

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 1 / 13

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Program Studi Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara

1. Nama Matakuliah : Pengukuran dan Pengawasan Kinerja Keuangan Negara
2. Kode/ Beban SKS : / 3 SKS
3. Semester : 1
4. Prasyarat : -
5. Status Matakuliah : Mata Kuliah Prodi Administrasi Pembangunan Negara
6. Bentuk Pembelajaran : Kelas, simulasi, lapangan
7. Dosen : -

1. Deskripsi Mata Kuliah / *Course (catalog) description* :

Mata Kuliah ini akan membahas pengukuran kinerja keuangan sektor publik melalui penentuan dan pengukuran indikator kinerja sumber daya yang digunakan, keluaran, hasil dan manfaat yang benar-benar dirasakan masyarakat serta memperhitungkan dampak langsung maupun tidak langsung dari setiap kebijakan atau program yang dilaksanakan, apa saja metode dan pendekatan yang dapat digunakan serta bagaimana cara menyajikan akuntabilitas dari pengukuran kinerja keuangan sektor publik tersebut termasuk proses pelaksanaan audit kinerjanya.

2. Prasyarat / *prerequisites*:

-

3. Referensi / *Textbook(s) and/or other required materials*:

- Mohamad Makhsun, 2013, *Pengukuran Kinerja Sektor Publik*; 4 th edition, BPFE Yogyakarta (MM)
- Ismail Mohamad, 2009, *Managemen Strategik Sektor Publik* , 1st edition, STIA LAN Jakarta

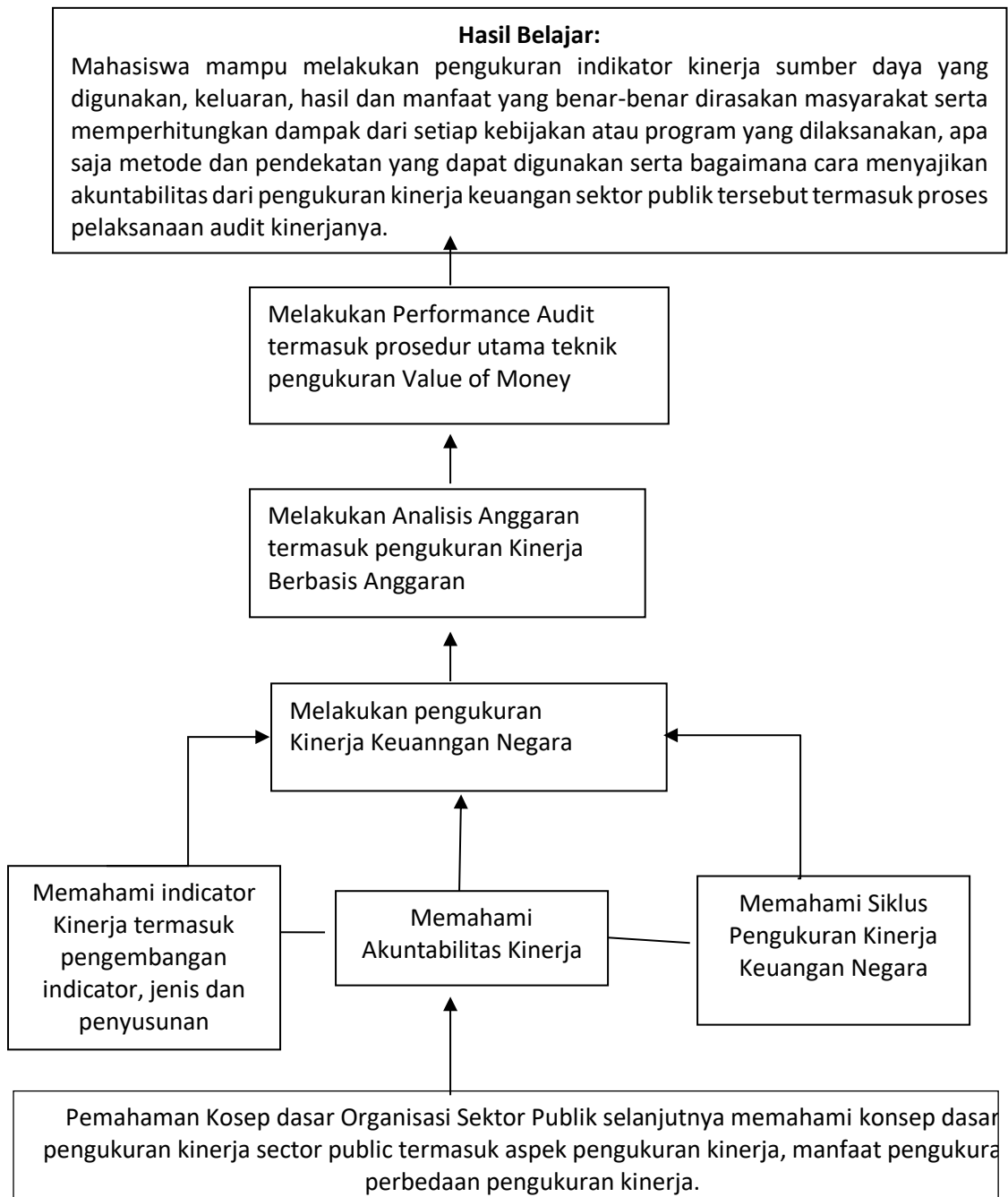
4. Capaian Pembelajaran Lulusan / *Learning Outcomes* :

Capaian Pembelajaran Lulusan	
S6	Mahasiswa berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
S8	Mahasiswa taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 2 / 13

Capaian Pembelajaran Lulusan	
KU3	Mahasiswa mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
KK4	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kebijakan publik yang berbasis teknologi informasi untuk mengetahui hasil (outcome) dan dampak (impact) dari sebuah kebijakan.

5. Peta Konsep :



	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 3 / 13

6. Hasil Belajar / *Course objectives*:

1. Mahasiswa mengetahui bahwa konsep dasar organisasi sector publik diawali dengan perbedaan sector public dan sector private sampai kemudian mengerucut dalam sector public terdapat sector government.
2. Mahasiswa memahami Konsep Dasar Pengukuran Kinerja Sektor Publik dan Siklus Pengukuran Kinerja sector Publik
3. Mahasiswa memahami Konsep Dasar Indikator Kinerja, Akuntabilitas Kinerja Sektor Publik dan Kinerja Berbasis Perilaku
4. Mahasiswa dapat melakukan Analisis Anggaran, Pengukuran Kinerja Keuangan Negara dan Performance Audit

7. Bahan Kajian / *Topics covered* :

1. Review dan Pengantar Organisasi Sektor Publik
2. Konsep Dasar Pengukuran Kinerja Sektor Publik
3. Siklus Pengukuran Kinerja sector Publik
4. Indikator Kinerja
5. Akuntabilitas Kinerja
6. Kinerja Berbasis Perilaku
7. Kategori Pengukuran Kinerja
8. Analisis Anggaran
9. Pengukuran Kinerja Keuangan
10. Performance Audit

8. Metode Pembelajaran , Kehadiran dan Kode Etik Perkuliahan:

Metode Pembelajaran Metode pembelajaran pada manusia dewasa (andragogi) bertujuan sebagai *problem solving* dan membentuk pikiran *generalis abstrak* sebagai kebutuhan diri dan kelanjutan hidup peserta didik. Prinsip pembelajaran andragogi meliputi mengubah (*modifying*), mempelajari kembali (*relearning*), memperbarui (*updating*), mengamati (*replacing*), menganalisis (*analizing*) dan membentuk (*making*) yang dititikberatkan pada

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 4 / 13

peran aktif mahasiswa. Berikut alternatif model pembelajaran tersebut diantaranya :

Pembelajaran Berbasis Masalah (*problem solving*)

Pembelajaran berbasis masalah merupakan sebuah pendekatan pembelajaran yang menyajikan masalah kontekstual sehingga merangsang peserta didik untuk belajar. Dalam kelas yang menerapkan pembelajaran berbasis masalah, peserta didik bekerja dalam tim untuk memecahkan masalah dunia nyata.

Pembelajaran Berbasis Proyek metoda pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Peserta didik melakukan *eksplorasi, penilaian, interpretasi, sintesis, dan informasi* untuk menghasilkan berbagai bentuk hasil belajar.

Pembelajaran Interaktif metode yang memfasilitasi pembelajaran yang menjembatani interaksi antara dosen dan mahasiswa melalui penggunaan media dan teknologi informasi seperti *e-learning* dan *video conference*.

Pembelajaran Mandiri Peserta didik mencari berbagai sumber yang dapat memperjelas isu yang sedang diinvestigasi. Sumber yang dimaksud dapat dalam bentuk artikel tertulis yang tersimpan di perpustakaan, halaman web, atau bahkan pakar dalam bidang yang relevan.

Mahasiswa wajib hadir di kegiatan belajar selama satu semester minimal 70% dari total kehadiran sebagai syarat mengikuti UAS. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada keterangan yang menjelaskan ketidakhadirannya tersebut. Keterlambatan

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 5 / 13

mahasiswa hanya bisa ditolerir selama 15 menit, keterlambatan setelah itu mahasiswa dinyatakan tidak masuk.

Kehadiran Segala kecurangan (*cheating, plagiat, copy-paste* dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D.

Kode etik Kualitas perkuliahan akan diukur dengan memberikan pertanyaan substansif pada setiap akhir sesi/pertemuan yang harus dijawab mahasiswa secara tertulis.

Evaluasi Kualitas

Kuliah

9. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session):

3 Jam perkuliahan per minggu, selama 16 minggu efektif, 1 SKS 170 menit

10. Rencana Pembelajaran Semester

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 6 / 13

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Pengukuran dan Pengawasan Kinerja Keuangan Negara
Prodi : Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara (S2)

Kode MK : **Semester** : 1 **SKS** : 3

Dosen Pengampu :

Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan:

Setelah mengikuti perkuliahan Pengukuran dan Pengawasan Kinerja Keuangan Negara, diharapkan:

1. Mahasiswa berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
2. Mahasiswa taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
3. Mahasiswa mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
4. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kebijakan publik yang berbasis teknologi informasi untuk mengetahui hasil (outcome) dan dampak (impact) dari sebuah kebijakan.

Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Diharapkan:

Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dan wawasan yang luas tentang Pengukuran dan Pengawasan Kinerja Keuangan Negara yang ada di Indonesia dan di dunia.

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 7 / 13

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
1	Review dan Pengantar Organisasi Sektor Publik Konsep Dasar Pengukuran Kinerja Sektor Publik Siklus Pengukuran Kinerja sector Publik Review dan Pengantar Organisasi Sektor Publik	MM chapter 1 Teori dan Kasus MM Chapter 2 Teori dan Kasus MM Chapter 3 Teori dan Kasus MM chapter 1 Teori dan Kasus	Tatap muka : Ceramah, diskusi Studi Kasus	150 menit	Pemahaman : Pengertian organisasi, tipe, serta kerangka kerja organisasi sektor publik	Semua penugasan - Tatap muka - Penugasan terstruktur Pembelajaran mandiri	Memahami semua penugasan yang telah diberikan	5%	MM chapter 1 Teori dan Kasus

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 8 / 13

Minggu	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
2	Konsep Dasar Pengukuran Kinerja Sektor Publik Siklus Pengukuran Kinerja sector Publik	MM Chapter 2 Teori dan Kasus MM Chapter 3 Teori dan Kasus	Tatap muka : Ceramah, diskusi	150 menit	Mahasiswa paham : Definisi pengukuran kinerja aspek, Manfaat, perbedaan pengukuran public & private serta system pengukuran kinerja yang ada	Semua penugasan - Tatap muka - Penugasan terstruktur Pembelajaran mandiri	Memahami semua penugasan yang telah diberikan	5%	MM Chapter 2 Teori dan Kasus
3	Review dan Pengantar Organisasi Sektor Publik	MM chapter 1 Teori dan Kasus	Tatap muka : Ceramah, diskusi, presentasi kelompok	150 menit	Mahasiswa memahami siklus pengukuran kinerja serta perbaikan kinerja organisasi pemerintahan	Semua penugasan - Tatap muka - Penugasan terstruktur - Presentasi kelompok Pembelajaran mandiri	Memahami semua penugasan yang telah diberikan	5%	MM Chapter 3 Teori dan Kasus
4	Indikator Kinerja	MM Chapter 4 Teori dan Kasus	Tatap muka : Ceramah, diskusi	150 menit	Pemahaman : Definisi indicator Kinerja, critical success factor, pengembangan	Semua penugasan pada - Tatap muka - Penugasan terstruktur	Memahami semua penugasan yang telah diberikan	5%	MM Chapter 4 Teori dan Kasus

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 9 / 13

Minggu	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
					indicator, estimasi dan jenis serta penyusunan	Pembelajaran mandiri			
5	Akuntabilitas Kinerja	MM Chapter 5 Teori dan Kasus Perpres No. 29 tahun 2014	Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	150 menit	Pemahaman : Akuntabilitas, dimensi akuntabilitas, SAKIP, lingkungan akuntabilitas, kendala penerapan, proses serta saluran akuntabilitas	Semua penugasan pada - Tatap muka - Penugasan terstruktur Pembelajaran mandiri	Memahami semua penugasan yang telah diberikan	10%	MM Chapter 5 Teori dan Kasus
6	Kinerja Berbasis Perilaku	MM Chapter 6 Teori dan Kasus	Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok, Simulasi/Roleplay	150 menit	Pemahaman : Feedback sebagai dasar perbaikan kinerja, teknik feed back, faktor penentu, reward sebagai dasar perbaikan kinerja	Semua penugasan - Tatap muka - Penugasan terstruktur Pembelajaran mandiri	Memahami semua penugasan yang telah diberikan	10%	MM Chapter 6 Teori dan Kasus
7	Kategori Pengukuran Kinerja	MM Chapter 7 Teori dan Kasus Perpres No. 29 tahun 2014	Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	150 menit	Pemahaman tentang kesenjangan harapan serta berbagai kriteria pengukuran	Semua penugasan - Tatap muka - Penugasan terstruktur Pembelajaran mandiri	Memahami semua penugasan yang telah diberikan	10%	MM Chapter 7 Teori dan Kasus

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 10 / 13

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
8	UTS								
9	Analisis Anggaran	MM Chapter 8 Teori dan Kasus	Tatap muka : Ceramah, diskusi Studi Kasus: Evaluasi Kebijakan Pelaporan Praktikum Analisi Anggaran	150 menit	Pemahaman : Pengertian anggaran serta perencanaan anggaran berdasarkan Standar biaya yang ada serta pelaksanaan anggaran	Semua penugasan - Tatap muka - Penugasan terstruktur Pembelajaran mandiri	Memahami semua penugasan yang telah diberikan	5%	MM Chapter 8 Teori dan Kasus
10	Analisis Anggaran	MM Chapter 8 Teori, Kasus dan Praktikum	Tatap muka : Ceramah, diskusi Studi Kasus: Evaluasi Kebijakan Pelaporan Praktikum Analisi Anggaran	150 menit	Pemahaman : Pengukuran kinerja berbasis analisis anggaran serta Formulasi analisis selisih anggaran serta tahap tahap analisis	Semua penugasan - Tatap muka - Penugasan terstruktur Pembelajaran mandiri	Memahami semua penugasan yang telah diberikan	5%	MM Chapter 8 Teori dan Kasus
11	Pengukuran Kinerja Keuangan	MM Chapter 8 dan PMK 249/2011	Tatap muka : Ceramah, diskusi, simulasi/roleplay	150 menit	Pemahaman : Aspek implementasi : dilakukan dalam rangka menghasilkan informasi kinerja mengenai	Semua penugasan - Tatap muka - Penugasan terstruktur	Memahami semua penugasan yang telah diberikan	5%	MM Chapter 8 dan PMK 249/2011

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 11 / 13

Minggu	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		Teori dan Kasus Perpres No. 29 tahun 2014			pelaksanaan kegiatan dan capaian keluaran, dengan indicator penyerapan anggaran & konsistensi perencanaan & implementasi	- Simulasi/Rol eplay Pembelajaran mandiri			Teori dan Kasus
12	Pengukuran Kinerja Keuangan	MM Chapter 8 dan PMK 249/2011 Teori dan Kasus	Tatap muka : Ceramah, diskusi, presesntasi kelompok	150 menit	<i>Pemahaman :</i> Aspek implementasi : dilakukan dalam rangka menghasilkan informasi kinerja mengenai pelaksanaan kegiatan dan capaian keluaran, dengan indicator capaian keluaran efisiensi	Semua penugasan - Tatap muka - Penugasan terstruktur Pembelajaran mandiri	Memahami semua penugasan yang telah diberikan	5%	MM Chapter 8 dan PMK 249/2011 Teori dan Kasus
13	Pengukuran Kinerja Keuangan	MM Chapter 8 dan PMK 249/2011 Teori dan Kasus	Penugas-an terstruk-tur: Diskusi kelompok	150 menit	Aspek manfaat; dilakukan dalam rangka menghasilkan informasi mengenai perubahan yang terjadi dalam masyarakat & pemangku kepentingan sebagai penerima manfaat atas	Semua penugasan pada - Tatap muka - Penugasan terstruktur Pembelajaran mandiri	Memahami semua penugasan yang telah diberikan	10%	MM Chapter 8 dan PMK 249/2011 Teori dan Kasus

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 12 / 13

Minggu	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
					keluaran yang telah di capai				
14	Pengukuran Kinerja Keuangan	MM Chapter 8 dan PMK 249/2011 Teori dan Kasus	Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok, presentasi kelompok	150 menit	Aspek konteks dilakukan dalam rangka menghasilkan informasi mengenai relevansi masukan, kegiatan, keluaran dan hasil dengan dinamika perkembangan keadaan termasuk kebijakan pemerintah.	Semua penugasan - Tatap muka - Penugasan terstruktur Pembelajaran mandiri	Memahami semua penugasan yang telah diberikan	10%	MM Chapter 8 dan PMK 249/2011 Teori dan Kasus
15	Performance Audit	MM Chapter 10 Teori dan Kasus	Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	150 menit	Pemahaman : Karakteristik audit Internal, value of money audit, prosedur utama audit serta teknik pengukuran	Semua penugasan - Tatap muka - Penugasan terstruktur Pembelajaran mandiri	Memahami semua penugasan yang telah diberikan	10%	MM Chapter 10 Teori dan Kasus
16		UAS							
Daftar Pustaka									
Utama					Pendukung				
1. Mohamad Makhsun, 2013, <i>Pengukuran Kinerja Sektor Publik</i> ; 4 th edition, BPFE Yogyakarta (MM)					Ismail Mohamad, 2009, <i>Managemen Strategik Sektor Publik</i> , 1 st edition, STIA LAN Jakarta				

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 13 / 13

Minggu	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
	2. PMK No 249/PMK.02/2011 tentang PENGUKURAN DAN EVALUASI KINERJA KEMENTERIAN / LEMBAGA 3. Perpres No. 29 tahun 2014 tentang system akuntabilitas kinerja instansi pemerintah.					Geert, Bouckaert and Halligan, John, 2008, managing Performance: International Comparisons, Routledge Pollitt, Christopher and Bouckaert, Geert, Public Management Reform: A Comparative Analysis: New Public Management, Governance, and the Neo-Weberian State. Curristine, Teresa, 2005, Government Performance: Lessons and Challenges, OECD Journal of Budgeting, Bolume 5, No. 1, pp127-151. Pp no 8 thaun 2006			
Sarana Pembelajaran									
Hard ware					Soft ware				
1. LCD projector 2. Alat peraga penampilan 3.					1. Ms Office 2007 (minimal) 2.				
Prasarana Pembelajaran									
1. Gedung serbaguna 2. Kelas 3. Ruang workshop 4. Sanggar seni									
OTORISASI		Koordinator Mata Kuliah			Koordinator RPS			Ketua Prodi Magister Terapan APN	
Revisi Tanggal :									