



**KURIKULUM  
PRODI ADMINISTRASI PEMBAGUNAN NEGARA  
PROGRAM DOKTOR TERAPAN  
STIA LAN JAKARTA**



PERATURAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI  
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA JAKARTA

NOMOR:67/STIA.1.1/HKS 02.1 TAHUN 2019

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA  
PROGRAM DOKTOR TERAPAN

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA,

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI  
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA JAKARTA

- Menimbang: a. bahwa penyelenggaraan Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara Jakarta telah memperoleh izin dari Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi berdasarkan SK No 1208/KPT/I/2018 tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan pada Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara di Jakarta yang diselenggarakan oleh Lembaga Administrasi Negara;
- b. bahwa untuk kelancaran dan ketertiban penyelenggaraan Program Studi tersebut dalam huruf a, diperlukan kurikulum yang memuat seperangkat rencana dan

pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi;

- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b tersebut, perlu menetapkan Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara Jakarta tentang Penetapan Kurikulum Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan.

- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
  2. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 266, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5599);
  3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
  4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  5. Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 15 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik STIA LAN;
  6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara Jakarta Nomor 22/STIA.1/HKS.02.2 Tahun 2018 tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara Jakarta;

7. Peraturan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara Jakarta Nomor 60/STIA.1.1/HKS.02.2 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Program Doktor Terapan di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara Jakarta.

## MEMUTUSKAN

Menetapkan : PERATURAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA JAKARTA TENTANG PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN

### Pasal 1

Kurikulum Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan, merupakan pedoman bagi:

- (1) Mahasiswa Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta yang selanjutnya disebut Program Doktor Terapan, dalam mengikuti kegiatan Pendidikan Program Doktor Terapan;
- (2) Dosen Pengampu mata kuliah Program Doktor Terapan dalam melakukan kegiatan pendidikan Program Doktor Terapan;
- (3) Tenaga kependidikan dalam menunjang dan mendukung kegiatan pendidikan Program Doktor Terapan.

### Pasal 2

(1) Kurikulum sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 berisi:

- I. Pendahuluan;
- II. Program Doktor Terapan;
- III. Struktur Kurikulum dan Dosen Pengampu;
- IV. Capaian Pembelajaran dan Profil Lulusan;
- V. Sebaran Mata Kuliah Per Semester;

- VI. Predikat Lulusan;
- VII. Silabus Mata Kuliah;
- VIII. Penutup.

(2) Kurikulum Program Doktor Terapan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tercantum dalam Lampiran sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara Jakarta ini;

### Pasal 3

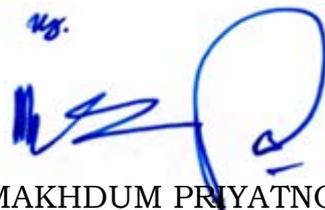
Pemantauan atas implementasi kurikulum Program Doktor Terapan, termasuk menampung dan menyelesaikan masalah yang timbul serta melakukan penyempurnaan yang diperlukan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan, dikoordinasikan oleh Sekretariat Program Doktor Terapan.

### Pasal 4

Peraturan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta,  
Pada tanggal 12 Juni 2019

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU  
ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI  
NEGARA JAKARTA,



MAKHDUM PRIYATNO

## Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wata'ala, Tuhan Yang Maha Esa yang atas berkat rahmat-Nya, Pedoman Kurikulum Pendidikan Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta dapat diselesaikan.

Pedoman ini disusun dengan maksud agar proses penyelenggaraan pendidikan dapat berjalan dengan baik, sehingga dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi minimal sebagaimana ditetapkan dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Pedoman ini disusun dengan tujuan untuk dapat digunakan sebagai salah satu acuan dalam proses penyelenggaraan pendidikan Program Doktor Terapan di STIA LAN Jakarta. Pedoman ini ditujukan terutama untuk menghasilkan Doktor Terapan yang memiliki ilmu pengetahuan berbasis pengalaman (*experience-based knowledge*) di bidang administrasi pembangunan negara.

Di sisi lain, Pedoman ini merupakan dokumen yang dapat berubah sesuai dengan perubahan peraturan perundang-undangan, perubahan kebijakan penyelenggaraan pendidikan tinggi, dan kondisi lain. Oleh karena itu, Sekretariat Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan melaksanakan pemantauan atas perkembangan implementasi Pedoman ini, termasuk menampung dan menyelesaikan masalah yang timbul serta melakukan penyempurnaan yang diperlukan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan.

Keberhasilan penyelenggaraan Program Doktor Terapan di STIA LAN Jakarta tidak hanya ditentukan oleh ketersediaan Pedoman ini, melainkan juga memerlukan dukungan dari seluruh sivitas akademika dan jajaran manajemen di lingkungan STIA LAN Jakarta. Untuk itu, mari kita rapatkan barisan guna keberhasilan penyelenggaraan Program Doktor Terapan sesuai visi, misi dan kebijakan mutu pendidikan di STIA LAN Jakarta.

Terimakasih.

Jakarta, 12 Juni 2019  
Ketua STIA LAN Jakarta

Dr. Makhdum Priyatno, MA

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi .....	vii
I. PENDAHULUAN .....	1
1. Visi STIA LAN Jakarta .....	1
2. Misi STIA LAN Jakarta .....	2
3. Tujuan Strategis STIA LAN Jakarta.....	2
II. PROGRAM DOKTOR TERAPAN .....	3
1. Visi.....	3
2. Misi.....	3
III. STRUKTUR KURIKULUM DAN DOSEN PENGAMPU .....	5
1. Struktur Kurikulum .....	5
2. Dosen Pengampu .....	6
IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN PROFIL LULUSAN .....	6
1. Capaian Pembelajaran .....	6
2. Profil Kompetensi Dan Peluang Profesi Bagi Lulusan .....	10
V. MATA KULIAH .....	11
VI. PREDIKAT LULUSAN .....	12
VII. SILABUS MATA KULIAH.....	12
VIII. PENUTUP.....	18
Lampiran.....	20

## **LAMPIRAN**

PERATURAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU  
ADMINISTRASI  
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA JAKARTA  
NOMOR: 67/STIA.1.1/HKS/PPS.02.1  
TENTANG  
PENETAPAN KURIKULUM  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN  
NEGARA  
PROGRAM DOKTOR TERAPAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI  
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA – JAKARTA

Program Studi	: Administrasi Pembangunan Negara
Jenjang Pendidikan	: Doktor Terapan
SK Menristekdikti No.	: 1208/KPT/I/2018
Gelar Akademik	: Dr. Tr.

### **I. PENDAHULUAN**

Panduan kurikulum penyelenggaraan pendidikan Program Doktor Terapan ini memuat informasi kurikulum pengajaran, mata kuliah, kompetensi yang dibutuhkan, serta deskripsi dan tujuan dari pengajaran. Kurikulum penyelenggaraan pendidikan Program Doktor Terapan di STIA LAN Jakarta dikembangkan mengacu pada visi, misi, dan tujuan STIA LAN Jakarta (Renstra 2015-2019).

#### **1. Visi STIA LAN Jakarta**

Menjadi Perguruan Tinggi Unggulan dalam Bidang Administrasi Terapan.

## 2. Misi STIA LAN Jakarta

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara Jakarta adalah sebagai berikut:

- a. Penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran administrasi terapan yang berkualitas untuk meningkatkan kompetensi dan kapasitas Aparatur Negara;
- b. Penyelenggaraan penelitian dan pengembangan inovasi yang berkualitas di bidang administrasi terapan untuk mendukung efektifitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan daerah;
- c. Penyelenggaraan pengabdian pada masyarakat di bidang administrasi terapan agar bermanfaat bagi peningkatan kapasitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan daerah;
- d. Pemberian dukungan manajemen dan teknis lainnya secara efisien, efektif, rasional dan akuntabel untuk mendukung penyelenggaraan tri-dharma perguruan tinggi pada STIA LAN Jakarta;
- e. Peningkatan kapasitas dan kualitas sarana dan prasarana STIA LAN Jakarta.

## 3. Tujuan Strategis STIA LAN Jakarta

- a. Terselenggaranya pendidikan dan pengajaran administrasi terapan yang berkualitas untuk meningkatkan kompetensi dan kapasitas aparatur negara;
- b. Terselenggaranya penelitian dan pengembangan inovasi yang berkualitas dibidang administrasi terapan untuk mendukung efektifitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan;
- c. Terselenggaranya pengabdian pada masyarakat dibidang administrasi terapan agar bermanfaat bagi peningkatan kapasitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan;

- d. Terselenggaranya dukungan manajemen dan teknis lainnya secara efisien, efektif, rasional dan akuntabel untuk penyelenggaraan tri-dharma perguruan tinggi pada STIA LAN Jakarta;
- e. Meningkatkan kapasitas dan kualitas sarana dan prasarana STIA LAN Jakarta

## II. PROGRAM DOKTOR TERAPAN

### 1. Visi

Terwujudnya Program Pendidikan Doktor Terapan Bidang Administrasi Pembangunan Negara yang berkemampuan menghasilkan lulusan berintegritas dan memiliki kompetensi dalam penyelenggaraan pembangunan negara melalui pembelajaran “*Experience-Based Knowledge* pada Tahun 2019-2029”.

### 2. Misi

Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta memiliki misi:

- a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang mampu menghasilkan desain praktik sistem administrasi pembangunan negara yang memiliki nilai kebaruan guna meningkatkan kompetensi, kapasitas individu, dan organisasi pada level lokal, nasional, dan internasional;
- b. Melaksanakan penelitian terapan yang memiliki kontribusi terhadap pembaruan administrasi pembangunan negara pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dalam bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan karya terapan yang berorientasi pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
- d. Mengembangkan karya ilmiah di bidang administrasi pembangunan negara yang dapat berkontribusi pada upaya perbaikan sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;

- e. Meningkatkan kerjasama pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara di tingkat lokal, nasional dan internasional yang dibutuhkan pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat.

### 3. Tujuan

Tujuan penyelenggaraan Program Doktor Terapan adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kontribusi pendidikan dan pengajaran administrasi pembangunan negara dalam upaya perbaikan dan pembaruan sistem administrasi pembangunan negara;
- b. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan mengembangkan pengetahuan, keahlian, dan kemampuan praktis yang memiliki nilai kebaruan dalam bidang administrasi pembangunan negara;
- c. Menghasilkan lulusan yang memiliki moral dan etika yang patut diteladani, mempunyai kompetensi untuk bersaing secara global untuk mendukung pembaruan pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
- d. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan menciptakan dan mengembangkan karya pengabdian masyarakat yang konstruktif dalam bidang administrasi pembangunan negara;
- e. Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan dan keahlian dalam memecahkan permasalahan secara interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner bidang administrasi pembangunan negara;
- f. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal, nasional, dan internasional.

Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan program studi tersebut, maka strategi yang akan dilaksanakan untuk mencapainya adalah:

- a. Mengembangkan program belajar yang menekankan kepada kemampuan mahasiswa untuk melakukan penelitian terapan dan penulisan ilmiah, melalui berbagai bentuk penguatan teori dan praktek yang dibutuhkan;
- b. Meningkatkan tata kelola Program Doktor Terapan yang baik, efektif, efisien dan produktif dengan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan penelitian terapan dan penulisan ilmiah mahasiswa dan dosen, baik yang bersifat fisik seperti ruang kerja/belajar serta akses terhadap jurnal ilmiah nasional dan internasional;
- c. Mengembangkan dan melaksanakan sistem penjaminan mutu yang mendorong kinerja pemimpin, pengelola, dosen dan mahasiswa dalam mencapai visi, misi, dan tujuan program studi.

### III. STRUKTUR KURIKULUM DAN DOSEN PENGAMPU

#### 1. Struktur Kurikulum

Untuk menyelesaikan pendidikan Program Doktor Terapan, mahasiswa diwajibkan mengikuti mata kuliah sekurang-kurangnya 43 (empat puluh tiga) SKS bagi mahasiswa yang berijazah magister (S2) atau magister terapan termasuk disertasi. Penyelesaian pendidikan tersebut dilakukan dalam kurun paling sedikit 6 (enam) semester atau tiga tahun akademik dan paling lama 14 (empat belas) semester atau tujuh tahun akademik. Rincian kelompok mata kuliah yang harus diambil mahasiswa dalam Program Doktor Terapan adalah sebagai berikut:

Tabel 1  
Kelompok Mata Kuliah

<b>Jenis Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>
Mata Kuliah Wajib	12
Mata Kuliah Pendukung Disertasi	6
Ujian Kualifikasi (Prelium)	3
Seminar Proposal	22
Kemajuan Penelitian	
Kemajuan Publikasi Nasional/Internasional	
Seminar	
Ujian Tertutup (Ujian Naskah Disertasi)	
Ujian Terbuka (Sidang Promosi Doktor)	
Disertasi	
<b>Jumlah</b>	

2. Dosen Pengampu

Dosen pengampu mata kuliah Program Doktor Terapan adalah dosen yang ditetapkan oleh Ketua STIA LAN Jakarta.

#### IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN PROFIL LULUSAN

1. Capaian Pembelajaran

Program Doktor Terapan bertujuan untuk menghasilkan Doktor yang memiliki kompetensi sebagai berikut

a. Memiliki sikap dan nilai-nilai:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta

tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;

- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

b. Penguasaan Pengetahuan

- 1) Menguasai dan mampu mendesain konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi administrasi pembangunan negara, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahannya, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian pada berbagai tipe organisasi;
- 2) Menguasai dan mampu mendesain konsep dan teknik manajerial rencana strategis administrasi pembangunan negara pada organisasi dan mengembangkannya dalam rencana operasional;
- 3) Menguasai dan mampu mendesain konsep tentang metode penelitian administrasi pembangunan negara yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;
- 4) Menguasai minimal tiga metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen) pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;

- 5) Menguasai etika administrasi pembangunan negara dan nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*);
- 6) Menguasai dan mampu mendesain pengetahuan tentang jenis dan regulasi administrasi pembangunan negara lokal, nasional, dan internasional;

c. Keterampilan Khusus

- 1) Mampu merumuskan dan mendesain perencanaan, pengorganisasian, penyusunan, pengarahan, dan pengendalian administrasi pembangunan negara serta evaluasi pada level operasional;
- 2) Mampu mendesain fungsi-fungsi administrasi pembangunan negara pada level operasional sebagai realisasi gagasan administrasi pembangunan negara yang memanfaatkan sumber daya secara efektif dan efisien;
- 3) Mampu mendesain administrasi pembangunan negara pada level operasional, serta merumuskan berbagai alternatif tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip administrasi pembangunan negara yang berakar pada kearifan lokal;
- 4) Mampu mendesain penyusunan rencana strategis organisasi dan memutuskan rencana strategis menjadi rencana operasional administrasi pembangunan negara;
- 5) Mampu mendesain keputusan administrasi pembangunan negara yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi administrasi pembangunan negara;
- 6) Mampu mendesain kajian empirik dan permodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai fungsi administrasi pembangunan negara;
- 7) Mampu berkomunikasi persuasif dalam membangun citra

pembangunan negara.

d. Keterampilan Umum

- 1) Mampu menemukan, menciptakan, dan memberikan kontribusi baru pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang administrasi pembangunan negara, dengan menghasilkan karya desain, *prototype* atau inovasi teknologi bernilai tambah atau dapat digunakan untuk penyelesaian masalah berdasarkan pemikiran logis, kritis, kreatif dan arif
- 2) Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian atas hasil karyanya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk disertasi, serta mempublikasikan tulisan tentang konsepsi ilmiah dan hasil kajian atas hasil karyanya pada jurnal ilmiah nasional (Jurnal Sinta 3) dan/atau bereputasi internasional dengan memperhatikan aspek legal yang terkait dengan hasil penelitiannya;
- 3) Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan bagi masyarakat melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin dalam rangka menghasilkan penyelesaian masalah administrasi pembangunan negara yang relevan;
- 4) Mampu mengembangkan strategi pengembangan ilmu dan inovasi di bidang administrasi pembangunan negara dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 5) Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dan inovasi di bidang administrasi pembangunan negara

berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;

- 6) Mampu menunjukkan kepemimpinan dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- 7) Mampu mengelola data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- 8) Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan vertikal dan horizontal di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan berbagai pihak di luar institusinya.

## 2. Profil Kompetensi dan Peluang Profesi Bagi Lulusan

### a. Profil Kompetensi Lulusan

- 1) Memahami dan memiliki sikap bertakwa kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila, berperilaku berdasarkan nilai, norma, dan etika ilmiah, serta bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 2) Mampu menyusun rancangan dan melaksanakan kajian administrasi pembangunan negara yang bersifat memadukan analisis dari pendekatan sosial, ekonomi dan keberlanjutan lingkungan dalam upaya menghasilkan inovasi untuk membantu penyelesaian permasalahan strategis di bidang administrasi pembangunan negara;
- 3) Mampu menyebarluaskan gagasan hasil penelitian dalam bentuk disertasi, publikasi ilmiah dalam jurnal bereputasi internasional serta mengaplikasikan dalam pengabdian kepada masyarakat.

b. Peluang Profesi bagi Lulusan

Profesi lulusan yang dihasilkan pada program studi ini antara lain:

- 1) Analis Kebijakan Utama;
- 2) Inspektur Utama;
- 3) Perencana Pembangunan Level Jabatan Pimpinan Tinggi;
- 4) Konsultan Senior Administrasi Pembangunan;
- 5) Ahli Peneliti Utama;

## V. MATA KULIAH

Untuk menyelesaikan pendidikan Program Doktor Terapan, mahasiswa harus lulus semua mata kuliah dengan jumlah SKS adalah 43 SKS. Mata kuliah disajikan pada tabel berikut.

Tabel 2  
Mata Kuliah Program Doktor Terapan

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1.	DDID1001	Filsafat dan Paradigma Administrasi Pembangunan	3	
2.	DDID1002	Metodologi Penelitian Terapan Administrasi Pembangunan	3	
3.	DDID1003	Model dan Inovasi Pembangunan	3	
4.	DDID1004	Kebijakan Pembangunan	3	
5.	IKUT KODE S2	Mata Kuliah Pendukung Disertasi (MKPD) disesuaikan dengan judul proposal	6	
6.	DUKP2002	Ujian Kualifikasi (Prelium)	3	
7.	DDST6002	Disertasi	22	
	A	Seminar Proposal (15%)		
	B	Seminar Hasil (30%)		
	C	Ujian Tertutup (Ujian Naskah Disertasi) (45%)		Publikasi Nasional/ Internasional
	D	Ujian Terbuka (Sidang Promosi Doktor) (10%)		

## VI. PREDIKAT KELULUSAN

Kriteria predikat yudisium yang diberikan setelah mahasiswa dinyatakan telah memenuhi persyaratan akademik dan administrasi sehingga dinyatakan lulus dan berhak mendapatkan gelar Doktor Terapan adalah sebagai berikut:

Tabel 4  
Predikat Kelulusan

Syarat		Yudisium
IPK	Masa Studi	
3,81 – 4,00	Masa studi maksimum 3 tahun	<i>Cum laude</i>
3,41 – 4,00	Masa studi normal	Sangat Memuaskan
2,75 – 3,40	Masa studi normal	Memuaskan

## VII. SILABUS MATA KULIAH

Kode	DDID1001
Nama	Filsafat Dan Paradigma Administrasi Pembangunan
SKS	3 SKS
Tujuan Umum	Setelah mengikuti mata kuliah ini:  Mahasiswa mampu menguasai filosofi keilmuan dan Paradigma Administrasi Pembangunan. Menguasai filosofi administrasi pembangunan, organisasi publik, kebijakan pembangunan, dan manajemen pembangunan. Melakukan pendalaman, perluasan dan penciptaan pengetahuan melalui refleksi kritis dan riset dengan pendekatan inter, multi atau transdisiplin atas fenomena administrasi pembangunan negara. Menerapkan teori-teori dalam lingkup administrasi pembangunan dalam organisasi publik.
Isi Kuliah	Filsafat dan paradigma administrasi pembangunan

	<p>merupakan mata kuliah yang mempelajari sejarah filsafat, hubungan filsafat, ilmu pengetahuan, dan paradigma, administrasi, pembangunan, serta filsafat administrasi pembangunan. Dasar-dasar pemikiran filsafat menjadi sangat penting sebagai landasan untuk menjawab pertanyaan ontologis, epistemologis, dan aksiologis terhadap paradigma-paradigma administrasi pembangunan. Dalam mata kuliah ini khususnya mata kuliah ini dapat ditelusuri lebih mendalam hakikat paradigma administrasi dan pembangunan. Bertolak dari kerangka konseptual sebagaimana dimaksud, agenda dan lingkup pembelajaran yang dikembangkan pada mata kuliah ini merupakan pembelajaran yang merupakan landasan dasar untuk memahami dan mendalami paradigma-paradigma administrasi pembangunan. Dengan pemahaman dan pendalaman melalui pendekatan filosofis dapat diperoleh suatu pemaknaan secara mendasar administrasi dan pembangunan baik dari perspektif keilmuan utamanya penerapannya dalam penyelenggaraan administrasi pembangunan negara dengan studi kasus di Indonesia. Pendalaman terhadap paradigma pembangunan diyakini mampu menjawab berbagai permasalahan bangsa dalam melaksanakan pembangunan khususnya pembangunan bidang administrasi publik. Administrasi pembangunan yang hakikatnya merupakan ilmu pengetahuan interdisiplin yang memerlukan pengembangan mendalam agar dalam penerapannya sesuai dengan tantangan dan tuntutan masyarakat.</p>
<p>Kompetensi</p>	<p>Memahami secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan administrasi pembangunan yang dihadapi.</p> <p>Menganalisis secara sistematis permasalahan pembangunan yang dihadapi untuk mendapatkan solusinya secara realistis dan rasional, berupa desain kebijakan dengan berbagai alternatif instrumennya, dan advokasi agar pelaksanaan kebijakan dapat terselenggara secara efisien, efektif, dan akuntabel.</p> <p>Melakukan penilaian capaian kinerja secara berkala melalui sistem pemantauan, pengawasan, dan pertanggungjawaban atas akuntabilitas capaian kinerja instansi.</p>

Kode	DDID1002
Nama	Metodologi Penelitian Terapan Administrasi Pembangunan
SKS	3 SKS
Tujuan Umum	Setelah mengikuti mata kuliah Metodologi Penelitian Terapan Administrasi Pembangunan, mahasiswa diharapkan mampu menyusun sebuah proposal penelitian terapan dengan pemilihan desain penelitian yang sesuai dengan substansi masalah yang diteliti, dan mampu menyusun rekomendasi pemecahan masalah secara teknis, substantif dan strategis baik di level lokus penelitian maupun di level kebijakan yang lebih tinggi.
Isi Kuliah	Metodologi Penelitian Terapan Administrasi Pembangunan adalah mata kuliah yang di desain dan diperuntukkan bagi mahasiswa Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta yang memperkenalkan dan mendalami paradigma deduktif dan induktif dalam sebuah penelitian terapan, memahami desain penelitian terapan, melakukan simulasi dalam rangka melatih mahasiswa untuk menyiapkan proposal penelitian terapan dan mengujinya dengan melakukan praktek penelitian mikro. Penelitian dalam rangka tugas akhir ini menggunakan pendekatan penelitian berbasis terapan berkarakter aplikatif atau <i>applied research</i> dan atau <i>action research</i> , di mana instrumen dan analisis hasil penelitian diorientasikan pada pemecahan masalah ( <i>problem solving</i> ). Studi kasus menjadi elemen utama dalam pelaksanaan penelitian terapan, sehingga hasilnya harus mampu menjadi sejumlah rekomendasi yang bersifat teknis maupun strategis dalam pemecahan masalah yang dibutuhkan baik pada level lokus penelitian maupun dalam level kebijakan yang lebih tinggi.
Kompetensi	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai metodologi penelitian terapan dan bagaimana menggunakannya dalam <i>research design</i> yang disusun selama mengikuti perkuliahan ini, dan menghasilkan <i>research design</i> yang siap pakai untuk penyusunan judul tugas akhir.

Kode	DDID1003
Nama	Model dan Inovasi Pembangunan
SKS	3 SKS
Tujuan Umum	
Isi Kuliah	Mata Kuliah Model dan Inovasi Pembangunan merupakan bahan kajian yang mengajak mahasiswa untuk mendalami perkembangan paradigma dan proses pembangunan, isu-isu strategis pembangunan dengan berbagai aspek, serta pendalaman teori-teori pembangunan. Mahasiswa juga akan diajak mendalami model-model pembangunan yang berkembang dengan berbagai peran yang dilaksanakan oleh infrastruktur pemerintahan, dalam aspek birokrasi, kelembagaan maupun kebijakan untuk pembangunan, inovasi-inovasi yang berkembang serta efek inovasi bagi pembangunan sampai pada tahap pembahasan keberhasilan pembangunan dan strategi pencapaiannya.
Kompetensi	Mampu memahami, menjelaskan, mempraktekkan, serta mendalami dan mengembangkan proses pembangunan dengan baik dengan menggunakan metode maupun strategi yang efektif dalam proses pembangunan serta strategi menumbuhkan inovasi bagi peningkatan daya saing bangsa untuk pembangunan.

Kode	DDID1004
Nama	Kebijakan Pembangunan
SKS	3 SKS
Tujuan Umum	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan pembangunan yang dihadapi. Menganalisis secara sistematis permasalahan pembangunan yang dihadapi untuk mendapatkan solusinya secara realistis dan rasional, berupa desain kebijakan dengan berbagai alternatif instrumennya, dan advokasi agar pelaksanaan kebijakan dapat terselenggara secara efisien, efektif, dan akuntabel. Melakukan penilaian capaian kinerja secara berkala melalui sistem pemantauan, pengawasan, dan pertanggungjawaban atas akuntabilitas capaian kinerja instansi.

<p>Isi Kuliah</p>	<p>Kebijakan Pembangunan merupakan mata kuliah yang pada dasarnya menggabungkan beberapa disiplin ilmu, utamanya disiplin ilmu kebijakan publik dan pembangunan yang dalam praktiknya berkaitan dengan hukum tata negara dan administrasi negara.</p> <p>Dalam mata kuliah ini, administrasi negara dipandang sebagai wahana untuk mewadahi dan melangsungkan proses dan fungsi penting setiap sistem administrasi negara dalam perannya untuk mengembangkan kebijakan guna mewujudkan cita-cita dan tujuan bernegara berdasarkan konstitusi negara. Beranjak dari kerangka konseptual (<i>basic conceptual framework</i>) tersebut, agenda dan lingkup pembelajaran yang dikembangkan pada mata kuliah ini merupakan pembelajaran dalam lingkup kebijakan publik dan aplikasi.</p> <p>Dalam konteks ini pembelajaran difokuskan pada berbagai masalah pembangunan sebagai masalah publik yang dihadapi berbagai negara-negara di dunia, khususnya di negara-negara berkembang dengan berbagai interdependensi dan dampak resiprokalnya dengan negara-negara maju. Sistem administrasi negara-negara tersebut telah memberi jawaban atas berbagai permasalahan pembangunan sesuai keunikan masing-masing, yang berkembang semakin kompleks, multi dimensional, dan dinamik, dengan mengembangkan berbagai kebijakan dalam keseluruhan strata dan instrumentasinya.</p>
<p>Kompetensi</p>	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan analisis kebijakan pembangunan lintas sektor dengan menggunakan pendekatan multidisiplin;</li> <li>2. Menganalisis secara sistematis permasalahan pembangunan yang dihadapi untuk mendapatkan solusi berupa desain kebijakan dengan berbagai alternatif instrumennya dan advokasi agar pelaksanaan kebijakan dapat terselenggara secara efisien, efektif dan akuntabel;</li> <li>3. Melakukan penilain capaian kinerja secara berkala melalui sistem pemantauan, pengawasan dan pertanggungjawaban atas</li> </ol>

	<p>akuntabilitas capaian kinerja instansi;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Memahami secara filosofis, paradigmatis dan analitis struktur permasalahan pembangunan yang dihadapi;</li><li>5. Mampu melakukan formulasi kebijakan pembangunan;</li><li>6. Mampu menganalisis implementasi kebijakan pembangunan;</li><li>7. Mampu mengevaluasi kebijakan pembangunan;</li><li>8. Menjelaskan manajemen kebijakan publik</li><li>9. Menjelaskan manajemen pembangunan.</li></ol>
--	--

## **VIII**

### **PENUTUP**

Kurikulum ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan dan digunakan sebagai acuan bagi sivitas akademika dalam penyelenggaraan pendidikan Program Doktor Terapan.

Kurikulum ini menjadi dasar bagi perangkat lunak lain yang lebih spesifik sesuai dengan tujuan penyusunannya yang mendukung efektivitas penyelenggaraan Program Doktor Terapan.

Kurikulum ini disusun dengan maksud untuk dapat dimanfaatkan sesuai dengan tujuan dan fungsinya, maka kurikulum ini senantiasa dievaluasi, disempurnakan, atau dimutakhirkan sesuai dengan perubahan kondisi, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terapan, serta perkembangan peraturan perundang-undangan di bidang penyelenggaraan Program Doktor Terapan.

Oleh karena itu, Sekretariat Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan bertugas melaksanakan pemantauan atas perkembangan implementasi kurikulum Program Doktor Terapan, termasuk menampung dan menyelesaikan masalah yang timbul serta melakukan penyempurnaan yang diperlukan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan.

Masukan atau pertanyaan terkait dengan kurikulum ini dapat disampaikan kepada:

SEKRETARIAT PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA  
PROGRAM DOKTOR TERAPAN  
Lantai IV STIA LAN JAKARTA  
Jl. Administrasi II Jakarta 10210  
Email: [doktorapn@stialan.ac.id](mailto:doktorapn@stialan.ac.id)

Keberhasilan implementasi kurikulum Program Doktor Terapan ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, dan upaya yang sungguh-sungguh dari semua pihak di lingkungan STIA LAN Jakarta. Hal-hal yang belum diatur di dalam Kurikulum Program Doktor Terapan ini akan diatur kemudian berdasarkan kebijakan Ketua STIA LAN Jakarta.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	<b>MUT-07-03-004.2</b>
		Berlaku Sejak	31 Juli 2019
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### **METODOLOGI PENELITIAN TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN DDID1002**



**Program Studi Administrasi Pembangunan Negara**

**Program Doktor Terapan**

**STIA LAN Jakarta**

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2019
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan

1. Nama Matakuliah : Metodologi Penelitian Terapan Administrasi Pembangunan
2. Kode/ Beban SKS : DDID1002 / 3 SKS
3. Semester : 1
4. Prasyarat : -
5. Status Mata kuliah : Mata kuliah Prodi
6. Bentuk Pembelajaran : Teori, Simulasi dan Praktek
7. Dosen : Prof. Dr. M. Basri, M.Si.  
Yogi Suwarno, MA. Ph.D.  
Dr. Asropi, M.Si.

#### 1. Deskripsi Mata Kuliah / Course (catalog) description

Metodologi Penelitian Terapan Administrasi Pembangunan adalah mata kuliah yang didesain dan diperuntukkan bagi mahasiswa Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta yang memperkenalkan dan mendalami paradigma deduktif dan induktif dalam sebuah penelitian terapan, memahami desain penelitian terapan, melakukan simulasi dalam rangka melatih mahasiswa untuk menyiapkan proposal penelitian terapan dan mengujinya dengan melakukan praktek penelitian mikro. Penelitian dalam rangka tugas akhir ini menggunakan pendekatan penelitian berbasis terapan berkarakter aplikatif atau *applied research* dan atau *action research*, di mana instrumen dan analisis hasil penelitian diorientasikan pada pemecahan masalah (*problem solving*). Studi kasus menjadi elemen utama dalam pelaksanaan penelitian terapan, sehingga hasilnya harus mampu menjadi sejumlah rekomendasi yang bersifat teknis maupun strategis dalam pemecahan masalah

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2019
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

yang dibutuhkan baik pada level lokus penelitian maupun dalam level kebijakan yang lebih tinggi.

## 2. Prasyarat / prerequisites

-

## 3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials

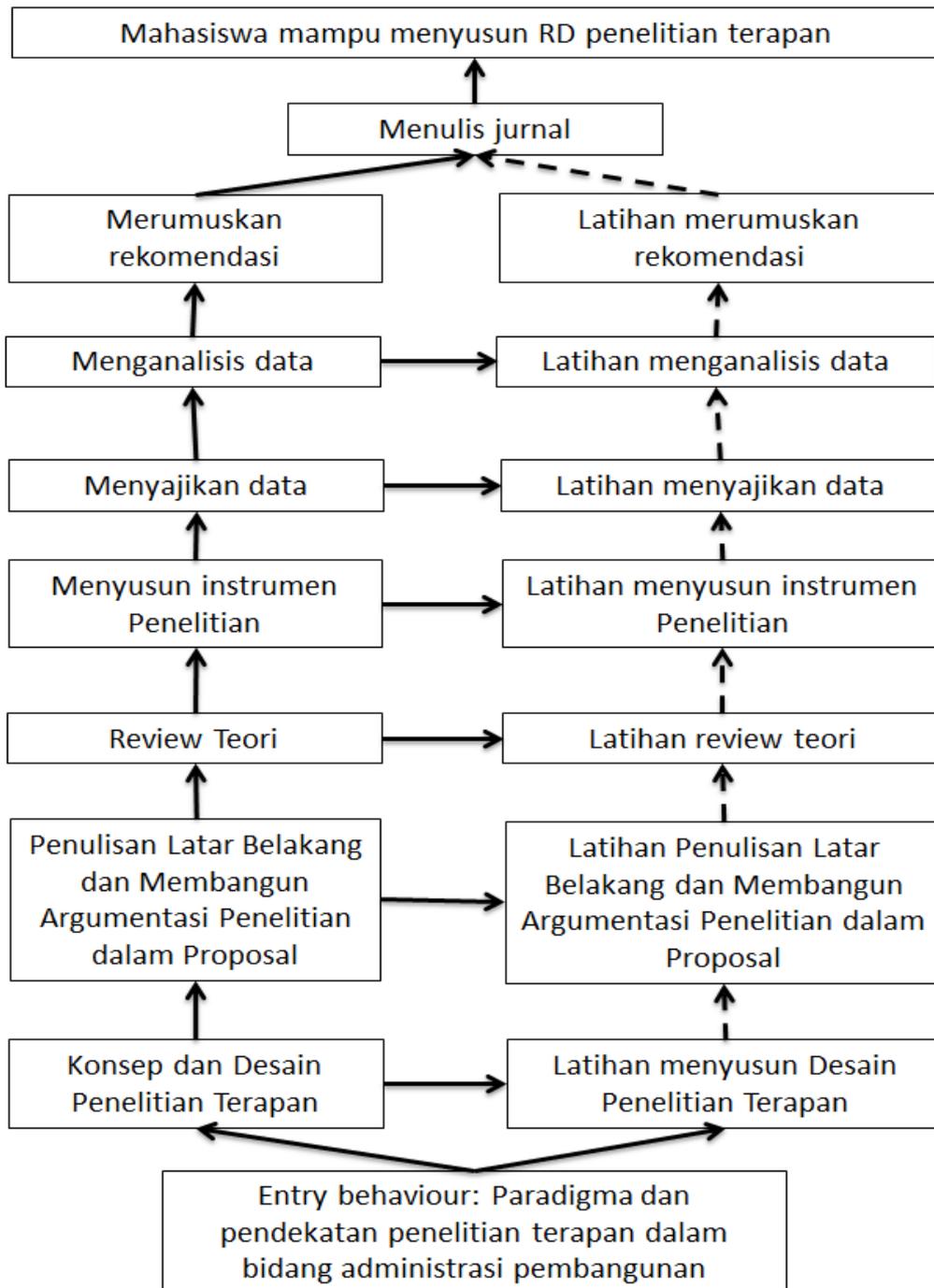
- a. Brown, M. & Hale, K. (2014). Applied Research Methods in Public & Nonprofit Organizations. USA: Jossey-Bass
- b. Bryman, A. (2012). Social research methods. Oxford university press.
- c. Creswell, J. W. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.
- d. Kumar, R. (2012). Research methodology: A step-by-step guide for beginners. Sage Publications Limited.
- e. Silverman, D. (2011). Interpreting qualitative data. Sage Publications Limited.
- f. Yin, R. K. (2014). Case study research: Design and methods. Sage publications.

## 4. Capaian Pembelajaran Lulusan/Learning Outcomes

Setelah mengikuti mata kuliah Metodologi Penelitian Terapan Administrasi Pembangunan, mahasiswa diharapkan akan mampu menyusun sebuah proposal penelitian terapan dengan pemilihan desain penelitian yang sesuai dengan substansi masalah yang diteliti, dan mampu menyusun rekomendasi pemecahan masalah secara teknis, substantif dan strategis baik di level lokus penelitian maupun di level kebijakan yang lebih tinggi.



### 5. Peta Konsep



	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2019
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

## 6. Hasil Belajar / Course objectives

Mahasiswa mampu memahami dan menguasai metodologi penelitian terapan dan bagaimana menggunakannya dalam RD yang disusun selama mengikuti perkuliahan ini, dan menghasilkan RD yang siap pakai untuk penyusunan judul tugas akhir.

## 7. Bahan Kajian / Topics covered

- a. Paradigma dan pendekatan penelitian terapan dalam bidang administrasi pembangunan
- b. Konsep dan Desain Penelitian Terapan
- c. Penulisan Latar Belakang dan Membangun Argumentasi Penelitian dalam Proposal
- d. Penggunaan dan review teori dalam penelitian terapan
- e. Instrumen penelitian terapan
  - a. Sampling dalam Penelitian Terapan Kualitatif vs Kuantitatif
  - b. Wawancara dalam Penelitian Terapan Kualitatif vs Kuantitatif
  - c. Etnografi dan Observasi Partisipan
  - d. Focus Groups
- f. Penyajian dan Analisis data dan simulasi penggunaan software analisis
- g. Penulisan jurnal dan Optimalisasi Software pengolah kata

## 8. Metode Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan

Pembelajaran pada mata kuliah Metodologi Penelitian Terapan Administrasi Pembangunan yaitu penyampaian teori 20-30% dan simulasi, penugasan serta kerja praktek individual 70-80%.

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2019
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

**9. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session)**

Jumlah perkuliahan adalah 14 kali tatap muka, di mana setiap pertemuan akan dilakukan di kelas atau laboratorium, berdurasi 3 SKS dengan rata-rata per satuan acara perkuliahannya adalah 1 SKS teori dan 2 praktek.

**10. Rencana Pembelajaran Semester**

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2019
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
METODOLOGI PENELITIAN TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN  
Program Studi Administrasi Pembangunan Negara  
Program Doktor Terapan**

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
1	Peserta memahami berbagai paradigma dan pendekatan dalam penelitian sosial, perbedaan antar-paradigma dan antar-pendekatan, dan penggunaan berbagai paradigma dan pendekatan	Paradigma dan pendekatan penelitian terapan dalam bidang administrasi pembangunan	presentasi mahasiswa, diskusi kelas	3 x 50'	1. mahasiswa membaca, memahami dan menuangkannya dalam tulisan. 2. mahasiswa saling sharing informasi dan berdiskusi untuk mendapatkan kedalaman pemahaman	Peserta memahami berbagai paradigma dan pendekatan dalam penelitian sosial, perbedaan antar-paradigma dan antar-pendekatan, dan penggunaan berbagai paradigma dan pendekatan tersebut dalam	Kemampuan menjelaskan berbagai paradigma dan pendekatan dalam penelitian sosial, perbedaan antar-paradigma dan antar-pendekatan, dan penggunaan berbagai paradigma dan pendekatan tersebut dalam	5%	Brown, M. & Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012).

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2019
		Revisi	0
<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>		Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

	tersebut dalam penelitian terapan bidang administrasi pembangunan					penelitian terapan bidang administrasi pembangunan dengan benar	penelitian terapan bidang administrasi pembangunan dengan benar		
2	Peserta memahami perbedaan antara desain penelitian terapan dengan desain penelitian akademik	Konsep dan Desain Penelitian Terapan	presentasi mahasiswa, diskusi kelas	3 x 50'	1. mahasiswa membaca, memahami dan menuangkannya dalam tulisan. 2. mahasiswa saling sharing informasi dan berdiskusi untuk mendapatkan kedalaman pemahaman	Mahasiswa memahami perbedaan antara desain penelitian terapan dengan desain penelitian akademik dengan benar	Kemampuan menjelaskan perbedaan antara desain penelitian terapan dengan desain penelitian akademik	5%	Brown, M. & Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012). Creswell, J. W. (2017), Kumar, R. (2012), Yin, R. K. (2014).
3	Peserta melakukan latihan dan simulasi penyusunan desain penelitian secara individual	Latihan dan Simulasi Penyusunan Desain Penelitian Terapan	penugasan individu	3 x 50'	Mahasiswa menyusun draft RD (5 halaman)	Mahasiswa melakukan latihan dan simulasi penyusunan desain penelitian secara individual dengan benar	Kemampuan menyusun desain penelitian secara individual dengan benar	10%	Brown, M. & Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)
4	Peserta memahami penulisan latar belakang dan	Menulis Latar Belakang dan membangun Argumentasi	presentasi dan diskusi kelas	3 x 50'	1. mahasiswa membaca, memahami dan menuangkannya	Mahasiswa memahami penulisan latar belakang dan	Kemampuan menulis latar belakang dan membangun	10%	Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)



**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI  
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA  
(STIA LAN) JAKARTA**

No. Dokumen ID **MUT-07-03-004.2**  
Berlaku Sejak 31 Juli 2019  
Revisi 0

**PROGRAM DOKTOR TERAPAN  
ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA**

Halaman halaman

Document Title: Rencana Pembelajaran Semester

	cara membangun argumentasi penelitian dalam proposal	Penelitian dalam Proposal			dalam tulisan. 2. mahasiswa saling sharing informasi dan berdiskusi untuk mendapatkan kedalaman pemahaman	cara membangun argumentasi penelitian dalam proposal dengan benar	argumentasi penelitian dalam proposal		
5	Peserta melakukan latihan penulisan latar belakang dan cara membangun argumentasi penelitian dalam proposal	Latihan menulis Latar Belakang dan membangun Argumentasi Penelitian dalam Proposal	penugasan individu	3 x 50'	mahasiswa memperbaiki draft RD yang disusun di pertemuan ke 3	Mahasiswa melakukan latihan penulisan latar belakang dan cara membangun argumentasi penelitian dalam proposal dengan benar	Kemampuan menulis latar belakang dan membangun argumentasi penelitian dalam proposal	10%	Brown, M. & Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)
6	Peserta memahami cara memilih dan menggunakan teori yang sesuai dengan substansi yang diteliti, dan menguasai teknik review teori	Penggunaan dan review teori dalam penelitian terapan	presentasi dan diskusi kelas	3 x 50'	1. mahasiswa membaca, memahami dan menuangkannya dalam tulisan. 2. mahasiswa saling sharing informasi dan berdiskusi untuk mendapatkan kedalaman	Mahasiswa memahami cara memilih dan menggunakan teori yang sesuai dengan substansi yang diteliti, dan menguasai teknik review teori dengan benar	Kemampuan memilih dan menggunakan teori yang sesuai dengan substansi yang diteliti, dan menguasai teknik review teori	10%	Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)



**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI  
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA  
(STIA LAN) JAKARTA**

**PROGRAM DOKTOR TERAPAN  
ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA**

No. Dokumen ID **MUT-07-03-004.2**

Berlaku Sejak 31 Juli 2019

Revisi 0

Halaman

halaman

Document Title: Rencana Pembelajaran Semester

					pemahaman				
7	Peserta melakukan latihan dalam memilih dan menggunakan teori yang sesuai dengan substansi yang diteliti, dan menguasai teknik review teori	Latihan dan simulasi review teori dalam penelitian terapan	penugasan individu	3 x 50'	Mahasiswa memperbaiki draft RD pada bagian review teori yang disusun di pertemuan ke 3	Mahasiswa melakukan latihan dalam memilih dan menggunakan teori yang sesuai dengan substansi yang diteliti, dan menguasai teknik review teori dengan benar	Kemampuan memilih dan menggunakan teori yang sesuai dengan substansi yang diteliti, dan menguasai teknik review teori	10%	Brown, M. & Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)
8		UTS	Penyerahan Draft RD hasil koreksi bab 1 dan bab 2						
9	Peserta mampu memilih instrumen penelitian yang sesuai dengan kebutuhan penelitian terapannya	Instrumen penelitian terapan	presentasi, diskusi kelas	3 x 50'	1. mahasiswa membaca, memahami dan menuangkannya dalam tulisan. 2. mahasiswa saling sharing informasi dan berdiskusi untuk mendapatkan kedalaman pemahaman	Mahasiswa mampu memilih instrumen penelitian yang sesuai dengan kebutuhan penelitian terapannya dengan benar	Kemampuan memilih instrumen penelitian yang sesuai dengan kebutuhan penelitian terapannya	5%	Brown, M. & Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2019
		Revisi	0
<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>		Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

10	Peserta melakukan latihan penyusunan instrumen penelitian	Latihan menyusun Instrumen penelitian terapan	penugasan individu	3 x 50'	Mahasiswa menyusun instrumen penelitian	Mahasiswa melakukan latihan penyusunan instrumen penelitian dengan benar	Kemampuan menyusun instrumen penelitian	10%	Brown, M. & Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)
11	Peserta mampu menyajikan data hasil penelitian secara sistematis atau terstruktur, dengan menggunakan seluruh sumber daya dan software pendukung	Penyajian data dan simulasi penggunaan software analisis	praktikum	3 x 50'	1. mahasiswa membaca, memahami dan menuangkannya dalam tulisan. 2. mahasiswa saling sharing informasi dan berdiskusi untuk mendapatkan kedalaman pemahaman	Mahasiswa mampu menyajikan data hasil penelitian secara sistematis atau terstruktur, dengan menggunakan seluruh sumber daya dan software pendukung dengan benar	Kemampuan menyajikan data hasil penelitian secara sistematis atau terstruktur, dengan menggunakan seluruh sumber daya dan software pendukung	10%	Brown, M. & Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)
12	Peserta mampu melakukan analisis data yang dihasilkan	Analisis data dan simulasi	praktikum	3 x 50'	Mahasiswa melakukan analisis data	Mahasiswa mampu melakukan analisis data yang dihasilkan dengan benar	Kemampuan melakukan analisis data yang dihasilkan	5%	Silverman, D. (2011)..
13	Peserta melakukan latihan analisis	Lanjutan Analisis data dan simulasi	praktikum	3 x 50'	Mahasiswa melakukan analisis data	Mahasiswa melakukan latihan analisis	Kemampuan melakukan analisis data hasil	5%	



**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI  
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA  
(STIA LAN) JAKARTA**

**PROGRAM DOKTOR TERAPAN  
ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA**

No. Dokumen ID **MUT-07-03-004.2**

Berlaku Sejak 31 Juli 2019

Revisi 0

Halaman

halaman

Document Title: Rencana Pembelajaran Semester

	data hasil penelitian					data hasil penelitian dengan benar	penelitian		
14	Peserta mampu menyusun rekomendasi yang berkarakter problem solving dari hasil penelitiannya	Penyusunan rekomendasi hasil	penugasan individu	3 x 50'	1. mahasiswa membaca, memahami dan menuangkannya dalam tulisan. 2. mahasiswa saling sharing informasi dan berdiskusi untuk mendapatkan kedalaman pemahaman	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi yang berkarakter problem solving dari hasil penelitiannya dengan benar	Kemampuan menyusun rekomendasi yang berkarakter problem solving dari hasil penelitiannya	10%	Brown, M. & Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)
15	Peserta mampu menulis jurnal dari hasil penelitiannya	Penulisan jurnal dan Optimalisasi Software pengolah kata	praktikum	3 x 50'	1. mahasiswa membaca, memahami dan menuangkannya dalam tulisan. 2. mahasiswa saling sharing informasi dan berdiskusi untuk mendapatkan kedalaman pemahaman	Mahasiswa mampu menulis jurnal dari hasil penelitiannya dengan benar	Kemampuan menulis jurnal dari hasil penelitiannya	5%	Brown, M. & Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)
16		UAS							
Daftar Pustaka									

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2019
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

Utama	Pendukung
a. Brown, M. & Hale, K. (2014). Applied Research Methods in Public & Nonprofit Organizations. USA: Jossey-Bass b. Bryman, A. (2012). Social research methods. Oxford university press. c. Creswell, J. W. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications. d. Kumar, R. (2012). Research methodology: A step-by-step guide for beginners. Sage Publications Limited. e. Silverman, D. (2011). Interpreting qualitative data. Sage Publications Limited. f. Yin, R. K. (2014). Case study research: Design and methods. Sage publications	-
Sarana Pembelajaran	
Hard ware	Soft ware
Komputer/laptop, kalkulator, recorder	SPSS, NVivo, Speech to Text
Prasarana Pembelajaran	
Kelas, Laboratorium	

Mengetahui:	Jakarta, 17 Mei 2019		
Ketua Program Studi APN Progran Doktor Terapan	Tim Dosen		
Prof. Dr. M. Basri, M.Si.	(Prof. Dr. M. Basri, M.Si.)	(Yogi Suwarno, MA. Ph.D.)	(Dr. Asropi, M.Si.)



**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI  
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA  
(STIA LAN) JAKARTA**

No. Dokumen ID

**MUT-07-03-004.2**

Berlaku Sejak

31 Juli 2019

Revisi

0

**PROGRAM DOKTOR TERAPAN  
ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA**

Halaman

halaman

Document Title: Rencana Pembelajaran Semester

--	--	--	--

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2019
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2019
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2017
	<b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**(Filsafat dan Paradigma Administrasi Pembangunan)**  
**(DDID1001)**



**Program Studi Administrasi Pembangunan Negara**  
**Program Doktor Terapan**  
**STIA LAN Jakarta**

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2017
	<b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### **Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan**

1. Nama Matakuliah : Filsafat dan Paradigma Administrasi Pembangunan
2. Kode/ Beban SKS : DDID1001/3 SKS
3. Semester : 1 (satu)
4. Prasyarat : -
5. Status Mata kuliah : Mata Kuliah Prodi
6. Bentuk Pembelajaran : Lecture, Dynamic/Interactive Discussion, Case Study, Reading Assignment.
7. Dosen : Prof. Dr. Amir Imbaruddin  
Prof Dr. J. Basuki  
Dr. Makhдум Priyatno

#### **1. Deskripsi Mata Kuliah / Course (catalog) description**

Filsafat dan paradigma administrasi pembangunan merupakan mata kuliah yang pada dasarnya mempelajari sejarah filsafat, hubungan filsafat, ilmu pengetahuan, dan paradigma, administrasi, pembangunan, serta filsafat administrasi pembangunan. Dasar-dasar pemikiran filsafat menjadi sangat penting sebagai landasan untuk menjawab pertanyaan ontologis, epistemologis, dan aksiologis terhadap paradigma-paradigam administrasi pembangunan. Dalam prodi ini khususnya mata kuliah ini, dapat ditelusuri lebih mendalam hakikat paradigma administrasi dan pembangunan. Bertolak dari kerangka konseptual sebagai dimaksud, agenda dan lingkup pembelajaran yang dikembangkan pada mata kuliah ini merupakan pembelajaran yang merupakan landasan dasar untuk memahami dan pendalaman terhadap paradigma-paradigma administrasi pembangunan. Dengan pemahaman dan pendalaman melalui pendekatan filosofis dapat diperoleh suatu pemaknaan secara mendasar administrasi dan pembangunan baik dari perspektif keilmuan utamanya penerapannya dalam penyelenggaraan administrasi pembangunan negara dengan studi kasus di Indonesia. Pendalaman terhadap

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2017
		Revisi	0
	<b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

paradigma pembangunan diyakini mampu menjawab berbagai permasalahan bangsa dalam melaksanakan pembangunan khususnya pembangunan bidang administrasi publik. Administrasi pembangunan yang hakikatnya merupakan ilmu pengetahuan yang interdisiplin perlu pengembangan yang mendalam agar dalam penerapannya sesuai dengan tantangan dan tuntutan masyarakat.

## 2. Prasyarat / prerequisites

-

## 3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials

### A. UTAMA

1. Jujun Sumantri, Filsafat Ilmu, pnerbit, kota, tahun
2. T.M. Soerjanto Poespowardoyo dan Alexander Seran, Filsafat Ilmu Pengetahuan: Hakikat Ilmu Pengetahuan, Kritik Terhadap Visi Positivisme Logis serta Implikasinya. Penerbit Kompas, 2015
3. Francisco Budi Hardiman, Kritik Ideologi, Yogyakarta: Penerbit Buku Baik, 2003
4. Nunu Burhanuddin, Filsafat Ilmu. Jakarta, Penerbit Prenadamedia Group, 2018
5. Bintoro Tjokroamidjojo, (1995), Pengantar Administrasi Pembangunan
6. -----, (1995), Perencanaan Pembangunan
7. -----, Good Governance : Paradigma Baru Manajemen Pembangunan. LAN Jakarta, 2000
8. Coralie Bryant and Louise G. White, Manajemen Pembangunan Untuk Negara Berkembang, LP3ES, 1987
9. Ginanjar Kartasasmita, Administrasi Pembangunan, Jakarta, LP3ES, 1997
10. -----, Perkembangan Pemikiran Mengenai Administrasi Pembangunan , diakes [www.ginajar.com](http://www.ginajar.com) (2013)
11. H.S. Phillips, Development Administration and the Alliance of Progress, International Review of the Administrative Science, VolXXIX, 1968
12. S.P. Siagian, Administrasi Pembangunan:Konsep , Dimensi, dan Strateginya, Jakarta, Bumi Aksara, 2005
13. Sudjatmoko, Pembangunan Ekonomi sebagai Masalah Budaya, 2001
14. Robert E. Goodin, Michael Moran, Martin Rein (editors). (2019). Oxford Handbook of Public Policy: Edited by, Oxford University Press.
15. Frank Fischer, Gerard J. Miller, Mara S. Sidney (editors). (2007). Handbook of Public Policy Analysis:, CRC Press, Taylor and Francis.
16. Public Policy and Problem Solving Approve

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2017
		Revisi	0
	<b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

17. A Reader of Public Policy Process
18. Design of Development: Jan Timbergen & Michael Hoffman, Literary Licensing, LLC (April 6, 2013).
19. Handbook of International Development
20. Adam Szirmai (2015). Socio Economic Development (2nd edition). Cambridge University Press.
21. David Potts, David Potts, Anna Toner (editors). (2013). Development Planning and Poverty Reduction. New York: Palgrave Macmillan.
22. John Rapley (2007). Understanding Development: Theory and Practice in the Third World (3rd Edition). Colorado: Lynne Rienner Publisher.
23. Gedeon M. Mudacumura, Desta Mebratu, M. Shamsul Haque (editors). (2006). Sustainable Development Policy and Administration. Florida: CRC Press.
24. Habib Zafarullah and Ahmed Shafiqul Huque (editors). (2012). Managing Development in a Globalized World: Concepts, Processes, Institutions. Florida: CRC.

#### **B. TAMBAHAN**

1. Widjojo Nitisastro, (2010), Pengalaman Pembangunan Indonesia.
2. World Bank, 2000, The Quality of Growth
3. M.L. Jhingan, (2002), The Economocs of Development and Planning
4. Mudrajad, (2004), Otonomi dan Pembangunan Daerah: Reformasi, Perencanaan, Strategi, dan Peluang
5. LAN RI, (2009), Penerapan Good Governance di Indonesia
6. LAN RI, (2007), Sistem Administrasi Negara Kesatuan R.I.
7. Garry Hamel, (2007), The Future of Management
8. R.P. Mirsa, (1981), The Changing Perception of Development Problems
9. Mustopadidjaja AR, Paradigma-Paradigma Administrasi Pembangunan

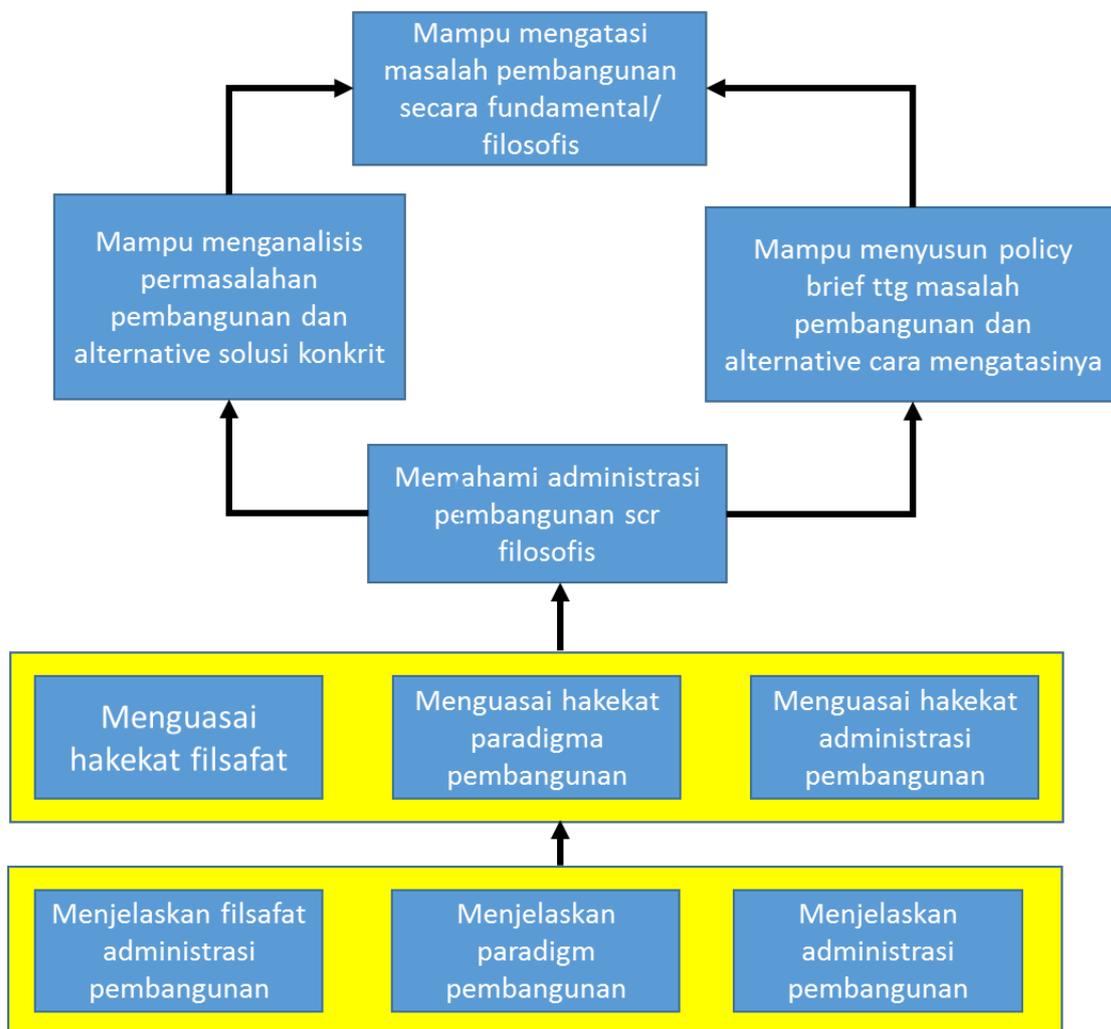
#### **4. Capaian Pembelajaran Lulusan/Learning Outcomes**

- a. Mahasiswa mampu menguasai filosofi keilmuan dan Paradigma Administrasi Pembangunan;
- b. Mahasiswa mampu menguasai filosofi administrasi pembangunan, organisasi publik, kebijakan pembangunan, dan manajemen pembangunan;

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2017
	<b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

- c. Mahasiswa mampu melakukan pendalaman, perluasan dan penciptaan pengetahuan melalui refleksi kritis dan riset dengan pendekatan inter, multi atau transdisiplin atas fenomena administrasi pembangunan negara.
- d. Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori dalam lingkup administrasi pembangunan dalam organisasi publik.

### 5. Peta Konsep



### 6. Hasil Belajar / Course objectives

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu:

- a. Memahami secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan administrasi pembangunan yang dihadapi.

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2017
		Revisi	0
	<b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

- b. Menganalisis secara sistematis permasalahan pembangunan yang dihadapi untuk mendapatkan solusinya secara realistis dan rasional, berupa disain kebijakan dengan berbagai alternatif instrumennya, dan advokasi agar pelaksanaan kebijakan dapat terselenggara secara efisien, efektif, dan akuntabel.
- c. Melakukan penilaian capaian kinerja secara berkala melalui sistem pemantauan, pengawasan, dan pertanggungjawaban atas akuntabilitas capaian kinerja instansi.

#### **7. Bahan Kajian / Topics covered**

- a. Filsafat administrasi dan pembangunan
- b. Manajemen dan paradigma Kebijakan Publik
- c. Administrasi dan Manajemen Pembangunan
- d. Pendekatan Multidisiplin dalam Analisis Kebijakan Pembangunan
- e. Isu-isu Kebijakan Pembangunan Sektoral

#### **8. Metode Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan**

- a. Perkuliahan: Perkuliahan meliputi kuliah/ceramah/pembekalan dan tugas yang dititikberatkan pada peran aktif mahasiswa. Perkuliahan didesain dalam 3 bagian yaitu:
  - i. Tatap muka, berupa ceramah dan tutorial tentang bahan kajian dan tanya-jawab.
  - ii. Penugasan terstruktur, berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan penerapan materi yang telah diajarkan. Penugasan dalam bentuk kelompok dan hasil penugasan dipresentasikan untuk mendapatkan feedback dari mahasiswa/kelompok lain dan dari dosen.
  - iii. Belajar mandiri, berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah sesuai arahan dosen, baik

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2017
	<b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

bersumber dari buku (termasuk ebook), journal article, maupun dari internet.

- b. Diskusi/tugas: Diskusi dilaksanakan baik dalam pembelajaran/kuliah tatap muka terhadap suatu topik bahasan atau kasus maupun dalam kerangka penyelesaian tugas kelompok.
- c. Kehadiran: Kehadiran minimal 70% dari jumlah kuliah (14 pertemuan). Mahasiswa yang tidak hadir harus memberikan pernyataan/surat keterangan yang menyatakan sakit atau penugasan dari instansi. Ketidakhadiran karena sakit dan/atau penugasan tidak boleh lebih dari 50%. Mahasiswa dengan kehadiran kurang dari 50% tidak dapat mengikuti UTS dan/atau UAS.
- d. Kode etik: Mahasiswa harus menghindarkan diri dari tindakan kecurangan akademik antara lain plagiat, mencontek hasil tugas dan ujian mahasiswa lain, menggunakan/ menyajikan data yang tidak benar/direkayasa.

## **9. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session)**

## **10. Rencana Pembelajaran Semester**

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2017
	<b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
(NAMA MATA KULIAH)  
Program Studi Administrasi Pembangunan Negara  
Program Doktor Terapan**

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1.	Mahasiswa mampu menguasai hakikat filsafat, paradigam administrasi Pembangunan, dan filsafat administrasi pembangunan	1. Sejarah Filsafat dari mitos ke logos. Hubungan filsafat, ilmu pengetahuan, dan paradigma, filsafat administrasi pembangunan	Ceramah dan tatap muka, Tanya jawab	3x50'	Mahasiswa diberi penugasan individu untuk memaparkan			<b>2.5%</b>	
2.	Mahasiswa mampu	<i>Klarifikasi distingsi: The task of philosophy lies in</i>	Ceramah dan tatap muka,	3x50'	Tugas ke-1: Mahasiswa			<b>2.5%</b>	

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2017
	<b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

	<p>menguasai materi perbedaan filsafat sebagai ilmu kritis vs ilmu-ilmu teknis</p>	<p><i>the clarification-through the method of logical analysis of problem and assertions</i></p> <p>1. <i>Filsafat sebagai ilmu kritis vs ilmu teknis;</i> <i>Philosophy is critique: a reflective examination of the validity and limits of human capacity or of a set of philosophical claims. Critique refers to more general and profound writing as Kant's Critique of pure reason, Kant's Critique of practical reason, and Kant's critique of judgment</i></p> <p>Metode Filsafat: Socrates, Rene Descartes I.Kant, dan L. Wiigenstein</p>	Tanya jawab		<p>mereview materi yang ditugaskan setiap minggunya sesuai bahan kajian</p>			
3.	Mahasiswa	Masa depan filsafat dan	Ceramah dan	3x50	Tugas ke-2:		<b>2.5%</b>	

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2017
	<b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

	mampu menjelaskan masa depan filsafat dan tantangan rezim empirisme	tantangannya: rezim empirisme	diskusi		Mahasiswa diminta mereview materi yang ditugaskan setiap minggunya sesuai bahan kajian			
4.	Mahasiswa mampu menguasai metodologi ilmu pengetahuan	Metodologi Ilmu Pengetahuan	Ceramah dan diskusi	3x50	Tugas ke-3: Mahasiswa diminta mereview materi yang ditugaskan setiap minggunya sesuai bahan kajian		<b>2.5%</b>	
5.	Mahasiswa mampu menguasai Filsafat Administrasi Pembangunan	1. Ontologis, 2. Epistemologis, dan 3. Aksiologi	Diskusi	3x50'	Tugas ke-4: Mahasiswa diminta mereview materi yang ditugaskan		<b>2.5%</b>	

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2017
	<b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

	dalam perspektif “ <i>ontologi, epistemologis, dan aksiologi</i> ”				setiap minggunya sesuai bahan kajian			
6.	Mahasiswa mampu menguasai materi ontologi Administrasi Pembangunan	Ontologi: a. Administrasi Publik Kebijakan Publik	Diskusi-1	3x50'	Mahasiswa memaparkan materi yang telah ditugaskan  Partisipasi mahasiswa dalam diskusi		2.5%	
7.	Mahasiswa mampu menguasai materi ontologi Administrasi Pembangunan	Ontologi: a. <i>Paradigma Pembangunan Administrasi Pembangunan</i>	Diskusi-2	3x50'	Mahasiswa memaparkan materi yang telah ditugaskan  Partisipasi mahasiswa dalam diskusi		2.5%	
							<b>30%</b>	

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2017
	<b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

8.	<i>Ujian Tengah Semester</i>							
9.	Mahasiswa mampu menguasai materi epistemologi	Epistemologi Paradigma Administrasi Pembangunan	Diskusi-3	3x50'	Mahasiswa memaparkan materi yang telah ditugaskan  Partisipasi mahasiswa dalam diskusi		2.5%	<b>2.5%</b>
10.	Mahasiswa mampu menguasai materi epistemologi	Epistemologi Perencanaan Pembangunan	Diskusi-4	3x50	Mahasiswa memaparkan materi yang telah ditugaskan  Partisipasi mahasiswa dalam diskusi		2.5%	<b>2.5%</b>
11	Mahasiswa mampu menguasai	Aksiologis; a. Administrasi Pembangunan di	Diskusi-5	3x50'	Mahasiswa memaparkan materi yang		2.5%	

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2017
		Revisi	0
<b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>		Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

	materi aksiologi.	Indonesia. <i>Good Governance</i> Paradigma Baru Manajemen Pembangunan			telah ditugaskan.  Partisipasi mahasiswa dalam diskusi		<b>2.5%</b>	
12	Mahasiswa mampu menguasai materi aksiologi	Aksiologis: a. Pengalaman Indonesia dalam Pembangunan Nasional (era orde lama sd era reformasi) Penerapan dari <i>Good Government – Good Governance-Sound Governance di Indonesia</i>	Diskusi -6	3x50'	Mahasiswa memaparkan materi yang telah ditugaskan.  Partisipasi mahasiswa dalam diskusi		2.5%	<b>2.5%</b>
13.	Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan model-model paradigma Adminsitarsi Pembangunan (I	Paradigma Administrasi Pembangunan Model I (Pertumbuhan) dan Model II (Pemerataan)	Ceramah dan Diskusi	3x50'	Partisipasi mahasiswa dalam diskusi		<b>2.5%</b>	

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2017
	<b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

	dan II)							
14	Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan model-model paradig Administrasi Pembangunan (Model III dan IV)	Paradigma Administrasi Pembangunan Model III(Pembangunan SDMA), dan IV ( Daya Saing Bangsa)	Ceramah dan Diskusi	3x50''	Partispasi mahasiswa dalam diskusi		<b>2.5%</b>	
15.	Rangkuman	Keterkaitan antara Filsafat dan Paradigma Administrasi Pembangunan	Ceramah, Diskusi, dan <i>feedback</i>	3x50''			<b>2.5</b>	
16	<i>Ujian Akhir Semester</i>						<b>30%</b>	
<b>Daftar Pustaka</b>								
<b>Utama</b>						<b>Pendukung</b>		
<b>Sarana Pembelajaran</b>								

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2017
	<b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

Hard ware	Soft ware
Komputer/laptop, kalkulator, recorder	
<b>Prasarana Pembelajaran</b>	

Mengetahui: Ketua Program Studi APN Progran Doktor Terapan	Jakarta, 17 Mei 2019 Tim Dosen		
Prof. Dr. M. Basri, M.Si.	Prof. Dr. Amir Imbaruddin	Prof Dr. J. Basuki	Dr. Makhdum Priyatno

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	MUT-07-03-004.2
		Berlaku Sejak	31 Juli 2017
		Revisi	0
	<b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

**Catatan:** Bahan kajian di atas berdasarkan bahan kajian umum dan hanya untuk pedoman para dosen. Penambahan atau pengembangan bahan kuliah diserahkan sepenuhnya kepada para dosen pengampu sesuai pembagian wilayah kajian.

Pembagian tugas dosen dilakukan berdasarkan durasi kuliah:

1. Kuliah 1 sampai 5 Prof Basuki
2. Kuliah 6 sampai 10 Makhдум Priyatno
3. Kuliah 11 sampai 14 Prof Amir Imbaruddin

 <b>STIA LAN Jakarta</b>	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA APARATUR</b>	Revisi	0
		Halaman	17 dari

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### **(KEBIJAKAN PEMBANGUNAN) (DDID1004)**



**Program Studi Administrasi Pembangunan Negara**

**Program Doktor Terapan**

**STIA LAN Jakarta**

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### Program Studi Administrasi Pembangunan Negara

### Program Doktor Terapan

1. Nama Matakuliah : Kebijakan Pembangunan
2. Kode/ Beban SKS : DDID1004/3 SKS
3. Semester : 1 (satu)
4. Prasyarat : -
5. Status Mata kuliah : Mata Kuliah Prodi
6. Bentuk Pembelajaran : Lecture, Dynamic/Interactive Discussion, Case Study, Reading Assignment.
7. Dosen : Prof. Dr. Mustopadidjaja  
Dr. Afsdy Saksono, M.Sc.  
Dr. Luki Karunia, MA.  
Dr. Edy Sutrisno, M.Si

#### 1. Deskripsi Mata Kuliah/Course (catalog) Description

Kebijakan Pembangunan merupakan mata kuliah yang pada dasarnya menggabungkan beberapa disiplin ilmu, utamanya disiplin ilmu kebijakan publik dan pembangunan yang dalam praktiknya berkaitan dengan hukum tata negara dan administrasi negara. Bahkan dalam prodi ini khususnya dalam mata kuliah ini, administrasi negara dipandang sebagai wahana untuk mewadahi dan melangsungkan proses dan fungsi penting setiap sistem administrasi negara bangsa dalam perannya untuk mengembangkan kebijakan guna mewujudkan cita-cita dan tujuan bernegara berdasarkan konstitusi negara bangsa. Beranjak dari kerangka konseptual (*basic conceptual framework*) tersebut, agenda dan lingkup pembelajaran yang dikembangkan pada mata kuliah ini merupakan pembelajaran dalam lingkup atau kelanjutan dari pendalaman mata kuliah Kebijakan Publik dan Aplikasi. Dalam konteks ini pembelajaran difokuskan pada berbagai masalah pembangunan sebagai masalah publik yang dihadapi berbagai negara-negara di dunia, khususnya di negara-negara berkembang dengan berbagai interdependensi dan dampak resiprokalnya dengan negara-negara maju. Sistem administrasi negara-negara tersebut telah memberi jawaban atas berbagai permasalahan pembangunan sesuai keunikan masing-masing, yang berkembang semakin kompleks, multi dimensional, dan dinamik itu, dengan mengembangkan berbagai kebijakan dalam keseluruhan strata dan instrumentasinya.

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

## 2. Prasyarat/prerequisite

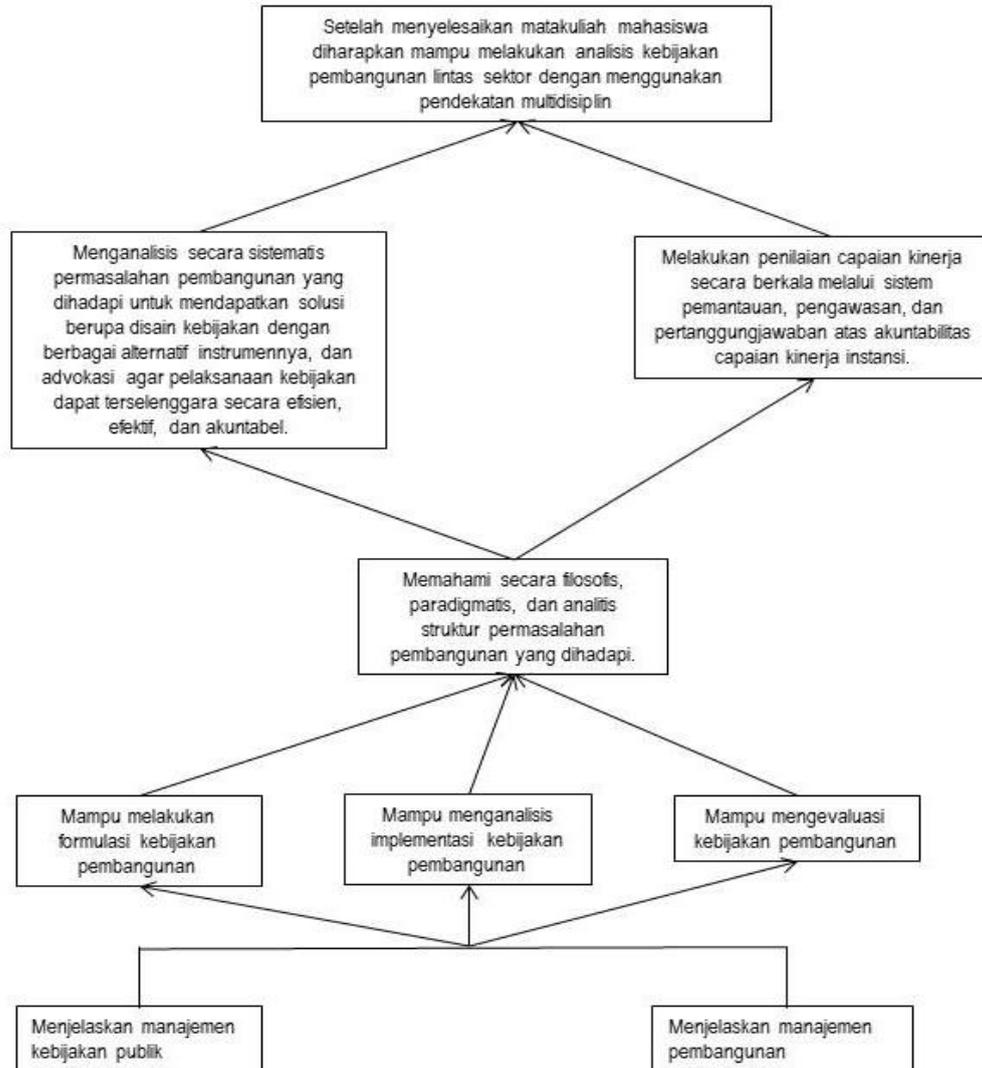
### 3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials

1. Robert E. Goodin, Michael Moran, Martin Rein (editors). (2019). Oxford Handbook of Public Policy: Edited by, Oxford University Press.
2. Frank Fischer, Gerard J. Miller, Mara S. Sidney (editors). (2007). Handbook of Public Policy Analysis:, CRC Press, Taylor and Francis.
3. Public Policy and Problem Solving Approve
4. A Reader of Public Policy Process
5. Design of Development: Jan Timbergen & Michael Hoffman, Literary Licensing, LLC (April 6, 2013).
6. Handbook of International Development
7. Adam Szirmai (2015). Socio Economic Development (2nd edition). Cambridge University Press.
8. David Potts, David Potts, Anna Toner (editors). (2013). Development Planning and Poverty Reduction. New York: Palgrave Macmillan.
9. John Rapley (2007). Understanding Development: Theory and Practice in the Third World (3<sup>rd</sup> Edition). Colorado: Lynne Rienner Publisher.
10. Gedeon M. Mudacumura, Desta Mebratu, M. Shamsul Haque (editors). (2006). Sustainable Development Policy and Administration. Florida: CRC Press.
11. Habib Zafarullah and Ahmed Shafiqul Huque (editors). (2012). Managing Development in a Globalized World: Concepts, Processes, Institutions. Florida: CRC.

### 4. Capaian Pembelajaran Lulusan/Learning Outcomes:

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

## 5. Peta Kompetensi



## 6. Hasil Belajar/Course objectives

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu:

- Memahami secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan pembangunan yang dihadapi.
- Menganalisis secara sistematis permasalahan pembangunan yang dihadapi untuk mendapatkan solusinya secara realistis dan rasional, berupa disain kebijakan dengan berbagai alternatif instrumennya, dan advokasi agar

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

pelaksanaan kebijakan dapat terselenggara secara efisien, efektif, dan akuntabel.

- c. Melakukan penilaian capaian kinerja secara berkala melalui sistem pemantauan, pengawasan, dan pertanggungjawaban atas akuntabilitas capaian kinerja instansi.

#### **7. Bahan Kajian/Topics covered**

- a. Manajemen Kebijakan Publik
- b. Manajemen Pembangunan
- c. Pendekatan Multidisiplin dalam Analisis Kebijakan Pembangunan
- d. Isu-isu Kebijakan Pembangunan Sektoral

#### **8. Metode Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan**

- a. Perkuliahan: Perkuliahan meliputi kuliah/ceramah/pembekalan dan tugas yang dititikberatkan pada peran aktif mahasiswa. Perkuliahan didesain dalam 3 bagian yaitu:
  - Tatap muka, berupa ceramah dan tutorial tentang bahan kajian dan tanya-jawab.
  - Penugasan terstruktur, berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan penerapan materi yang telah diajarkan. Penugasan dalam bentuk kelompok dan hasil penugasan dipresentasikan untuk mendapatkan feedback dari mahasiswa/kelompok lain dan dari dosen.
  - Belajar mandiri, berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah sesuai arahan dosen, baik bersumber dari buku (termasuk ebook), journal article, maupun dari internet.
- b. Diskusi/tugas: Diskusi dilaksanakan baik dalam pembelajaran/kuliah tatap muka terhadap suatu topik bahasan atau kasus maupun dalam kerangka penyelesaian tugas kelompok.
- c. Kehadiran: Kehadiran minimal 70% dari jumlah kuliah (14 pertemuan). Mahasiswa yang tidak hadir harus memberikan pernyataan/surat keterangan yang menyatakan sakit atau penugasan dari instansi. Ketidakhadiran karena sakit dan/atau penugasan tidak boleh lebih dari 50%. Mahasiswa dengan kehadiran kurang dari 50% tidak dapat mengikuti UTS dan/atau UAS.
- d. Kode etik: Mahasiswa harus menghindarkan diri dari tindakan kecurangan akademik antara lain plagiat, mencontek hasil tugas dan ujian mahasiswa lain, menggunakan/ menyajikan data yang tidak benar/direkayasa.

#### **e. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session)**

**Rencana Pembelajaran Semester**

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN KEBIJAKAN PEMBANGUNAN

Mg ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Mnt)	Dosen	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
							Kriteria Penilaian	Indikator		
1 & 2	Memahami secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan kebijakan pembangunan secara holistik & integratif dalam proses formulasi, implementasi, dan evaluasi serta aplikasinya	Paradigma, teori, metodologi kebijakan publik dan pembangunan	Lecture, Dinamic/ Interactive Discusion	300		Mahasiswa membaca, diskusi, untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang filosofi, paradigma, dan praktik kebijakan pembangunan	Mahasiswa mampu memahami filosofi dan paradigma pembangunan secara holistik dan integratif beserta aplikasinya	kemampuan menjelaskan berbagai paradigma kebijakam pembangunan beserta aplikasinya baik pada konteks formulasi, implementasi, evaluasi	10	Catatan: Lihat daftar pustaka
3	Mampu menganalisis secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan kebijakan pembangunan Adm Negara & E Gov	Paradigma, teori, metodologi kebijakan pembangunan administrasi negara & E Gov	Lecture, Dinamic/ Interactive Discusion	150		Mahasiswa membaca, berdiskusi, untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang filosofi, paradigma, dan praktik	Mahasiswa mampu memahami filosofi dan paradigma kebijakan pembangunan Adm Negara dan E Gov	kemampuan menjelaskan berbagai paradigma dan struktur permasalahan kebijakan pembangunan Adm Negara dan E Gov	5	



**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI  
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA  
(STIA LAN) JAKARTA**

**PROGRAM DOKTOR TERAPAN  
ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA**

No. Dokumen ID

Berlaku Sejak

Revisi

0

Halaman

halaman

Document Title: Rencana Pembelajaran Semester

						kebijakan pembangunan Adm Negara & E Gov				
4	Mampu menganalisis struktur permasalahan kebijakan pembangunan politik, hukum, dan keamanan	Kebijakan politik, hukum, dan keamanan kontemporer dalam konteks Indonesia	Lecture, Dinamic/ Interactive Discusion. Case study, Reading Assignment	150		Mahasiswa membaca, berdiskusi, untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang kebijakan pembangunan politik, hukum, dan keamanan	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam kebijakan pembangunan politik, hukum, dan keamanan	Kemampuan menjelaskan secara mendalam kebijakan pembangunan politik, hukum, dan keamanan	5	

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

Mg ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Mnt)	Dosen	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
							Kriteria Penilaian	Indikator		
5	Mampu menganalisis struktur permasalahan kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	Kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	Lecture, Dinamic/ Interactive Discusion. Case study, Reading Assignment	150		Mahasiswa membaca, diskusi, untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang dinamika praktik kebijakan pembangunan maritim, kelautan, perikanan	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	Kemampuan menjelaskan struktur permasalahan secara mendalam kebijakan pembangunan maritim, kelautan, perikanan	5	
6	Mampu menganalisis struktur permasalahan kebijakan pembangunan perekonomian	Paradigma, teori, metodologi kebijakan pembangunan perekonomian	Lecture, Dinamic/ Interactive Discusion. Case study, Reading Assignment	150		Mahasiswa membaca, berdiskusi, untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang pembangunan perekonomian	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam pembangunan perekonomian	Kemampuan menjelaskan struktur permasalahan secara mendalam kebijakan pembangunan perekonomian	5	



	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

Mg ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Mnt)	Dosen	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
							Kriteria Penilaian	Indikator		
9	Mampu menganalisis secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan kebijakan pembangunan SDM lintas sektor.	Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)	Lecture, Dinamic/ Interactive Discussion. Case study, Reading Assignment	150		Mahasiswa membaca, berdiskusi kelompok, untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang kebijakan pembangunan SDM lintas sektor	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam kebijakan pembangunan SDM lintas sektor	Kemampuan menjelaskan struktur permasalahan secara mendalam tentang SDM lintas sektor.	5	
10	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan administrasi negara dan E Gov	Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)	Lecture, Dinamic/ Interactive Discussion. Case study, Reading Assignment	150		Mahasiswa membaca, berdiskusi kelompok, untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang kebijakan pembangunan Adm Negara & E Gov	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam kebijakan pembangunan Administrasi dan E Gov	Kemampuan menjelaskan struktur permasalahan secara mendalam kebijakan pembangunan Adm Negara dan E Gov	10	



**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI  
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA  
(STIA LAN) JAKARTA**

**PROGRAM DOKTOR TERAPAN  
ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA**

No. Dokumen ID

Berlaku Sejak

Revisi

0

Halaman

halaman

Document Title: Rencana Pembelajaran Semester

11	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembunan politik, hukum, dan keamanan.	Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)	Lecture, Dinamic/ Interactive Discusion. Case study, Reading Assignment	150		Mahasiswa membaca, berdiskusi kelompok, untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang kebijakan pembangunan politik, hukum, dam keamanan	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam kebijakan pembangunan politik, hukum, dan keamanan	Kemampuan menjelaskan struktur permasalahan secara mendalam kebijakan pembangunan politik, hukum, Keamanan,	10	
----	--	--	---	-----	--	---	---	---	----	--

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

Mg ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Mnt)	Dosen	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
							Kriteria Penilaian	Indikator		
12	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan perekonomian	Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)	Lecture, Dinamic/ Interactive Discussion. Case study, Reading Assignment	150		Mahasiswa membaca, berdiskusi, untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang kebijakan pembangunan perekonomian	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam kebijakan pembangunan perekonomian	Kemampuan menjelaskan struktur permasalahan secara mendalam kebijakan perekonomian	10	
13	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan wilayah dan lingkungan hidup	Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)	Lecture, Dinamic/ Interactive Discussion. Case study, Reading Assignment	150		Mahasiswa membaca, berdiskusi kelompok, diskusi kelompok untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang kebijakan pembangunan wilayah dan lingkungan hidup	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam kebijakan pembangunan wilayah dan lingkungan hidup	Kemampuan menjelaskan struktur permasalahan secara mendalam kebijakan pembangunan wilayah dan lingkungan hidup	10	



**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI  
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA  
(STIA LAN) JAKARTA**

**PROGRAM DOKTOR TERAPAN  
ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA**

No. Dokumen ID

Berlaku Sejak

Revisi

0

Halaman

halaman

Document Title: Rencana Pembelajaran Semester

14	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)	Lecture, Dinamic/ Interactive Discusion. Case study, Reading Assignment	150		Mahasiswa membaca, berdiskusi kelompok, untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang kebijakan pembangunan kemaritiman, kelautan, dan perikanan	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam kebijakan pembangunan maritim, kelautan, perikanan	Kemampuan menjelaskan struktur permasalahan secara mendalam kebijakan pembangunan maritim, kelautan, perikanan	10	
----	--	--	---	-----	--	---	---	--	----	--

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

Mg ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Mnt)	Dosen	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
							Kriteria Penilaian	Indikator		
15	Guest Lecture: E Government: Digital Managing Public Policy Process	Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)	Lecture, Dinamic/ Interactive Discusion. Case study, Reading Assignment	150	Pakar/Prak tisi di bidang Pembangu nan	Mahasiswa membaca, berdiskusi kelompok, untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang E Government.	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam kebijakan pembangu nan E Governme nt	Kemampua n menjelaska n struktur permasalah an secara mendalam kebijakan pembangun an wilayah dan	10	
16	UAS		Makalah Kelompok isu strategis kebijakan pembangunan							

#### Daftar Pustaka

##### Utama

1. Oxford Handbook of Public Policy: Edited by Robert E. Goodin, Michael Moran, and Martin Rein, Oxford University Press, 2019.
2. Handbook of Public Policy Analysis: Frank Fischer, Gerard J. Miller, Mara S. Sidney, CRC Press, Taylor and Francis, 2007.
3. Design of Development: Jan Timbergen & Michael Hoffman, Literary Licensing, LLC (April 6, 2013).
4. Handbook of International Development: Editors: **Grugel**, Jean, **Hammitt**, Daniel (Eds.) Palgrave MacMillan, 2016.
5. Socio Economic Development: Adam Szirmai, Cambridge University Press; 2 edition 2015.

##### Pendukung

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

Mg ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Mnt)	Dosen	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
							Kriteria Penilaian	Indikator		
6. Policy Process: A Reader: Michael Hill, Routledge, New York, 2013.										
<b>Sarana Pembelajaran</b>										
Hard ware						Soft ware				
White board, Spidol, Projector										
<b>,Prasarana Pembelajaran</b>										
Kelas, Laboratorium										

Mengetahui:  
Ketua Prgram Studi Doktor Terapan

Jakarta, .....  
Dosen

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### **(MODEL DAN INOVASI PEMBANGUNAN) (DDID1004)**



**Program Studi Administrasi Pembangunan Negara  
Program Doktor Terapan  
STIA LAN Jakarta**

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### **Program Studi Administrasi Pembangunan Negara**

### **Program Doktor Terapan**

1. Nama Matakuliah : Model dan Inovasi Pembangunan
2. Kode/ Beban SKS : DDID1004/3 SKS
3. Semester : 1 (satu)
4. Prasyarat : -
5. Status Mata kuliah : Mata Kuliah Prodi
6. Bentuk Pembelajaran : Lecture, Dynamic/Interactive Discussion, Case Study, Reading Assignment.
7. Dosen : Prof. Dr. A. Azis Sanapiah  
Dr. Ridwan Radjab  
Dr. A. Rina Herawati

#### **1. Deskripsi Mata Kuliah/Course (catalog) Description**

Mata Kuliah Model dan Inovasi Pembangunan merupakan bahan kajian yang mengajak mahasiswa untuk mendalami perkembangan Paradigma dan Proses Pembangunan, Isu-isu strategis pembangunan dengan berbagai aspek, serta pendalaman teori-teori pembangunan. Mahasiswa juga akan diajak mendalami model-model pembangunan yang berkembang dengan berbagai peran yang dilaksanakan oleh infrastruktur pemerintahan, dalam aspek birokrasi, kelembagaan maupun kebijakan untuk pembangunan, inovasi-inovasi yang berkembang serta efek inovasi bagi pembangunan sampai pada tahap pembahasan keberhasilan pembangunan dan strategi pencapaiannya.

#### **2. Prasyarat/prerequisite**

#### **3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials**

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>		Revisi	0
		Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

#### 4. Prasyarat/prerequisite

#### 5. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials

1. Belling and Totten, 1985 (cet. 2), Modernisasi Masalah Model Pembangunan, Rajawali, Jakarta.
2. Bradford and Burke, Warner, Reinventing Organization Development, New Approaches to change in Organization, Feiffer Published, 2005, San Francisco, USA.
3. Burman, E, 1994, Deconstruction Development Psychology, London.
4. Butterworth and Harris, M, 1994, Principles of Development, Hove.
5. Dwiyanto, Agus, 2016, Memimpin Perubahan di Birokrasi Pemerintahan, Catatan Kritis Seorang Akademisi, Universitas Gajah Mada Press, Yogyakarta.
6. Edgar H Schein, 2010, Organisational Cultural and Leadership, Jossey Bass A Willey Imprint, San Francisco, USA.
7. Handelman, Howard, 2011, The Challenge of Third World Development, COURIER Comp. USA
8. Harjanto, Imam, 2011, Teori Pembangunan, Unibraw Press, Malang.
9. Keban, Jeremias, T, 2000, Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik, Konsep Teori dan isu, Jogyakarta, Gava Media.
10. Kumar, Arvind, (ed.Chief) 2001, Desentralization Planning and Local Self Governance, Anmol Publication, New Delhi. India.
11. Kuntoro, Mudrajat, ekonomi Pembangunan, Teori, Masalah dan Kebijakan, Edisi Ketiga, UPP AMP YKPN, Yogyakarta.
12. Kuper, Adam, 2000, The Social Sciences encyclopedia, Jakarta, RajaGrafindo Persada.
13. Keban, Jeremias, T, 2000, Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik, Konsep Teori dan isu, Jogyakarta, Gava Media.
14. Martin Wolf, 2007, Globalisasi : Jalan Menuju Kesejahteraan, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta.
15. Mas'ood, Mohtar, Cet Ketiga 2015, Politik Birokrasi dan Pembangunan, Pustaka Pelajar, Jakarta.
16. Nugroho, Riant, 2003, Reinventig Pembangunan, Menata Ulang Paradigma Pembangunan untuk membangun Indonesia Baru dengan Keunggulan Global, Jakarta,
17. Peters Guy and Donald Savoie. 1995, Globalization, Nation State and The Civil Service, Canadian Development.
18. Rachbini, J, Didik, 2006, Ekonomi Pembangunan dan Teori Pilihan Publik, Cetakan Kedua, Ghalia Indonesia, Bogor.
19. Rogers, Everett, M, 1971, Diffusion of Innovations, Third Edition, Macmillan Publishing co, USA
20. Rosyadi, Slamet, 2010, Paradigm Baru Manajemen Pembangunan, Gava Media, Yogyakarta.
21. Rudito, Bambang, DKK, 2016, Aparatur Sipil Negara, Pendukung Reformasi Birokrasi, PT. Kharisma Putra Utama, Jakarta.
22. Sujatmiko, 1996, Dimensi Manusia dalam Pembangunan, Edisi keempat, LP3ES, Jakarta.
23. Suparto dan Rijadi, (Ed) 2015, Administrative Reform, Pakde Karwo, Birokrasi Itu Melayani, Fajar Interpretama Mandiri, Jakarta.
24. Suwarno, Yogi, 2016, Inovasi Sektor Publik, STIA LAN Press, Jakarta.
25. Suwarsono, Aluin Yo, 1994, Perubahan Sosial dan Pembangunan, Teori Modernisasi, Dependensi dan Sistem dunia, Jakarta, LP3ES.
26. Todaro p. Michael and Stephen C. Smith, 2003, Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga, Erlangga, Jakarta.
27. Warjio, P.hd, 2016, Politik Pembangunan, Paradoks, Teori, Aktor dan Ideologi. Kencana, Jakarta.

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>		Revisi	0
		Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

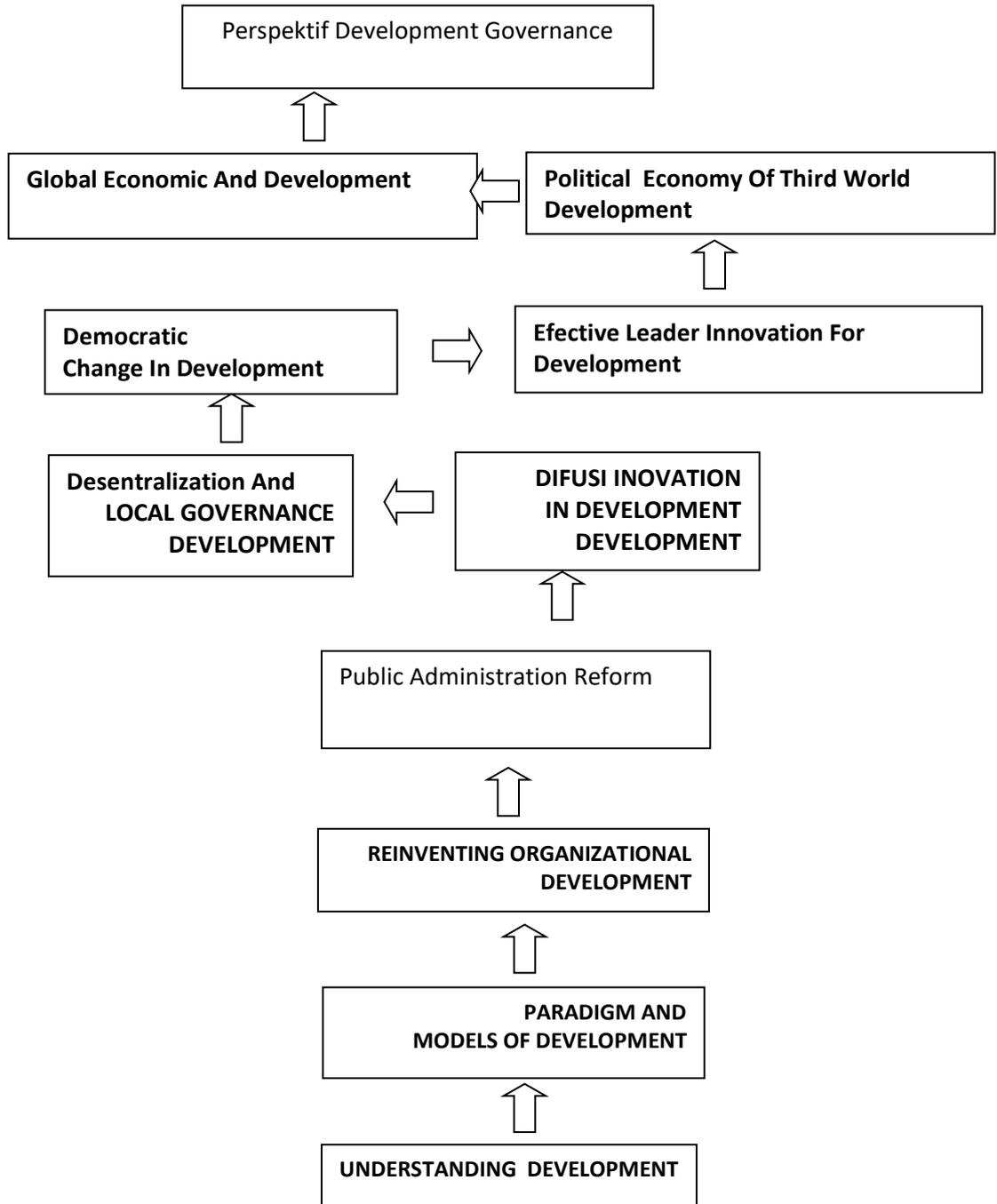
28. Solar Impulse Foundation, Selecting innovative solutions to protect the environment, 2015
29. [www.sdg2030indonesia.org](http://www.sdg2030indonesia.org)
30. <https://www.infid.org/buku-panduan-sdgs-untuk-pemda-dan-pemangku-kepentingan/>
31. <https://workequal.org/publication/view/rekomendasi-penurunan-ketimpangan-2018>
32. <https://www.infid.org/laporan-pelaksanaan-sdgs-di-3-daerah/>

#### **6. Capaian Pembelajaran Lulusan/Learning Outcomes:**

Mahasiswa mampu membuat tulisan dalam jurnal tentang model dan inovasi pembangunan

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

## 7. Peta Kompetensi



	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

### **8. Hasil Belajar/Course objectives**

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, menjelaskan, mempraktekkan, serta mendalami dan mengembangkan proses pembangunan dengan baik dengan menggunakan metode maupun strategi yang efektif dalam proses pembangunan serta strategi menumbuhkan inovasi bagi peningkatan daya saing bangsa untuk pembangunan.

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

### 9. Bahan Kajian/*Topics covered*

- a. Manajemen Kebijakan Publik
- b. Manajemen Pembangunan
- c. Reinventing Government
- d. Difusi Inovasi dalam Pembangunan
- e. Desentralisasi Pembangunan

### 10. Metode Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan

- a. Perkuliahan: Perkuliahan meliputi kuliah/ceramah/pembekalan dan tugas yang dititikberatkan pada peran aktif mahasiswa. Perkuliahan didesain dalam 3 bagian yaitu:
    - Tatap muka, berupa ceramah dan tutorial tentang bahan kajian dan tanya-jawab.
    - Penugasan terstruktur, berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan penerapan materi yang telah diajarkan. Penugasan dalam bentuk kelompok dan hasil penugasan dipresentasikan untuk mendapatkan feedback dari mahasiswa/kelompok lain dan dari dosen.
    - Belajar mandiri, berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah sesuai arahan dosen, baik bersumber dari buku (termasuk ebook), journal article, maupun dari internet.
  - b. Diskusi/tugas: Diskusi dilaksanakan baik dalam pembelajaran/kuliah tatap muka terhadap suatu topik bahasan atau kasus maupun dalam kerangka penyelesaian tugas kelompok.
  - c. Kehadiran: Kehadiran minimal 70% dari jumlah kuliah (14 pertemuan). Mahasiswa yang tidak hadir harus memberikan pernyataan/surat keterangan yang menyatakan sakit atau penugasan dari instansi. Ketidakhadiran karena sakit dan/atau penugasan tidak boleh lebih dari 50%. Mahasiswa dengan kehadiran kurang dari 50% tidak dapat mengikuti UTS dan/atau UAS.
  - d. Kode etik: Mahasiswa harus menghindarkan diri dari tindakan kecurangan akademik antara lain plagiat, mencontek hasil tugas dan ujian mahasiswa lain, menggunakan/ menyajikan data yang tidak benar/direkayasa.
- e. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session)**  
**Rencana Pembelajaran Semester**

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	0
Halaman		halaman	
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
MODEL DAN INOVASI PEMBANGUNAN**

Mg ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Mnt)	Dosen	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
							Kriteria Penilaian	Indikator		
1 & 2	Memahami secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan kebijakan pembangunan secara holistik & integratif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Development Problems;</li> <li>• Modernization and dependence;</li> <li>• Sustainable Development;</li> <li>• Thinking of Developments in Developmen theory and strategy;</li> <li>• National development process and challenges in the era of globalization;</li> <li>• Teori Pembangunan</li> </ul>	Lecture, Dinamic/ Interactive Discusion	300	AAS					Catatan: Lihat daftar pustaka

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>		Revisi	0
		Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

3	Mampu menganalisis secara filosofis, paradigmatis, dan model pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradigma-paradigma Pembangunan dan globalisasi;</li> <li>• Model dan Isu Sentral Pembangunan; Pembangunan;</li> <li>• Pola-Pola Perubahan;</li> <li>• Legitimasi Pilihan dalam Model Pembangunan.</li> <li>• Strategi Pertumbuhan dan Pembangunan.</li> <li>• Dimensi Manusia dalam Pembangunan.</li> </ul>	Lecture, Dinamic / Interactive Discussion	150	RRJ						
---	--	---	---	-----	-----	--	--	--	--	--	--



**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI  
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA  
(STIA LAN) JAKARTA**

**PROGRAM DOKTOR TERAPAN  
ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA**

No. Dokumen ID

Berlaku Sejak

Revisi

0

Halaman

halaman

Document Title: Rencana Pembelajaran Semester

4	Mampu menganalisis secara filosofis, paradigmatis, dan analitis reinventing pengembangan organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contemporary Challenges to the Philosophy and Practice Of Organizational Development;</li> <li>• Crisis and the future of Organizational Development;</li> <li>• On The Demise of Oranizational Development;</li> </ul>	Lecture, Dinamic/ Interactive Discusion. Case study, Reading Assignment	150	E.S			150	E.S	
---	---	--	---	-----	-----	--	--	-----	-----	--

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

Mg ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Mnt)	Dosen	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
							Kriteria Penilaian	Indikator		
5	Mampu menganalisis secara filosofis, paradigmatis, dan analitis public administration reform	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reformasi Administrasi</li> <li>• System Of Administrative Legality</li> <li>• Excecutive of Birokrasi</li> <li>• Politisasi Birokrasi</li> <li>• Efectivitas Kinerja Sokter public;</li> <li>• Birokrasi dan Peran Negara dalam pembangunan</li> </ul>	Lecture, Dinamic/ Interactive Discusion. Case study, Reading Assignment	150	ARH					



	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	0
		Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

Mg ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajar an	Waktu (Mnt)	Dosen	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
							Kriteria Penilaian	Indikator		
9 dan 10	Mampu menganalisis secara filosofis, paradigmatis, dan analitis efektif leader innovation for development	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemimpin Untuk Pembangunan;</li> <li>▪ Leadership Essentials;</li> <li>▪ Leadership and difution network;</li> <li>▪ Cooperation Assistence for Development;</li> <li>▪ Leader, Roles and Manage Culture change.</li> <li>▪ Public Management and Reform Governance</li> </ul>	Lecture, Dinamic/ Interactive Discusion. Case study, Reading Assignment	150	AAS					

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	0
		Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

11	Pembahasan democratic change in development	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomi dan Demokrasi untuk pembangunan;</li> <li>• Mekanisme Perubhan dalam perspektif;</li> <li>• Koorporasi dan Implikasi Pembangunan;</li> <li>• Demokrasi Ekonomi, Pasar Global dan Pembangunan.</li> <li>• Aktor Politik, Ideologi dan Pembangunan;</li> </ul>	Lecture, Dinamic/ Interactive Discusion. Case study, Reading Assignment	150							
----	---	---	---	-----	--	--	--	--	--	--	--

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

Mg ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Mnt)	Dosen	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
							Kriteria Penilaian	Indikator		
12 dan 13	Pembahasan global economic and development	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A system and paradigm of economic contemporer;</li> <li>▪ Globalisation and Development Paradigm;</li> <li>▪ Free Markets and seize opportunities;</li> <li>▪ Strategy Of Success in Industrialization Century an economic retrogression;</li> <li>▪ Foundation of alternative theoretical perspective.</li> <li>▪ Sustainable Development Goals</li> </ul>	Lecture, Dinamic/ Interactive Discussion. Case study, Reading Assignment	300	ARH					

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

14	Pembahasan Pengembangan Ekonomi Politik di Dunia Ketiga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradigma Pembangunan Ekonomi Negara Berkembang;</li> <li>• Mobilisasi Sumber Daya Negara Berkembang;</li> <li>• Model Kontemporer Pembangunan dan Keterbelakangan.</li> </ul>	Lecture, Dinamic/ Interactive Discusion. Case study, Reading Assignment	150	AAS						
----	---	---	---	-----	-----	--	--	--	--	--	--



	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>		Revisi	0
		Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

<b>Daftar Pustaka</b>	
<b>Utama</b>	<b>Pendukung</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belling and Totten, 1985 (cet. 2), Modernisasi Masalah Model Pembangunan, Rajawali, Jakarta.</li> <li>2. Bradford and Burke, Warner, Reinventing Organization Development, New Approaches to change in Organization, Feiffer Published, 2005, San Francisco, USA.</li> <li>3. Burman, E, 1994, Deconstruction Development Psychology, London.</li> <li>4. Butterworth and Harris, M, 1994, Principles of Development, Hove.</li> <li>5. Dwiyanto, Agus, 2016, Memimpin Perubahan di Birokrasi Pemerintahan, Catatan Kritis Seorang Akademisi, Universitas Gajah Mada Press, Yogyakarta.</li> <li>6. Edgar H Scein, 2010, Organisational Cultural and Leadership, Jossey Bass A Willey Imprint, San Francisco, USA.</li> <li>7. Handelman, Howard, 2011, The Challenge of Third World Development, COURIER Comp. USA</li> <li>8. Harjanto, Imam, 2011, Teori Pembangunan, Unibraw Press, Malang.</li> <li>9. Keban, Jeremias, T, 2000, Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik, Konsep Teori dan isu, Jogjakarta, Gava Media.</li> <li>10. Kumar, Arvind, (ed.Chief) 2001, Desentralization Planning and Local Self Governance, Anmol Publication, New Delhi. India.</li> <li>11. Kuntoro, Mudrajat, ekonomi Pembangunan, Teori, Masalah dan Kebijakan, Edisi Ketiga, UPP AMP YKPN, Yogyakarta.</li> <li>12. Kuper, Adam, 2000, The Social Sciences encyclopedia, Jakarta, RajaGrafindo Persada.</li> <li>13. Keban, Jeremias, T, 2000, Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik, Konsep Teori dan isu, Jogjakarta, Gava Media.</li> <li>14. Martin Wolf, 2007, Globalisasi : Jalan Menuju Kesejahteraan, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta.</li> <li>15. Mas' oed, Mohtar, Cet Ketiga 2015, Politik Birokrasi dan Pembangunan, Pustaka Pelajar, Jakarta.</li> <li>16. Nugroho, Riant, 2003, Reinventig Pembangunan, Menata Ulang Paradigma Pembangunan untuk membangun Indonesia Baru dengan Keunggulan Global, Jakarta,</li> <li>17. Peters Guy and Donald Savoie. 1995, Globalization, Nation State and The Civil Service, Canadian Development.</li> <li>18. Rachbini, J, Didik, 2006, Ekonomi Pembangunan dan Teori Pilihan Publik, Cetakan Kedua, Ghalia Indonesia, Bogor.</li> </ol>	

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>		Revisi	0
		Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

19. Rogers, Everett, M, 1971, Diffusion of Innovations, Third Edition, Macmillan Publishing co, USA
20. Rosyadi, Slamet, 2010, Paradigm Baru Manajemen Pembangunan, Gava Media, Yogyakarta.
21. Rudito, Bambang, DKK, 2016, Aparatur Sipil Negara, Pendukung Reformasi Birokrasi, PT. Kharisma Putra Utama, Jakarta.
22. Sujatmiko, 1996, Dimensi Manusia dalam Pembangunan, Edisi keempat, LP3ES, Jakarta.
23. Suparto dan Rijadi, (Ed) 2015, Administrative Reform, Pakde Karwo, Birokrasi Itu Melayani, Fajar Interpretama Mandiri, Jakarta.
24. Suwarno, Yogi, 2016, Inovasi Sektor Publik, STIA LAN Press, Jakarta.
25. Suwarsono, Aluin Yo, 1994, Perubahan Sosial dan Pembangunan, Teori Modernisasi, Dependensi dan Sistem dunia, Jakarta, LP3ES.
26. Todaro p. Michael and Stephen C. Smith, 2003, Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga, Erlangga, Jakarta.
27. Warjio, P.hd, 2016, Politik Pembangunan, Paradoks, Teori, Aktor dan Ideologi. Kencana, Jakarta.
28. Solar Impulse Foundation, Selecting innovative solutions to protect the environment, 2015

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	No. Dokumen ID	
		Berlaku Sejak	
		Revisi	0
	<b>PROGRAM DOKTOR TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Halaman	halaman
Document Title: Rencana Pembelajaran Semester			

Mg ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Mnt)	Dosen	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
							Kriteria Penilaian	Indikator		
<b>Sarana Pembelajaran</b>										
Hard ware							Soft ware			
White board, Spidol, Projector										
<b>,Prasarana Pembelajaran</b>										
Kelas, Laboratorium										

Mengetahui:  
Ketua Prgram Studi Doktor Terapan

Jakarta, .....  
Dosen