

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Page : <b>1 / 28</b>

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Digunakan untuk melengkapi:	Buku 3 Standar Pendidikan
-----------------------------	---------------------------

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Maemunah, S.Sos	Tim perumus		
2. Pemeriksaan	Dr. Subandi, MM	Tim Prodi		
3. Persetujuan	Yogi Suwarno, MA., Ph.D	Puket I Bidang Akademik		
4. Penetapan	Dr. Makhdom Priyatno, MA	Ketua STIA LAN Jakarta		
5. Pengendalian	Hidayaturahmi, S.Sos., MPA	Kepala Pusat Penjaminan Mutu		

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>2 / 28</b>

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
Prodi Magister Terapan  
Administrasi Pembangunan Negara**

1. Nama Matakuliah : **Ekonomi Regional**
2. Kode/ Beban SKS :
3. Semester :
4. Prasyarat : -
5. Status Matakuliah : Mata Kuliah Prodi
6. Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi, dan Praktek Analisis data
7. Dosen :

**1. Deskripsi Mata Kuliah / Course (catalog) description:**

Mata kuliah Ekonomi Regional pada Program studi Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara (APN) Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara (STIA LAN) Jakarta merupakan mata kuliah Program Studi Administrasi Pembangunan Negara. Mata kuliah Ekonomi Regional ditujukan agar mahasiswa mampu memahami teori ekonomi regional, menemukenali permasalahan ekonomi suatu wilayah, maupun antar wilayah, model-model analisis dan pendekatan yang digunakan, dan mampu mengidentifikasi alternative kebijakan pengembangan ekonomi wilayah sesuai perkembangan lingkungan strategisnya.

Adapun hasil akhir yang diharapkan dari mata kuliah ini adalah kemampuan mengidentifikasi permasalahan teoritis dan kebijakan pembangunan ekonomi wilayah.

Pengertian Dasar, Teori & Konsep, Analisis, dan Bentuk Aplikasi Ekonomi Regional

Mata Kuliah Ekonomi Regional ini dikembangkan berdasarkan kerangka tahapan dalam proses perencanaan pembangunan wilayah. Oleh karena itu, materi dalam mata

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Page : <b>3 / 28</b>

kuliah ini selain menyangkut dasar teori ekonomi regional juga materi yang mendukung proses perencanaan pembangunan ekonomi wilayah, yakni: 1) Analisis Klaster Industri; 2) Pengembangan ekonomi berbasis komunitas; 3) Strategi pengembangan perkotaan; 4) Instrument kebijakan Regional; 5) Evaluasi kebijakan Regional; 6) Pendekatan untuk Pembangunan Ekonomi Regional yang akan datang; 7) Issu Pengembangan Ekonomi Regional. 8) Konsep pengembangan koridor ekonomi Penrith Valley.

Mata kuliah Ekonomi Regional ini dilaksanakan selama 16 minggu (Termasuk UTS dan UAS), dengan bentuk pembelajaran di kelas (kuliah, Tugas dan tutorial) meliputi tatap muka, penugasan terstruktur dan belajar mandiri di lapangan. Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman belajar antara lain: menyimak –merekonstruksi konsep, diskusi, studi referensi, tugas mandiri dan kelompok, mengelaborasi kemampuan diri sendiri, dan mengidentifikasi dan menganalisis data dan informasi yang berkaitan dengan perumusan kebijakan ekonomi wilayah.

## 2. Prasyarat / prerequisites:

Mahasiswa harus telah mengikuti kuliah:

- Teori administrasi
- Teori Ekonomi pembangunan
- Teori Organisasi

## 3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials:

### Wajib

1. Stimson, Robert J.; Stough, Roger R.; and Roberts, Brian H. 2006. *Regional Economic Development*. Analysis and Planning Strategy. SSecond Edition. Springer – Verlag BerlinHeidelberg.
2. Harvey Armstrong. and Jim Taylor. 2000. *Regional Economics and Policy*. Third Edition Published 2000 by Blacwell Publishers Ltd;
3. Ron Shaffer. 1989. *Community Economics*. Economic Structure and Change in Smoller Communities

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Page : <b>4 / 28</b>

4. Anja Rücker, Gabriele Trah. *Local and Regional Economic Development Towards a common framework for GTZ's LRED interventions in South Africa*; Eschborn February 2007
5. Belinda Yuen A.F. Foo. 1999. *Sustainable Cities in The 21<sup>st</sup> Century*. Faculty of Architecture, Building and Estate National University of Singapore
6. Kitson, Michael; Martin, Ron; Tyler, Peter. 2004. *“Regional Competitiveness: An Elusive Yet Key Concept?”*, In: *Regional Studies*, Vol. 38.9, pp. 991-999, December 2004
7. Kotler, Philip et al, 2002. *Marketing Asian Places*. Singapore: John Wiley.

**5. Capaian Pembelajaran Lulusan / Learning Outcomes :**

<b>Capaian Pembelajaran Lulusan</b>		<b>ABET Outcomes</b>	
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		<i>Tidak ada</i>
S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;		<i>Tidak ada</i>
P3	Menguasai teori-teori (penerapan) pembangunan, sosial, dan ekonomi politik		<i>Tidak ada</i>
P4	Menguasai teori (penerapan) manajemen perubahan serta manajemen stratejik dan manajemen kinerja.		<i>Tidak ada</i>
KU3	Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah		<i>Tidak ada</i>

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Page : <b>5 / 28</b>

	pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;		
KU7	Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disiplin		<i>Tidak ada</i>
KK2	Mampu memformulasikan alternatif kebijakan publik berdasarkan prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan yang baik dengan menggunakan berbagai metode, antara lain scenario planning atau dynamic system.		<i>Tidak ada</i>
KK3	Mampu menyusun rencana strategi implementasi sebuah kebijakan public jangka pendek (berupa program, kegiatan, dan rencana aksi).		<i>Tidak ada</i>
KK4	Mampu melakukan evaluasi kebijakan publik yang berbasis teknologi informasi untuk mengetahui hasil (outcome) dan dampak (impact) dari sebuah kebijakan.		<i>Tidak ada</i>

## 6. Peta Konsep :

Pada tahap awal perkuliahan tepatnya awal semester yang diberikan lebih merupakan konsep teoritis; Pada sekitar pertengahan semester, materi yang diberikan merupakan kombinasi yang seimbang antara konsep teoritis dan konsep terapan.

Sedangkan pada bagian akhir semester materi perkuliahan lebih banyak merupakan konsep terapan matakuliah Ekonomi Regional.

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Page : <b>6 / 28</b>

### 7. Hasil Belajar / Course objectives:

Mahasiswa memahami konsep dasar dalam analisis kebijakan pembangunan ekonomi wilayah dan mampu mengidentifikasi dan menganalisis data dan informasi yang berkaitan dengan perumusan kebijakan ekonomi wilayah.

### 8. Bahan Kajian / Topics covered :

1. Pengertian Teori Ekonomi Regional;
2. Analisis Sektor Ekonomi Basis;
3. Pengembangan Ekonomi Kreatif;
4. Pengembangan Ekonomi Lokal;
5. Daya Saing Regional;
6. Analisis Ekonomi Klaster;
7. Pengembangan ekonomi berbasis komunitas;
8. Strategi pengembangan perkotaan;
9. Migrasi Internal
10. Instrument kebijakan Regional;
11. Evaluasi kebijakan Regional;
12. Pengembangan Kawasan Ekonomi Khusus;
13. Pengembangan dan Penguatan Kelembagaan BUMDES;
14. Pengembangan Koridor Ekonomi Penrith Valley.

### 9. Metode Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan:

#### Perkuliahan

Perkuliahan meliputi kuliah, tugas mandiri dan kelompok, serta analisis kasus., yang dititikberatkan pada peran aktif mahasiswa. Perkuliahan didesain dalam 4 bagian yang melibatkan peran aktif mahasiswa yaitu:

**Tatap muka** berupa ceramah tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;

**Penugasan Terstruktur** berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan yang akan dicapai dengan arahan dosen dan diberikan umpan-balik. Pengalaman

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Page : <b>7 / 28</b>

belajar mahasiswa dapat berupa tugas (individu dan/atau kelompok), pengamatan di lapangan dan bentuk terstruktur lainnya;

**Belajar mandiri** berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah dengan/tanpa arahan dosen.

#### **Diskusi**

Kegiatan aktif mahasiswa dalam kelompok untuk mempersiapkan isi makalah, mempresentasikan, dan merespon pertanyaan *audiences* selama diskusi. Materi dan jumlah anggota kelompok akan ditentukan kemudian, merujuk besarnya kelas. Tiap kelompok wajib menyerahkan makalah sebelum presentasi dimulai.

#### **Kehadiran**

Mahasiswa wajib hadir di kegiatan belajar selama satu semester minimal 70% dari total kehadiran sebagai syarat mengikuti UAS. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada keterangan yang menjelaskan ketidakhadirannya tersebut. Keterlambatan mahasiswa hanya bisa ditolerir selama 15 menit, keterlambatan setelah itu mahasiswa dinyatakan tidak masuk.

#### **Kode etik**

Segala kecurangan (*cheating*, plagiat, *copy-paste* dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D.

#### **Evaluasi**

#### **Kualitas Kuliah**

Kualitas perkuliahan akan diukur dengan memberikan pertanyaan substansif pada setiap akhir sesi/pertemuan yang harus dijawab mahasiswa secara tertulis.

10. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session):

3 Jam perkuliahan per minggu, selama 16 minggu efektif

11. Rencana Pembelajaran Semester (*lihat lebih lanjut*)



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Nama Mata Kuliah : Ekonomi Regional**

**Kode MK: Semester: 1**

**SKS: 3**

**Prodi** : Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara (S2)

**Dosen Pengampu** :

### Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan:

1. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
3. Menguasai teori-teori (penerapan) pembangunan, sosial, dan ekonomi politik
4. Menguasai teori (penerapan) manajemen perubahan serta manajemen strategik dan manajemen kinerja.
5. Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
6. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disiplin
7. Mampu memformulasikan alternatif kebijakan publik berdasarkan prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan yang baik dengan menggunakan berbagai metode, antara lain scenario planning atau dynamic system.
8. Mampu menyusun rencana strategi implementasi sebuah kebijakan public jangka pendek (berupa program, kegiatan, dan rencana aksi).
9. Mampu melakukan evaluasi kebijakan publik yang berbasis teknologi informasi untuk mengetahui hasil (outcome) dan dampak (impact) dari sebuah kebijakan.

### Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Diharapkan:



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar teori dan konsep pembangunan ekonomi wilayah sehingga mampu membangun data, mengolah data dan menganalisis untuk kepentingan perencanaan, pelaksanaan, dan monitoring-evaluasi pembangunan ekonomi wilayah.

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
1	Mamahami dan mampu menjelaskan konsep teoritis <b>Ilmu Ekonomi Regional</b>	<b>Teori Ekonomi Regional</b>	<b>Tatap muka dlm kelas :</b> Ceramah, berdiskusi kelompok  <b>Penugasan terstruktur:</b> Diskusi dan memberikan ilustrasi. Merangkum poin penting dalam peta informasi, presentasi hasil diskusi	1 x 50 menit  1 x 60 menit	Menginternalisasikan pengetahuan tentang Teori Ekonomi Regional berdasarkan pemahaman pengetahuan awal dengan informasi aktual  Menyampaikan pendapat dan memberikan jawaban relevan dalam diskusi. Memposisikan secara aktif dalam diskusi kelompok serta menghargai ragam pendapat lain dan meletakkanya dalam kebenaran ilmiah	Keaktifan dalam kelas khususnya dalam menyampaikan pendapat tentang Teori Ekonomi Regional.  Peran keterlibatan dalam diskusi	<b>Kuantitatif :</b> Jumlah bahasan dan jawaban tentang Teori Ekonomi Regional yang dapat disebutkan secara tepat.  Variasi dan keluasan dari referensi yang dipergunakan.	5%	9, 2,3,4,8



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

			<p><b>Mandiri :</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p> <p><b>Praktek :</b> Melakukan analisis data dan informasi hasil studi dan publikasi BPS</p>	<p>1 x 60 menit</p> <p>2 x 170 menit</p>	<p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p> <p>Melakukan tahap demi tahap prosedur analisis data kualitatif, menuliskan hasil analisis kedalam laporan yang terstruktur</p>	<p>mencakup presentasi dan menjawab pertanyaan.</p> <p><b>Instrumen :</b> <b>Tes pemahaman Cognitif tertulis</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Ketepatan analisis, kerapian sajian hasil kerja, kreativitas ide, kemampuan komunikasi.</p>		
2	Mahasiswa mampu menghitung dan menganalisis sektor Ekonomi Basis	<p><b>Analisis Basis Ekonomi</b></p>	<p><b>Tatap muka dlm kelas :</b> Ceramah, berdiskusi kelompok</p> <p><b>Penugasan terstruktur:</b> Diskusi dan memberikan ilustrasi. Merangkum poin penting dalam peta informasi, presentasi hasil diskusi</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 60 menit</p>	<p><b>Menginternalisasikan pengetahuan tentang Analisis Basis Ekonomi dan penggunaannya berdasarkan pemahaman pengetahuan awal dengan informasi aktual</b></p> <p>Menyampaikan pendapat dan memberikan jawaban relevan dalam diskusi. Memposisikan secara aktif dalam diskusi kelompok serta menghargai ragam pendapat lain dan meletakkanya dalam kebenaran</p>	<p>Keaktifan dalam kelas khususnya dalam menyampaikan pendapat tentang Analisis Basis Ekonomi dan penggunaannya.</p> <p>Peran</p>	<p><b>Kuantitatif :</b> <b>Jumlah bahasan dan jawaban tentang Analisis Basis Ekonomi dan penggunaannya yang dapat disebutkan secara tepat.</b></p> <p>Variasi dan</p>	5%	1,3,4



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

			<p><b>Mandiri :</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p> <p><b>Praktek :</b> Melakukan analisis data dan informasi hasil studi dan publikasi BPS</p>	<p>1 x 60 menit</p> <p>2 x 170 menit</p>	<p>ilmiah</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p> <p><b>Melakukan tahap demi tahap prosedur analisis data kualitatif, menuliskan hasil analisis kedalam laporan yang terstruktur</b></p>	<p>keterlibatan dalam diskusi mencakup presentasi dan menjawab pertanyaan.</p> <p><b>Instrumen :</b> <b>Tes pemahaman Cognitif tertulis</b></p>	<p>keluasan dari referensi yang dipergunakan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Ketepatan analisis, kerapian sajian hasil kerja, kreativitas ide, kemampuan komunikasi</p>		
3	Mahasiswa mampu	<b>Pengembangan</b>	<b>Tatap muka dlm kelas :</b> Ceramah,	1 x 50	Menginternalisasikan pengetahuan tentang Konsep	<b>Keaktifan dalam kelas</b>	<b>Kuantitatif :</b> Jumlah bahasan	5%	3, 8



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

menganalisis Kebijakan Pengembangan Ekonomi Kreatif	<b>Ekonomi Kreatif</b>	berdiskusi kelompok	menit	<b>Pengembangan Ekonomi Kreatif</b> berdasarkan pemahaman pengetahuan awal dengan informasi aktual	<b>khususnya dalam menyampaipkan pendapat tentang Konsep Pengembangan Ekonomi Kreatif.</b>	dan jawaban tentang Konsep <b>Pengembangan Ekonomi Kreatif</b> yang dapat disebutkan secara tepat.		
		<b>Penugasan terstruktur:</b> Diskusi dan memberikan ilustrasi. Merangkum poin penting dalam peta informasi, presentasi hasil diskusi	1 x 60 menit	Menyampaikan pendapat dan memberikan jawaban relevan dalam diskusi. Memposisikan secara aktif dalam diskusi kelompok serta menghargai ragam pendapat lain dan meletakkanya dalam kebenaran ilmiah	Peran keterlibatan dalam diskusi mencakup presentasi dan menjawab pertanyaan.	Variasi dan keluasan dari referensi yang dipergunakan.		
		<b>Mandiri :</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	<b>Instrumen :</b> <b>Tes pemahaman Cognition tertulis</b>	<b>Kualitatif :</b> Ketepatan analisis, kerapian sajian hasil kerja, kreativitas ide, kemampuan komunikasi		
		<b>Praktek :</b> Melakukan analisis data dan informasi hasil studi dan publikasi BPS	2 x 170 menit	<b>Melakukan tahap demi tahap prosedur analisis data kualitatif, menuliskan hasil analisis kedalam laporan yang terstruktur</b>				



<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
	Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi
	Halaman	dari

4	<p>Mahasiswa mampu menganalisis Kebijakan Pengembangan Ekonomi Lokal</p>	<b>Pengembangan Ekonomi Lokal</b>	<p><b>Tatap muka :</b> Ceramah, Berdiskusi kelompok</p> <p><b>Penugasan terstruktur:</b> Disukusi dan memberikan ilustrasi/ contoh kasus, merangkum point penting dalam peta informasi, presentasi hasil diskusi.</p> <p><b>Mandiri :</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>2 x 1 x 60 menit</p> <p>2 x 1 x 60 menit</p>	<p>Menginternalisasikan pengetahuan tentang <b>Konsep Pengembangan Ekonomi Lokal</b> berdasarkan pemahaman pengetahuan awal dengan informasi actual.</p> <p>Menyampaikan pendapat dan memberikan jawaban relevan dalam diskusi. Memposisikan secara aktif dalam diskusi kelompok serta menghargai ragam pendapat lain dan meletakkanya dalam kebenaran ilmiah</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>	<p><b>Keaktifan dalam kelas khususnya dalam menyampaikan pendapat tentang Konsep Pengembangan Ekonomi Lokal.</b></p> <p>Peran keterlibatan dalam diskusi mencakup presentasi dan menjawab pertanyaan.</p> <p><b>Instrumen :</b></p>	<p><b>Kuantitatif :</b> Jumlah bahasan dan jawaban tentang <b>Konsep Pengembangan Ekonomi Lokal</b> yang dapat disebutkan secara tepat.</p> <p>Variasi dan keluasan dari referensi yang dipergunakan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Ketepatan analisis, kerapian sajian hasil kerja, kreativitas ide, kemampuan</p>	20%	3,6,7
---	--	-----------------------------------	--	---	---	---	--	-----	-------



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

			mencapai hasil belajar (Tugas 1)			<b>Tes pemahaman Cognitif tertulis</b>	komunikasi		
			<b>Praktek :</b> Melakukan analisis data dan informasi hasil studi dan publikasi BPS	2 x 2 x 170 menit	Melakukan tahap demi tahap prosedur analisis data kualitatif, menuliskan hasil analisis kedalam laporan yang terstruktur				
5	Mahasiswa mampu menganalisis Kemampuan Daya Saing Regional	<b>Daya Saing Regional</b>	<b>Tatap muka :</b> Ceramah, Berdiskusi kelompok  <b>Penugasan terstruktur:</b> Disukusi dan memberikan ilustrasi/ contoh kasus, merangkum point penting dalam peta informasi, presentasi	1 x 50 menit  2 x 1 x 60 menit	Menginternalisasikan pengetahuan tentang Daya Saing Regional berdasarkan pemahaman pengetahuan awal dengan informasi actual.  Menyampaikan pendapat dan memberikan jawaban relevan dalam diskusi. Memposisikan secara aktif dalam diskusi kelompok serta menghargai ragam pendapat lain dan	Keaktifan dalam kelas khususnya dalam menyampaikan pendapat tentang <b>Daya Saing Regional</b> .  Peran keterlibatan	<b>Kuantitatif :</b> Jumlah bahasan dan jawaban tentang Daya Saing Regional yang dapat disebutkan secara tepat.  Variasi dan keluasan dari referensi yang	20%	3,6,7



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

			hasil diskusi.		meletakkanya dalam kebenaran ilmiah	dalam diskusi mencakup presentasi dan menjawab pertanyaan.	dipergunakan.		
			<p><b>Mandiri :</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p> <p><b>Praktek :</b> Melakukan analisis data dan informasi hasil studi dan publikasi BPS</p>	2 x 1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	<p><b>Instrumen :</b> <b>Tes pemahaman Kognitif tertulis</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Ketepatan analisis, kerapian sajian hasil kerja, kreativitas ide, kemampuan komunikasi</p>		
6	Mahasiswa mampu menganalisis Keterkaitan	<b>Analisis Ekonomi Klaster</b>	<p><b>Tatap muka :</b> Ceramah, Berdiskusi kelompok</p>	1 x 50 menit	Menginternalisasikan pengetahuan tentang Analisis Ekonomi Klaster berdasarkan pemahaman pengetahuan awal dengan informasi actual.	Keaktifan dalam kelas khususnya dalam menyam-	<p><b>Kuantitatif :</b> Jumlah bahasan dan jawaban tentang Analisis</p>	20%	3,6,7



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

	n kegiatan ekonomi Klaster		<p><b>Penugasan terstruktur:</b> Disukusi dan memberikan ilustrasi/ contoh kasus, merangkum point penting dalam peta informasi, presentasi hasil diskusi.</p> <p><b>Mandiri :</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p> <p><b>Praktek :</b> Melakukan analisis data dan informasi hasil studi dan publikasi BPS</p>	<p>2 x 1 x 60 menit</p> <p>2 x 1 x 60 menit</p> <p>2 x 2 x 170 menit</p>	<p>Menyampaikan pendapat dan memberikan jawaban relevan dalam diskusi. Memposisikan secara aktif dalam diskusi kelompok serta menghargai ragam pendapat lain dan meletakkanya dalam kebenaran ilmiah</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p> <p>Melakukan tahap demi tahap prosedur analisis data kualitatif, menuliskan hasil analisis kedalam laporan yang terstruktur</p>	<p>paikan pendapat tentang <b>Analisis Ekonomi Klaster.</b></p> <p>Peran keterlibatan dalam diskusi mencakup presentasi dan menjawab pertanyaan.</p> <p><b>Instrumen :</b> <b>Tes pemahaman Cognitif tertulis</b></p>	<p>Ekonomi Klaster yang dapat disebutkan secara tepat.</p> <p>Variasi dan keluasan dari referensi yang dipergunakan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Ketepatan analisis, kerapian sajian hasil kerja, kreativitas ide, kemampuan komunikasi</p>		
--	----------------------------	--	---	--	--	---	--	--	--



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

7	Mahasiswa mampu menganalisis Proses Pembangunan Ekonomi Berbasis Komunitas	Pembangunan Ekonomi Berbasis Komunitas	<p><b>Tatap muka :</b> Ceramah, Berdiskusi kelompok</p> <p><b>Penugasan terstruktur:</b> Disukusi dan memberikan ilustrasi/ contoh kasus, merangkum point penting dalam peta informasi, presentasi hasil diskusi.</p> <p><b>Mandiri :</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>2 x 1 x 60 menit</p> <p>2 x 1 x 60 menit</p>	<p>Menginternalisasikan pengetahuan tentang Pembangunan Ekonomi Berbasis Komunitas ri Ekonomi Regional berdasarkan pemahaman pengetahuan awal dengan informasi actual.</p> <p>Menyampaikan pendapat dan memberikan jawaban relevan dalam diskusi. Memposisikan secara aktif dalam diskusi kelompok serta menghargai ragam pendapat lain dan meletakkanya dalam kebenaran ilmiah</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>	<p>Keaktifan dalam kelas khususnya dalam menyampaikan pendapat tentang <b>Pembangunan Ekonomi Berbasis Komunitas.</b></p> <p>Peran keterlibatan dalam diskusi mencakup presentasi dan menjawab pertanyaan.</p> <p><b>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</b></p>	<p><b>Kuantitatif :</b> Jumlah bahasan dan jawaban tentang Pembangunan Ekonomi Berbasis Komunitas yang dapat disebutkan secara tepat.</p> <p>Variasi dan keluasan dari referensi yang dipergunakan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Ketepatan analisis, kerapian sajian hasil kerja, kreativitas ide, kemampuan komunikasi</p>	10%	2,3,5
---	--	--	---	---	---	--	---	-----	-------



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

			<b>Praktek :</b> Melakukan analisis data dan informasi hasil studi dan publikasi BPS	2 x 2 x 170 menit	Melakukan tahap demi tahap prosedur analisis data kualitatif, menuliskan hasil analisis kedalam laporan yang terstruktur				
8			<b>UTS</b>						
9	Mahasiswa mampu menganalisis Penerapan Strategi Pengembangan Perkotaan	<b>Strategi Pengembangan Perkotaan</b>	<p><b>Tatap muka :</b> Ceramah, Berdiskusi kelompok</p> <p><b>Penugasan terstruktur:</b> Disukusi dan memberikan ilustrasi/ contoh kasus, merangkum point penting dalam peta informasi, presentasi hasil diskusi.</p> <p><b>Mandiri :</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>2 x 1 x 60 menit</p> <p>2 x 1 x 60 menit</p>	<p>Menginternalisasikan pengetahuan tentang <b>Strategi Pengembangan Perkotaan</b> berdasarkan pemahaman pengetahuan awal dengan informasi actual.</p> <p>Menyampaikan pendapat dan memberikan jawaban relevan dalam diskusi. Memposisikan secara aktif dalam diskusi kelompok serta menghargai ragam pendapat lain dan meletakkanya dalam kebenaran ilmiah</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang</p>	<p>Keaktifan dalam kelas khususnya dalam menyampaikan pendapat tentang Strategi Pengembangan Perkotaan.</p> <p>Peran keterlibatan dalam diskusi mencakup presentasi dan menjawab pertanyaan.</p>	<p><b>Kuantitatif :</b> Jumlah bahasan dan jawaban tentang <b>Strategi Pengembangan Perkotaan</b> yang dapat disebutkan secara tepat.</p> <p>Variasi dan keluasan dari referensi yang dipergunakan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Ketepatan analisis, kerapian sajian hasil kerja,</p>		



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

			<p>untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p> <p><b>Praktek :</b> Melakukan analisis data dan informasi hasil studi dan publikasi BPS</p>	t	dimiliki sebelumnya.				
				2 x 2 x 170 menit	<b>Melakukan tahap demi tahap prosedur analisis data kualitatif, menuliskan hasil analisis kedalam laporan yang terstruktur</b>				
						<b>Instrumen :</b> <b>Tes pemahaman Cognitif tertulis</b>			
10	Mahasiswa mampu menganalisis Migrasi Internal Penyebab dan implikasinya dalam pembangunan-an wilayah	<b>Migrasi Internal</b>	<p><b>Tatap muka :</b> Ceramah, Berdiskusi kelompok</p> <p><b>Penugasan terstruktur:</b> Disukusi dan memberikan ilustrasi/ contoh kasus, merangkum point penting dalam peta informasi, presentasi hasil diskusi.</p>	1 x 50 menit	Menginternalisasikan pengetahuan tentang Migrasi Internal Penyebab dan implikasinya dalam pembangunan wilayah berdasarkan pemahaman pengetahuan awal dengan informasi actual.	Keaktifan dalam kelas khususnya dalam menyampaikan pendapat tentang Migrasi Internal Penyebab dan implikasinya dalam pembangunan-an wilayah.	<b>Kuantitatif :</b> <b>Jumlah bahasan dan jawaban tentang Migrasi Internal Penyebab dan implikasinya dalam pembangunan-an wilayah yang dapat disebutkan secara tepat.</b>	5%	3
				2 x 1 x 60 menit	Menyampaikan pendapat dan memberikan jawaban relevan dalam diskusi. Memosisikan secara aktif dalam diskusi kelompok serta menghargai ragam pendapat lain dan meletakkanya dalam kebenaran	Peran	Variasi dan		



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

			<p><b>Mandiri :</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p> <p><b>Praktek :</b> Melakukan analisis data dan informasi hasil studi dan publikasi BPS</p>	<p>2 x 1 x 60 menit</p> <p>2 x 2 x 170 menit</p>	<p>ilmiah</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p> <p><b>Melakukan tahap demi tahap prosedur analisis studi kasus, menuliskan hasil analisis kedalam laporan yang terstruktur</b></p>	<p>keterlibatan dalam diskusi mencakup presentasi dan menjawab pertanyaan.</p> <p><b>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</b></p>	<p>keluasan dari referensi yang dipergunakan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Ketepatan analisis, kerapian sajian hasil kerja, kreativitas ide, kemampuan komunikasi</p>		
11	Mahasiswa mampu menganalisis Jenis Instrumen	Instrumen Kebijakan Regional	<p><b>Tatap muka :</b> Ceramah, Berdiskusi kelompok</p>	<p>1 x 50 menit</p>	<p>Menginternalisasikan pengetahuan tentang Instrumen Kebijakan Regional berdasarkan pemahaman pengetahuan awal dengan informasi actual.</p>	<p><b>Keaktifan dalam kelas khususnya dalam menyam-</b></p>	<p><b>Kuantitatif :</b> Jumlah bahasan dan jawaban tentang</p>		



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

	Kebijakan Regional	<p><b>Penugasan terstruktur:</b></p> <p>Disukusi dan memberikan ilustrasi/ contoh kasus, merangkum point penting dalam peta informasi, presentasi hasil diskusi.</p> <p><b>Mandiri :</b></p> <p>Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p> <p><b>Praktek :</b></p> <p>Melakukan analisis data dan informasi hasil studi dan publikasi BPS</p>	<p><b>2 x 1 x 60 men it</b></p> <p><b>2 x 1 x 60 men it</b></p> <p><b>2 x 2 x 170 men it</b></p>	<p>Menyampaikan pendapat dan memberikan jawaban relevan dalam diskusi. Memposisikan secara aktif dalam diskusi kelompok serta menghargai ragam pendapat lain dan meletakkanya dalam kebenaran ilmiah</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p> <p><b>Melakukan tahap demi tahap prosedur analisis data kualitatif, menuliskan hasil analisis kedalam laporan yang terstruktur</b></p>	<p><b>paikan pendapat tentang Instrumen Kebijakan Regional.</b></p> <p><b>Peran keterlibatan dalam diskusi mencakup presentasi dan menjawab pertanyaan.</b></p> <p><b>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</b></p>	<p>Instrumen Kebijakan Regional yang dapat disebutkan secara tepat.</p> <p>Variasi dan keluasan dari referensi yang dipergunakan.</p> <p><b>Kualitatif :</b></p> <p>Ketepatan analisis, kerapian sajian hasil kerja, kreativitas ide, kemampuan komunikasi</p>		
--	--------------------	--	--	---	---	--	--	--



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

12	Mahasiswa mampu menganalisis Tahapan Proses Evaluasi Kebijakan Regional	<b>Evaluasi Kebijakan Regional</b>	<p><b>Tatap muka :</b> Ceramah, Berdiskusi kelompok</p> <p><b>Penugasan terstruktur:</b> Disukusi dan memberikan ilustrasi/ contoh kasus, merangkum point penting dalam peta informasi, presentasi hasil diskusi.</p> <p><b>Mandiri :</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>2 x 1 x 60 menit</p> <p>2 x 1 x 60 menit</p>	<p>Menginternalisasikan pengetahuan tentang <b>Evaluasi Kebijakan Regional</b> berdasarkan pemahaman pengetahuan awal dengan informasi actual.</p> <p>Menyampaikan pendapat dan memberikan jawaban relevan dalam diskusi. Memposisikan secara aktif dalam diskusi kelompok serta menghargai ragam pendapat lain dan meletakkanya dalam kebenaran ilmiah</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>	<p><b>Keaktifan dalam kelas khususnya dalam menyampaikan pendapat tentang Evaluasi Kebijakan Regional.</b></p> <p>Peran keterlibatan dalam diskusi mencakup presentasi dan menjawab pertanyaan.</p> <p><b>Instrumen :</b> <b>Tes pemahaman Cognitif</b></p>	<p><b>Kuantitatif :</b> Jumlah bahasan dan jawaban tentang <b>Evaluasi Kebijakan Regional</b> yang dapat disebutkan secara tepat.</p> <p>Variasi dan keluasan dari referensi yang dipergunakan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Ketepatan analisis, kerapian sajian hasil kerja, kreativitas ide, kemampuan komunikasi</p>	10%	1,2,3,4,5,6
----	---	------------------------------------	---	---	---	---	---	-----	-------------



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

			<b>Praktek :</b> Melakukan analisis terhadap studi kasus : Pengaruh Subsidi Input terhadap Nilai Tukar Petani Padi di Indonesia	2 x 2 x 170 menit	<b>Melakukan tahap demi tahap prosedur analisis data kualitatif, menuliskan hasil analisis kedalam laporan yang terstruktur</b>	tertulis			
13	Mahasiswa mampu menganalisis Penerapan Strategi Pengembangan Kawasan Ekonomi Khusus	<b>Pengembangan Kawasan Ekonomi Khusus</b>	<b>Tatap muka :</b> Ceramah, Berdiskusi kelompok  <b>Penugasan terstruktur:</b> Disukusi dan memberikan ilustrasi/ contoh kasus, merangkum point penting dalam peta informasi, presentasi hasil diskusi.	1 x 50 menit  2 x 1 x 60 menit	Menginternalisasikan pengetahuan tentang <b><i>Pengembangan Kawasan Ekonomi Khusus</i></b> berdasarkan pemahaman pengetahuan awal dengan informasi actual.  Menyampaikan pendapat dan memberikan jawaban relevan dalam diskusi. Memosisikan secara aktif dalam diskusi kelompok serta menghargai ragam pendapat lain dan meletakkanya dalam kebenaran ilmiah	<b>Keaktifan dalam kelas khususnya dalam menyampaikan pendapat tentang Pengembangan Kawasan Ekonomi Khusus</b>  Peran	<b>Kuantitatif :</b> Jumlah bahasan dan jawaban tentang <b><i>Pengembangan Kawasan Ekonomi Khusus</i></b> yang dapat disebutkan secara tepat.  Variasi dan keluasan dari referensi yang	10%	1,2,3,4,5,6



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

			<p><b>Mandiri</b></p> <p>Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p> <p><b>Praktek :</b></p> <p>Melakukan analisis data dan informasi hasil studi dan publikasi BPS</p>	<p>2 x 1 x 60 menit</p> <p>2 x 2 x 170 menit</p>	<p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p> <p><b>Melakukan tahap demi tahap prosedur analisis data kualitatif, menuliskan hasil analisis kedalam laporan yang terstruktur</b></p>	<p>keterlibatan dalam diskusi mencakup presentasi dan menjawab pertanyaan.</p> <p><b>Instrumen :</b></p> <p><b>Tes pemahaman Cognitif tertulis</b></p>	<p>dipergunakan.</p> <p><b>Kualitatif :</b></p> <p>Ketepatan analisis, kerapian sajian hasil kerja, kreativitas ide, kemampuan komunikasi</p>		
14	Mahasiswa mampu menganalisis Kebijakan Pengembangan dan	<b>Pengembangan dan Penguatan -an Kelembagaan</b>	<p><b>Tatap muka :</b></p> <p>Ceramah, Berdiskusi kelompok</p>	<p>1 x 50 menit</p>	<p>Menginternalisasikan pengetahuan tentang <b><i>Pengembangan dan Penguatan Kelembagaan BUMDES</i></b> berdasarkan pemahaman pengetahuan awal dengan informasi actual.</p>	<p>Keaktifan dalam kelas khususnya dalam menyampaikan pendapat</p>	<p><b>Kuantitatif :</b></p> <p>Jumlah bahasan dan jawaban tentang <b><i>Pengembangan dan Penguatan</i></b></p>	10%	3,7



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

	Penguatan Kelembagaan BUMDES	<b>BUMDES</b>	<p><b>Penugasan terstruktur:</b> Disukusi dan memberikan ilustrasi/ contoh kasus, merangkum point penting dalam peta informasi, presentasi hasil diskusi.</p> <p><b>Mandiri :</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p> <p><b>Praktek :</b> Melakukan analisis data dan informasi hasil studi dan publikasi BPS</p>	<p><b>2 x 1 x 60 menit</b></p> <p><b>2 x 1 x 60 menit</b></p> <p><b>2 x 2 x 170 menit</b></p>	<p>Menyampaikan pendapat dan memberikan jawaban relevan dalam diskusi. Memposisikan secara aktif dalam diskusi kelompok serta menghargai ragam pendapat lain dan meletakkanya dalam kebenaran ilmiah</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p> <p><b>Melakukan tahap demi tahap prosedur analisis data kualitatif, menuliskan hasil analisis kedalam laporan yang terstruktur</b></p>	<p>tentang <b>Pengembangan dan Penguatan Kelembagaan BUMDES.</b></p> <p>Peran keterlibatan dalam diskusi mencakup presentasi dan menjawab pertanyaan.</p> <p><b>Instrumen :</b> <b>Tes pemahaman Cognitif tertulis</b></p>	<p><b>Kelembagaan BUMDES</b> yang dapat disebutkan secara tepat.</p> <p>Variasi dan keluasan dari referensi yang dipergunakan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Ketepatan analisis, kerapian sajian hasil kerja, kreativitas ide, kemampuan komunikasi</p>		
--	------------------------------	---------------	---	---	---	--	--	--	--



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

15	Mahasiswa mampu menganalisis Keunggulan Strategi Pengembangan Koridor Ekonomi Penrith Valley	<b>Pengembangan Koridor Ekonomi Penrith Valley</b>	<p><b>Tatap muka :</b> Ceramah, Berdiskusi kelompok</p> <p><b>Penugasan terstruktur:</b> Disukusi dan memberikan ilustrasi/ contoh kasus, merangkum point penting dalam peta informasi, presentasi hasil diskusi.</p> <p><b>Mandiri :</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p> <p><b>Praktek :</b> Melakukan analisis data</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>2 x 1 x 60 menit</p> <p>2 x 1 x 60 menit</p> <p>2 x 2 x</p>	<p>Menginternalisasikan pengetahuan tentang <i>Pengembangan Koridor Ekonmi Penrith Valley</i> berdasarkan pemahaman pengetahuan awal dengan informasi actual.</p> <p>Menyampaikan pendapat dan memberikan jawaban relevan dalam diskusi. Memposisikan secara aktif dalam diskusi kelompok serta menghargai ragam pendapat lain dan meletakkanya dalam kebenaran ilmiah</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p> <p>Melakukan tahap demi tahap prosedur analisis data kualitatif,</p>	<p><b>Keaktifan dalam kelas khususnya dalam menyampaikan pendapat tentang Pengembangan Koridor Ekonmi Penrith Valley</b></p> <p>Peran keterlibatan dalam diskusi mencakup presentasi dan menjawab pertanyaan.</p> <p><b>Instrumen :</b> <b>Tes pemahaman Cognitif tertulis</b></p>	<p><b>Kuantitatif :</b> Jumlah bahasan dan jawaban tentang <i>Pengembangan Koridor Ekonmi Penrith Valley</i> yang dapat disebutkan secara tepat.</p> <p>Variasi dan keluasan dari referensi yang dipergunakan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Ketepatan analisis, kerapian sajian hasil kerja, kreativitas ide, kemampuan komunikasi</p>	10%	1,3,4,6,7
----	--	--	---	--	---	--	--	-----	-----------



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

			dan informasi hasil studi dan publikasi BPS	<b>170 men it</b>	menuliskan hasil analisis kedalam laporan yang terstruktur				
--	--	--	---	---------------------------	--	--	--	--	--

## 16. UAS

### Daftar Pustaka

Utama	Pendukung
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stimson, Robert J.; Stough, Roger R.; and Roberts, Brian H. 2006. <i>Regional Economic Development. Analysis and Planning Strategy. SSecond Edition.</i> Springer – Verlag BerlinHeidelberg.</li> <li>2. Harvey Armstrong. and Jim Taylor. 2000. <i>Regional Economics and Policy. Third Edition Published 2000 by Blacwell Publishers Ltd;</i></li> <li>3. Ron Shaffer. 1989. <i>Community Economics.</i> Economic Structure and Change in Smoller Communities</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anja Rücker, Gabriele Trah. <i>Local and Regional Economic Development Towards a common framework for GTZ's LRED interventions in South Africa;</i> Eschborn February 2007</li> <li>2. Belinda Yuen A.F. Foo. 1999. <i>Sustainable Cities in The 21<sup>st</sup> Century.</i> Faculty of Architecture, Building and Estate National University of Singapore</li> <li>3. Kitson, Michael; Martinf, Ron; Tylerj, Peter. 2004. “<i>Regional Competitiveness: An Elusive Yet Key Concept?</i>”, In: <i>Regional Studies</i>, Vol. 38.9, pp. 991-999, December 2004</li> </ol>

### Sarana Pembelajaran

Hard ware	Soft ware
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LCD projector</li> <li>2. Pointer</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ms Office 2010 minimal 2007</li> <li>2. PPT-</li> </ol>



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	1 Januari 2017
	<b>PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI BISNIS</b>	Revisi	
		Halaman	dari

3. White board			
<b>Prasarana Pembelajaran</b>			
1. Ruang Kelas			
2. –			
<b>OTORISASI</b>	<b>Puket I</b>	<b>Kaprodi Magister Terapan</b>	<b>Dosen</b>
Revisi Tanggal :			

**Jakarta, 3 Januari 2019**

**Mengetahui,  
Ketua prodi**

**Dosen Penyusun,**

(.....)

(.....)