1.

Tabel 4.1 Target dan Realisasi Indikator Kinerja
Program Doktor Terapan Prodi APN
Tahun 2019

TUJUAN	STRATEGI	INDIKATOR	TAHUN 2019	
			TARGET	REALISASI
1. Meningkatkan kontribusi pendidikan dan pengajaran administrasi pembangunan negara dalam upaya perbaikan dan pembaruan sistem administrasi pembangunan negara 2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan mengembangkan pengetahuan, keahlian, dan kemampuan praktis yang memiliki nilai kebaruan dalam bidang administrasi pembangunan negara; 3. Menghasilkan lulusan yang memiliki moral dan etika yang patut diteladani, mempunyai kompetensi untuk bersaing secara global untuk mendukung pembaruan pada sektor	Pengembangan Produk: 1. Menyelaraskan kurikulum program studi dengan kompetensi aktual yang dibutuhkan oleh SDM aparatur dan instansi pemerintah; 2. Mengikuti perkembangan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara; dan 3. Menyelenggarakan pertemuan antara akademisi dan praktisi dalam rangka pengembangan praktik administrasi pembangunan negara. Membangun komitmen dosen: 1. Melibatkan dosen dalam menyusun kurikulum dan metode pembelajaran; 2. Membangun komitmen dosen bersama dengan manajemen dan	Analisis Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) setiap tahun yang mencakup aspek keserbacukupan, kedalaman, kebermanfaatn	1 kegiatan	1 kegiatan
		Peningkatan CPL dalam 3 tahun terakhir	1 kegiatan	1 kegiatan
		Capaian Prestasi Mahasiswa Bidang Akademik	1	3
		Capaian Prestasi Mahasiswa Bidang Non Akademik	2	8
		Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (RIPK)	3,5	3,71 (RIPS)*
		Rata-rata Masa Studi Lulusan	3,5	Belum ada lulusan
		Masa Studi	3<MS≥6	Belum ada lulusan
		Persentase kelulusan ketepatan waktu	≥70%	Belum ada lulusan
		Persentase keberhasilan studi	≥90%	Belum ada lulusan
		Pelaksanaan Tracer Study	1 kegiatan/tahun	1 kegiatan/tahun
		Sosialisasi Hasil Tracer Study	1 kegiatan/tahun	1 kegiatan/tahun
		Tindak hasil Tracer Study dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Dilaksanakan	Terlaksana
		Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS (Jurnal penelitian tidak terakreditasi, Jurnal penelitian nasional terakreditasi, Jurnal penelitian internasional, Jurnal penelitian internasional bereputasi, Seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi, seminar nasional, seminar internasional, Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah, Pagelaran/pameran/presentasi dalam	5	20

4. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan menciptakan dan mengembangkan karya pengabdian masyarakat yang konstruktif dalam bidang administrasi pembangunan negara;	sivitas akademika lainnya dalam menciptakan suasana akademik yang dinamis dan kondusif	forum di tingkat nasional, Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional)				
		Karya ilmiah yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang disitasi.	2	6		
		Produk/jasa yang dihasilkan mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang diadopsi oleh industri/masyarakat.	2	4		
		Luaran penelitian/PKM lain yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP (HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial, Buku ber-ISBN, book chapter)	2	9		
		Terdapat pedoman kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah	Terdapat	Terdapat		
		Melaksanakan kegiatan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	12 x/tahun	16x/tahun		
		Melakukan kegiatan survey mahasiswa dan evaluasi secara periodik	2 kegiatan/semester	2 kegiatan/semester		
		Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam Pembelajaran	50%	100%		
		Biaya Operasional Pendidikan/mahasiswa	40.000.000	138.672.468		
		5. Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan dan keahlian dalam memecahkan permasalahan secara interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner bidang administrasi pembangunan negara;	Strategi sosialisasi	Biaya Investasi Sarana prasarana dan SDM	20%	26%
Kecukupan jumlah DTSP.	6			7		
Kecukupan jumlah dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (DTSP).	6			7		
Kualifikasi akademik dosen tetap: persentase jumlah DTSP berpendidikan Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis terhadap jumlah DTSP.	6			7		
Kepemilikan sertifikasi profesi/kompetensi/industri: persentase jumlah DTSP yang memiliki sertifikat profesi/ kompetensi/industri terhadap jumlah DTSP.	7			7		
Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik Lektor Kepala atau Guru Besar terhadap jumlah DTSP.	83%			86%		
Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik Guru Besar terhadap jumlah DTSP.	50%			34%		
Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DT.	1:1			1:3		
Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa: rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa pada seluruh program di PT.	6			6		
Ekivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DT/DTSP pada kegiatan Pendidikan (pembelajaran dan pembimbingan), penelitian, PkM, dan tugas tambahan dan/atau penunjang.	12			14		
Keterlibatan dosen tidak tetap (DTT) dalam proses pembelajaran: persentase jumlah dosen (DT dan DTT) terhadap jumlah DT.	0			0		
Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerjaDTSP.	8			13		
Penelitian DTSP.	8			12		
Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat DTSP.	7			9		
Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi.	12			16		
6. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal, nasional, dan internasional.	Strategi Pengembangan Model Pembelajaran (Learning Style): 1. Meningkatkan kompetensi dosen dalam penguasaan model pembelajaran terapan; 2. Mengembangkan kompetensi dosen dalam penggunaan pembelajaran terapan; dan 3. Meningkatkan proses pembelajaran terapan yang efektif untuk menghasilkan kesesuaian metode belajar dengan kurikulum, model penelitian, dan tugas akhir. Strategi membangun komitmen dosen: 1. Memfasilitasi pengembangan kapasitas dan kompetensi keilmuan dosen; 2. Memfasilitasi pengembangan metode pembelajaran terapan bagi dosen; 3. Memberi ruang bagi dosen berkembang dan memperkuat					

	kompetensi keilmuan dan penguasaan metode pembelajaran terapan	Karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	10	13		
		Produk/Jasa DTSP yang diadopsi oleh Industri/Masyarakat. Data dan analisis disampaikan oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.	3	3		
		Luaran penelitian dan PkM lainnya yang dihasilkan oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir.	2	3		
	Strategi Organisasi: 1. Menciptakan sinergitas vertikal, yaitu setiap sivitas akademika harus memahami visi, misi, tujuan, dan strategi organisasi; 2. Menciptakan sinergitas horizontal, yaitu membangun koherensi antar unit dalam meminimalisasi timbulnya konflik; dan 3. Melakukan optimalisasi unit, melalui penetapan standar mutu dan SOP masing-masing unit sehingga dapat bekerja secara efektif dan efisien	Strategi Sistem dan Prosedur: 5. Menjalankan tugas dan fungsi program studi yang sesuai dengan Peraturan Ketua STIA LAN Jakarta tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta;	Pemahaman dosen terhadap VMTS Program Doktor Terapan dengan kategori "baik" dan "sangat baik"	75%	83,4%	
			Pemahaman mahasiswa terhadap VMTS Program Doktor Terapan dengan kategori "baik" dan "sangat baik"	75%	77,8%	
			Pemahaman tenaga kependidikan terhadap VMTS Program Doktor Terapan dengan kategori "baik" dan "sangat baik"	75%	75%	
			Lingkungan yang mendukung pencapaian VMTS Program Doktor Terapan dalam kategori "baik" dan "sangat baik"	80%	80,73%	
		6. Melakukan internalisasi sistem dan prosedur kepada semua sivitas akademika; 7. Mensosialisasikan sistem dan prosedur kepada stakeholder eksternal yang berkepentingan; 8. Mewujudkan konsistensi penegakan sistem dan prosedur	1. Ketersediaan dokumen formal Sistem Tata Pamong: Dokumen formal yang mengatur Sistem Tata Pamong Politeknik STIA LAN Jakarta, Standar Mutu Tata Pamong, Renstra, Kode Etik Pegawai LAN, Kode Etik Dosen, Kode Tendik)	6 dok	6 dok	
				Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi dengan tugas pokok dan fungsi sebagai acuan tata pamong dan tata kerja	1 dok	1 dok
			Bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan good governance (dokumen hasil audit, standar mutu, SOP, LAKIP)	4 dok	4 dok	
				Dokumen formal sistem pengelolaan fungsional dan operasional (planning, organizing, staffing, leading, controlling: Dokumen Renstra Politeknik STIA LAN Jakarta, standar mutu, SOP, Anjab dan ABK, Beban Kerja Dosen, Hasil Audit Mutu Internal, RKA, Dokumen Penyelenggaraan Pendidikan Program Doktor Terapan)	7 dok	7 dok
			Dokumen Bukti Kepemimpinan Operasional: rapat kurikulum, rapat visi misi, rapat persiapan perkuliahan, rapat persiapan wisuda, OPT)	5 keg	5 keg	
				Dokumen Bukti Kepemimpinan Organisasional: rapat koordinasi 3 kampus, rapat kerja lingkup LAN, rapat pimpinan	3 keg	3 keg
			Strategi Kepemimpinan: 5. Menerapkan nilai dan budaya akademis bagi	Pembuktian sebagai rujukan masyarakat dalam bidang keilmuannya (sebagai penggagas, ketua organisasi masyarakat)	3	3
				Pembuktian sebagai narasumber dalam berbagai kegiatan	6	6
		Dokumentasi studi banding instansi lain ke STIA LAN		2 instan si	2 instan si	

<p>seluruh sivitas akademika</p> <p>6. Membangun program studi; komunikasi efektif, antara manajemen, sivitas akademika dan mahasiswa agar terjadi interaksi yang cair sebagai modal untuk membangun karakteristik program studi terapan</p> <p>7. Membangun budaya kualitas di program studi, menegakkan pelayanan prima yang adil dan transparan.</p> <p>8. Menjalankan learning organization.</p>	Jakarta		
	Kerjasama internasional	1	5
	Kerjasama nasional	2	10
	Persentase hasil survei efektivitas kepemimpinan (Operasional, Organisasional, Publik)	80%	90%
	Dokumen Keberadaan organ Penjaminan Mutu Internal: c. Struktur Organisasi dan tupoksi organ Pusat Penjaminan Mutu d. Dokumen formal pembentukan Pusat	2 dok	2 dok
	Penerapan Standar Mutu dalam bisnis proses Politeknik STIA LAN Jakarta	Terla ksana	Terla ksana
	Penggunaan Formulir Mutu dalam pelaksanaan bisnis proses STIA LAN Jakarta	Terla ksana	Terla ksana
	Pelaksanaan Audit Mutu Internal	Terla ksana	Terla ksana
	Pelaksanaan Kaji Ulang Manajemen	Terla ksana	Terla ksana
	Pengembangan budaya mutu melalui banner komitmen mutu, banner kebijakan mutu, pelaksanaan review kurikulum, berbagai evaluasi kepuasan pelanggan	Terla ksana	Terla ksana
	Ketersediaan bukti sah Penjaminan Mutu Prodi: dokumen kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, formulir, komitmen mutu, SOP, SK GKM, SK Tim AML, Dokumen Hasil Audit, Renja, ISO	11 dok	11 dok
	Mengundang Direktur Penjaminan Mutu Kemenristekdikti untuk memberikan pengetahuan tentang kebijakan penjaminan mutu dan <i>best practice</i> penjaminan mutu	terlak sana	terlak sana
	Mengikuti pelatihan penjaminan mutu	terlak sana	terlaksana
	Menggali informasi terkait peningkatan mutu melalui Whatsapp Group PENJAMINAN MUTU PT INDONESIA	terlak sana	terlak sana
	<i>External benchmarking</i> melalui situs resmi laman perguruan tinggi lain (UI, UGM, UNPAD)	terlak sana	terlak sana
	ISO 9001:2015	terlak sana	terlak sana
	Predikat WTP dalam pengelolaan keuangan	terlak sana	terlak sana
	Sertifikasi Akreditasi BAN-PT	Minimal B	Sarjana dan Magister B
	Ketersediaan dokumen Kerjasama:	3 dok	3 dok
	Hasil survei kepuasan mitra kerjasama Politeknik STIA LAN Jakarta	80%	92,5%
	Jumlah kerjasama tingkat Nasional bidang pendidikan/ penelitian/ PKM baru dengan instansi lain	2	7
	Jumlah kerjasama tingkat Internasional bidang pendidikan/ penelitian/ PKM baru dengan instansi lain	1	3
	Nilai Minimal TOEFL dan TPA bagi calon mahasiswa baru	≥ 500	500
	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru	≥ 1,5	3,66
	Peningkatan animo pendaftar	> 10% per tahun	0
	Penerimaan mahasiswa asing	> 5%	20
Ketersediaan layanan mahasiswa: bimbingan konseling, beasiswa, dan layanan kesehatan	Tersedia	Tersedia	

		Ketersediaan akses dan mutu layanan kemahasiswaan	Tersedia	Tersedia
Strategi membangun komitmen dosen: 1. Memfasilitasi kebutuhan dosen dalam rangka menjalankan proses pendidikan dan pengajaran; 2. Memfasilitasi dosen untuk melakukan riset mandiri yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu; 3. Memfasilitasi dosen dalam penerbitan artikel jurnal internasional bereputasi dan mendorong dosen untuk meningkatkan jenjang jabatan secara terencana dan berkelanjutan		Biaya Penelitian DTPS/Tahun	30.000.000	31.516.000
		Biaya PKM/Tahun	5.000.000	5.556.000
		Memiliki RIP Penelitian dan Panduan penelitian yang telah disesuaikan dengan kondisi keilmuan terkini	Tersedia	Tersedia
		Memiliki publikasi ilmiah berupa jurnal yang relevan dengan bidang program studi nasional/ internasional	1	1
		Memiliki publikasi di seminar nasional/ internasional pada masing-masing bidang program studi	2	9
		Memiliki publikasi ilmiah yang memiliki HKI (Paten/ Paten Sederhana).	1	3
		Jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada masing-masing program studi	25	77
		Jumlah penelitian yang pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi pada masing-masing bidang program studi	7	14
		Jumlah penelitian yang menjadi rujukan tugas akhir mahasiswa program studi	6	9
		Tersedianya peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi	Tersedia	Tersedia
		Pelaksanaan kegiatan PkM oleh DTPS sesuai dengan peta jalan PkM (sesuai jumlah DTPS per prodi)	6	9
		Pelaksanaan kegiatan PkM oleh DTPS bersama mahasiswa sesuai dengan peta jalan PkM	3	4
		Tersedianya laporan evaluasi PkM	1 Laporan	1 laporan
		Pemanfaatan hasil PkM untuk pengembangan keilmuan program studi melalui pemutakhiran RPS dan bahan ajar sesuai hasil PkM	3	3
		Pelaksanaan survei <i>pre-test post-test</i> (pada PkM dengan sumber dana PT)	Terlaksana	Terlaksana
		Persentase persepsi kemanfaatan pengabdian masyarakat (pada PkM dengan sumber dana PT)	85%	95,4%
		Kerjasama penyelenggaraan PkM dengan pihak eksternal	1	3 (APO Accreditation Body-Manila, North- West University, Balitbang Kabupaten Jayapura)
		Publikasi hasil PkM pada jurnal/prosiding/buku ber-ISBN	1	0
		Hasil/luaran PkM mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	1	0
		Hasil/luaran PkM berupa produk terstandarisasi/produk tersertifikasi/rekayasa sosial	1	3 (Modul Pelatihan Calon Analis Kebijakan, Modul WoG, dan Modul Teknik Penulisan KTI Non-Buku)

BAB IV
TARGET INDIKATOR KINERJA
PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI APN
TAHUN 2020

Tabel Target Indikator Kinerja
Program Doktor Terapan Prodi APN
Tahun 2020

INDIKATOR	TARGET TAHUN 2020
Analisis Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) setiap tahun yang mencakup aspek keserbacukupan, kedalaman, kebermanfaatan	1 kegiatan
Peningkatan CPL dalam 3 tahun terakhir	1 kegiatan
Capaian Prestasi Mahasiswa Bidang Akademik	1
Capaian Prestasi Mahasiswa Bidang Non Akademik	3
Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (RIPK)	3,5
Rata-rata Masa Studi Lulusan	3,5
Masa Studi	$3 < MS \leq 6$
Persentase kelulusan ketepatan waktu	$\geq 70\%$
Persentase keberhasilan studi	$\geq 90\%$
Pelaksanaan Tracer Study	1 kegiatan/tahun
Sosialisasi Hasil Tracer Study	1 kegiatan/tahun
Tindak hasil Tracer Study dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Dilaksanakan
Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP (Jurnal penelitian tidak terakreditasi, Jurnal penelitian nasional terakreditasi, Jurnal penelitian internasional, Jurnal penelitian internasional bereputasi, Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi, seminar nasional, seminar internasional, Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah, Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional, Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional)	5
Karya ilmiah yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang disitasi.	2
Produk/jasa yang dihasilkan mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang diadopsi oleh industri/masyarakat.	2
Luaran penelitian/PKM lain yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP (HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial, Buku ber-ISBN, book chapter)	2
Terdapat pedoman kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah	Terdapat
Melaksanakan kegiatan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	12 x/tahun
Melakukan kegiatan survey mahasiswa dan evaluasi secara periodik	2 kegiatan/ semester
Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam Pembelajaran	65%
Biaya Operasional Pendidikan/mahasiswa	40.000.000
Biaya Investasi Sarana prasarana dan SDM	20%
Kecukupan jumlah DTSP.	8
Kecukupan jumlah dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (DTSP).	8
Kualifikasi akademik dosen tetap: persentase jumlah DTSP berpendidikan Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis terhadap jumlah DTSP.	8
Kepemilikan sertifikasi profesi/kompetensi/industri: persentase jumlah DTSP yang memiliki sertifikat profesi/ kompetensi/industri terhadap jumlah DTSP.	8
Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik Lektor Kepala atau Guru Besar terhadap jumlah DTSP.	75%
Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik Guru Besar terhadap jumlah DTSP.	50%
Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DT.	1:5
Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa: rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa pada seluruh program di PT.	6
Ekuiwalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DT/DTSP pada kegiatan Pendidikan (pembelajaran dan pembimbingan), penelitian, PKM, dan tugas tambahan dan/atau penunjang.	12
Keterlibatan dosen tidak tetap (DTT) dalam proses pembelajaran: persentase jumlah dosen (DT dan DTT) terhadap jumlah DT.	0
Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerjaDTSP.	8
Penelitian DTSP.	9
Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat DTSP.	8
Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi.	15

Karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	12
Produk/Jasa DTSP yang diadopsi oleh Industri/Masyarakat. Data dan analisis disampaikan oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.	3
Luaran penelitian dan PkM lainnya yang dihasilkan oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir.	3
Pemahaman dosen terhadap VMTS Program Doktor Terapan dengan kategori “baik” dan “sangat baik”	77,5%
Pemahaman mahasiswa terhadap VMTS Program Doktor Terapan dengan kategori “baik” dan “sangat baik”	77,5%
Pemahaman tenaga kependidikan terhadap VMTS Program Doktor Terapan dengan kategori “baik” dan “sangat baik”	77,5%
Lingkungan yang mendukung pencapaian VMTS Program Doktor Terapan dalam kategori “baik” dan “sangat baik”	82,5%
1.Ketersediaan dokumen formal SistemTata Pamong: Dokumen formal yang mengatur Sistem Tata Pamong Politeknik STIA LAN Jakarta, Standar Mutu Tata Pamong, Renstra, Kode Etik Pegawai LAN, Kode Etik Dosen, Kode Tendik)	6 dok
Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi dengan tugas pokok dan fungsi sebagai acuan tata pamong dan tata kerja	1 dok
Bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan good governance (dokumen hasil audit, standar mutu, SOP, LAKIP)	4 dok
Dokumen formal sistem pengelolaan fungsional dan operasional (planning, organizing, staffing, leading, controlling: Dokumen Renstra Politeknik STIA LAN Jakarta, standar mutu, SOP, Anjab dan ABK, Beban Kerja Dosen, Hasil Audit Mutu Internal, RKA, Dokumen Penyelenggaraan Pendidikan Program Doktor Terapan)	7 dok
Dokumen Bukti Kepemimpinan Operasional: rapat kurikulum, rapat visi misi, rapat persiapan perkuliahan, rapat persiapan wisuda, OPT)	5 keg
Dokumen Bukti Kepemimpinan Organisasional: rapat koordinasi 3 kampus, rapat kerja lingkup LAN, rapat pimpinan	3 keg
Pembuktian sebagai rujukan masyarakat dalam bidang keilmuannya (sebagai penggagas, ketua organisasi masyarakat)	3
Pembuktian sebagai narasumber dalam berbagai kegiatan	6
Dokumentasi studi banding instansi lain ke STIA LAN Jakarta	2 instan si
Kerjasama internasional	1
Kerjasama nasional	2
Persentase hasil survei efektivitas kepemimpinan (Operasional, Organisasional, Publik)	80%
Dokumen Keberadaan organ Penjaminan Mutu Internal: e. Struktur Organisasi dan tupoksi organ Pusat Penjaminan Mutu f. Dokumen formal pembentukan Pusat	2 dok
Penerapan Standar Mutu dalam bisnis proses Politeknik STIA LAN Jakarta	Terla ksana
Penggunaan Formulir Mutu dalam pelaksanaan bisnis proses STIA LAN Jakarta	Terla ksana
Pelaksanaan Audit Mutu Internal	Terla ksana
Pelaksanaan Kaji Ulang Manajemen	Terla ksana
Pengembangan budaya mutu melalui banner komitmen mutu, banner kebijakan mutu, pelaksanaan review kurikulum, berbagai evaluasi kepuasan pelanggan	Terla ksana
Ketersediaan bukti sah Penjaminan Mutu Prodi: dokumen kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, formulir, komitmen mutu, SOP, SK GKM, SK Tim AMI, Dokumen Hasil Audit, Renja, ISO	11 dok
Mengundang Direktur Penjaminan Mutu Kemenristekdikti untuk memberikan pengetahuan tentang kebijakan penjaminan mutu dan <i>best practice</i> penjaminan mutu	terlak sana
Mengikuti pelatihan penjaminan mutu	terlak sana
Mengali informasi terkait peningkatan mutu melalui Whatsapp Group PENJAMINAN MUTU PT INDONESIA	terlak sana
<i>External benchmarking</i> melalui situs resmi laman perguruan tinggi lain (UI, UGM, UNPAD)	terlak sana
ISO 9001:2015	terlak sana
Predikat WTP dalam pengelolaan keuangan	terlak sana
Sertifikasi Akreditasi BAN-PT	Minimal B

Ketersediaan dokumen Kerjasama:	3 dok
Hasil survei kepuasan mitra kerjasama Politeknik STIA LAN Jakarta	80%
Jumlah kerjasama tingkat Nasional bidang pendidikan/ penelitian/ PKM baru dengan instansi lain	2
Jumlah kerjasama tingkat Internasional bidang pendidikan/ penelitian/ PKM baru dengan instansi lain	1
Nilai Minimal TOEFL dan TPA bagi calon mahasiswa baru	≥ 500
Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru	≥ 1,5
Peningkatan animo pendaftar	> 10% per tahun
Penerimaan mahasiswa asing	> 5%
Ketersediaan layanan mahasiswa: bimbingan konseling, beasiswa, dan layanan kesehatan	Tersedia
Ketersediaan akses dan mutu layanan kemahasiswaan	Tersedia
Biaya Penelitian DTSP/Tahun	30.000.000
Biaya PKM/Tahun	5.000.000
Memiliki RIP Penelitian dan Panduan penelitian yang telah disesuaikan dengan kondisi kelimuan terkini	Tersedia
Memiliki publikasi ilmiah berupa jurnal yang relevan dengan bidang program studi nasional/ internasional	6
Memiliki publikasi di seminar nasional/ internasional pada masing-masing bidang program studi	5
Memiliki publikasi ilmiah yang memiliki HKI (Paten/ Paten Sederhana).	1
Jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada masing-masing program studi	35
Jumlah penelitian yang pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi pada masing-masing bidang program studi	8
Jumlah penelitian yang menjadi rujukan tugas akhir mahasiswa program studi	8
Tersedianya peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi	Tersedia
Pelaksanaan kegiatan PkM oleh DTSP sesuai dengan peta jalan PkM (sesuai jumlah DTSP per prodi)	6
Pelaksanaan kegiatan PkM oleh DTSP bersama mahasiswa sesuai dengan peta jalan PkM	4
Tersedianya laporan evaluasi PkM	1 laporan
Pemanfaatan hasil PkM untuk pengembangan keilmuan program studi melalui pemutakhiran RPS dan bahan ajar sesuai hasil PkM	3
Pelaksanaan survei <i>pre-test post-test</i> (pada PkM dengan sumber dana PT)	Terlaksana
Persentase persepsi kemanfaatan pengabdian masyarakat (pada PkM dengan sumber dana PT)	85%
Kerjasama penyelenggaraan PkM dengan pihak eksternal	1
Publikasi hasil PkM pada jurnal/prosiding/buku ber-ISBN	1
Hasil/luaran PkM mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	1
Hasil/luaran PkM berupa produk terstandarisasi/produk tersertifikasi/ rekayasa sosial	1

BAB V

PENUTUP

Rencana Operasional Program Doktor Terapan Prodi APN Politeknik STIA LAN Jakarta ini merupakan lanjutan dari Rencana Operasional Program Doktor Terapan Prodi APN STIA LAN Jakarta tahun 2019 dan Rencana Operasional Program Doktor Terapan Prodi APN Politeknik STIA LAN Jakarta 2020. Transformasi kelembagaan STIA LAN Jakarta menjadi Politeknik STIA LAN Jakarta tidak disertai dengan perubahan Program Doktor Terapan Prodi APN karena dinilai masih sesuai. Oleh karena itu tidak ada perubahan juga pada rencana operasionalnya. Rencana operasional ini diharapkan dapat memberikan arah gerak bagi seluruh Prodi lingkungan Politeknik STIA LAN Jakarta. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan Program Doktor Terapan Prodi APN STIA LAN Jakarta. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis. Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun. Pemahaman civitas akademika terhadap isi dari dokumen rencana operaional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh-sungguh harus dilakukan untuk mensosialisasikan rencana operasional dan segala perubahannya. Satu tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Oleh karena itu Renop ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan kesejahteraan, kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan bagi kita semua.