

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 1 / 30

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
Program Studi Administrasi Pembangunan Negara
Program Doktor Terapan**

1. Nama Matakuliah : Kebijakan Pembangunan
2. Kode/ Beban SKS : DDID1004/3 SKS
3. Semester : 1 (satu)
4. Prasyarat : -
5. Status Matakuliah : Mata Kuliah Prodi
6. Bentuk Pembelajaran : Lecture, Dynamic/Interactive
Discussion, Case Study, Reading
Assignment.
7. Dosen : Prof. Dr. A. Azis Sanapiah dan Dr. Luki
Karunia, MA.

1. Deskripsi Mata Kuliah:

Kebijakan Pembangunan merupakan mata kuliah yang pada dasarnya menggabungkan beberapa disiplin ilmu, utamanya disiplin ilmu kebijakan publik dan pembangunan yang dalam praktiknya berkaitan dengan hukum tata negara dan administrasi negara. Bahkan dalam prodi ini khususnya dalam mata kuliah ini, administrasi negara dipandang sebagai wahana untuk mewadahi dan melangsungkan proses dan fungsi penting setiap sistem administrasi negara bangsa dalam perannya untuk mengembangkan kebijakan guna mewujudkan cita- cita dan tujuan bernegara berdasarkan konstitusi negara bangsa. Beranjak dari kerangka konseptual (basic conceptual framework) tersebut, agenda dan lingkup pembelajaran yang dikembangkan pada mata kuliah ini merupakan pembelajaran dalam lingkup atau kelanjutan dari pendalaman mata kuliah Kebijakan Publik dan Aplikasi. Dalam konteks ini pembelajaran difokuskan pada berbagai masalah pembangunan sebagai masalah publik yang dihadapi berbagai negara-negara di dunia, khususnya di negara-negara berkembang dengan berbagai interdependensi dan dampak resiprokalnya dengan negara-negara maju. Sistem administrasi negara-negara tersebut telah memberi jawaban atas berbagai permasalahan pembangunan

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 2 / 30


sesuai keunikan masing-masing, yang berkembang semakin kompleks, multidimensional, dan dinamik itu, dengan mengembangkan berbagai kebijakan dalam keseluruhan strata dan instrumentasinya.

2. Prasyarat / prerequisites

-

3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials


- a. Robert E. Goodin, Michael Moran, Martin Rein (editors). (2019). Oxford Handbook of Public Policy: Edited by, Oxford University Press.
- b. Frank Fischer, Gerard J. Miller, Mara S. Sidney (editors). (2007). Handbook of Public Policy Analysis:, CRC Press, Taylor and Francis.
- c. Public Policy and Problem Solving Approve
- d. A Reader of Public Policy Process
- e. Design of Development: Jan Timbergen & Michael Hoffman, Literary Licensing, LLC (April 6, 2013).
- f. Handbook of International Development
- g. Adam Szirmai (2015). Socio Economic Development (2nd edition). Cambridge University Press.
- h. David Potts, David Potts, Anna Toner (editors). (2013). Development Planning and Poverty Reduction. New York: Palgrave Macmillan.
- i. John Rapley (2007). Understanding Development: Theory and Practice in the Third World (3rd Edition). Colorado: Lynne Rienner Publisher.
- j. Gedeon M. Mudacumura, Desta Mebratu, M. Shamsul Haque (editors). (2006). Sustainable Development Policy and Administration. Florida: CRC Press.
- k. Habib Zafarullah and Ahmed Shafiqul Huque (editors). (2012). Managing Development in a Globalized World: Concepts, Processes, Institutions. Florida: CRC.
- l. Dr. R. Luki Karunia, SE., AK ME (2019), Strategi Pengembangan Kompetensi Dosen Vokasi Dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0.
- m. Dr. R. Luki Karunia, SE., AK ME (2020), Pengaruh Dana Perimbangan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Regional Provinsi Papua.

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 3 / 30

- n. Dr. R. Luki Karunia, SE., AK ME (2020), Advokasi Tentang Penggalan Potensi Wilayah Dalam Rangka Meningkatkan Pendapatan.

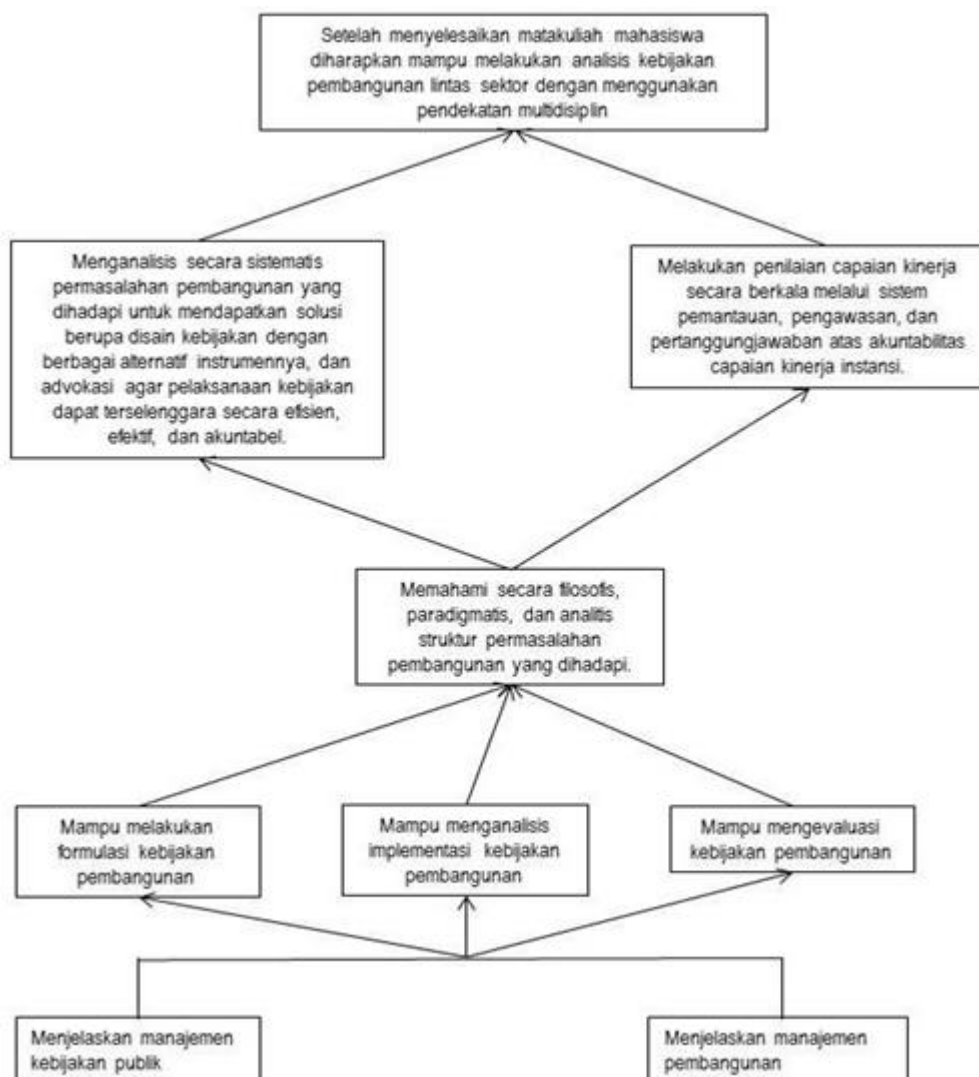
4. **Capaian Pembelajaran Lulusan/Learning Outcomes:**


Capaian Pembelajaran	
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
P1	Menguasai dan mampu mendesain konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi administrasi pembangunan negara, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian pada berbagai tipe organisasi
P2	Menguasai dan mampu mendesain konsep dan teknik manajerial rencana strategis administrasi pembangunan negara pada organisasi dan mengembangkannya dalam rencana operasional
P6	Menguasai dan mampu mendesain pengetahuan tentang jenis dan regulasi administrasi pembangunan negara lokal, nasional, dan internasional
KU5	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dan inovasi di bidang administrasi pembangunan negara berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
KU8	Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan vertikal dan horizontal di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan berbagai pihak di luar institusinya
KK1	Mampu merumuskan dan mendesain perencanaan, pengorganisasian, penyusunan, pengarahan, dan pengendalian administrasi pembangunan negara serta evaluasi pada level operasional
KK4	Mampu mendesain penyusunan rencana strategis

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 4 / 30

	organisasi dan memutuskan rencana strategis menjadi rencana operasional administrasi pembangunan negara
KK5	Mampu mendesain keputusan administrasi pembangunan negara yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi administrasi pembangunan negara

5. Peta Konsep



	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 5 / 30

6. Hasil Belajar/ Course objectives

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu:

- Memahami secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan pembangunan yang dihadapi.
- Menganalisis secara sistematis permasalahan pembangunan yang dihadapi untuk mendapatkan solusinya secara realistis dan rasional, berupa disain kebijakan dengan berbagai alternatif instrumennya, dan advokasi agar pelaksanaan kebijakan dapat terselenggara secara efisien, efektif, dan akuntabel.
- Melakukan penilaian capaian kinerja secara berkala melalui sistem pemantauan, pengawasan, dan pertanggungjawaban atas akuntabilitas capaian kinerja instansi.

7. Bahan Kajian / Topics covered


- Manajemen Kebijakan Publik
- Manajemen Pembangunan
- Pendekatan Multidisiplin dalam Analisis Kebijakan Pembangunan
- Isu-isu Kebijakan Pembangunan Sektoral

8. Metode Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan:

Perkuliahan Perkuliahan meliputi kuliah, tugas dan resitasi, simulasi, tutorial, dan proyek. yang dititikberatkan pada peran aktif mahasiswa. Perkuliahan didesain dalam 4 bagian yang melibatkan peran aktif mahasiswa yaitu:

Tatap muka berupa ceramah tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;

e-Learning berupa ceramah secara daring dengan menggunakan ms. teams tentang bahan


	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 6 / 30

kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;

Penugasan Terstruktur berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan penerapan materi yang telah diajarkan. Penugasan dalam bentuk kelompok dan hasil penugasan dipresentasikan untuk mendapatkan feedback dari mahasiswa/kelompok lain dan dari dosen.

Belajar mandiri berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah sesuai arahan dosen, baik bersumber dari buku (termasuk ebook), journal article, maupun dari internet.

Diskusi dan Tutorial Kegiatan aktif mahasiswa dalam kelompok untuk mempersiapkan isi makalah, mempresentasikan, dan merespon pertanyaan *audiences* selama diskusi. Materi dan jumlah anggota kelompok akan ditentukan kemudian, merujuk besarnya kelas. Tiap kelompok wajib menyerahkan makalah sebelum presentasi dimulai. Sedangkan tutorial diarahkan pada diskusi tentang penyelesaian masalah-masalah yang sulit, atau lebih praktis lagi pembelajaran tutorial berbentuk latihan soal atau drill soal. Tutorial disediakan bagi warga belajar yang membutuhkan bimbingan untuk pencapaian

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 7 / 30

kompetensi tertentu atau bimbingan lain yang menunjang pencapaian kompetensi, termasuk praktek keterampilan.

Kehadiran

Kehadiran minimal 70% dari jumlah kuliah (14 pertemuan). Mahasiswa yang tidak hadir harus memberikan pernyataan/surat keterangan yang menyatakan sakit atau penugasan dari instansi. Ketidakhadiran karena sakit dan/atau penugasan tidak boleh lebih dari 50%. Mahasiswa dengan kehadiran kurang dari 50% tidak dapat mengikuti UTS dan/atau UAS.

Kode etik

Segala kecurangan (*cheating*, plagiat, *copy-paste* dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D.

Evaluasi

Kualitas perkuliahan akan diukur dengan menggunakan kuesioner yang akan dibagikan ke mahasiswa pada awal dan akhir perkuliahan. Kuesioner didesain untuk mengetahui apakah mahasiswa mempunyai perbedaan persepsi sebelum dan setelah mengikuti perkuliahan ini.

Kualitas

Kuliah

9. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session):

150 menit per minggu, selama 16 minggu efektif

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 8 / 30

10. Rencana Pembelajaran Semester

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER


Nama Mata Kuliah : Kebijakan Pembangunan
Kode MK/SKS : DDID1004/ 3 SKS
Semester : 1
Prodi : Doktor Terapan
Dosen Pengampu : Prof. Dr. A. Azis Sanapiah dan Dr. Luki Karunia, MA.

Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan:

1. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
4. Menguasai dan mampu mendesain konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi administrasi pembangunan negara, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian pada berbagai tipe organisasi

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 9 / 30

5. Menguasai dan mampu mendesain konsep dan teknik manajerial rencana strategis administrasi pembangunan negara pada organisasi dan mengembangkannya dalam rencana operasional
6. Menguasai dan mampu mendesain pengetahuan tentang jenis dan regulasi administrasi pembangunan negara lokal, nasional, dan internasional
7. Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dan inovasi di bidang administrasi pembangunan negara berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
8. Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan vertikal dan horizontal di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan berbagai pihak di luar institusinya
9. Mampu merumuskan dan mendesain perencanaan, pengorganisasian, penyusunan, pengarahan, dan pengendalian administrasi pembangunan negara serta evaluasi pada level operasional
10. Mampu mendesain penyusunan rencana strategis organisasi dan memutuskan rencana strategis menjadi rencana operasional administrasi pembangunan negara
11. Mampu mendesain keputusan administrasi pembangunan negara yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi administrasi pembangunan negara

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 10 / 30

Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Diharapkan:

Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis implementasi filsafat dan paradigma pembangunan dengan pengayaan pendekatan organisasi pembelajar (*learning organization*)

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
1 & 2	Memahami secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan kebijakan pembangunan secara holistik & integratif dalam proses formulasi, implementasi, dan evaluasi serta aplikasinya	Paradigma, teori, metodologi kebijakan publik dan pembangunan	Tatap muka: Ceramah, diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membuat mind mapping tentang Paradigma, teori, metodologi kebijakan publik dan pembangunan, presentasi, diskusi, feedback Mandiri: Mencari	2 x 50 menit 2 x 50 menit 2 x 50 menit	Menyimak dan berdiskusi tentang Paradigma, teori, metodologi kebijakan publik dan pembangunan Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi,	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup tentang Paradigma, teori, metodologi kebijakan publik dan pembangunan Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis	Kuantitatif: Membangun kemampuan memahami: konsep Hubungan Paradigma, teori, metodologi kebijakan publik dan pembangunan menyeluruh, minimal dari 10 referensi buku atau jurnal	10%	1,2,3,4,

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 11 / 30

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar		menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian		Kualitatif: konsep Paradigma, teori, metodologi kebijakan publik dan pembangunan secara menyeluruh		
3	Mampu menganalisis secara filosofis, paradigmatik, dan analitis struktur permasalahan kebijakan pembangunan Adm Negara & E Gov	Paradigma, teori, metodologi kebijakan pembangunan administrasi negara & E Gov	Tatap muka: Ceramah, diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Mengkaji studi kasus tentang "Strategi Pengembangan Kompetensi Dosen Vokasi Dalam	1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup tentang Paradigma, teori, metodologi kebijakan pembangunan administrasi	Kuantitatif : Menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup tentang Paradigma, teori, metodologi kebijakan pembangunan administrasi	10%	5,7,11

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
	<p>Document Level : REKAMAN</p>	<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p>Page : 12 / 30</p>

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			<p>Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0”</p> <p>Mandiri: Membuat laporan observasi berdasarkan panduan/modul/format yang disediakan, yang berkaitan dengan bahan kajian yang diberikan.</p>	2 x 170 menit	<p>pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>	<p>negara & E Gov dengan benar</p> <p>Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis</p>	<p>negara & E Gov minimal dari 10 referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif : Menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup konsep dasar dan ruang lingkup tentang Paradigma, teori, metodologi kebijakan pembangunan administrasi negara</p>		

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 13 / 30

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
							& E Gov meliputi pengertian, pentingnya, dan cara atau teknik terkait		
4	Mampu menganalisis struktur permasalahan kebijakan pembangunan politik, hukum, dan keamanan	Kebijakan politik, hukum, dan keamanan kontemporer dalam konteks Indonesia	Tatap muka: Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membuat mind mapping tentang Kebijakan politik, hukum, dan keamanan kontemporer dalam konteks Indonesia presentasi, diskusi, feedback	1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi,	Mahasiswa mampu menguraikan Kebijakan politik, hukum, dan keamanan kontemporer dalam konteks Indonesia dengan benar Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis	Kuantitatif: Menjelaskan Kebijakan politik, hukum, dan keamanan kontemporer dalam konteks Indonesia minimal dari 10 referensi buku atau jurnal Kualitatif: Menguraikan	10%	3,5,7,11

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 14 / 30


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit	menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.		Kebijakan politik, hukum, dan keamanan kontemporer dalam konteks Indonesia meliputi pengertian, pentingnya, dan cara atau teknik terkait		
5	Mampu menganalisis struktur permasalahan kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	Kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	Tatap muka: Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat	1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan dengan benar	Kuantitatif: Membuat draft Analisa mengenai Kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	5%	7,9,10,11

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
	<p>Document Level : REKAMAN</p>	<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p>Page : 15 / 30</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			<p>presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>	1 x 50 menit	<p>umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>	<p>Instrumen : Diskusi kelas dan analisis tertulis singkat</p>	<p>materi ini, minimal dari 10 referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif : Menguraikan analisis mengenai Kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan</p>		

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 16 / 30


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
6	Mampu menganalisis struktur permasalahan kebijakan pembangunan perekonomian	Paradigma, teori, metodologi kebijakan pembangunan perekonomian	<p>Tatap muka : Ceramah,diskusi, simulasi</p> <p>Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri: Mengkaji studi kasus dengan judul “Pengaruh Dana Perimbangan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Regional Provinsi Papua”</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis Paradigma, teori, metodologi kebijakan pembangunan perekonomian dengan benar</p> <p>Instrumen: Studi kasus, diskusi dan analisis singkat</p>	<p>Kuantitatif: Membuat draft mengenai studi kasus tertentu terkait Paradigma, teori, metodologi kebijakan pembangunan perekonomian minimal dari 10 referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif : Menguraikan analisis minimal dari</p>	5%	3,8,9,10, 11

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 17 / 30

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			Praktek : Membuat laporan observasi berdasarkan panduan/modul/format yang disediakan, yang berkaitan dengan bahan kajian yang diberikan.	2 x 170 menit	Melakukan observasi langsung dan mencatat hasil observasi berdasarkan panduan/modul/format yang disediakan		10 referensi buku atau jurnal		
7	Mampu menganalisis struktur permasalahan kebijakan pembangunan wilayah & lingkungan hidup	Paradigma, teori, metodologi kebijakan pembangunan wilayah & lingkungan hidup	Tatap muka: Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback Mandiri:	1 x 50 menit 1 x 50 menit 1 x 50	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan pencarian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Paradigma, teori, metodologi kebijakan pembangunan wilayah & lingkungan hidup	Kuantitatif: Membuat draft analisis tentang Paradigma, teori, metodologi kebijakan pembangunan wilayah & lingkungan hidup minimal dari 10 contoh	5%	2,4,7,10

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 18 / 30

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	menit	informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Instrumen: Analisis singkat	penelitian Kualitatif : Menguraikan konsep Ontologi: Administrasi Publik Kebijakan Publik		
UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mampu menganalisis secara filosofis, paradigmatik, dan analitis struktur permasalahan kebijakan	<i>Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes)</i>	Tatap muka : Ceramah, diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat	1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan	Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian <i>Managing Policy Process (Technical and Social Political</i>	Kuantitatif : Menjelaskan konsep-konsep dan pengertian <i>Managing Policy Process (Technical</i>	5%	4.7,9,10, 11

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 19 / 30

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
	pembangunan SDM lintas sektor.	<i>Multi Sectoral Development Problem)</i>	presentasi, diskusi, feedback Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit	hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	<i>Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i> dengan benar Instrumen: Simulasi kelas dan atau studi kasus	<i>and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i> minimal dari 10 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Mengetahui konsep dan pengertian Epistemologi Paradigma Administrasi Pembangunan		
10	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan	<i>Managing Policy Process (Technic</i>	Tatap muka : Ceramah, diskusi, simulasi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya	Mahasiswa mampu menjelaskan, menerapkan	Kuantitatif : Membuat setengah lembar	5%	5,6,10,11

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p align="center">Revision : 0</p>
<p align="center">Document Level : REKAMAN</p>		<p align="center">Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p align="center">Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p align="center">Page : 20 / 30</p>

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
	pembangunan administrasi negara dan E Gov	<i>al and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i>	<p>Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya</p>	<p>konsep dan pengertian <i>Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem</i> dengan benar</p> <p>Instrumen : Diskusi kelas dan Studi kasus</p>	<p>analisis studi kasus terkait konsep <i>Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem</i> minimal dari 10 contoh referensi penelitian</p> <p>Kualitatif : Menguraikan konsep dan pengertian <i>Managing Policy</i></p>		

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p align="center">Revision : 0</p>
	<p align="center">Document Level : REKAMAN</p>	<p align="center">Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p align="center">Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p align="center">Page : 21 / 30</p>

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
							<i>Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem</i>		
11	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembunan politik, hukum, dan keamanan.	<i>Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i>	Tatap muka: Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback Mandiri : Mengkaji studi kasus dengan	1 x 50 menit 1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi,	Mahasiswa mampu memahami pengertian dengan benar Instrumen : Simulasi kelas dengan contoh Studi kasus	Kuantitatif: Membuat ringkasan terkait pengertian <i>Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i> dengan	10%	3,5,8,9,10

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 22 / 30

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			judul “Public Private Partnership Dalam Pembangunan Simpang Susun Semanggi Di Provinsi Dki Jakarta” Praktek: Membuat laporan observasi berdasarkan panduan/modul/ format yang disediakan, yang berkaitan dengan bahan kajian yang diberikan.	2 x 170 menit	menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. Melakukan observasi langsung dan mencatat hasil observasi berdasarkan panduan/modul/ format yang disediakan		benar dari 10 contoh referensi penelitian Kualitatif : Menguraikan pengertian <i>Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i> dengan benar		
12	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan	<i>Managing Policy Process (Technic</i>	Tatap muka : Ceramah,diskusi, simulasi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya	Mahasiswa mampu menganalisis pengertian	Kuantitatif: Membuat laporan analisis studi	10%	Utama (9,13,16, 18,20,26, 29)

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="right">Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p align="right">Revision : 0</p>
	<p align="center">Document Level : REKAMAN</p>	<p align="right">Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p align="center">Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p align="right">Page : 23 / 30</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
	pembangunan perekonomian	<i>al and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i>	<p>Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>	<p><i>Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i> dengan benar</p> <p>Instrumen: Diskusi kelas dengan contoh Studi kasus</p>	<p>kasus terkait pengertian <i>Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i>, minimal dari 10 contoh referensi penelitian</p> <p>Kualitatif: Menguraikan analisis pengertian <i>Managing Policy Process</i></p>		

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 24 / 30


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
							<i>(Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i>		
13	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan wilayah dan lingkungan hidup	<i>Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i>	Tatap muka : Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang	1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis <i>Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i> dengan benar Instrumen :	Kuantitatif: lembar tugas mengenai Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem), minimal dari 10 contoh referensi	5%	3,5,8,9,10

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="right">Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p align="right">Revision : 0</p>
	<p align="center">Document Level : REKAMAN</p>	<p align="right">Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p align="center">Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p align="right">Page : 25 / 30</p>

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit	referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Diskusi kelas dengan contoh Studi kasus	penelitian Kualitatif : Menguraikan <i>Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i>		
14	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	<i>Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on</i>	Tatap muka: Ceramah, diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat	1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis komponen dan hubungan <i>Managing Policy Process</i>	Kuantitatif: Membuat analisis terkait komponen dan hubungan antar <i>Managing</i>	5%	3, 7, 8, 9, 10

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="right">Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p align="right">Revision : 0</p>
	<p align="center">Document Level : REKAMAN</p>	<p align="right">Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p align="center">Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p align="right">Page : 26 / 30</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		<i>Multi Sectoral Development Problem</i>)	presentasi, diskusi, feedback Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit	hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	<i>(Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i> Instrumen: Diskusi kelas dengan contoh Studi kasus	<i>Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem),</i> minimal dari 10 contoh referensi penelitian Kualitatif : Menguraikan komponen dan hubungan antar <i>Managing Policy Process (Technical</i>		

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
<p>Document Level : REKAMAN</p>		<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p>Page : 27 / 30</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
							<i>and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i>		
15	<i>Guest Lecture: E Government: Digital Managing Public Policy Process</i>	<i>Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i>	Tatap muka: Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback Mandiri : Mencari informasi dari	1 x 100 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi,	Mahasiswa mampu menganalisis Keterkaitan antara <i>Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i> Instrumen: Diskusi kelas dengan contoh	Kuantitatif: Membuat analisis terkait Keterkaitan antara <i>Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i> , minimal dari	10%	2 ,5, 7, 10, 11

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
	<p>Document Level : REKAMAN</p>	<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p>Page : 28 / 30</p>

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar		mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Studi kasus	10 contoh referensi penelitian Kualitatif: Menguraikan Keterkaitan antara <i>Managing Policy Process (Technical and Social Political Processes on Multi Sectoral Development Problem)</i>		
UJIAN AKHIR SEMESTER									

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK		Page : 29 / 30

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
Referensi									
Utama					Pendukung				
<ol style="list-style-type: none"> Robert E. Goodin, Michael Moran, Martin Rein (editors). (2019). Oxford Handbook of Public Policy: Edited by, Oxford University Press. Frank Fischer, Gerard J. Miller, Mara S. Sidney (editors). (2007). Handbook of Public Policy Analysis:, CRC Press, Taylor and Francis. Public Policy and Problem Solving Approve A Reader of Public Policy Process Design of Development: Jan Timbergen & Michael Hoffman, Literary Licensing, LLC (April 6, 2013). Handbook of International Development Adam Szirmai (2015). Socio Economic Development (2nd edition). Cambridge University Press. David Potts, David Potts, Anna Toner (editors). (2013). Development Planning and Poverty Reduction. New York: Palgrave Macmillan. John Rapley (2007). Understanding Development: Theory and Practice in the Third World (3rd Edition). Colorado: Lynne Rienner Publisher. Gedeon M. Mudacumura, Desta Mebratu, M. Shamsul Haque (editors). (2006). Sustainable Development Policy and 					<ol style="list-style-type: none"> Design of Development: Jan Timbergen & Michael Hoffman, Literary Licensing, LLC (April 6, 2013). Handbook of International Development: Editors: Grugel, Jean, Hammett, Daniel (Eds.) Palgrave MacMillan, 2016. Socio Economic Development: Adam Szirmai ,Cambridge University Press; 2 edition 2015. 				

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
	<p>Document Level : REKAMAN</p>	<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA TERAPAN PRODI ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK</p>		<p>Page : 30 / 30</p>

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi	
						Kriteria Penilaian	Indikator			
1	2	3	4	6	7	8		9	10	
Administration. Florida: CRC Press. 11. Habib Zafarullah and Ahmed Shafiqul Huque (editors). (2012). Managing Development in a Globalized World: Concepts, Processes, Institutions. Florida: CRC.										
Sarana Pembelajaran										
Hardware					Software					
1. PC 2. LCD projector 3. Alat peraga lainnya					1. Aplikasi Ms Teams 2. Software lain yang mendukung					
Prasarana Pembelajaran										
1. Ruang Kuliah 2. Ruang Lab Administrasi 3. Ruang Lab Komputer										
OTORISASI		Dosen Pengampu Mata Kuliah			Pengelola Program Studi			Pusat Penjaminan Mutu		
Revisi Tanggal:										