
	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 1 / 35

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
Program Studi Administrasi Pembangunan Negara
Program Doktor Terapan**

1. Nama Matakuliah : Filsafat dan Paradigma Administrasi Pembangunan
2. Kode/ Beban SKS : DDID1001/3 SKS
3. Semester : 1 (satu)
4. Prasyarat : -
5. Status Matakuliah : Mata Kuliah Prodi
6. Bentuk Pembelajaran : Lecture, Dynamic/Interactive Discussion, Case Study, Reading Assignment.
7. Dosen : Prof. Dr. Mustopadidjaja AR, SE., MPIA

1. Deskripsi Mata Kuliah:

Filsafat dan paradigma administrasi pembangunan merupakan mata kuliah yang pada dasarnya mempelajari sejarah filsafat, hubungan filsafat, ilmu pengetahuan, dan paradigma, administrasi, pembangunan, serta filsafat administrasi pembangunan. Dasar-dasar pemikiran filsafat menjadi sangat penting sebagai landasan untuk menjawab pertanyaan ontologis, epistemologis, dan aksiologis terhadap paradigma-paradigam administrasi pembangunan. Dalam prodi ini khususnya mata kuliah ini, dapat ditelusuri lebih mendalam hakikat paradigma administrasi dan pembangunan. Bertolak dari kerangka konseptual sebagai dimaksud, agenda dan lingkup pembelajaran yang dikembangkan pada mata kuliah ini merupakan pembelajaran yang merupakan landasan dasar untuk memahami dan pendalaman terhadap paradigma-paradigma administrasi pembangunan. Dengan pemahaman dan pendalaman melalui pendekatan filosofis dapat diperoleh suatu pemaknaan secara mendasar administrasi dan pembangunan baik dari perspektif keilmuan utamanya penerapannya dalam penyelenggaraan administrasi pembangunan negara dengan studi kasus di Indonesia. Pendalaman terhadap paradigma pembangunan diyakini mampu menjawab berbagai permasalahan bangsa

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 2 / 35

dalam melaksanakan pembangunan khususnya pembangunan bidang administrasi publik. Administrasi pembangunan yang hakikatnya merupakan ilmu pengetahuan yang interdisiplin perlu pengembangan yang mendalam agar dalam penerapannya sesuai dengan tantangan dan tuntutan masyarakat


2. Prasyarat / prerequisites

-

3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials

a. Utama


- 1) Jujun Sumantri, Filsafat Ilmu, pnerbit, kota, tahun
- 2) T.M. Soerjanto Poespowardoyo dan Alexander Seran, Filsafat Ilmu Pengetahuan: Hakikat Ilmu Pengetahuan, Kritik Terhadap Visi Positivisme Logis serta Implikasinya. Penerbit Kompas, 2015
- 3) Francisco Budi Hardiman, Kritik Ideologi, Yogyakarta: Penerbit Buku Baik, 2003
- 4) Nunu Burhanuddin, Filsafat Ilmu. Jakarta, Penerbit Prenadamedia Group, 2018
- 5) Bintoro Tjokroamidjojo, (1995), Pengantar Administrasi Pembangunan
- 6) -----, (1995), Perencanaan Pembangunan
- 7) -----, Good Governance : Paradigma Baru Manajemen Pembangunan. LAN Jakarta, 2000
- 8) Coralie Bryant and Louise G. White, Manajemen Pembangunan Untuk Negara Berkembang, LP3ES, 1987
- 9) Ginanjar Kartasasmita, Administrasi Pembangunan, Jakarta, LP3ES, 1997
- 10) -----, Perkembangan Pemikiran Mengenai Administrasi Pembangunan , diakses www.ginajar.com (2013)
- 11) H.S. Phillips, Development Administration and the Alliance of Progress, International Review of the Administrative Science, VolXXIX, 1968
- 12) S.P. Siagian, Administrasi Pembangunan:Konsep , Dimensi, dan Strateginya, Jakarta, Bumi Aksara, 2005
- 13) Sudjatmoko, Pembangunan Ekonomi sebagai Masalah Budaya, 2001

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 3 / 35

- 14) Robert E. Goodin, Michael Moran, Martin Rein (editors). (2019). Oxford Handbook of Public Policy: Edited by, Oxford University Press.
- 15) Frank Fischer, Gerard J. Miller, Mara S. Sidney (editors). (2007). Handbook of Public Policy Analysis:, CRC Press, Taylor and Francis.
- 16) Public Policy and Problem Solving Approve
- 17) A Reader of Public Policy Process
- 18) Design of Development: Jan Timbergen & Michael Hoffman, Literary Licensing, LLC (April 6, 2013).
- 19) Handbook of International Development
- 20) Adam Szirmai (2015). Socio Economic Development (2nd edition). Cambridge University Press.
- 21) David Potts, David Potts, Anna Toner (editors). (2013). Development Planning and Poverty Reduction. New York: Palgrave Macmillan.
- 22) John Rapley (2007). Understanding Development: Theory and Practice in the Third World (3rd Edition). Colorado: Lynne Rienner Publisher.
- 23) Gedeon M. Mudacumura, Desta Mebratu, M. Shamsul Haque (editors). (2006). Sustainable Development Policy and Administration. Florida: CRC Press.
- 24) Habib Zafarullah and Ahmed Shafiqul Huque (editors). (2012). Managing Development in a Globalized World: Concepts, Processes, Institutions. Florida: CRC.

b. Tambahan

- 1) Widjojo Nitisastro, (2010), Pengalaman Pembangunan Indonesia.
- 2) World Bank, 2000, The Quality of Growth
- 3) M.L. Jhingan, (2002), The Economocs of Development and Planning
- 4) Mudrajad, (2004), Otonomi dan Pembangunan Daerah: Reformasi, Perencanaan, Strategi, dan Peluang
- 5) LAN RI, (2009), Penerapan Good Governance di Indonesia
- 6) LAN RI, (2007), Sistem Administrasi Negara Kesatuan R.I.
- 7) Garry Hamel, (2007), The Future of Management
- 8) R.P. Mirsa, (1981), The Changing Perception of Development Problems

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 4 / 35

- 9) Prof. Mustopadidjaja AR (2019), Menakar Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Desa: Analisis Stakeholder Mapping Dan Relasi Kuasa Dalam Pengelolaan Badan Usaha Milik Desa Di Perdesaan Jawa.
- 10) Prof. Mustopadidjaja AR (2020), Social and Digital Accountability of Provincial Government of Jakarta in Tackling Covid-19 Pandemic.

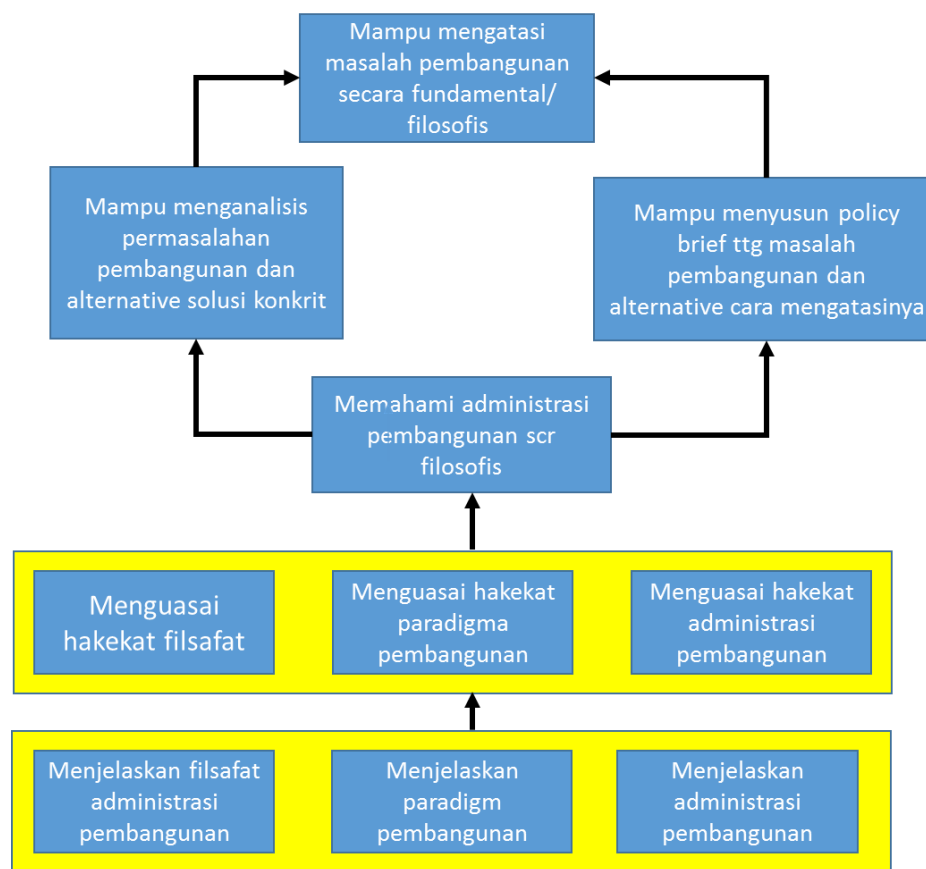
4. **Capaian Pembelajaran Lulusan/Learning Outcomes:**

Capaian Pembelajaran	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
P1	Menguasai dan mampu mendesain konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi administrasi pembangunan negara, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian pada berbagai tipe organisasi
P5	Menguasai etika administrasi pembangunan negara dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values)
KU3	Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan bagi masyarakat melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin dalam rangka menghasilkan penyelesaian masalah administrasi pembangunan negara yang relevan
KU4	Mampu mengembangkan strategi pengembangan ilmu dan inovasi di bidang administrasi pembangunan negara dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 5 / 35

KK6	Mampu menunjukkan kepemimpinan dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya
-----	--


5. Peta Konsep



6. Hasil Belajar/ Course objectives

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu:

- Memahami secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan administrasi pembangunan yang dihadapi.
- Menganalisis secara sistematis permasalahan pembangunan yang dihadapi untuk mendapatkan solusinya secara realistis dan rasional, berupa disain kebijakan dengan berbagai alternatif instrumennya, dan advokasi agar pelaksanaan

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 6 / 35

kebijakan dapat terselenggara secara efisien, efektif, dan akuntabel.


- c. Melakukan penilaian capaian kinerja secara berkala melalui sistem pemantauan, pengawasan, dan pertanggungjawaban atas akuntabilitas capaian kinerja instansi.

7. **Bahan Kajian / Topics covered**


- a. Filsafat administrasi dan pembangunan
- b. Manajemen dan paradigma Kebijakan Publik
- c. Administrasi dan Manajemen Pembangunan
- d. Pendekatan Multidisiplin dalam Metode Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan: Analisis Kebijakan Pembangunan
- e. Isu-isu Kebijakan Pembangunan Sektoral

8. **Metode Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan:**

Perkuliahan	<p>Perkuliahan meliputi kuliah, tugas dan resitasi, simulasi, tutorial, dan proyek. yang dititikberatkan pada peran aktif mahasiswa. Perkuliahan didesain dalam 4 bagian yang melibatkan peran aktif mahasiswa yaitu:</p> <p>Tatap muka berupa ceramah tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;</p> <p>e-Learning berupa ceramah secara daring dengan menggunakan ms. teams tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;</p> <p>Penugasan Terstruktur berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan penerapan materi yang telah diajarkan. Penugasan dalam bentuk kelompok</p>
--------------------	--

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 7 / 35

	<p>dan hasil penugasan dipresentasikan untuk mendapatkan feedback dari mahasiswa/kelompok lain dan dari dosen.</p> <p>Belajar mandiri berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah sesuai arahan dosen, baik bersumber dari buku (termasuk ebook), journal article, maupun dari internet.</p>
Diskusi dan Tutorial	<p>Kegiatan aktif mahasiswa dalam kelompok untuk mempersiapkan isi makalah, mempresentasikan, dan merespon pertanyaan <i>audiences</i> selama diskusi. Materi dan jumlah anggota kelompok akan ditentukan kemudian, merujuk besarnya kelas. Tiap kelompok wajib menyerahkan makalah sebelum presentasi dimulai. Sedangkan tutorial diarahkan pada diskusi tentang penyelesaian masalah-masalah yang sulit, atau lebih praktis lagi pembelajaran tutorial berbentuk latihan soal atau drill soal. Tutorial disediakan bagi warga belajar yang membutuhkan bimbingan untuk pencapaian kompetensi tertentu atau bimbingan lain yang menunjang pencapaian kompetensi, termasuk praktek keterampilan.</p>
Kehadiran	<p>Kehadiran minimal 70% dari jumlah kuliah (14 pertemuan). Mahasiswa yang tidak hadir harus memberikan pernyataan/surat keterangan yang menyatakan sakit atau penugasan dari instansi.</p>

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN		Page : 8 / 35

	Ketidakhadiran karena sakit dan/atau penugasan tidak boleh lebih dari 50%. Mahasiswa dengan kehadiran kurang dari 50% tidak dapat mengikuti UTS dan/atau UAS.
Kode etik	Segala kecurangan (<i>cheating</i> , plagiat, <i>copy-paste</i> dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D.
Evaluasi Kualitas Kuliah	Kualitas perkuliahan akan diukur dengan menggunakan kuesioner yang akan dibagikan ke mahasiswa pada awal dan akhir perkuliahan. Kuesioner didesain untuk mengetahui apakah mahasiswa mempunyai perbedaan persepsi sebelum dan setelah mengikuti perkuliahan ini.

9. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session):

150 menit per minggu, selama 16 minggu efektif

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR		Page : 9 / 35

10. Rencana Pembelajaran Semester

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Filsafat dan Paradigma Administrasi Pembangunan
Kode MK/SKS : DDID1001/ 3 SKS
Semester : 1
Prodi : Doktor Terapan
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Mustopadidjaja AR, SE., MPIA

Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan:


1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR		Page : 10 / 35


6. Menguasai dan mampu mendesain konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi administrasi pembangunan negara, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian pada berbagai tipe organisasi
7. Menguasai etika administrasi pembangunan negara dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values)
8. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan bagi masyarakat melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin dalam rangka menghasilkan penyelesaian masalah administrasi pembangunan negara yang relevan
9. Mampu mengembangkan strategi pengembangan ilmu dan inovasi di bidang administrasi pembangunan negara dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas
10. Mampu menunjukkan kepemimpinan dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya

Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Diharapkan:


Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis implementasi filsafat dan paradigma pembangunan dengan pengayaan pendekatan organisasi pembelajar (*learning organization*)

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p align="center">Revision : 0</p>
<p align="center">Document Level : REKAMAN</p>		<p align="center">Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p align="center">Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR</p>		<p align="center">Page : 11 / 35</p>

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
1	Mahasiswa mampu menguasai hakikat filsafat, paradig administrasi Pembangunan, dan filsafat administrasi pembangunan	Sejarah Filsafat dari mitos ke logos. Hubungan filsafat, ilmu pengetahuan, dan paradigma, filsafat administrasi pembangunan	<p>Tatap muka: Ceramah,diskusi, simulasi</p> <p>Penugasan terstruktur: Membuat mind mapping tentang konsep & tantangan Sejarah Filsafat dari mitos ke logos, presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>Menyimak dan berdiskusi tentang Sejarah Filsafat dari mitos ke logos</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian</p>	<p>Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup tentang Sejarah Filsafat dari mitos ke logos</p> <p>Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis</p>	<p>Kuantitatif: Membangun kemampuan memahami: konsep Hubungan filsafat, ilmu pengetahuan , dan paradigma, filsafat administrasi pembangunan menyeluruh, minimal dari 10 referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif: konsep Sejarah</p>	5%	Utama (1,2,3,4) Pendukung (1)

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="right">Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p align="right">Revision : 0</p>
	<p align="center">Document Level : REKAMAN</p>	<p align="right">Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p align="center">Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR</p>		<p align="right">Page : 12 / 35</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			pengetahuan dalam mencapai hasil belajar				Filsafat dari mitos ke logos secara menyeluruh		
2	Mahasiswa mampu menguasai materi perbedaan filsafat sebagai ilmu kritis vs ilmu-ilmu teknis	Klarifikasi distingsi : The task of philosophy lies in the clarification-through the method of logical analysis of problem and assertions	<p>Tatap muka: Ceramah,diskusi, simulasi</p> <p>Penugasan terstruktur: Membuat mind mapping tentang Klarifikasi distingsi, presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekon</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian</p>	<p>Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup tentang Klarifikasi distingsi dengan benar</p> <p>Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis</p>	<p>Kuantitatif : Menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup tentang Klarifikasi distingsi minimal dari 10 referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif : Menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup konsep dasar dan ruang</p>	10%	Utama (5,7,12,16,23,26,27) Pendukung (2,5)

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR		Page : 13 / 35


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		Filsafat sebagai ilmu kritis vs ilmu teknis; Philosophy is critique: a reflective examination of the validity and limits of human capacity or of a set of philosophical claims.	struksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar		dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.		lingkup tentang Klarifikasi distingsi meliputi pengertian, pentingnya, dan cara atau teknik terkait		

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
	<p>Document Level : REKAMAN</p>	<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR</p>		<p>Page : 14 / 35</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		Critique refers to more general and profound writing as Kant's Critique of pure reason, Kant's Critique of practical reason, and Kant's critique of judgment Metode							

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
<p>Document Level : REKAMAN</p>		<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR</p>		<p>Page : 15 / 35</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		Filsafat: Socrates, Rene Descartes I.Kant, dan L. Wiigenstein							
3	Mahasiswa mampu menjelaskan masa depan filsafat dan tantangan rezim empirisme	Masa depan filsafat dan tantangannya: rezim empirisme	Tatap muka: Ceramah,diskusi, simulasi, Penugasan terstruktur: Membuat mind mapping tentang konsep & tantangan masa depan filsafat dan tantangannya: rezim empirisme presentasi, diskusi, feedback	1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah	Mahasiswa mampu menguraikan Masa depan filsafat dan tantangannya: rezim empirisme dengan benar Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis	Kuantitatif: Menjelaskan masa depan filsafat dan tantangannya: rezim empirisme minimal dari 10 referensi buku atau jurnal Kualitatif: Menguraikan masa depan filsafat dan	10%	Utama (12,15,17,20,22) Pendukung (7,8)

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR		Page : 16 / 35


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit	informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.		tantangannya: rezim empirisme meliputi pengertian, pentingnya, dan cara atau teknik terkait		
4	Mahasiswa mampu menguasai metodologi ilmu pengetahuan	Metodologi Ilmu Pengetahuan	Tatap muka: Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback	1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Metodologi Ilmu Pengetahuan dengan benar Instrumen : Diskusi kelas dan analisis	Kuantitatif: Membuat draft Analisa mengenai Metodologi Ilmu Pengetahuan materi ini, minimal dari 10 referensi buku atau jurnal	5%	Utama (7,9,10,18,19,22) Pendukung (5,6)

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
	<p>Document Level : REKAMAN</p>	<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR</p>		<p>Page : 17 / 35</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	tertulis singkat	Kualitatif : Menguraikan analisis mengenai Metodologi Ilmu Pengetahuan		

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
<p>Document Level : REKAMAN</p>		<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR</p>		<p>Page : 18 / 35</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
5	Mahasiswa mampu menguasai Filsafat Administrasi Pembangunan dalam perspektif “ontologi, epistemologis, dan aksiologi”	Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologi	Tatap muka : Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Mengakaji studi kasus mengenai “Menakar Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Desa: Analisis Stakeholder Mapping Dan Relasi Kuasa Dalam Pengelolaan Badan Usaha Milik Desa Di Perdesaan Jawa”	1 x 50 menit 1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologi dengan benar Instrumen: Studi kasus, diskusi dan analisis singkat	Kuantitatif: Membuat setengah lembar draft mengenai studi kasus tertentu terkait Lingkungan Bisnis bersumber dari media massa (online atau offline) Kualitatif : Menguraikan analisis Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologi	5%	Utama (3,8,16,20,22,24) Pendukung (2,3)

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
	<p>Document Level : REKAMAN</p>	<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR</p>		<p>Page : 19 / 35</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			<p>Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p> <p>Praktek: Membuat laporan observasi berdasarkan panduan/modul/format yang disediakan, yang berkaitan dengan bahan kajian yang diberikan.</p>	2 x 170 menit	Melakukan observasi langsung dan mencatat hasil observasi berdasarkan panduan/modul/format yang disediakan				

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR		Page : 20 / 35


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
6	Mahasiswa mampu menguasai materi ontologi Administrasi Pembangunan	Ontologi: Administ rasi Publik Kebijakan n Publik	<p>Tatap muka: Ceramah,diskusi, simulasi</p> <p>Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Ontologi: Administrasi Publik Kebijakan Publik</p> <p>Instrumen: Analsis singkat</p>	<p>Kuantitatif: Membuat draft analisis tentang Ontologi: Administrasi Publik Kebijakan Publik minimal dari 10 contoh penelitian</p> <p>Kualitatif : Menguraikan konsep Ontologi: Administrasi Publik Kebijakan Publik</p>	5%	Utama (11,13,17 ,22, 26)

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
	<p>Document Level : REKAMAN</p>	<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR</p>		<p>Page : 21 / 35</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
7	Mahasiswa mampu menguasai materi ontologi Administrasi Pembangunan	Ontologi: Paradigma Pembangunan Administrasi Pembangunan	Tatap muka: Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback Mandiri: Mencari informasi dari	1 x 50 menit 1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Konsep Ontologi: Paradigma Pembangunan Administrasi Pembangunan dengan benar Instrumen : Diskusi kelas	Kuantitatif: Menjelaskan konsep Ontologi: Paradigma Pembangunan Administrasi Pembangunan dari 10 referensi buku atau jurnal Kualitatif :	5%	Utama (3,7,13,16,18,20,22,26)

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
<p>Document Level : REKAMAN</p>		<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR</p>		<p>Page : 22 / 35</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar		informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	dan atau studi kasus	Menganalisis konsep Ontologi: Paradigma Pembangunan Administrasi Pembangunan		
UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mahasiswa mampu menguasai materi epistemologi	Epistemologi Paradigma Administrasi Pembangunan	Tatap muka : Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat	1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan	Mahasiswa mampu memami konsep dan pengertian Epistemologi Paradigma Administrasi Pembangunan	Kuantitatif : Menjelaskan konsep-konsep dan pengertian Epistemologi Paradigma Administrasi Pembangunan	5%	Utama (11,12,13,17,20,22,27) Pendukung (4)

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="right">Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p align="right">Revision : 0</p>
<p align="center">Document Level : REKAMAN</p>		<p align="right">Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p align="center">Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR</p>		<p align="right">Page : 23 / 35</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			<p>presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>	1 x 50 menit	<p>hasil, menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>	<p>dengan benar</p> <p>Instrumen: Simulasi kelas dan atau studi kasus</p>	<p>minimal dari 10 referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif : Mengetahui konsep dan pengertian Epistemologi Paradigma Administrasi Pembangunan</p>		
10	Mahasiswa mampu menguasai materi epistemologi	Epistemologi Perencanaan Pembangunan	<p>Tatap muka : Ceramah, diskusi, simulasi</p> <p>Penugasan terstruktur: Membaca</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas,</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan, menerapkan konsep dan pengertian Epistemologi</p>	<p>Kuantitatif : Membuat setengah lembar analisis studi kasus terkait konsep</p>	5%	Utama (5,6,10,12,16,17,18)

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p align="center">Revision : 0</p>
<p align="center">Document Level : REKAMAN</p>		<p align="center">Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p align="center">Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR</p>		<p align="center">Page : 24 / 35</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			<p>referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>	1 x 50 menit	<p>menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya</p>	<p>Perencanaan Pembangunan dengan benar</p> <p>Instrumen : Diskusi kelas dan Studi kasus</p>	<p>Epistemologi Perencanaan Pembangunan minimal dari 10 contoh referensi penelitian</p> <p>Kualitatif : Menguraikan konsep dan pengertian Epistemologi Perencanaan Pembangunan</p>		
11	Mahasiswa mampu menguasai materi aksiologi.	Aksiologi s: Administrasi Pembangunan di	<p>Tatap muka: Ceramah, diskusi, simulasi</p> <p>Penugasan terstruktur:</p>	1 x 50 menit 1 x 50	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya</p> <p>Berdiskusi dalam</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami pengertian dengan benar</p>	<p>Kuantitatif: Membuat setengah lembar ringkasan terkait</p>	10%	<p>Utama (1,9,12,17,18,20,27) Pendukung (2,2)</p>

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR		Page : 25 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		Indonesia a. <i>Good Governance</i> Paradigma Baru Manajemen Pembangunan	Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback Mandiri : Mengkaji studi kasus mengenai “Social and Digital Accountability of Provincial Government of Jakarta in Tackling Covid-19 Pandemic” Praktek: Membuat laporan berdasarkan studi kasus yang disediakan.	menit 1 x 50 menit 2 x 170 menit	kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. Melakukan observasi langsung dan mencatat hasil observasi	Instrumen : Simulasi kelas dengan contoh Studi kasus	pengertian Aksiologis: Administrasi Pembangunan di Indonesia. Good Governance Paradigma Baru Manajemen Pembangunan dengan benar dari 10 contoh referensi penelitian Kualitatif : Menguraikan pengertian Aksiologis: Administrasi Pembangunan		

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
<p>Document Level : REKAMAN</p>		<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR</p>		<p>Page : 26 / 35</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
					berdasarkan panduan/modul/format yang disediakan		n di Indonesia. Good Governance Paradigma Baru Manajemen Pembangunan dengan benar		
12	Mahasiswa mampu menguasai materi aksiologi	Aksiologis: Pengalaman Indonesia dalam Pembangunan Nasional (era orde lama sd era reformasi)	Tatap muka : Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback	1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik	Mahasiswa mampu menganalisis pengertian Aksiologis: Pengalaman Indonesia dalam Pembangunan Nasional (era orde lama sd era reformasi) Penerapan dari <i>Good</i>	Kuantitatif: Membuat setengah lembar laporan analisis studi kasus terkait pengertian Aksiologis: Pengalaman Indonesia dalam Pembangunan Nasional	10%	Utama (9,13,16, 18,20,26, 29)

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR		Page : 27 / 35


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		Penerapan dari <i>Good Government – Good Governance-Sound Governance di Indonesia</i>	Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	<i>Government – Good Governance-Sound Governance di Indonesia</i> dengan benar Instrumen: Diskusi kelas dengan contoh Studi kasus	(era orde lama sd era reformasi) Penerapan dari <i>Good Government – Good Governance-Sound Governance di Indonesia</i> , minimal dari 10 contoh referensi penelitian Kualitatif: Menguraikan analisis pengertian Aksiologis: Pengalaman Indonesia dalam		

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="right">Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p align="right">Revision : 0</p>
	<p align="center">Document Level : REKAMAN</p>	<p align="right">Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p align="center">Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR</p>		<p align="right">Page : 28 / 35</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
							Pembangunan Nasional (era orde lama sd era reformasi) Penerapan dari <i>Good Government – Good Governance-Sound Governance di Indonesia</i>		
13	Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan model-model paradigma Adminsitarsi Pembangunan (I dan II)	Paradigma Administrasi Pembangunan Model I (Pertumbuhan) dan Model II	Tatap muka : Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback	1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Paradigma Administrasi Pembangunan Model I (Pertumbuhan) dan Model II	Kuantitatif: Membuat setengah lembar Paradigma Administrasi Pembangunan Model I (Pertumbuhan) dan Model II	5%	Utama (15,17,20,28,29) Pendukung (2,3,4)

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR		Page : 29 / 35


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		(Pemerataan)	Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	(Pemerataan) dengan benar Instrumen : Diskusi kelas dengan contoh Studi kasus	(Pemerataan) , minimal dari 10 contoh referensi penelitian Kualitatif : Menguraikan Paradigma Administrasi Pembangunan Model I (Pertumbuhan) dan Model II (Pemerataan)		
14	Mahasiswa mampu mengasai dan menerapkan model-model	Paradigma Administrasi Pembangunan	Tatap muka: Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur:	1 x 50 menit 1 x 50	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis komponen dan	Kuantitatif: Membuat analisis terkait komponen dan	5%	Utama (3,6,7,8,12,14,15,28) Pendukung (7)

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
<p>Document Level : REKAMAN</p>		<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR</p>		<p>Page : 30 / 35</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
	paradigm Administrasi Pembangunan (Model III dan IV)	Model III(Pembangunan SDMA), dan IV (Daya Saing Bangsa)	Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	menit 1 x 50 menit	kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	hubungan Paradigma Administrasi Pembangunan Model III(Pembangunan SDMA), dan IV (Daya Saing Bangsa) Instrumen: Diskusi kelas dengan contoh Studi kasus	hubungan antar Pemasaran Paradigma Administrasi Pembangunan Model III(Pembangunan SDMA), dan IV (Daya Saing Bangsa), minimal dari 10 contoh referensi penelitian Kualitatif : Menguraikan komponen dan hubungan antar Paradigma		

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="right">Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p align="right">Revision : 0</p>
	<p align="center">Document Level : REKAMAN</p>	<p align="right">Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p align="center">Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR</p>		<p align="right">Page : 31 / 35</p>


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
							Administrasi Pembangunan Model III(Pembangunan SDMA), dan IV (Daya Saing Bangsa)		
15	Summary Mata Kuliah	Keterkaitan antara Filsafat dan Paradigma Administrasi Pembangunan	Tatap muka: Ceramah,diskusi, simulasi Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback Mandiri :	1 x 50 menit 1 x 50 menit 1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah	Mahasiswa mampu menganalisis Keterkaitan antara Filsafat dan Paradigma Administrasi Pembangunan dengan benar Instrumen: Diskusi kelas dengan contoh Studi kasus	Kuantitatif: Membuat analisis terkait Keterkaitan antara Filsafat dan Paradigma Administrasi Pembangunan, minimal dari 10 contoh referensi penelitian	10%	Lihat referensi semua

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
<p>Document Level : REKAMAN</p>		<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR</p>		<p>Page : 32 / 35</p>

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar		informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.		Kualitatif: Menguraikan Keterkaitan antara Filsafat dan Paradigma Administrasi Pembangunan		
UJIAN AKHIR SEMESTER									
Referensi									
Utama					Pendukung				
<ol style="list-style-type: none"> Jujun Sumantri, Filsafat Ilmu, pnerbit, kota, tahun T.M. Soerjanto Poespowardoyo dan Alexander Seran, Filsafat Ilmu Pengetahuan: Hakikat Ilmu Pengetahuan, Kritik Terhadap Visi Positivisme Logis serta Implikasinya. Penerbit Kompas, 2015 Francisco Budi Hardiman, Kritik Ideologi, Yogyakarta: Penerbit Buku Baik, 2003 Nunu Burhanuddin, Filsafat Ilmu. Jakarta, Penerbit Prenadamedia 					<ol style="list-style-type: none"> Widjojo Nitisastro, (2010), Pengalaman Pembangunan Indonesia. World Bank, 2000, The Quality of Growth M.L. Jhingan, (2002), The Economocs of Development and Planning Mudrajad, (2004), Otonomi dan Pembangunan Daerah: Reformasi, Perencanaan, Strategi, dan Peluang 				

	POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR		Page : 34 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
16. Public Policy and Problem Solving Approve 17. A Reader of Public Policy Process 18. Design of Development: Jan Timbergen & Michael Hoffman, Literary Licensing, LLC (April 6, 2013). 19. Handbook of International Development 20. Adam Szirmai (2015). Socio Economic Development (2nd edition). Cambridge University Press. 21. David Potts, David Potts, Anna Toner (editors). (2013). Development Planning and Poverty Reduction. New York: Palgrave Macmillan. 22. John Rapley (2007). Understanding Development: Theory and Practice in the Third World (3rd Edition). Colorado: Lynne Rienner Publisher. 23. Gedeon M. Mudacumura, Desta Mebratu, M. Shamsul Haque (editors). (2006). Sustainable Development Policy and Administration. Florida: CRC Press. 24. Habib Zafarullah and Ahmed Shafiqul Huque (editors). (2012). Managing Development in a Globalized World: Concepts, Processes, Institutions. Florida: CRC.									
Sarana Pembelajaran									
Hardware					Software				
1. PC 2. LCD projector 3. Alat peraga lainnya					1. Aplikasi Ms Teams 2. Software lain yang mendukung				
Prasarana Pembelajaran									

 <p>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p align="center">POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</p>	<p>Document ID MUT-02-03-002</p>
		<p>Revision : 0</p>
	<p>Document Level : REKAMAN</p>	<p>Effective Date : 31 Agustus 2018</p>
<p>Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGAR</p>		<p>Page : 35 / 35</p>

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
1. Ruang Kuliah 2. Ruang Lab Administrasi 3. Ruang Lab Komputer									
OTORISASI		Dosen Pengampu Mata Kuliah			Pengelola Program Studi		Pusat Penjaminan Mutu		
Revisi Tanggal:									