



PERATURAN DIREKTUR POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA

NOMOR 72/STIA.1.1/HKS.02.1 TAHUN 2020

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM DOKTOR TERAPAN POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA

Advancing Competencies, Bringing Changes





PERATURAN DIREKTUR POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA

NOMOR 72/STIA.1.1/HKS.02.1 TAHUN 2020

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM DOKTOR TERAPAN POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA,

Menimbang : a. bahwa

- dalam rangka penyelenggaraan pendidikan program Doktor Terapan STIA Politeknik LAN maka Jakarta, dipandang perlu untuk merubah ketentuan sesuai tuntutan perubahan dengan diperlukan melakukan penyempurnaan kurikulum yang memuat seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaran program studi;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a perlu menetapkan Peraturan Direktur Politeknik STIA LAN Jakarta tentang Penetapan Kurikulum Program Doktor Terapan Politeknik STIA LAN Jakarta:

Mengingat

- 1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78 dan Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
- 2 Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 45);

- 3 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2012 Nomor 158 dan Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
- 4 Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
- 5 Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007):
- 6 Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- 7 Peraturan Presiden Nomor 79 Tahun 2018 tentang Lembaga Administrasi Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 162);
- 8 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
- 9 Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
- 10 Peraturan Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik STIA LAN (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 495).

MEMUTUSKAN:

Menetapkan

: PERATURAN DIREKTUR POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA TENTANG PENETAPAN KURIKULUM PPROGRAM DOKTOR TERAPAN POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA.

Pasal 1

Dalam Peraturan Direktur ini yang dimaksud dengan:

- 1. Lembaga Administrasi Negara yang selanjutnya disingkat LAN adalah lembaga pemerintah nonkementerian yang diberi kewenangan melaksanakan pengkajian dan pendidikan dan pelatihan aparatur sipil negara sebagaimana diatur dalam undang-undang yang mengatur mengenai aparatur sipil negara.
- 2. Politeknik STIA LAN Jakarta merupakan unit pelaksana teknis di lingkungan LAN yang berbentuk perguruan tinggi yang berkedudukan di Jakarta.
- 3. Direktur adalah Direktur merupakan Dosen yang diberi tugas tambahan untuk memimpin Politeknik STIA LAN.
- 4. Wakil Direktur I bidang akademik adalah Dosen yang diberi merupakan Dosen yang diberikan tugas tambahan yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur yang mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama.
- 5. Wakil Direktur II bidang administrasi umum adalah Dosen yang diberi merupakan Dosen yang diberikan tugas tambahan yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur yang mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang administrasi keuangan, perencanaan dan evaluasi program, sumber daya manusia, tata usaha, dan kerumahtanggaan.
- 6. Wakil Direktur III bidang kemahasiswaan adalah Dosen yang diberi merupakan Dosen yang diberikan tugas tambahan yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur yang mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan, Alumni, dan hubungan masyarakat.
- 7. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan di Politeknik STIA LAN Jakarta dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi, melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 8. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan di Politeknik STIA LAN Jakarta.
- 9. Mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang pendidikan tinggi di Politeknik STIA LAN Jakarta.
- 10. Alumni adalah Mahasiswa yang telah menyelesaikan program pendidikan pada program studi Politeknik STIA LAN Jakarta yang ditempuhnya dan memperoleh ijazah sebagai bukti kelulusan.
- 11. Pendidikan Vokasi adalah pendidikan tinggi yang

- menyiapkan mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu pada program sarjana terapan, magister terapan dan doktor terapan.
- 12. Program Doktor Terapan adalah kelanjutan bagi lulusan program magister terapan atau sederajat untuk mampu menemukan, menciptakan, dan/atau memberikan kontribusi bagi penerapan, pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penalaran dan penelitian ilmiah.
- 13. Jurusan adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran di Politeknik STIA LAN Jakarta yang terdiri atas 1 (satu) atau beberapa program studi dalam 1 (satu) rumpun keilmuan.
- 14. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran di Politeknik STIA LAN Jakarta yang memiliki Kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis Pendidikan Vokasi dan/atau Pendidikan Profesi.
- 15. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan penyelenggaraan pendidikan di Politeknik STIA LAN Jakarta.
- 16. Satuan Kredit Semester yang kemudian disebut SKS adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan kepada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu Program Studi.
- 17. Rencana Pembelajaran Semester yang selanjutnya disebut RPS adalah adalah recana pembelajaran yang disusun untuk kegiatan pembelajaran selama satu semester guna memenuhi capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada suatu mata kuliah/modul.
- 18. Capaian Pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.
- 23. Mata Kuliah adalah satuan pelajaran yang diajarkan (dan dipelajari oleh mahasiswa) di tingkat perguruan tinggi (sumber: KBBI) yang disusun berdasarkan CPL yang dibebankan padanya, berisi materi pembelajaran, bentuk dan metoda pembelajaran, dan penilaian, serta memiliki bobot minimal satu satuan kredit semester (sks).
- 24. Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya.

Pasal 2

- (1) Penetapan Kurikulum Program Doktor Terapan Politeknik STIA LAN Jakarta yang selanjutnya disebut Kurikulum adalah sebagaimana termuat dalam Lampiran Peraturan Direktur ini yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Direktur ini.
- (2) Kurikulum sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) Pasal ini digunakan sebagai acuan dalam proses Penyelenggaraan Pendidikan Program Doktor Terapan di Politeknik STIA LAN Jakarta.

Pasal 3

- (1) Pada saat Peraturan Direktur ini berlaku maka Peraturan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara Jakarta Nomor 67/STIA.1.1/HKS/PPS.02.1 Tahun 2019 tentang Penetapan Kurikulum Proram Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara Jakarta beserta Peraturan pelaksananya masih tetap berlaku bagi mahasiswa Program Doktor Terapan yang diterima sebelum Semester Gasal Tahun Akademik 2020/2021.
- (2) Pada saat seluruh mahasiswa Program Doktor Terapan yang diterima sebelum Semester Gasal Tahun Akademik 2020/2021 dinyatakan lulus dan/atau sudah tidak ada lagi yang terdaftar sebagai mahasiswa Program Doktor Terapan Politeknik STIA LAN Jakarta maka Peraturan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara Jakarta Nomor 67/STIA.1.1/HKS/PPS.02.1 Tahun 2019 tentang Penetapan Kurikulum Proram Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara Jakarta beserta Peraturan pelaksananya dinyatakan dicabut dan tidak berlaku.
- (3) Pada saat Peraturan Direktur ini mulai berlaku maka segala Peraturan pelaksana dari Peraturan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara Jakarta Nomor 67/STIA.1.1/HKS/PPS.02.1 Tahun 2019 tentang Penetapan Kurikulum Proram Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara Jakarta masih tetap berlaku bagi mahasiswa Program Doktor Terapan yang diterima pada Semester Gasal Tahun Akademik 2020/2021 dan setelahnya sepanjang tidak dicabut dan/atau tidak bertentangan dengan Peraturan Direktur ini.

Pasal 4

 Peraturan Direktur ini berlaku bagi mahasiswa Program Doktor Terapan yang diterima pada Semester Gasal Tahun Akademik 2020/2021 dan setelahnya. (2) Peraturan Direktur ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta pada tanggal 1 Juli 2020

DIREKTUR POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA,

NURLIAH NURDIN

LAMPIRAN
PERATURAN
DIREKTUR POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA
TENTANG
PENETAPAN KURIKULUM
PROGRAM DOKTOR TERAPAN
DI POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wata'ala, Tuhan Yang Maha Esa yang atas berkat rahmat-Nya, Pedoman Kurikulum Pendidikan Program Doktor Terapan Politeknik STIA LAN Jakarta dapat diselesaikan.

Pedoman ini disusun dengan maksud agar proses penyelenggaraan pendidikan dapat berjalan dengan baik, sehingga dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi minimal sebagaimana ditetapkan dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Pedoman ini disusun dengan tujuan untuk dapat digunakan sebagai salah satu acuan dalam proses penyelenggaraan pendidikan Program Doktor Terapan di Politeknik STIA LAN Jakarta. Pedoman ini ditujukan terutama untuk menghasilkan Doktor Terapan yang memiliki ilmu pengetahuan berbasis pengalaman (experience-based knowledge) di bidang administrasi pembangunan negara.

Di sisi lain, Pedoman ini merupakan dokuman yang dapat berubah sesuai dengan perubahan peraturan perundang-undangan, perubahan kebijakan penyelenggaraan pendidikan tinggi, dan kondisi lain. Oleh karena itu, Sekretariat Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan melaksanakan pemantauan atas perkembangan implementasi Pedoman ini, termasuk menampung dan menyelesaikan masalah yang timbul serta melakukan penyempurnaan yang diperlukan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan.

Keberhasilan penyelenggaraan Program Doktor Terapan di Politeknik STIA LAN Jakarta tidak hanya ditentukan oleh ketersediaan Pedoman ini, melainkan juga memerlukan dukungan dari seluruh sivitas akademika dan jajaran manajemen di lingkungan Politeknik STIA LAN Jakarta. Untuk itu, mari kita rapatkan barisan guna keberhasilan penyelenggaraan Program Doktor Terapan sesuai visi, misi dan kebijakan mutu pendidikan di Politeknik STIA LAN Jakarta.

Jakarta, 1 Juli 2020 Direktur Politeknik STIA LAN Jakarta

NURLIAH NURDIN

DAFTAR ISI

Kata l	Pengantar	i
Dafta	r Isi	ii
I.	PENDAHULUAN	1
	1. Visi STIA LAN Jakarta	1
	2. Misi STIA LAN Jakarta	1
	3. Tujuan Strategis STIA LAN Jakarta	1
II.	PROGRAM DOKTOR TERAPAN	3
	1. Visi	3
	2. Misi	3
	3. Tujuan	4
III.	STRUKTUR KURIKULUM DAN DOSEN PENGAMPU	5
	1. Struktur Kurikulum	5
	2. Dosen Pengampu	6
IV.	CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN PROFIL LULUSAN	7
	1. Capaian Pembelajaran	7
	2. Profil Kompetensi Dan Peluang Profesi Bagi Lulusan	10
V.	MATA KULIAH	11
VI.	PREDIKAT LULUSAN	12
VII.	SILABUS MATA KULIAH	13
VIII.	PENUTUP	18
Lamp	iran	19

BAB I

PENDAHULUAN

Panduan kurikulum penyelenggaraan pendidikan Program Doktor Terapan ini memuat informasi kurikulum pengajaran, mata kuliah, kompetensi yang dibutuhkan, serta deskripsi dan tujuan dari pengajaran. Kurikulum penyelenggaraan pendidikan Program Doktor Terapan di Politeknik STIA LAN Jakarta dikembangkan mengacu pada visi, misi, dan tujuan Politeknik STIA LAN Jakarta (Renstra 2020 2024).

1. Visi Politeknik STIA LAN Jakarta

Menjadi Perguruan Tinggi Unggulan Dalam Pendidikan Vokasi Dan Pendidikan Profesi Di Bidang Administrasi Negara Bagi Penyelenggara Pemerintahan Dan Pembangunan.

2. Misi Politeknik STIA LAN Jakarta

- a. Menyelenggarakan Pendidikan Vokasi dan Pendidikan Profesi di bidang administrasi negara yang berkualitas untuk meningkatkan kapasitas penyelenggara pemerintahan dan pembangunan.
- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan yang inovatif dan berkualitas untuk mendukung efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas untuk meningkatkan kapasitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan.
- d. Menyelenggarakan dan mengembangkan tata kelola yang efektif, efisien, akuntabel, transparan, dan berkeadilan untuk mendukung tercapainya visi Poltek STIA LAN.

3. Tujuan Politeknik Strategis STIA LAN Jakarta

a. Terselenggaranya pendidikan dan pengajaran administrasi terapan yang berkualitas untuk meningkatkan kompetensi dan kapasitas aparatur negara;

- b. Terselenggaranya penelitian dan pengembangan inovasi yang berkualitas dibidang administrasi terapan untuk mendukung efektifitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan;
- Terselenggaranya pengabdian pada masyarakat dibidang administrasi terapan agar bermanfaat bagi peningkatan kapasitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan;
- d. Terselenggaranya dukungan manajemen dan teknis lainnya secara efisien, efektif, rasional dan akuntabel untuk penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi pada Politeknik STIA LAN Jakarta;
- e. Meningkatkan kapasitas dan kualitas sarana dan prasarana Politeknik STIA LAN Jakarta

BAB II

PROGRAM DOKTOR TERAPAN

1. Visi

Terwujudnya Program Pendidikan Doktor Terapan Bidang Administrasi Pembangunan Negara yang berkemampuan menghasilkan lulusan berintegritas dan memiliki kompetensi dalam penyelenggaraan pembangunan negara melalui pembelajaran "Experience-Based Knowledge pada Tahun 2019-2029.

2. Misi

Program Doktor Terapan Politeknik STIA LAN Jakarta memiliki misi:

- a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang mampu menghasilkan desain praktik sistem administrasi pembangunan negara yang memiliki nilai kebaruan guna meningkatkan kompetensi, kapasitas individu, dan organisasi pada level lokal, nasional, dan internasional;
- b. Melaksanakan penelitian terapan yang memiliki kontribusi terhadap pembaruan administrasi pembangunan negara pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dalam bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan karya terapan yang berorientasi pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
- d. Mengembangkan karya ilmiah di bidang administrasi pembangunan negara yang dapat berkontribusi pada upaya perbaikan sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
- e. Meningkatkan kerjasama pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara di tingkat lokal, nasional dan internasional yang dibutuhkan pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat.

3. Tujuan

Tujuan penyelenggaraan Program Doktor Terapan adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kontribusi pendidikan dan pengajaran administrasi pembangunan negara dalam upaya perbaikan dan pembaruan sistem administrasi pembangunan negara;
- Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan mengembangkan pengetahuan, keahlian, dan kemampuan praktis yang memiliki nilai kebaruan dalam bidang administrasi pembangunan negara;
- c. Menghasilkan lulusan yang memiliki moral dan etika yang patut diteladani, mempunyai kompetensi untuk bersaing secara global untuk mendukung pembaruan pada sektor pemerintahan, swasta, dan masyarakat;
- d. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan menciptakan dan mengembangkan karya pengabdian masyarakat yang konstruktif dalam bidang administrasi pembangunan negara;
- e. Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan dan keahlian dalam memecahkan permasalahan secara interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner bidang administrasi pembangunan negara;
- f. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bidang administrasi pembangunan negara untuk mengembangkan ilmu dan praktik administrasi pembangunan negara baik pada lingkup lokal, nasional, dan internasional.

Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan program studi tersebut, maka strategi yang akan dilaksanakan untuk mencapainya adalah:

- a. Mengembangkan program belajar yang menekankan kepada kemampuan mahasiswa untuk melakukan penelitian terapan dan penulisan ilmiah, melalui berbagai bentuk penguatan teori dan praktek yang dibutuhkan;
- b. Meningkatkan tata kelola Program Doktor Terapan yang baik, efektif, efisien dan produktif dengan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana yang

- mendukung kegiatan penelitian terapan dan penulisan ilmiah mahasiswa dan dosen, baik yang bersifat fisik seperti ruang kerja/belajar serta akses terhadap jurnal ilmiah nasional dan internasional;
- c. Mengembangkan dan melaksanakan sistim penjaminan mutu yang mendorong kinerja pemimpin, pengelola, dosen dan mahasiswa dalam mencapai visi, misi, dan tujuan program studi.

BAB III STRUKTUR KURIKULUM DAN DOSEN PENGAMPU

1. Struktur Kurikulum

Untuk menyelesaikan pendidikan Program Doktor Terapan, mahasiswa diwajibkan mengikuti mata kuliah sekurang-kurangnya 43 (empat puluh tiga) SKS bagi mahasiswa yang berijazah magister (S2) atau magister terapan termasuk disertasi. Penyelesaian pendidikan tersebut dilakukan dalam kurun paling sedikit 6 (enam) semester atau tiga tahun akademik dan paling lama 14 (empat belas) semester atau tujuh tahun akademik. Rincian kelompok mata kuliah yang harus diambil mahasiswa dalam Program Doktor Terapan adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1 Kelompok Mata Kuliah

Jenis Mata Kuliah	SKS
Mata Kuliah Wajib	12
Mata Kuliah Pendukung Disertasi	6
Ujian Kualifikasi (Prelium)	3
Seminar Proposal	
Kemajuan Penelitian	

Kemajuan Publikasi Nasional/Internasional	
Seminar	22
Ujian Tertutup (Ujian Naskah Disertasi)	
Ujian Terbuka (Sidang Promosi Doktor)	
Disertasi	
Jumlah	43

2. Dosen Pengampu

Dosen pengampu mata kuliah Program Doktor Terapan adalah dosen yang ditetapkan oleh Direktur Politeknik STIA LAN Jakarta.

BAB IV

CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN PROFIL LULUSAN

1. Capaian Pembelajaran

Program Doktor Terapan bertujuan untuk menghasilkan Doktor yang memiliki kompentensi sebagai berikut

- a. Memiliki sikap dan nilai-nilai:
 - 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
 - 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
 - 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
 - 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
 - 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

b. Penguasaan Pengetahuan

- Menguasai dan mampu mendesain konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi administrasi pembangunan negara, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian pada berbagai tipe organisasi;
- 2) Menguasai dan mampu mendesain konsep dan teknik manajerial rencana strategis administrasi pembangunan negara pada organisasi dan mengembangkannya dalam rencana operasional;
- 3) Menguasai dan mampu mendesain konsep tentang metode penelitian administrasi pembangunan negara yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;
- 4) Menguasai minimal tiga metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen) pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;
- 5) Menguasai etika administrasi pembangunan negara dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values);
- 6) Menguasai dan mampu mendesain pengetahuan tentang jenis dan regulasi administrasi pembangunan negara lokal, nasional, dan internasional;

c. Keterampilan Khusus

1) Mampu merumuskan dan mendesain perencanaan, pengorganisasian, penyusunan, pengarahan, dan pengendalian administrasi pembangunan negara serta evaluasi pada level operasional;

- 2) Mampu mendesain fungsi-fungsi administrasi pembangunan negara pada level operasional sebagai realisasi gagasan administrasi pembangunan negara yang memanfaatkan sumber daya secara efektif dan efisien;
- 3) Mampu mendesain administrasi pembangunan negara pada level operasional, serta merumuskan berbagai alternatif tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip administrasi pembangunan negara yang berakar pada kearifan lokal;
- 4) Mampu mendesain penyusunan rencana strategis organisasi dan memutuskan rencana strategis menjadi rencana operasional administrasi pembangunan negara;
- 5) Mampu mendesain keputusan administrasi pembangunan negara yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi administrasi pembangunan negara;
- 6) Mampu mendesain kajian empirik dan permodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai fungsi administrasi pembangunan negara;
- 7) Mampu berkomunikasi persuasif dalam membangun citra pembangunan negara.

d. Keterampilan Umum

- 1) Mampu menemukan, menciptakan, dan memberikan kontribusi baru pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahun dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang administrasi pembangunan negara, dengan menghasilkan karya desain, *prototype* atau inovasi teknologi bernilai tambah atau dapat digunakan untuk penyelesaian masalah berdasarkan pemikiran logis, kritis, kreatif dan arif
- 2) Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian atas hasil karyanya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk disertasi, serta mempublikasikan tulisan tentang konsepsi ilmiah dan hasil kajian atas hasil karyanya pada jurnal ilmiah nasional (Jurnal Sinta 3)

- dan/atau bereputasi internasional dengan memperhatikan aspek legal yang terkait dengan hasil penelitiannya;
- 3) Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan bagi masyarakat melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin dalam rangka menghasilkan penyelesaian masalah administrasi pembangunan negara yang relevan;
- 4) Mampu mengembangkan strategi pengembangan ilmu dan inovasi di bidang administrasi pembangunan negara dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 5) Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dan inovasi di bidang administrasi pembangunan negara berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- 6) Mampu menunjukkan kepemimpinan dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- 7) Mampu mengelola data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- 8) Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan vertikal dan horizontal di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan berbagai pihak di luar institusinya.

2. Profil Kompetensi dan Peluang Profesi Bagi Lulusan

- a. Profil Kompetensi Lulusan
 - Memahami dan memiliki sikap bertakwa kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila, berperilaku berdasarkan nilai, norma, dan etika ilmiah, serta bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
 - 2) Mampu menyusun rancangan dan melaksanakan kajian administrasi

pembangunan negara yang bersifat memadukan analisis dari pendekatan sosial, ekonomi dan keberlanjutan lingkungan dalam upaya menghasilkan inovasi untuk membantu penyelesaian permasalahan strategis di bidang administrasi pembangunan negara;

3) Mampu menyebarluaskan gagasan hasil penelitian dalam bentuk disertasi, publikasi ilmiah dalam jurnal bereputasi internasional serta mengaplikasikan dalam pengabdian kepada masyarakat.

b. Peluang Profesi bagi Lulusan

Profesi lulusan yang dihasilkan pada program studi ini antara lain:

- 1) Analis Kebijakan Utama;
- 2) Inspektur Utama;
- 3) Perencana Pembangunan Level Jabatan Pimpinan Tinggi;
- 4) Konsultan Senior Administrasi Pembangunan;
- 5) Ahli Peneliti Utama.

BAB V MATA KULIAH

Untuk menyelesaikan pendidikan Program Doktor Terapan, mahasiswa harus lulus semua mata kuliah dengan jumlah SKS adalah 43 SKS. Mata kuliah disajikan pada tabel berikut.

Tabel 4.1 Mata Kuliah Program Doktor Terapan

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1.	DDID1001	Filsafat dan Paradigma Administrasi Pembangunan	3	V
2.	DDID1002	Metodologi Penelitian Terapan Administrasi Pembangunan	3	
3.	DDID1003	Model dan Inovasi Pembangunan	3	
4.	DDID1004	Kebijakan Pembangunan	3	
5.	IKUT KODE S2	Mata Kuliah Pendukung Disertasi (MKPD)	6	
6.	DUKP2002	Ujian Kualifikasi (Prelium)	3	
7.	DDST6002	Disertasi		
	A	Seminar Proposal (15%)		
	В	Seminar Hasil (30%)		
	С	Ujian Tertutup (Ujian Naskah Disertasi) (45%)	22	Publikasi Nasional/ Internasional
	D	Ujian Terbuka (Sidang Promosi Doktor) (10%)		

BAB VI PREDIKAT KELULUSAN

Kriteria predikat yudisium yang diberikan setelah mahasiswa dinyatakan telah memenuhi persyaratan akademik dan administrasi sehingga dinyatakan lulus dan berhak mendapatkan gelar Doktor Terapan adalah sebagai berikut:

Tabel 6.1 Predikat Kelulusan

IPK	Masa Studi	Yudisium
3,81 – 4,00	Masa studi maksimum 3 tahun	Cum laude
3,41 – 4,00	Masa studi normal	Sangat Memuaskan
2,75 – 3,40	Masa studi normal	Memuaskan

BAB VII SILABUS MATA KULIAH

Kode	DDID1001
Nama	Filsafat Dan Paradigma Administrasi Pembangunan
SKS	3 SKS
Tujuan Umum	Setelah mengikuti mata kuliah ini:
	Mahasiswa mampu menguasai filosofi keilmuan dan Paradigma Administrasi Pembangunan. Menguasai filosofi administrasi pembangunan, organisasi publik, kebijakan pembangunan, dan manajemen pembangunan. Melakukan pendalaman, perluasan dan penciptaan pengetahuan melalui refleksi kritis dan riset dengan pendekatan inter, multi atau transdisiplin atas fenomena administrasi pembangunan negara. Menerapkan teori-teori dalam lingkup administrasi pembangunan dalam organisasi publik.
Isi Kuliah	Filsafat dan paradigma administrasi pembangunan merupakan mata kuliah yang mempelajari sejarah filsafat, hubungan filsafat, ilmu pengetahuan, dan paradigma, administrasi, pembangunan, serta filsafat administrasi pembangunan. Dasar-dasar pemikiran filsafat menjadi sangat penting sebagai landasan untuk menjawab pertanyaan ontologis, epistemologis, dan aksiologis terhadap paradigma-paradigma administrasi pembangunan. Dalam mata kuliah ini khususnya mata kuliah ini dapat ditelusuri lebih mendalam hakikat paradigma administrasi dan pembangunan. Bertolak dari kerangka konseptual sebagaimana dimaksud, agenda dan lingkup pembelajaran yang dikembangkan pada mata kuliah ini merupakan pembelajaran yang merupakan landasan dasar untuk memahami dan mendalami paradigma-paradigma administrasi pembangunan. Dengan pemahaman dan pendalaman melalui pendekatan filosofis dapat diperoleh suatu pemaknaan secara mendasar administrasi dan pembangunan baik dari perspektif keilmuan utamanya penerapannya dalam penyelenggaraan administrasi pembangunan negara dengan studi kasus di Indonesia. Pendalaman terhadap paradigma pembangunan

	diyakini mampu menjawab berbagai permasalahan bangsa dalam melaksanakan pembangunan khususnya pembangunan bidang administrasi publik. Administrasi pembangunan yang hakikatnya merupakan ilmu pengetahuan interdisiplin yang memerlukan pengembangan mendalam agar dalam penerapannya sesuai dengan tantangan dan tuntutan masyarakat.
Kompetensi	Memahami dan memiliki sikap bertakwa kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila, berperilaku berdasarkan nilai, norma, dan etika ilmiah, serta bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Mampu menyusun rancangan dan melaksanakan kajian administrasi pembangunan negara yang bersifat memadukan analisis dari pendekatan sosial, ekonomi dan keberlanjutan lingkungan dalam upaya menghasilkan inovasi untuk membantu penyelesaian permasalahan strategis di bidang administrasi pembangunan negara;
	Mampu menyebarluaskan gagasan hasil penelitian dalam bentuk disertasi, publikasi ilmiah dalam jurnal bereputasi internasional serta mengaplikasikan dalam pengabdian kepada masyarakat.

Kode	DDID1002
Nama	Metodologi Penelitian Terapan Administrasi Pembangunan
SKS	3 SKS
Tujuan Umum	Setelah mengikuti mata kuliah Metodologi Penelitian Terapan Administrasi Pembangunan, mahasiswa diharapkan mampu menyusun sebuah proposal penelitian terapan dengan pemilihan desain penelitian yang sesuai dengan substansi masalah yang diteliti, dan mampu menyusun rekomendasi pemecahan masalah secara teknis, substantif dan strategis baik di level lokus penelitian maupun di level kebijakan yang lebih tinggi.
Isi Kuliah	Metodologi Penelitian Terapan Administrasi Pembangunan adalah mata kuliah yang di desain dan diperuntukkan bagi mahasiswa Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta yang memperkenalkan dan mendalami paradigma deduktif dan induktif dalam sebuah penelitian terapan, memahami desain penelitian terapan, melakukan simulasi dalam rangka melatih mahasiswa untuk menyiapkan proposal penelitian

	terapan dan mengujinya dengan melakukan praktek penelitian mikro. Penelitian dalam rangka tugas akhir ini menggunakan pendekatan penelitian berbasis terapan berkarakter aplikatif atau applied research dan atau action research, di mana instrumen dan analisis hasil penelitian diorientasikan pada pemecahan masalah (problem solving). Studi kasus menjadi elemen utama dalam pelaksanaan penelitian terapan, sehingga hasilnya harus mampu menjadi sejumlah rekomendasi yang bersifat teknis maupun strategis dalam pemecahan masalah yang dibutuhkan baik pada level lokus penelitian maupun dalam level kebijakan yang lebih tinggi.
Kompetensi	Memahami dan memiliki sikap bertakwa kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila, berperilaku berdasarkan nilai, norma, dan etika ilmiah, serta bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Mampu menyusun rancangan dan melaksanakan kajian administrasi pembangunan negara yang bersifat memadukan analisis dari pendekatan sosial, ekonomi dan keberlanjutan lingkungan dalam upaya menghasilkan inovasi untuk membantu penyelesaian permasalahan strategis di bidang administrasi pembangunan negara;
	Mampu menyebarluaskan gagasan hasil penelitian dalam bentuk disertasi, publikasi ilmiah dalam jurnal bereputasi internasional serta mengaplikasikan dalam pengabdian kepada masyarakat.

Kode	DDID1003
Nama	Model dan Inovasi Pembangunan
SKS	3 SKS
Tujuan Umum	
Isi Kuliah	Mata Kuliah Model dan Inovasi Pembangunan merupakan bahan kajian yang mengajak mahasiswa untuk mendalami perkembangan paradigma dan proses pembangunan, isu-isu strategis pembangunan dengan berbagai aspek, serta pendalaman teori-teori pembangunan. Mahasiswa juga akan diajak mendalami model-model pembangunan yang berkembang dengan berbagai peran yang dilaksanakan oleh infrastruktur pemerintahan, dalam aspek birokrasi, kelembagaan maupun kebijakan untuk pembangunan, inovasi-

	inovasi yang berkembang serta efek inovasi bagi pembangunan sampai pada tahap pembahasan keberhasilan pembangunan dan strategi
	pencapaiannya.
Kompetensi	Mampu memahami, menjelaskan, mempraktekkan, serta mendalami dan mengembangkan proses pembangunan dengan baik dengan menggunakan metode maupun strategi yang efektif dalam proses pembangunan serta strategi menumbuhkan inovasi bagi peningkatan daya saing bangsa untuk pembangunan.

Kode	DDID1004
Nama	Kebijakan Pembangunan
SKS	3 SKS
Tujuan Umum	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan pembangunan yang dihadapi. Menganalisis secara sistematis permasalahan pembangunan yang dihadapi untuk mendapatkan solusinya secara realistis dan rasional, berupa desain kebijakan dengan berbagai alternatif instrumennya, dan advokasi agar pelaksanaan kebijakan dapat terselenggara secara efisien, efektif, dan akuntabel. Melakukan penilaian capaian kinerja secara berkala melalui sistem pemantauan, pengawasan, dan pertanggungjawaban atas akuntabilitas capaian kinerja instansi.
Isi Kuliah	Kebijakan Pembangunan merupakan mata kuliah yang pada dasarnya menggabungkan beberapa disiplin ilmu, utamanya disiplin ilmu kebijakan publik dan pembangunan yang dalam praktiknya berkaitan dengan hukum tata negara dan administrasi negara. Dalam mata kuliah ini, administrasi negara dipandang sebagai wahana untuk mewadahi dan melangsungkan proses dan fungsi penting setiap sistem administrasi negara dalam perannya untuk mengembangkan kebijakan guna mewujudkan cita-cita dan tujuan bernegara berdasarkan konstitusi negara. Beranjak dari kerangka konsepsional (basic conceptual framework) tersebut, agenda dan lingkup pembelajaran yang dikembangkan pada mata kuliah ini merupakan pembelajaran dalam lingkup kebijakan publik dan

	aplikasi.
	арпказі.
	Dalam konteks ini pembelajaran difokuskan pada berbagai masalah pembangunan sebagai masalah publik yang dihadapi berbagai negara-negara di dunia, khususnya di negara-negara berkembang dengan berbagai interdependensi dan dampak resiprokalnya dengan negara-negara maju. Sistem administrasi negara-negara tersebut telah memberi jawaban atas berbagai permasalahan pembangunan sesuai keunikan masing-masing, yang berkembang semakin kompleks, multi dimensional, dan dinamik, dengan mengembangkan berbagai kebijakan dalam keseluruhan strata dan instrumentasinya.
Kompetensi	Memahami dan memiliki sikap bertakwa kepada Tuhan
•	YME, menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila, berperilaku berdasarkan nilai, norma, dan etika ilmiah, serta bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Mampu menyusun rancangan dan melaksanakan kajian administrasi pembangunan negara yang bersifat memadukan analisis dari pendekatan sosial, ekonomi dan keberlanjutan lingkungan dalam upaya menghasilkan inovasi untuk membantu penyelesaian permasalahan strategis di bidang administrasi pembangunan negara; Mampu menyebarluaskan gagasan hasil penelitian
	dalam bentuk disertasi, publikasi ilmiah dalam jurnal bereputasi internasional serta mengaplikasikan dalam pengabdian kepada masyarakat.

Kode	DDID1005
Nama	Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Pembangunan
SKS	3 SKS
Tujuan Umum	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan Mahasiswa mampu memahami dan melakukan simulasi implementasi dan evaluasi kebijakan pembangunan dengan instrumen dan pendekatan yang bervariasi. Melakukan penilaian capaian kinerja secara berkala melalui sistem pemantauan, pengawasan, dan pertanggungjawaban atas akuntabilitas capaian kinerja instansi.
Isi Kuliah	Mata kuliah Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Pembangunan pada Program ditujukan agar mahasiswa program Doktor Terapan Administrasi Pembangunan

	Negara mempunyai pengetahuan, pemahaman dan penguasaan teknik implementasi dan evaluasi kebijakan pembangunan. Mata kuliah ini terbagi atas kelompok teori dan teknik implementasi kebijakan di tingkat nasional dan kelompok teori dan teknik evaluasi kebijakan pembangunan. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami dan
	melakukan simulasi implementasi dan evaluasi kebijakan pembangunan dengan instrumen dan
	pendekatan yang bervariasi
Kompetensi	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mahasiswa mampu memahami dan melakukan simulasi implementasi dan evaluasi kebijakan pembangunan dengan instrumen dan pendekatan yang bervariasi. Menjelaskan manajemen pembangunan.

Kode	DDID1006
Nama	Kapasitas Inovasi, dan Kolaboratif Governance
SKS	3 SKS
Tujuan Umum	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami konsep-konsep terkait dengan governance dalam proses pembangunan, bagaimana inovasi dan kolaborasi mampu menyelesaikan permasalahan pelayanan publik. Mahasiswa juga memahami bagaimana potensi masyarakat sebagi bagian dari upaya pemecahan masalah pembangunan. Selanjutnya mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pembangunan yang dapat diselesaikan dengan proses kolaborasi dalam kerangka konsep governance. Setelah itu, mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah upaya pemecahan masalah sesuai dengan kaidah proses kolaboratif.
Isi Kuliah	Mata kuliah Kapasitas Inovasi, dan Kolaborasi Governance merupakan mata kuliah Program Studi Administrasi Pembangunan Negara. Mata kuliah Kapasitas Inovasi dan Kolaborasi Governance ditujukan untuk mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan, dan sikap tentang bagaimana cara mengembangkan kapasitas inovasi, dan melakukan proses kolaborasi dalam memecahkan permasalahan lokal dalam pembangunan. Materi pokok yang akan diberikan dalam mata kuliah Kapasitas Inovasi dan Kolaborasi Governance adalah sebagai berikut: Pada awal perkuliahan, mata kuliah ini memperkenalkan pengantar kapasitas inovasi dan

kolaborasi governance, kapasitas dan daya saing nasional, konsep governance dalam sektor public (governance dalam perspektif global, meta governance dan manajemen publik, governance dan governability, eksistensi governance, dan reformasi dan governance publik), kolaborasi serta governance. Pembahasan selanjutnya bagaimana konsep tersebut dalam diimplementasikan bentuk inovasi dalam governance, baik dalam konteks pemerintahan dalam rangka pelayanan publik, maupun dalam konteks masyarakat dalam derakan sosial. Kemudian mata kuliah ini mengajak mahasiswa menelaah. dan memberikan contoh-contoh governance dalam kerjasama antar organisasi untuk pelayanan publik, governance dalam hubungan kontraktual, governance dalam jejaring organisasi, governance dalam jejaring kebijakan. Selanjutnya mata kuliah ini mendorong mahasiswa untuk praktik mengidentifikasi masalah dan menyusun tahapan proses kolaborasi dalam memecahkan masalah-masalah lokal. Terakhir adalah mendorong mahasiswa untuk mampu mengevaluasi kapasitas inovasi dan kolaborasi governance.

Mata kuliah Mata kuliah Kapasitas Inovasi dan Kolaborasi Governance ini dilaksanakan selama 16 minggu, dengan bentuk pembelajaran di kelas (kuliah, Tugas dan resitasi, serta tutorial) meliputi tatap muka, penugasan terstruktur dan belajar mandiri di lapangan, serta pembuatan kolaborasi dalam pemecahan masalah lokal. Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman belajar antara lain: menyimak –merekonstruksi konsep, diskusi, studi referensi, tugas mandiri dan kelompok, mengelaborasi kemampuan diri sendiri dan kelompok, dan menyusun serta melakukan proses kolaborasi dalam memecahkan masalah lokal.

Kompetensi

Memahami dan memiliki sikap bertakwa kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila, berperilaku berdasarkan nilai, norma, dan etika ilmiah, serta bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

Mampu menyusun rancangan dan melaksanakan kajian administrasi pembangunan negara yang bersifat memadukan analisis dari pendekatan sosial, ekonomi dan keberlanjutan lingkungan dalam upaya menghasilkan inovasi untuk membantu penyelesaian permasalahan strategis di bidang administrasi pembangunan negara;

Mampu menyebarluaskan gagasan hasil penelitian
dalam bentuk disertasi, publikasi ilmiah dalam jurnal
bereputasi internasional serta mengaplikasikan dalam
pengabdian kepada masyarakat.

VIII

PENUTUP

Kurikulum ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan dan digunakan sebagai acuan bagi sivitas akademika dalam penyelenggaraan pendidikan Program Doktor Terapan.

Kurikulum ini menjadi dasar bagi perangkat lunak lain yang lebih spesifik sesuai dengan tujuan penyusunannya yang mendukung efektivitas penyelenggaraan Program Doktor Terapan.

Kurikulum ini disusun dengan maksud untuk dapat dimanfaatkan sesuai dengan tujuan dan fungsinya, maka kurikulum ini senantiasa dievaluasi, disempurnakan, atau dimutakhirkan sesuai dengan perubahan kondisi, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terapan, serta perkembangan peraturan perundang-undangan di bidang penyelenggaraan Program Doktor Terapan.

Oleh karena itu, Sekretariat Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan bertugas melaksanakan pemantauan atas perkembangan implementasi kurikulum Program Doktor Terapan, termasuk menampung dan menyelesaikan masalah yang timbul serta melakukan penyempurnaan yang diperlukan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan.

Masukan atau pertanyaan terkait dengan kurikulum ini dapat disampaikan kepada:

SEKRETARIAT PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA

PROGRAM DOKTOR TERAPAN POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA

Jl. Administrasi II Jakarta 10210

Email: doktorapn@stialan.ac.id

Keberhasilan implementasi kurikulum Program Doktor Terapan ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, dan upaya yang sungguh-sungguh dari semua pihak di lingkungan Politeknik STIA LAN Jakarta. Hal-hal yang belum diatur di dalam Kurikulum Program Doktor Terapan ini akan diatur kemudian berdasarkan kebijakan Direktur Politeknik STIA LAN Jakarta.