

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 1 / 28

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
Program Doktor Terapan
Administrasi Pembangunan Negara**

1. Nama Matakuliah : Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Pembangunan
2. Kode/ Beban SKS : DDID1004 /3 SKS
3. Semester : 2 (dua)
4. Prasyarat :-
5. Status Matakuliah :-
6. Bentuk Pembelajaran : Lecture, Dynamic/Interactive Discussion, Case Study,
Reading Assignment.
7. Dosen : Prof. Dr. M. Basri, M.Si. dan Dr. Hendrikus T. Gedeona, M.Si

1. Deskripsi Mata Kuliah / Course (catalog) description :

Mata kuliah Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Pembangunan pada Program Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara (APN) Politeknik STIA LAN Jakarta ditujukan agar mahasiswa program Doktor Terapan Administrasi Pembangunan Negara mempunyai pengetahuan, pemahaman dan penguasaan teknik implementasi dan evaluasi kebijakan pembangunan. Mata kuliah ini terbagi atas kelompok teori dan teknik implementasi kebijakan di tingkat nasional dan kelompok teori dan teknik evaluasi kebijakan pembangunan.


Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami dan melakukan simulasi implementasi dan evaluasi kebijakan pembangunan dengan instrumen dan pendekatan yang bervariasi.

2. Prasyarat / prerequisites:

-

3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials:


- a. Knill & Tosun, 2012, Public Policy: A New Introduction, Hampshire, Palgrave Macmilan.
- b. Kraft & Furlong, 2013. Public Policy: Politics, Analysis, and Alternatives, 4th Edition, Los Angeles. SAGE.

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 2 / 28

- c. Kingdon, John W., 2014. Agendas, Alternatives and Public Policies, 2nd Edition, Essex, Pearson.
- d. Hill, Michael, 2005, The Public Policy Process, 4th Edition, Essex, Pearson Longman.
- e. Nugroho, 2015, Public Policy (Edisi Revisi), Elex Media Komputindo
- f. Baumer & Horn, 2014, Politics and Public Policy: Strategic Actors and Policy Domains, 4th Edition, London, SAGE.
- g. Kettl, 2012, The Politics of the Administrative Process, 5th Edition, Washington, SAGE.
- h. Dunn, William J, 2008, Public Policy Analysis: An Introduction, 4th edition, New York, Longman.
- i. UK HM Treasury, 2011, Magenta Book: Guidance for Evaluation
- j. OECD 2008. Introductory Handbook for Undertaking Regulatory Impact Analysis (RIA). <https://www.oecd.org/gov/regulatory-policy/44789472.pdf>
- k. Abidin, S.Z., 2016. Kebijakan Publik Edisi 3. Jakarta: Salemba Humanika.
- l. Yogi Suwarno (2019). Kapasitas Kelembagaan E-Government Di Pemerintahan Daerah: Sebuah Studi Komparatif. Penelitian Dosen Prodi. STIA LAN Jakarta
- m. Yogi Suwarno (2019). Inovasi Pelayanan Berbasis Elektronik di Pemerintah Daerah: Studi pada DPM PTSP Kota Bandung, Kota Surabaya dan Kota Tangerang. Penelitian Dosen Prodi. Politeknik STIA LAN Jakarta.
- n. Hendrikus T. Gedeona. 2019. Komunikasi Kebijakan Dalam Pengelolaan Kawasan Industri Makasar. Penelitian Dosen Prodi. STIA LAN Jakarta.
- o. Hendrikus T. Gedeona. 2019. Melindungi Pekerja Rentan: Kebijakan Jaring Pengaman Sosial pada Krisis Pandemi Covid-19. Penelitian Dosen Prodi. STIA LAN Jakarta.

4. Capaian Pembelajaran Lulusan / Learning Outcomes :

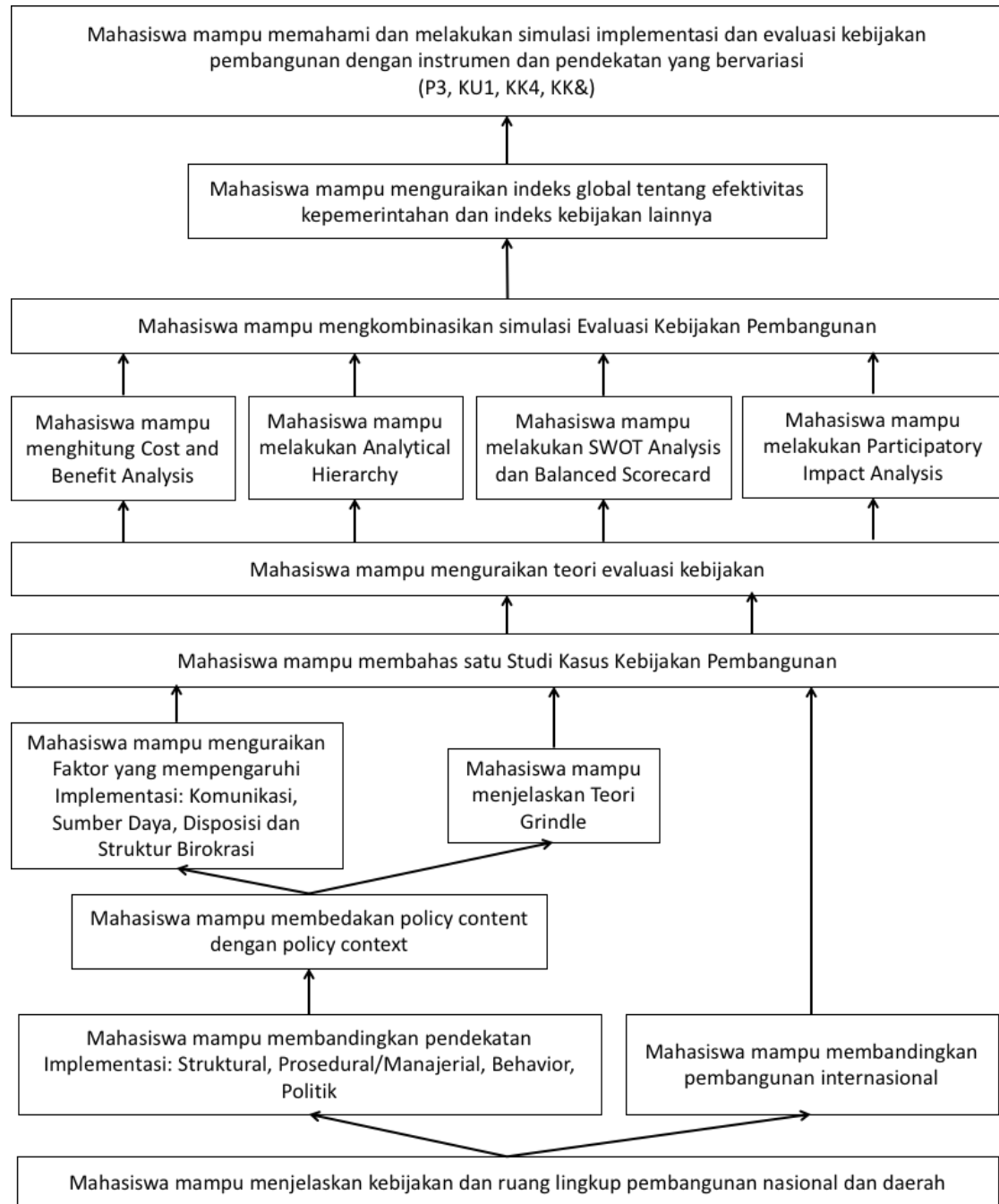
Capaian Pembelajaran Lulusan	
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
P1	Menguasai dan mampu mendesain konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi administrasi pembangunan negara, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahannya, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian pada berbagai tipe organisasi
P6	Menguasai dan mampu mendesain pengetahuan tentang jenis dan

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 3 / 28

	regulasi administrasi pembangunan negara lokal, nasional, dan internasional
KU5	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dan inovasi di bidang administrasi pembangunan negara berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
KU6	Mampu menunjukkan kepemimpinan dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya
KU7	Mampu mengelola data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya
KK1	Mampu merumuskan dan mendesain perencanaan, pengorganisasian, penyusunan, pengarahan, dan pengendalian administrasi pembangunan negara serta evaluasi pada level operasional
KK2	Mampu mendesain fungsi-fungsi administrasi pembangunan negara pada level operasional sebagai realisasi gagasan administrasi pembangunan negara yang memanfaatkan sumber daya secara efektif dan efisi
KK3	Mampu mendesain administrasi pembangunan negara pada level operasional, serta merumuskan berbagai alternatif tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip administrasi pembangunan negara yang berakar pada kearifan lokal

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 4 / 28

5. Peta Konsep:




	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 5 / 28

6. Hasil Belajar / Course objectives:

Mahasiswa mampu memahami dan melakukan simulasi implementasi dan evaluasi kebijakan pembangunan dengan instrumen dan pendekatan yang bervariasi

7. Bahan Kajian / Topics covered:

- a. Kebijakan Pembangunan Nasional dan Daerah
- b. Pembangunan Internasional
- c. Pendekatan Implementasi: Struktural, Prosedural/Manajerial, Behavior
- d. Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi
- e. Policy content and context
- f. Karakteristik dari masalah (tractability of the problems), karakteristik kebijakan/undang-undang (ability of statute to structure implementation) dan variabel lingkungan (nonstatutory variables affecting implementation).
- g. Evaluasi Kebijakan
- h. Cost and Benefit Analysis
- i. Analytical Hierarchy
- j. SWOT Analysis dan Balanced Scorecard
- k. Participatory Impact Analysis
- l. Regulatory Impact Analysis
- m. Global indexes on regulatory, government effectiveness, governance, etc
- n. Simulasi Evaluasi Kebijakan Pembangunan

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 6 / 28

8. Metode Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan:

Perkuliahan

Perkuliahan meliputi kuliah, tugas dan resitasi, simulasi, tutorial, dan proyek. yang dititikberatkan pada peran aktif mahasiswa. Perkuliahan didesain dalam 4 bagian yang melibatkan peran aktif mahasiswa yaitu :


Tatap muka berupa ceramah tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;

Penugasan Terstruktur berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan yang akan dicapai dengan arahan dosen dan diberikan umpan-balik. Pengalaman belajar mahasiswa dapat berupa simulasi, tugas (individu dan/atau kelompok), pengamatan di lapangan dan bentuk terstruktur lainnya;

Belajar mandiri berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah dengan/tanpa arahan dosen.

Diskusi dan Tutorial

Kegiatan aktif mahasiswa dalam kelompok untuk mempersiapkan isi makalah, mempresentasikan, dan merespon pertanyaan *audiences* selama diskusi. Materi dan jumlah anggota kelompok

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 7 / 28


akan ditentukan kemudian, merujuk besarnya kelas. Tiap kelompok wajib menyerahkan makalah sebelum presentasi dimulai. Sedangkan tutorial diarahkan pada diskusi tentang implementasi dan evaluasi kebijakan pembangunan. Hal ini didiskusikan antara mahasiswa dan dosen, jika memungkinkan dengan praktisi kebijakan yang diundang ke kampus, atau mahasiswa ke lapangan.

Kehadiran	Mahasiswa wajib hadir di kegiatan belajar selama satu semester minimal 85% dari total kehadiran sebagai syarat mengikuti UAS. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada keterangan yang menjelaskan ketidakhadirannya tersebut. Keterlambatan mahasiswa hanya bisa ditolerir selama 15 menit atau, keterlambatan setelah itu mahasiswa dinyatakan tidak masuk.
Kode etik	Segala kecurangan (<i>cheating</i> , plagiat, <i>copy-paste</i> dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D.
Evaluasi Kualitas Kuliah	Kualitas perkuliahan akan diukur dengan menggunakan kuesioner yang akan dibagikan ke mahasiswa pada awal dan akhir perkuliahan. Kuesioner didesain untuk mengetahui apakah mahasiswa mempunyai perbedaan persepsi sebelum dan setelah mengikuti perkuliahan ini.

9. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions perweek and duration of session):

3 SKS perkuliahan per minggu, selama 16 minggu efektif (termasuk UTS dan UAS)

10. Rencana Pembelajaran Semester


	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 8 / 28

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Pembangunan **Kode MK** : DDID1005 **Semester** : **SKS** : 3
Jurusan : Administrasi Negara **Prodi** : Doktor Terapan

Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan :

1. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
3. Menguasai dan mampu mendesain konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi administrasi pembangunan negara, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian pada berbagai tipe organisasi
4. Menguasai dan mampu mendesain pengetahuan tentang jenis dan regulasi administrasi pembangunan negara lokal, nasional, dan internasional
5. Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dan inovasi di bidang administrasi pembangunan negara berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
6. Mampu menunjukkan kepemimpinan dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya
7. Mampu mengelola data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya
8. Mampu merumuskan dan mendesain perencanaan, pengorganisasian, penyusunan, pengarahan, dan pengendalian administrasi pembangunan negara serta evaluasi pada level operasional
9. Mampu mendesain fungsi-fungsi administrasi pembangunan negara pada level operasional sebagai realisasi gagasan administrasi pembangunan negara yang memanfaatkan sumber daya secara efektif dan efisien
10. Mampu mendesain administrasi pembangunan negara pada level operasional, serta merumuskan berbagai alternatif tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip administrasi pembangunan negara yang berakar pada kearifan lokal)

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 9 / 28


Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Diharapkan :

Mahasiswa mampu memahami dan melakukan simulasi implementasi dan evaluasi kebijakan pembangunan dengan instrumen dan pendekatan yang bervariasi


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan dan ruang lingkup pembangunan nasional dan daerah	Kebijakan Pembangunan Nasional dan Daerah	Tatap muka : Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit 1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang dimiliki masing-masing Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan dan ruang lingkup pembangunan nasional dan daerah Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis	Kuantitatif : Mampu menjelaskan kebijakan dan ruang lingkup pembangunan nasional dan daerah minimal dari 5 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Menjelaskan kebijakan dan ruang lingkup pembangunan nasional dan daerah	5%	7

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 10 / 28


			Telaah terhadap Kebijakan Pembangunan Nasional dan Daerah	2 x 170 menit	Melakukan telaahan terhadap Kebijakan Pembangunan Nasional dan Daerah				
--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 11 / 28


2	Mahasiswa mampu membandingkan pembangunan internasional	Pembangunan Internasional	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu membandingkan pembangunan internasional dengan benar Instrumen : Tes pemahaman Kognitif tertulis	Kuantitatif : Mampu membandingkan pembangunan internasional, minimal dari 5 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Membandingkan pembangunan internasional	5%	7
			Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok mengenai "Kapasitas Kelembagaan E-Government di Pemerintahan Daerah: Sebuah Studi Komparatif"	1 x 50 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik				
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				
			Praktek : Telaah terhadap Studi kasus "Kapasitas Kelembagaan E-Government Di Pemerintahan Daerah: Sebuah Studi Komparatif"	2 x 170 menit	Melakukan telaahan terhadap Studi kasus "Kapasitas Kelembagaan E-Government Di Pemerintahan Daerah: Sebuah Studi Komparatif"				

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 12 / 28


3	Mahasiswa mampu membandingkan pendekatan Implementasi: Struktural, Prosedural/Manajerial, Behavior, Politik	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu membandingkan pendekatan Implementasi: Struktural, Prosedural/Manajerial, Behavior, Politik	Kuantitatif : Mampu membandingkan pendekatan Implementasi: Struktural, Prosedural/Manajerial,	5%	7
		Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 50 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik				

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 13 / 28


	Behavior, Politik		Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis	Behavior, Politik minimal dari 5 referensi buku atau jurnal		
			Praktek : Telaah terhadap salah satu dari pendekatan Implementasi: Struktural, Prosedural/Manajerial, Behavior, Politik	2 x 170 menit	Melakukan telaahan terhadap salah satu dari Pendekatan Implementasi: Struktural, Prosedural/Manajerial, Behavior, Politik		Kualitatif : Membandingkan pendekatan Implementasi: Struktural, Prosedural/Manajerial, Behavior, Politik		
4	Mahasiswa mampu menguraikan Faktor yang mempengaruhi Implementasi: Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi	Faktor yang mempengaruhi Implementasi: Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu menguraikan Faktor yang mempengaruhi Implementasi: Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi Instrumen :	Kuantitatif : Mampu menguraikan Faktor yang mempengaruhi Implementasi: Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi minimal dari 5 referensi buku atau jurnal	5%	7
			Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik				
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan				

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 14 / 28


			pengetahuan dalam mencapai hasil belajar		pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Tes pemahaman Cognitif tertulis	Kualitatif : Menguraikan Faktor yang mempengaruhi i Implementasi: Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi		
			Praktek : Telaah terhadap faktor yang mempengaruhi Implementasi: Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi	2 x 170 menit	Melakukan telaah terhadap faktor yang mempengaruhi Implementasi: Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi				
5	Mahasiswa mampu membedakan policy content dengan policy context	Policy content and context	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu membedakan policy content dengan policy context Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis	Kuantitatif : Mampu membedakan policy content dengan policy context minimal dari 5 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Membedakan policy content dengan policy context	5%	7
			Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 50 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik				
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 15 / 28


			Praktek : Telaah terhadap policy content dengan policy context	2 x 170 menit	Melakukan telaahan terhadap policy content dengan policy context				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Grindle	Karakteristik dari masalah (tractability of the problems), karakteristik kebijakan/undang-undang (ability of statute to structure implementation) dan variabel lingkungan (nonstatutory variables affecting implementation)	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan Teori Grindle Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis	Kuantitatif : Mampu mampu menjelaskan Teori Grindle minimal dari beberapa referensi buku atau jurnal Kualitatif : Menjelaskan teori Grindle	5%	7
			Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok mengenai “Komunikasi Kebijakan Dalam Pengelolaan Kawasan Industri Makasar”	1 x 50 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik				
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				
			Praktek : Telaah terhadap studi kasus “Komunikasi Kebijakan Dalam Pengelolaan Kawasan Industri Makasar”	2 x 170 menit	Melakukan telaahan terhadap studi kasus “Komunikasi Kebijakan Dalam Pengelolaan Kawasan Industri Makasar”				
7	Mahasiswa mampu membahas satu Studi	Studi Kasus Kebijakan Pembangunan	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu membahas satu Studi Kasus	Kuantitatif : Mampu membahas satu Studi	5%	7

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 16 / 28


	Kasus Kebijakan Pembangunan		Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik	Kebijakan Pembangunan Instrumen : Tes pemahaman Kognitif tertulis	Kasus Kebijakan Pembangunan minimal dari 1 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Membahas satu Studi Kasus Kebijakan Pembangunan		
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				
			Praktek : Telaah terhadap studi Kasus Kebijakan Pembangunan	2 x 170 menit	Melakukan telaahan terhadap studi Kasus Kebijakan Pembangunan				
8	Mahasiswa mampu menguraikan	Evaluasi Kebijakan	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu menguraikan	Kuantitatif : Mampu menguraikan teori evaluasi	5%	7

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
	<p>Document Level : REKAMAN</p>	<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</p>		<p>Page : 17 / 28</p>

	teori evaluasi kebijakan		<p>Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok</p>	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik	<p>teori evaluasi kebijakan</p> <p>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</p>	<p>kebijakan minimal dari 5 referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif : Menguraikan teori evaluasi kebijakan</p>		
			<p>Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				
			<p>Praktek : Telaah terhadap teori evaluasi kebijakan</p>	2 x 170 menit	Melakukan telaah terhadap teori evaluasi kebijakan				
9	Mahasiswa mampu menghitung Cost and Benefit Analysis	Cost and Benefit Analysis	<p>Tatap muka : Ceramah, diskusi</p>	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	<p>Mahasiswa mampu menghitung Cost and Benefit Analysis</p> <p>Instrumen :</p>	<p>Kuantitatif : Mahasiswa mampu menghitung Cost and Benefit Analysis minimal dari</p>	5%	7
			<p>Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok</p>	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik				

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 18 / 28


			<p>Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Tes pemahaman Cognitif tertulis	<p>satu kasus kebijakan</p> <p>Kualitatif : Menghitung Cost and Benefit Analysis minimal dari satu kasus kebijakan</p>			
			<p>Praktek : Menghitung Cost and Benefit Analysis minimal dari satu kasus kebijakan</p>	2 x 170 menit	Melakukan penghitungan Cost and Benefit Analysis minimal dari satu kasus kebijakan					
10	Mahasiswa mampu melakukan Analytical Hierarchy	Analytical Hierarchy	<p>Tatap muka : Ceramah, diskusi</p>	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	<p>Mahasiswa mampu melakukan Analytical Hierarchy</p> <p>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</p>	<p>Kuantitatif : Mampu melakukan Analytical Hierarchy minimal dari satu kasus kebijakan</p> <p>Kualitatif : Melakukan Analytical Hierarchy</p>	5%	7	
			<p>Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok mengenai "Sinergitas Stakeholder dalam Pengelolaan Sungai dengan Pendekatan Whole of Government"</p>	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik					
			<p>Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam</p>	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.					

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 19 / 28


			mencapai hasil belajar				minimal dari satu kasus kebijakan		
			Praktek : melakukan Analytical Hierarchy dari studi kasus "Sinergitas Stakeholder dalam Pengelolaan Sungai dengan Pendekatan Whole of Government"	2 x 170 menit	Melakukan Analytical Hierarchy dari studi kasus "Sinergitas Stakeholder dalam Pengelolaan Sungai dengan Pendekatan Whole of Government"				
11	Mahasiswa mampu melakukan SWOT Analysis dan Balanced Scorecard	SWOT Analysis dan Balanced Scorecard	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu melakukan SWOT Analysis dan Balanced Scorecard	Kuantitatif : Mahasiswa mampu melakukan SWOT Analysis dan Balanced Scorecard satu kasus kebijakan	5%	7
			Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik	Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis	Kualitatif : Melakukan SWOT Analysis dan Balanced Scorecard		
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA		Document ID MUT-02-03-002
			Revision : 0
	Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN			Page : 20 / 28


		Praktek : Telaah terhadap SWOT Analysis dan Balanced Scorecard	2 x 170 menit	Melakukan telaahan terhadap SWOT Analysis dan Balanced Scorecard				
--	--	---	------------------	--	--	--	--	--

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 21 / 28


12	Mahasiswa mampu melakukan Participatory Impact Analysis	Participatory Impact Analysis	<p>Tatap muka : Ceramah, diskusi</p> <p>Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok mengenai studi kasus “Melindungi Pekerja Rentan: Kebijakan Jaring Pengaman Sosial pada Krisis Pandemi Covid-19”</p> <p>Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (</p> <p>Praktek : Telaah terhadap studi kasus “Melindungi Pekerja Rentan: Kebijakan Jaring Pengaman Sosial</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 60 menit</p> <p>1 x 60 menit</p> <p>2 x 170 menit</p>	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p> <p>Melakukan telaahan terhadap Participatory Impact Analysis studi kasus “Melindungi Pekerja Rentan: Kebijakan Jaring Pengaman Sosial pada</p>	<p>Mahasiswa mampu melakukan Participatory Impact Analysis</p> <p>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</p>	<p>Kuantitatif : Mahasiswa mampu melakukan Participatory Impact Analysis Minimal satu kasus kebijakan</p> <p>Kualitatif : Melakukan Participatory Impact Analysis Minimal satu kasus kebijakan</p>	5%	7

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA		Document ID MUT-02-03-002
			Revision : 0
	Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN			Page : 22 / 28


			pada Krisis Pandemi Covid-19”		Krisis Pandemi Covid-19”				
13	Mahasiswa mampu mengkombinasikan simulasi	Simulasi Evaluasi Kebijakan Pembangunan	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu mengkombinasikan simulasi	Kuantitatif : Mampu mengkombinasikan simulasi	5%	7

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 23 / 28


	Evaluasi Kebijakan Pembangunan		Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik	Evaluasi Kebijakan Pembangunan Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis	Evaluasi Kebijakan Pembangunan minimal dari satu kasus kebijakan Kualitatif : Mengkombinasikan simulasi Evaluasi Kebijakan Pembangunan minimal dari satu kasus kebijakan		
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				
			Praktek : Mengkombinasikan simulasi Evaluasi Kebijakan Pembangunan minimal dari satu kasus kebijakan	2 x 170 menit	Mengkombinasikan simulasi Evaluasi Kebijakan Pembangunan minimal dari satu kasus kebijakan				
14	Mahasiswa mampu menguraikan indeks global tentang efektivitas pemerintahan dan indeks	Global indexes on regulatory, government effectiveness, governance, etc	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu menguraikan indeks global tentang efektivitas pemerintahan dan indeks	Kuantitatif : Mahasiswa mampu menguraikan indeks global tentang efektivitas pemerintahan dan indeks	5%	7
			Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik				

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 24 / 28

kebijakan lainnya		Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	kebijakan lainnya Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis	kebijakan lainnya minimal dari 5 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Menguraikan indeks global tentang efektivitas pemerintahan dan indeks kebijakan lainnya		
		Praktek : Telaah terhadap indeks global tentang efektivitas pemerintahan dan indeks kebijakan lainnya	2 x 170 menit	Melakukan telaah terhadap indeks global tentang efektivitas pemerintahan dan indeks kebijakan lainnya				
Daftar Pustaka								
Utama					Pendukung			
a. Knill & Tosun, 2012, Public Policy: A New Introduction, Hampshire, Palgrave Macmilan. b. Kraft & Furlong, 2013. Public Policy: Politics, Analysis, and Alternatives, 4th Edition, Los Angeles. SAGE. c. Kingdon, John W., 2014. Agendas, Alternatives and Public Policies, 2nd Edition, Essex, Pearson. d. Hill, Michael, 2005, The Public Policy Process, 4th Edition, Essex, Pearson Longman.					a. UK HM Treasury, 2011, Magenta Book: Guidance for Evaluation b. OECD 2008. Introductory Handbook for Undertaking Regulatory Impact Analysis (RIA). https://www.oecd.org/gov/regulatory-policy/44789472.pdf c. Yogi Suwarno (2019). Kapasitas Kelembagaan E-Government Di Pemerintahan Daerah: Sebuah Studi Komparatif. Penelitian Dosen Prodi. STIA LAN Jakarta d. Yogi Suwarno (2019). Inovasi Pelayanan Berbasis Elektronik di Pemerintah Daerah: Studi pada DPM PTSP Kota Bandung, Kota Surabaya dan Kota Tangerang. Penelitian Dosen Prodi.			

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 25 / 28

	Politeknik STIA LAN Jakarta. e. Hendrikus T. Gedeona. 2019. Komunikasi Kebijakan Dalam Pengelolaan Kawasan Industri Makasar. Penelitian Dosen Prodi. STIA LAN Jakarta. f. Hendrikus T. Gedeona. 2019. Melindungi Pekerja Rentan: Kebijakan Jaring Pengaman Sosial pada Krisis Pandemi Covid-19. Penelitian Dosen Prodi. STIA LAN Jakarta.
--	---

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 26 / 28

e. Nugroho, 2015, Public Policy (Edisi Revisi), Elex Media Komputindo f. Baumer & Horn, 2014, Politics and Public Policy: Strategic Actors and Policy Domains, 4th Edition, London, SAGE. g. Kettl, 2012, The Politics of the Administrative Process, 5th Edition, Washington, SAGE. h. Dunn, William J, 2008, Public Policy Analysis: An Introduction, 4th edition, New York, Longman. i. Abidin, S.Z., 2016. Kebijakan Publik Edisi 3. Jakarta: Salemba Humanika.		
Sarana Pembelajaran		
Hard ware	Software	
1. Komputer desktop/laptop 2. LCD projector 3. Alat peraga penampilan	1. MS Office 2. MS Excel 3. MS Powerpoint 4. Sambungan internet	
Prasarana Pembelajaran		
1. Gedung serbaguna 2. Kelas 3. Ruang workshop 4. Sanggar seni		

