

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 1 / 30

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
Program Studi Administrasi Pembangunan Negara
Program Doktor Terapan**

1. Nama Matakuliah : Model dan Inovasi Pembangunan
2. Kode/ Beban SKS : DDID1004/3 SKS
3. Semester : 1 (satu)
4. Prasyarat : -
5. Status Matakuliah : Mata Kuliah Prodi
6. Bentuk Pembelajaran : Lecture, Dynamic/Interactive
Discussion, Case Study, Reading
Assignment.
7. Dosen : Prof. Dr. A. Azis Sanapiah, Dr. A. Rina
Herawati dan Dr. Asropi

1. Deskripsi Mata Kuliah:


Mata Kuliah Model dan Inovasi Pembangunan merupakan bahan kajian yang mengajak mahasiswa untuk mendalami perkembangan Paradigma dan Proses Pembangunan, Isu-isu strategis pembangunan dengan berbagai aspek, serta pendalaman teori-teori pembangunan. Mahasiswa juga akan diajak mendalami model-model pembangunan yang berkembang dengan berbagai peran yang dilaksanakan oleh infrastruktur pemerintahan, dalam aspek birokrasi, kelembagaan maupun kebijakan untuk pembangunan, inovasi-inovasi yang berkembang serta efek inovasi bagi pembangunan sampai pada tahap pembahasan keberhasilan pembangunan dan strategi pencapaiannya.

2. Prasyarat / prerequisites


-

3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials


- 1) Belling and Totten, 1985 (cet. 2), Modernisasi Masalah Model Pembangunan, Rajawali, Jakarta.
- 2) Bradford and Burke, Warner, Reinventing Organization Development, New Approaches to change in Organization, Feiffer Published, 2005, San Francisco, USA.

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 2 / 30

- 3) Burman, E, 1994, Deconstruction Development Psychology, London.
- 4) Butterworth and Harris, M, 1994, Principles of Development, Hove.
- 5) Dwiyanto, Agus, 2016, Memimpin Perubahan di Birokrasi Pemerintahan, Catatan Kritis Seorang Akademisi, Universitas Gajah Mada Press, Yogyakarta.
- 6) Edgar H Scein, 2010, Organisational Cultural and Leadership, Jossey Bass A Willey Imprint, San Francisco, USA.
- 7) Handelman, Howard, 2011, The Challenge of Third World Development, COURIER Comp. USA
- 8) Harjanto, Imam, 2011, Teori Pembangunan, Unibraw Press, Malang.
- 9) Keban, Jeremias, T, 2000, Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik, Konsep Teori dan isu, Jogyakarta, Gava Media.
- 10) Kumar, Arvind, (ed.Chief) 2001, Desentralization Planning and Local Self Governance, Anmol Publication, New Delhi. India.
- 11) Kuntoro, Mudrajat, ekonomi Pembangunan, Teori, Masalah dan Kebijakan, Edisi Ketiga, UPP AMP YKPN, Yogyakarta.
- 12) Kuper, Adam, 2000, The Social Sciences encyclopedia, Jakarta, RajaGrafindo Persada.
- 13) Keban, Jeremias, T, 2000, Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik, Konsep Teori dan isu, Jogyakarta, Gava Media.
- 14) Martin Wolf, 2007, Globalisasi : Jalan Menuju Kesejahteraan, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta.
- 15) Mas'ued, Mohtar, Cet Ketiga 2015, Politik Birokrasi dan Pembangunan, Pustaka Pelajar, Jakarta.
- 16) Nugroho, Riant, 2003, Reinventig Pembangunan, Menata Ulang Paradigma Pembangunan untuk membangun Indonesia Baru dengan Keunggulan Global, Jakarta,
- 17) Peters Guy and Donald Savoie. 1995, Globalization, Nation State and The Civil Service, Canadian Development.
- 18) Rachbini, J, Didik, 2006, Ekonomi Pembangunan dan Teori Pilihan Publik, Cetakan Kedua, Ghalia Indonesia, Bogor.
- 19) Rogers, Everett, M, 1971, Diffusion of Innovations, Third Edition, Macmillan Publishing co, USA
- 20) Rosyadi, Slamet, 2010, Paradigm Baru Manajemen Pembangunan, Gava Media, Yogyakarta.

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 3 / 30

- 21) Rudito, Bambang, DKK, 2016, Aparatur Sipil Negara, Pendukung Reformasi Birokrasi, PT. Kharisma Putra Utama, Jakarta.
- 22) Sujatmiko, 1996, Dimensi Manusia dalam Pembangunan, Edisi keempat, LP3ES, Jakarta.
- 23) Suparto dan Rijadi, (Ed) 2015, Administrative Reform, Pakde Karwo, Birokrasi Itu Melayani, Fajar Interpratama Mandiri, Jakarta.
- 24) Suwarno, Yogi, 2016, Inovasi Sektor Publik, STIA LAN Press, Jakarta.
- 25) Suwarsono, Aluin Yo, 1994, Perubahan Sosial dan Pembangunan, Teori Modernisasi, Dependensi dan Sistem dunia, Jakarta, LP3ES.
- 26) Todaro p. Michael and Stephen C. Smith, 2003, Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga, Erlangga, Jakarta.
- 27) Warjio, P.hd, 2016, Politik Pembangunan, Paradoks, Teori, Aktor dan Ideologi. Kencana, Jakarta.
- 28) Solar Impulse Foundation, Selecting innovative solutions to protect the environment, 2015
- 29) www.sdg2030indonesia.org
- 30) <https://www.infid.org/buku-panduan-sdgs-untuk-pemda-dan-pemangku-kepentingan/>
- 31) <https://workequal.org/publication/view/rekomendasi-penurunan-ketimpangan-2018>
- 32) <https://www.infid.org/laporan-pelaksanaan-sdgs-di-3-daerah/>
- 33) Dr. A. Rina Herawati, M.Si (2019), Implementasi Knowledge Management dalam Nilai-Nilai Good Corporate Governance di Perusahaan Umum Badan urusan Logistik (Perum Bulog) Divre Kalimantan Tengah
- 34) Prof. Dr. A. Aziz Sanapiah, MPA (2019), Public Private Partnership Dalam Pembangunan Simpang Susun Semanggi Di Provinsi Dki Jakarta
- 35) Prof. Dr. A. Aziz Sanapiah, MPA (2020), Penataan Permukiman Kumuh Terintegrasi (Studi Kasus di Kota Semarang Provinsi Jawa Tengah)
- 36) Dr. Asropi (2020), Implementasi Kebijakan COVID 19: Studi Kasus Implementasi PSBB di DKI Jakarta

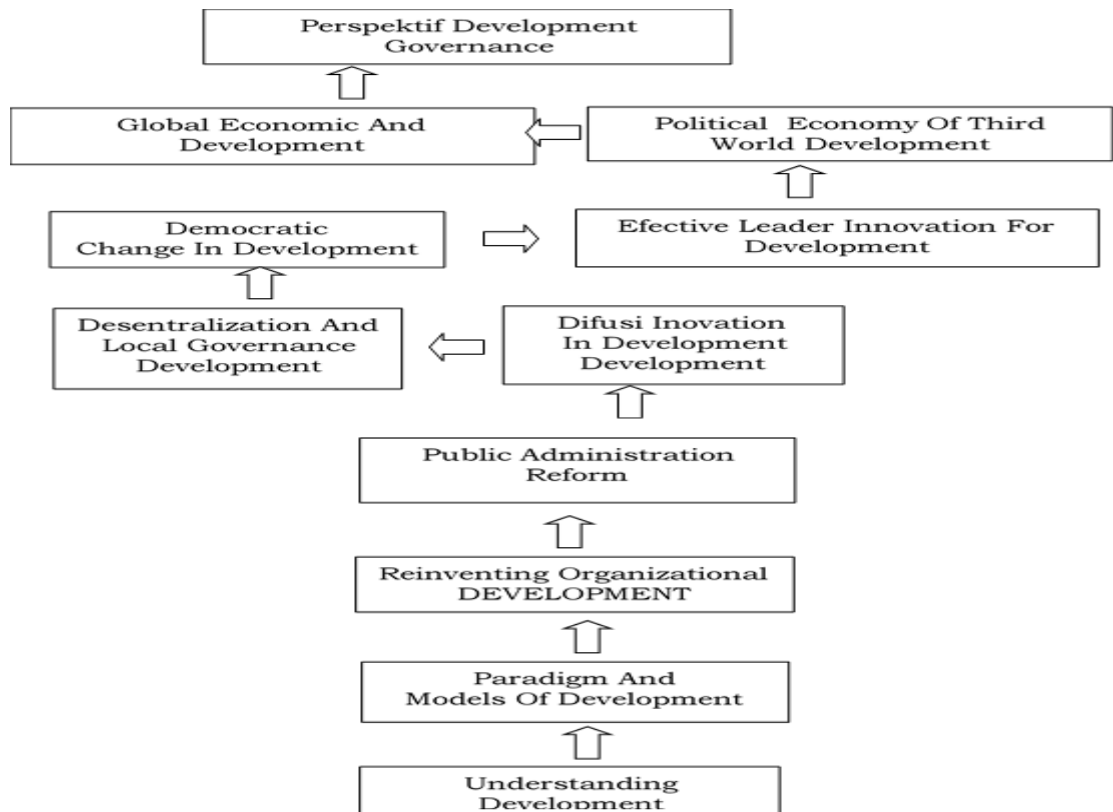
	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 4 / 30

4. Capaian Pembelajaran Lulusan/Learning Outcomes:

Capaian Pembelajaran	
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
P1	Menguasai dan mampu mendesain konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi administrasi pembangunan negara, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian pada berbagai tipe organisasi
KU4	Mampu mengembangkan strategi pengembangan ilmu dan inovasi di bidang administrasi pembangunan negara dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas
KU5	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dan inovasi di bidang administrasi pembangunan negara berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
KK1	Mampu merumuskan dan mendesain perencanaan, pengorganisasian, penyusunan, pengarahan, dan pengendalian administrasi pembangunan negara serta evaluasi pada level operasional
KK2	Mampu mendesain fungsi-fungsi administrasi pembangunan negara pada level operasional sebagai realisasi gagasan administrasi pembangunan negara yang memanfaatkan sumber daya secara efektif dan efisien

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 5 / 30

5. Peta Konsep




6. Hasil Belajar/ Course objectives

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, menjelaskan, mempraktekkan, serta mendalami dan mengembangkan proses pembangunan dengan baik dengan menggunakan metode maupun strategi yang efektif dalam proses pembangunan serta strategi menumbuhkan inovasi bagi peningkatan daya saing bangsa untuk pembangunan.


7. Bahan Kajian / Topics covered

- Manajemen Kebijakan Publik
- Manajemen Pembangunan
- Reinventing Government
- Difusi Inovasi dalam Pembangunan
- Desentralisasi Pembangunan

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 6 / 30

8. Metode Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan:

Perkuliahan	<p>Perkuliahan meliputi kuliah, tugas dan resitasi, simulasi, tutorial, dan proyek. yang dititikberatkan pada peran aktif mahasiswa. Perkuliahan didesain dalam 4 bagian yang melibatkan peran aktif mahasiswa yaitu:</p> <p>Tatap muka berupa ceramah tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;</p> <p>e-Learning berupa ceramah secaran daring dengan menggunakan ms. teams tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;</p> <p>Penugasan Terstruktur berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan penerapan materi yang telah diajarkan. Penugasan dalam bentuk kelompok dan hasil penugasan dipresentasikan untuk mendapatkan feedback dari mahasiswa/kelompok lain dan dari dosen.</p> <p>Belajar mandiri berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah sesuai arahan dosen, baik bersumber dari buku (termasuk ebook), journal article, maupun dari internet.</p>
Diskusi dan	Kegiatan aktif mahasiswa dalam kelompok

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 7 / 30

Tutorial	<p>untuk mempersiapkan isi makalah, mempresentasikan, dan merespon pertanyaan <i>audiences</i> selama diskusi. Materi dan jumlah anggota kelompok akan ditentukan kemudian, merujuk besarnya kelas. Tiap kelompok wajib menyerahkan makalah sebelum presentasi dimulai. Sedangkan tutorial diarahkan pada diskusi tentang penyelesaian masalah-masalah yang sulit, atau lebih praktis lagi pembelajaran tutorial berbentuk latihan soal atau drill soal. Tutorial disediakan bagi warga belajar yang membutuhkan bimbingan untuk pencapaian kompetensi tertentu atau bimbingan lain yang menunjang pencapaian kompetensi, termasuk praktek keterampilan.</p>
Kehadiran	<p>Kehadiran minimal 70% dari jumlah kuliah (14 pertemuan). Mahasiswa yang tidak hadir harus memberikan pernyataan/surat keterangan yang menyatakan sakit atau penugasan dari instansi. Ketidakhadiran karena sakit dan/atau penugasan tidak boleh lebih dari 50%. Mahasiswa dengan kehadiran kurang dari 50% tidak dapat mengikuti UTS dan/atau UAS.</p>
Kode etik	<p>Segala kecurangan (<i>cheating</i>, plagiat, <i>copy-paste</i> dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D.</p>

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 8 / 30

Evaluasi Kualitas Kuliah	Kualitas perkuliahan akan diukur dengan menggunakan kuesioner yang akan dibagikan ke mahasiswa pada awal dan akhir perkuliahan. Kuesioner didesain untuk mengetahui apakah mahasiswa mempunyai perbedaan persepsi sebelum dan setelah mengikuti perkuliahan ini.
---	--

9. **Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session):**
 150 menit per minggu, selama 16 minggu efektif

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 9 / 30

10. Rencana Pembelajaran Semester

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Model dan Inovasi Pembangunan
Kode MK/SKS : DDID1004/ 3 SKS
Semester : 1
Prodi : Doktor Terapan
Dosen Pengampu : Prof. Dr. A. Azis Sanapiah, Dr. A. Rina Herawati, dan Dr. Asropi

Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan:


1. Mahasiswa mampu menguasai filosofi keilmuan dan Paradigma Administrasi Pembangunan;
2. Mahasiswa mampu menguasai filosofi administrasi pembangunan, organisasi publik, kebijakan pembangunan, dan manajemen pembangunan;
3. Mahasiswa mampu melakukan pendalaman, perluasan dan penciptaan pengetahuan melalui refleksi kritis dan riset dengan pendekatan inter, multi atau transdisiplin atas fenomena administrasi pembangunan negara.
4. Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori dalam lingkup administrasi pembangunan dalam organisasi publik.

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 10 / 30


Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Diharapkan:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, menjelaskan, mempraktekkan, serta mendalami dan mengembangkan proses pembangunan dengan baik dengan menggunakan metode maupun strategi yang efektif dalam proses pembangunan serta strategi menumbuhkan inovasi bagi peningkatan daya saing bangsa untuk pembangunan.


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
1 & 2	Memahami secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan kebijakan pembangunan secara holistik & integratif	<i>Development Problems; Modernization and dependence; Sustainable Development;</i>	Tatap muka: Ceramah, diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membuat mind mapping tentang konsep & tantangan <i>Development Problems; Modernization</i>	2 x 50 menit 2 x 50 menit	Menyimak dan berdiskusi tentang <i>Development Problems; Modernization and dependence; Sustainable Development; Thinking of Developments in Development theory and strategy; National</i>	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup tentang filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan kebijakan	Kuantitatif: Membangun kemampuan memahami: konsep Hubungan filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan kebijakan	5%	1,2,3,5,7, 11,,17,19 ,20, 31

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="right">Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p align="right">Revision : 0</p>
<p align="center">Document Level : REKAMAN</p>		<p align="right">Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p align="center">Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p align="right">Page : 11 / 30</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		<i>Thinking of Developments in Development theory and strategy; National development process and challenges in the era of globalization;</i> Teori Pembangunan	<i>and dependence; Sustainable Development; Thinking of Developments in Development theory and strategy; National development process and challenges in the era of globalization;</i> Teori Pembangunan, presentasi, diskusi, feedback Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang	2 x 50 menit	<i>development process and challenges in the era of globalization;</i> Teori Pembangunan Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian	pembangunan secara holistik & integratif Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis	pembangun n secara holistik & integratif menyeluruh, minimal dari 10 referensi buku atau jurnal Kualitatif: konsep filosofis, paradigmatik, dan analitis struktur permasalahan kebijakan pembangunan secara holistik & integratif secara menyeluruh		

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
<p>Document Level : REKAMAN</p>		<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p>Page : 12 / 30</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar						
3	Mampu menganalisis secara filosofis, paradigmatis, dan model pembangunan	Paradigma; Pemahaman dan globalisasi; Model dan Isu Sentral; Pemahaman; Pola-	Tatap muka : Ceramah,diskusi, simulasi, Kontekstual Penugasan terstruktur: Membaca dan mengkaji studi kasus "Implementasi Knowledge Management dalam Nilai-Nilai Good Corporate Governance di Perusahaan	1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup tentang paradigmatis, dan model pembangunan dengan benar Instrumen: Tes pemahaman Kognitif	Kuantitatif : Menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup tentang paradigmatis, dan model pembangunan minimal dari 10 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Menguraikan	10%	9,13,15,19,21,29,31

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 13 / 30


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		Pola Perubahan; Legitimasi Pilihan dalam Model Pembangunan. Strategi Pertumbuhan dan Pembangunan. Dimensi Manusia dalam Pembangunan.	Umum Badan urusan Logistik (Perum Bulog) Divre Kalimantan Tengah “ lalu membuat presentasi, diskusi, feedback Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian yang diberikan untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit	referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	tertulis	konsep dasar dan ruang lingkup tentang paradigmatis , dan model pembangunan meliputi pengertian, pentingnya, dan cara atau teknik terkait		

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
<p>Document Level : REKAMAN</p>		<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p>Page : 14 / 30</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			Praktek: Membuat laporan berdasarkan studi kasus yang disediakan.	2 x 170 menit					
4	Mampu menganalisis secara filosofis, paradigmatis, dan analitis reinventing pengembangan organisasi	<i>Contemporary Challenges to the Philosophy and Practice Of Organizational Development; Crisis and the future of Organizational Development;</i>	Tatap muka: Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membuat mind mapping tentang konsep & tantangan filosofis, paradigmatis, dan analitis reinventing pengembangan organisasi presentasi, diskusi, feedback	1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi,	Mahasiswa mampu menguraikan filosofis, paradigmatis, dan analitis reinventing pengembangan organisasi dengan benar Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis	Kuantitatif: Menjelaskan masa depan filosofis, paradigmatis, dan analitis reinventing pengembangan organisasi minimal dari 10 referensi buku atau jurnal Kualitatif: Menguraikan filosofis, paradigmatis, dan analitis	10%	13,17,19, 22,25,27, 29,32

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 15 / 30


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		<i>On The Demise of Oranizational Development;</i>	Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit	mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.		reinventing pengembangan organisasi meliputi pengertian, pentingnya, dan cara atau teknik terkait		
5	Mampu menganalisis secara filosofis, paradigmatis, dan analitis <i>public administration reform</i>	Reformasi Administrasi; <i>System Of Administrative Legality; Executive of bureaucracy;</i>	Tatap muka: Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback	1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan	Mahasiswa mampu menganalisis konsep filosofis, paradigmatis, dan analitis <i>public administration reform</i> dengan benar Instrumen :	Kuantitatif: Membuat draft Analisa mengenai filosofis, paradigmatis, dan analitis <i>public administration reform</i> materi ini, minimal dari 10 referensi	5%	7,9,10,18,19,22,27,29,30

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
<p>Document Level : REKAMAN</p>		<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p>Page : 16 / 30</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		<p>Politisasi Birokrasi; Efektivitas Kinerja Sektor public; Birokrasi dan Peran Negara dalam pembangunan</p>	<p>Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>	<p>1 x 50 menit</p>	<p>penemuan informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>	<p>Diskusi kelas dan analisis tertulis singkat</p>	<p>buku atau jurnal Kualitatif : Menguraikan analisis mengenai filosofis, paradigmatis, dan analitis <i>public administration reform</i></p>		

 POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 17 / 30


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
6	Mampu menganalisis secara filosofis, paradigmatis, dan analitis divusi dan inovasi	<i>Elements Of Diffusion ; Generati on Of Innovatio ns; Innovatio n Decition Process; Inovatif and Adopter Kaegoris ; Innivatio n In Organiza tional Develop ment.</i>	Tatap muka : Ceramah,diskusi, simulasi, Kontekstual, Tematik Penugasan terstruktur: Membaca dan mengkaji studi kasus “Public Private Partnership Dalam Pembangunan Simpang Susun Semanggi Di Provinsi Dki Jakarta” membuat presentasi, diskusi, feedback	1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis filosofis, paradigmatis, dan analitis divusi dan inovasi dengan benar Instrumen: Studi kasus, diskusi dan analisis singkat	Kuantitatif: Membuat draft mengenai studi kasus tertentu terkait filosofis, paradigmatis, dan analitis divusi dan inovasi dari media massa (online atau offline) Kualitatif : Menguraikan analisis filosofis, paradigmatis, dan analitis divusi dan inovasi	5%	3,8,16,20,22,24,27,30,31,32

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
	<p>Document Level : REKAMAN</p>	<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p>Page : 18 / 30</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			<p>Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p> <p>Praktek: Membuat laporan observasi berdasarkan studi kasus disediakan.</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>2 x 170 menit</p>	<p>Melakukan observasi langsung dan mencatat hasil observasi berdasarkan panduan/modul/ format yang disediakan</p>				

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="right">Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p align="right">Revision : 0</p>
	<p align="center">Document Level : REKAMAN</p>	<p align="right">Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p align="center">Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p align="right">Page : 19 / 30</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
7	Mampu menganalisis secara filosofis, paradigmatis, dan analitis desentralisasi dan lokal governance	Paradigma, teori, metodologi kebijakan pembangunan wilayah & lingkungan hidup	<p>Tatap muka: Ceramah, diskusi, simulasi,</p> <p>Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis filosofis, paradigmatis, dan analitis desentralisasi dan lokal governance</p> <p>Instrumen: Analsis singkat</p>	<p>Kuantitatif: Membuat draft analisis tentang filosofis, paradigmatis, dan analitis desentralisasi dan lokal governance minimal dari 10 contoh penelitian</p> <p>Kualitatif : Menguraikan konsep filosofis, paradigmatis, dan analitis desentralisasi dan lokal governance</p>	5%	1, 3, 5, 7,11,13,17,22, 26

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 20 / 30


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
UJIAN TENGAH SEMESTER									
9 & 10	Mampu menganalisis secara filosofis, paradigmatik, dan analitis efektif leader innovation for development	Pemimpin Untuk Pemanfaatan; Leadership Essentials; Leadership and difusion network; Cooperation Assistance for Development; Leader, Roles and	Tatap muka: Ceramah,diskusi, simulasi, Kontekstual, tematik Penugasan terstruktur: Membaca dan mengkaji studi kasus “Penataan Permukiman Kumuh Terintegrasi (Studi Kasus di Kota Semarang Provinsi Jawa Tengah)”	2 x 50 menit 2 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian	Mahasiswa mampu memami konsep dan pengertian filosofis, paradigmatik, dan analitis efektif leader innovation for development dengan benar Instrumen: Simulasi kelas dan atau studi kasus	Kuantitatif : Menjelaskan konsep-konsep dan pengertian filosofis, paradigmatik, dan analitis efektif leader innovation for development minimal dari 10 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Mengetahui konsep dan pengertian	5%	3, 5,7, 9,11,12,13,17,20,22,27,29,30,32

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 21 / 30


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		Manage Culture change. Public Management and Reform Governance	Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar Praktek: Membuat laporan berdasarkan studi kasus yang diberikan	2 x 50 menit 4 x 170 menit	dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.		filosofis, paradigmatik, dan analitis efektif leader innovation for development		
11	Mahasiswa mampu menguasai materi <i>democratic change in development</i>	Ekonomi dan Demokrasi untuk pambangunan;	Tatap muka : Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membaca	1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas,	Mahasiswa mampu menjelaskan, menerapkan konsep dan pengertian <i>democratic</i>	Kuantitatif : Membuat setengah lembar analisis studi kasus terkait konsep	5%	5,6,10,12,16,17,18,22,24

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 22 / 30

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		Mekanisme Perubahan dalam perspektif; Korporasi dan Implikasi Pembangunan; Demokrasi, Pasar Global dan Pembangunan; Aktor Politik, Ideologi dan	referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit	menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya	<i>change in development</i> dengan benar Instrumen : Diskusi kelas dan Studi kasus	<i>democratic change in development</i> minimal dari 10 contoh referensi penelitian Kualitatif : Menguraikan konsep dan pengertian <i>democratic change in development</i>		

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="right">Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p align="right">Revision : 0</p>
	<p align="center">Document Level : REKAMAN</p>	<p align="right">Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p align="center">Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p align="right">Page : 23 / 30</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		Pembangunan;							
12 & 13	Mahasiswa mampu menguasai materi <i>global economic and development</i>	<i>A system and paradigm of economic contemporer; Globalisation and Development Paradigm; Free Markets and seize opportunities; Strategy Of Success</i>	Tatap muka: Ceramah,diskusi, simulasi, Kontekstual, tematik Penugasan terstruktur: Membaca dan mengakaji studi kasus “Implementasi Kebijakan COVID 19: Studi Kasus Implementasi PSBB di DKI Jakarta” Mandiri : Mencari informasi dari	2 x 50 menit 2 x 50 menit 2 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang	Mahasiswa mampu memahami pengertian <i>global economic and development</i> dengan benar Instrumen : Simulasi kelas dengan contoh Studi kasus	Kuantitatif: Membuat ringkasan terkait pengertian <i>global economic and development</i> dengan benar dari 10 contoh referensi penelitian Kualitatif : Menguraikan pengertian <i>global economic and development</i> dengan benar	10%	1,9,12,16,17,18,20,21,24,26,27,30,32

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="right">Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p align="right">Revision : 0</p>
<p align="center">Document Level : REKAMAN</p>		<p align="right">Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p align="center">Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p align="right">Page : 24 / 30</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		<i>in Industrialization Century an economic retrogression; Foundation of alternative theoretical perspective; Sustainable Development Goals</i>	studi kasus yang diberikan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar Praktek: Membuat laporan observasi berdasarkan studi kasus yang diberikan	4 x 170 menit	dimiliki sebelumnya. Melakukan observasi langsung dan mencatat hasil observasi berdasarkan panduan/modul/format yang disediakan				
14	Mahasiswa mampu menguasai	Paradigma Peman	Tatap muka : Ceramah,diskusi, simulasi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi	Mahasiswa mampu menganalisis	Kuantitatif: Membuat laporan	10%	9,13,16,18,20,26,29, 30,31

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 25 / 30


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
	materi Pengembangan Ekonomi Politik di Dunia Ketiga	gunakan Ekonomi Negara Berkembang; Mobilisasi Sumber Daya Negara Berkembang; Model Kontemporer Pembangunan dan Keterbelakangan .	Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit 1 x 50 menit	sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	pengertian Pengembangan Ekonomi Politik di Dunia Ketiga dengan benar Instrumen: Diskusi kelas dengan contoh Studi kasus	analisis studi kasus terkait pengertian Pengembangan Ekonomi Politik di Dunia Ketiga minimal dari 10 contoh referensi penelitian Kualitatif: Menguraikan analisis pengertian Pengembangan Ekonomi Politik di Dunia Ketiga		
15	Mahasiswa	<i>Governa</i>	Tatap muka :	1 x 50	Menyimak dan	Mahasiswa	Kuantitatif:	5%	15,17,20,

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 26 / 30

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
	mampu menguasai Perspektif <i>Development Governance</i>	<i>nice ethic's; Re-inventing Governance; Aparatur ss Of The Changes Agent; Deregulation and Debirokratisation For Development; Political Process an Governace; Governm</i>	Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	menit 1 x 50 menit 1 x 50 menit	mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	mampu memahami dan menganalisis Perspektif <i>Development Governance</i> dengan benar Instrumen : Diskusi kelas dengan contoh Studi kasus	Membuat laporan mengenai Perspektif <i>Development Governance</i> , minimal dari 10 contoh referensi penelitian Kualitatif : Menguraikan Perspektif <i>Development Governance</i>		28,29, 30, 31, 32

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 27 / 30

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		<i>ent System in Development.</i>							
UJIAN AKHIR SEMESTER									
Referensi									
Utama					Pendukung				
1) Belling and Totten, 1985 (cet. 2), Modernisasi Masalah Model Pembangunan, Rajawali, Jakarta. 2) Bradford and Burke, Warner, Reinventing Organization Development, New Approaches to change in Organization, Feiffer Published, 2005, San Francisco, USA. 3) Burman, E, 1994, Deconstruction Development Psychology, London. 4) Butterworth and Harris, M, 1994, Principles of Development, Hove. 5) Dwiyanto, Agus, 2016, Memimpin Perubahan di Birokrasi Pemerintahan, Catatan Kritis Seorang Akademisi, Universitas Gajah Mada Press, Yogyakarta. 6) Edgar H Scein, 2010, Organisational Cultural and Leadership, Jossey Bass A Willey Imprint, San Francisco, USA. 7) Handelman, Howard, 2011, The Challenge of Third World									

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 30 / 30

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
32) https://www.infid.org/laporan-pelaksanaan-sdgs-di-3-daerah/									
Sarana Pembelajaran									
Hardware					Software				
1. PC 2. LCD projector 3. Alat peraga lainnya					1. Aplikasi Ms Teams 2. Software lain yang mendukung				
Prasarana Pembelajaran									
1. Ruang Kuliah 2. Ruang Lab Administrasi 3. Ruang Lab Komputer									
OTORISASI			Dosen Pengampu Mata Kuliah			Pengelola Program Studi		Pusat Penjaminan Mutu	
Revisi Tanggal:									