

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 1 / 21

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Digunakan untuk melengkapi:	Buku 3 Standar Pendidikan
-----------------------------	---------------------------

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Maemunah, S.Sos	Tim perumus		
2. Pemeriksaan	Dr. Subandi, MM	Tim Prodi		
3. Persetujuan	Yogi Suwarno, MA., Ph.D	Puket I Bidang Akademik		
4. Penetapan	Dr. Makhdom Priyatno, MA	Ketua STIA LAN Jakarta		
5. Pengendalian	Hidayaturahmi, S.Sos., MPA	Kepala Pusat Penjaminan Mutu		

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 2 / 21

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
Program Sarjana/Magister Terapan
Nama Prodi dan konsentrasi**

1. Nama Matakuliah : Perencanaan Diklat
2. Kode/ Beban SKS : / 3 SKS
3. Semester : Ganjil
4. Prasyarat : -
5. Status Matakuliah : Mata Kuliah Prodi
6. Bentuk Pembelajaran : Kelas, simulasi, responsi
7. Dosen : -

1. Deskripsi Mata Kuliah / Course (catalog) description :

Mata kuliah Perencanaan Diklat ditujukan untuk mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan, dan sikap tentang bagaimana cara menumbuhkan kepercayaan diri baik secara umum dalam kehidupan sehari-hari maupun secara khusus dalam melaksanakan tugas pekerjaannya dibidang kediklatan atau pengembangan SDM. Materi pokok yang akan diberikan dalam mata kuliah Perencanaan Diklat ini ditekankan pada sikap, kemampuan atau keterampilan dalam melakukan perencanaan Diklat secara tepat sehingga Diklat untuk pengembangan SDM dapat sukses dilaksanakan. Mata kuliah ini merupakan rangkaian Mata Kuliah yang membahas kediklatan, yang terdiri dari Perencanaan Diklat, Pelaksanaan Diklat, Evaluasi Diklat dan Penyusunan Kurikulum Diklat. Mata Kuliah ini berupaya membekali mahasiswa berbagai macam teknik yang terkait perencanaan Diklat sehingga mahasiswa mampu merencanakan kegiatan diklat dengan baik. Melalui mata kuliah Perencanaan Diklat, mahasiswa didorong untuk lebih peka terhadap proses diklat dan permasalahannya. Dengan memahami proses diklat dalam skala mikro maupun makro, diharapkan mahasiswa mampu membuat perencanaan diklat yang lebih rasional, komprehensif dan terintegrasi. Sebagai mata kuliah terapan mata kuliah ini berusaha untuk menghubungkan konsep-konsep dasar diklat dengan masalah yang muncul dalam praktek pelaksanaan diklat.

Mata kuliah ini akan dibagi ke dalam beberapa bahan kajian seperti konsep analisis kebutuhan diklat, perancangan kurikulum Diklat, perancangan bahan diklat, perancangan diklat berbasis kebutuhan, penyiapan SDM Diklat, Perencanaan SARPRAS Diklat, Perencanaan Anggaran Diklat.

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 3 / 21

Mata kuliah Pengantar Diklat ini dilaksanakan selama 16 minggu, dengan bentuk pembelajaran di kelas (kuliah, Tugas dan resitasi,serta tutorial) meliputi tatap muka, penugasan terstruktur dan belajar mandiri di lapangan. Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman belajar antara lain: menyimak, merekonstruksi konsep, diskusi, studi referensi, tugas mandiri dan kelompok, mengelaborasi kemampuan diri sendiri.

2. Prasyarat / prerequisites: -

3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials:

1. Andres, Tomas D., Organizing A Training Program, A Manual, New Day Publisher, Quezon City, 1986
2. Dale, Margaret, The Art Of HRD, Development Management Skills, Techniques for Improving Learning & Performance, PT Bhuana Ilmu Populer, Jakarta, 2003
3. Davies, Eddie, The Art of Training and Development, Training manager's, A handbook, PT Bhuana Ilmu Populer, Jakarta, 2005
4. Hasibuan, H.Malayu, Manajemen Sumber Daya Manusia, Bumi Aksara, Jakarta, 2001
5. Kaswan, Pelatihan dan Pengembangan untuk meningkatkan Kinerja SDM, Alfabeta, Bandung, 2011
6. Irianto, Jusuf, Prinsip-prinsip Dasar Manajemen Pelatihan, Dari Analisis Kebutuhan sampai Evaluasi Program Pelatihan, Insan Cendekia, Surabaya, 2001
7. Noe, Raymond A., Employee Training & Development, Mc Graw Hill, Singapore, 2008
8. Mulyasa, E., Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2004
9. Rae, Leslie, The Art of Training and Development, Effective Planning, PT Bhuana Ilmu Populer, Jakarta, 2005
10. Rae, Leslie, The Art of Training and Development, Using Activities, Melibatkan Pembelajar secara Aktif dalam Pendidikan dan Pelatihan, PT Bhuana Ilmu Populer, Jakarta, 2005
11. Rae, Leslie, The Art of Training and Development, Effective Planning Using Training Aids in Training and Development, A Guide for trainers and presenters, PT Bhuana Ilmu Populer, Jakarta, 2005
12. Rae, Leslie, The Art of Training and Development, Using Evaluation, PT Bhuana Ilmu Populer, Jakarta, 2005
13. Sheal, Peter, The Staff Development Handbook, an action kit to improve performance, PT Bhuana Ilmu Populer, Jakarta, 2003
14. Thorne, Kaye, Coaching for Change, Peran Pelatih dalam Perubahan Manusia dan Organisasi, PT Bhuana Ilmu Populer, Jakarta, 2005

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 4 / 21

15. Zainal, Veitzhal Rivai, dkk, Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik, Rajawali Pers, Jakarta, 2015

Peraturan :

16. Peraturan Kepala LAN Nomor 5 tahun 2013 Tentang Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Pengelola Diklat (Management OF Training MOT)
17. Perkal Nomor 4 Tahun 2013 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Teknis Penyelenggara Pendidikan dan Pelatihan (Training Officer Course/TOC)
18. Perkal Nomor 3 Tahun 2013 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Teknis Analisis Kebutuhan Pendidikan dan Pelatihan (Training Needs Assessment/TNA)

4. Capaian Pembelajaran Lulusan / Learning Outcomes :

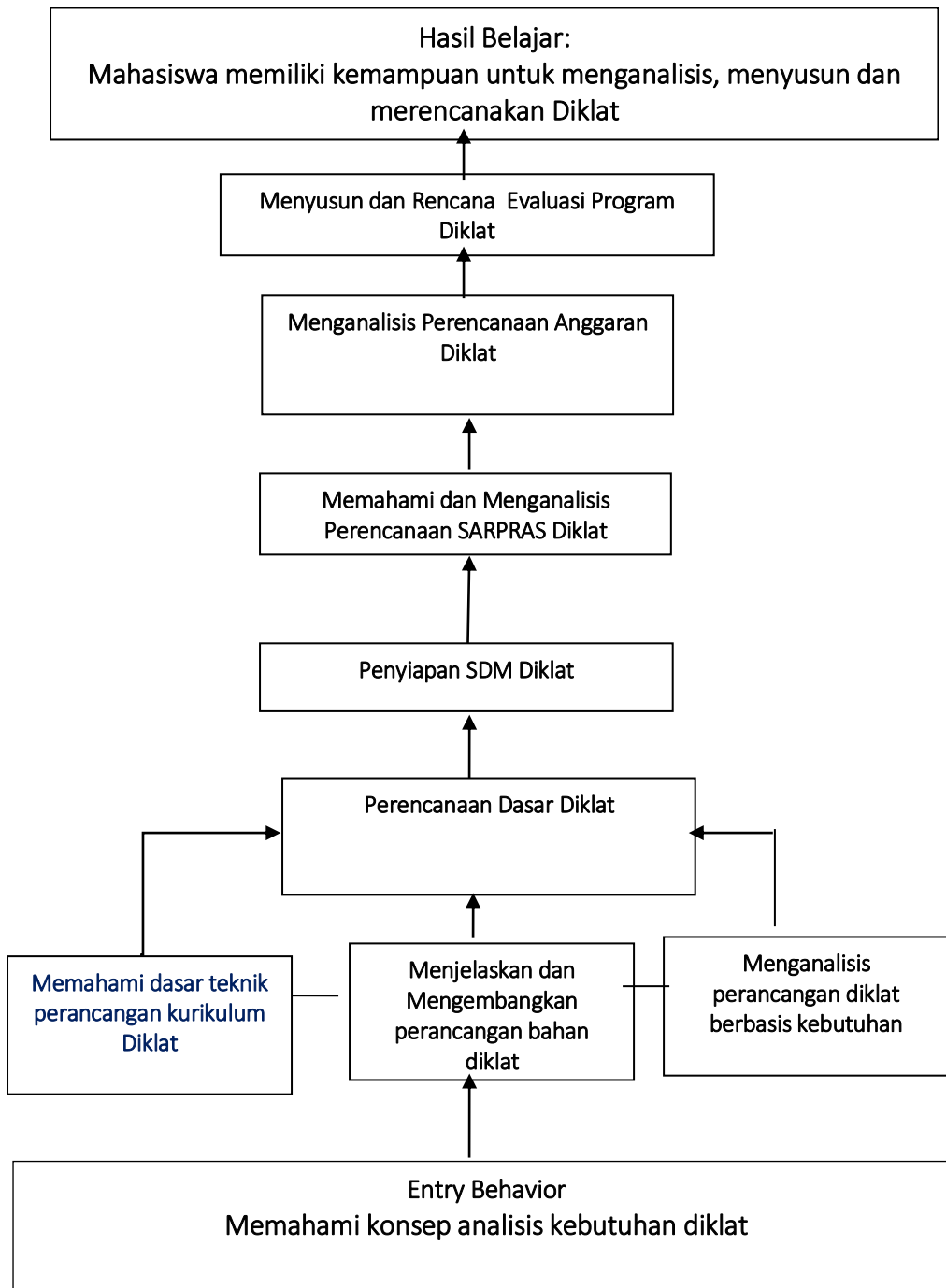
Capaian Pembelajaran Lulusan	
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
P2	Menguasai pendekatan berpikir sistem
P4	Menguasai teori (penerapan) manajemen perubahan serta manajemen strategik dan manajemen kinerja.
KU1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis.
KU2	Menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
KU3	Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
KU5	Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 5 / 21

Capaian Pembelajaran Lulusan	
KU6	Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
KK3	Mampu menyusun rencana strategi implementasi sebuah kebijakan publik jangka pendek (berupa program, kegiatan, dan rencana aksi).
KK7	Mampu memimpin dan menatakelola sebuah kegiatan dalam implementasi kebijakan publik

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 6 / 21

a. Peta Konsep: (contoh)



	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 7 / 21

5. Hasil Belajar / Course objectives:

Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menganalisis kebutuhan, menyusun dan merencanakan Diklat

6. Bahan Kajian / Topics covered:

1. Konsep dasar Perencanaan diklat
2. Konsep analisis kebutuhan diklat
3. Relevansi kurikulum diklat dengan kebutuhan pengembangan kompetensi
4. Membuat GBPP/RBPMD dan SAP/ RP Diklat
5. Identifikasi metode diklat
6. Identifikasi SARPRAS Diklat
7. Simulasi penyusunan anggaran diklat
8. Perencanaan peserta diklat
9. Perencanaan Evaluasi Diklat
10. Diklat lanjutan

7. Metode Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan: Contoh

Perkuliahan

Perkuliahan meliputi kuliah, tugas dan resitasi, simulasi, tutorial, dan proyek. yang dititikberatkan pada peran aktif mahasiswa. Perkuliahan didesain dalam 4 bagian yang melibatkan peran aktif mahasiswa yaitu:

Tatap muka berupa ceramah tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;

Penugasan Terstruktur berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan yang akan dicapai dengan arahan dosen dan diberikan umpan-balik. Pengalaman belajar mahasiswa dapat berupa latihan pentas/pertunjukkan, tugas (individu dan/atau kelompok), pengamatan di lapangan dan bentuk terstruktur lainnya;

Belajar mandiri berupa kegiatan mandiri yang dilakukan

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 8 / 21

mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah dengan/tanpa arahan dosen.

Diskusi dan Tutorial

Kegiatan aktif mahasiswa dalam kelompok untuk mempersiapkan isi makalah, mempresentasikan, dan merespon pertanyaan *audiences* selama diskusi. Materi dan jumlah anggota kelompok akan ditentukan kemudian, merujuk besarnya kelas. Tiap kelompok wajib menyerahkan makalah sebelum presentasi dimulai. Sedangkan tutorial diarahkan pada diskusi tentang Hal ini didiskusikan antara mahasiswa dan dosen, jika memungkinkan dengan praktisi yang diundang ke kampus, atau mahasiswa ke lapangan.

Kehadiran

Mahasiswa wajib hadir di kegiatan belajar selama satu semester minimal 85% dari total kehadiran sebagai syarat mengikuti UAS. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada keterangan yang menjelaskan ketidakhadirannya tersebut. Keterlambatan mahasiswa hanya bisa ditolerir selama 15 menit, keterlambatan setelah itu mahasiswa dinyatakan tidak masuk.

Kode etik

Segala kecurangan (*cheating*, plagiat, *copy-paste* dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D.

Evaluasi Kualitas Kuliah

Kualitas perkuliahan akan diukur dengan menggunakan kuesioner yang akan dibagikan ke mahasiswa pada awal dan akhir perkuliahan. Kuesioner didesain untuk mengetahui apakah mahasiswa mempunyai perbedaan persepsi sebelum dan setelah mengikuti perkuliahan ini.

8. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session):

4 Jam perkuliahan per minggu, selama 16 minggu efektif

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 9 / 21

9. Rencana Pembelajaran Semester

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 11 / 21

13. Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
14. Mampu menyusun rencana strategi implementasi sebuah kebijakan publik jangka pendek (berupa program, kegiatan, dan rencana aksi).
15. Mampu memimpin dan menatakelola sebuah kegiatan dalam implementasi kebijakan publik

Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Diharapkan :

Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menganalisis, menyusun dan merencanakan diklat

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Perencanaan Diklat (C3,P3,A3); Conceptual	Menjelaskan Konsep dasar Perencanaan dan Diklat serta Perencanaan Diklat	Tatap muka : Ceramah,diskusi,presentasi Penugasan terstruktur: Membuat <i>mind mapping</i> konsep dasar Perencanaan diklat, presentasi, diskusi. Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk	2 x 50 menit 2 x 50 menit 2 x 2 x 60 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang tersedia Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Perencanaan diklatdengan benar Instrumen : Tes pemahaman Cognition tertulis	Kuantitatif : <i>Mind Mapping</i> konsep dasar Perencanaan diklat menggunakan minimal 2 referensi buku, jurnal atau situs internet Kualitatif : Menjelaskan konsep dasar	10%	1, 2, 7, 9

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 12 / 21

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)		referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.		Perencanaan diklat.		
2,3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep analisis kebutuhan diklat (C3,P3,A3); Conceptual	Menjelaskan konsep analisis kebutuhan diklat	Tatap muka : Ceramah, diskusi, presentasi Penugasan terstruktur: Membuat makalah ringkas tentang analisis kebutuhan diklat dan membuat analisis kebutuhan diklat ditempat kerja Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 2)	2 x 50 menit 2 x 50 menit 2 x 2 x 60 menit	Mahasiswa secara berkelompok melakukan presentasi. Berdiskusi dalam kelompok, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Mengidentifikasi kebutuhan diklat ditempat kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep analisis kebutuhan diklat Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis	Kuantitatif : Menghasilkan satu laporan analisis kebutuhan diklat Kualitatif : Menjelaskan analisis kebutuhan diklat diinstansinya	15%	1, 2, 4, 5,6, 7, 9, 15, 18

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 13 / 21

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
5,6	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan kurikulum Diklat (C3,P3,A3);	Menjelaskan perencanaan kurikulum diklat	<p>Tatap muka : Ceramah, diskusi, presentasi</p> <p>Penugasan terstruktur : Merencanakan / Mendesain sebuah kurikulum diklat berdasarkan analisis kebutuhan diklat (Tugas 3I)</p> <p>Mandiri : Membaca referensi terkait penyusunan dan pengembangan kurikulum diklat.</p> <p>Studi kasus</p>	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 2 x 60 menit</p>	<p>Menyimak, berdiskusi tentang konsep kurikulum diklat</p> <p>Mengidentifikasi jenis kurikulum yang sesuai dengan hasil analisis kebutuhan diklat</p> <p>Membuat kurikulum diklat secara individual sesuai dengan kaidah-kaidah penyusunan kurikulum yang baik.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kurikulum diklat</p> <p>Instrumen : Tes pemahaman Cognition tertulis</p>	<p>Kuantitatif : Rancangan kurikulum diklat</p> <p>Kualitatif : Menjelaskan relevansi kurikulum diklat dengan kebutuhan pengembangan kompetensi pegawai.</p>	15%	1, 7, 8, 9

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 14 / 21

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
7,8,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun GBPP/RBMD dan SAP/RP Diklat (C3,P3,A3); Conceptual	Penyusunan GBPP/RBPM D dan SAP/RP	Tatap muka : Ceramah, Diskusi Penugasan terstruktur : Membuat GBPP/RBPM D dan SAP/RP berdasarkan kurikulum diklat Mandiri : Membaca referensi terkait GBPP/RBPM D dan SAP/RP yang dituangkan dalam laporan tugas baca.	2 x 50 menit 2 x 50 menit 2 x 2 x 60 menit	Menyimak, berdiskusi tentang konsep GBPP/RBPM D dan SAP/RP Diklat Mengidentifikasi GBPP/RBMD dan SAP/RP sesuai kurikulum Diklat yang telah disusun. Membuat perbandingan jenis-jenis GBPP/RBPM D dan SAP/RP sesuai diklat yang dibutuhkan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep GBPP/RBPM D dan SAP/RP Diklat Instrumen : Tes pemahaman Cognition tertulis	Kuantitatif : Membuat GBPP/RBPM D dan SAP/RP Diklat Kualitatif : Menuangkan kurikulum ke dalam GBPP/RBPM D dan SAP/RP secara benar	10%	1, 7, 8, 9

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 15 / 21

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Diklat (C3, P3, A3)	Perencanaan Metode Diklat	Tatap muka : Ceramah, Diskusi Penugasan terstruktur : Membuat identifikasi metode diklat Mandiri : Membaca referensi terkait metode diklat dan jenis-jenisnya serta menuangkannya ke dalam laporan. Studi kasus	2 x 50 menit 2 x 50 menit 2 x 2 x 60 menit	Menyimak, berdiskusi tentang konsep metode diklat Mengidentifikasi metode diklat. Membuat laporan terkait jenis-jenis metode diklat	Mahasiswa mampu menjelaskan metode diklat Instrumen : Tes pemahaman Kognitif tertulis	Kuantitatif : Laporan identifikasi metode diklat Kualitatif : Metode diklat yang tepat sesuai kebutuhan	10%	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 13

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 16 / 21

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Penyiapan SDM Kediklatan (C2,P2,A3); Praktik)	Perencanaan SDM Kediklatan	<p>Tatap muka : Ceramah, diskusi</p> <p>Penugasan terstruktur : Melakukan identifikasi SDM Kediklatan dan perencanaannya</p> <p>Mandiri : Membuat desain perencanaan SDM Kediklatan sesuai dengan referensi yang terkait Penyiapan SDM Kediklatan</p>	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 2 x 60 menit</p>	<p>Menyimak, berdiskusi tentang perencanaan SDM Kediklatan</p> <p>Mempresentasikan perencanaan SDM Kediklatan</p> <p>Membuat desain perencanaan SDM Kediklatan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Perencanaan SDM Kediklatan</p> <p>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</p>	<p>Kuantitatif : Laporan perencanaan SDM Kediklatan</p> <p>Kualitatif : Perencanaan SDM Kediklatan yang sesuai dengan kurikulum diklat</p>	10%	1, 2, 3, 4, 7, 9, 17, 18

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 17 / 21

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan SARPRAS Diklat (C2,P2,A3); Praktik)	Perencanaan SARPRAS Diklat	Tatap muka : Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur : Melakukan identifikasi SARPRAS Diklat Mandiri : Membaca referensi terkait dengan SARPRAS Diklat	2 x 50 menit 2 x 50 menit 2 x 2 x 60 menit	Menyimak, berdiskusi tentang SARPRAS Diklat Mempresentasikan konsep SARPRAS Diklat yang tepat Membuat identifikasi tentang SARPRAS Diklat	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep SARPRAS Diklat Instrumen : Tes pemahaman Kognitif tertulis	Kuantitatif : Laporan identifikasi SARPRAS Diklat Kualitatif : Identifikasi SARPRAS Diklat yang sesuai dengan jenis diklat	10%	1, 7, 13

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 18 / 21

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Anggaran Diklat (C3,P4,A3); Praktik)	Penyusunan Anggaran Diklat	<p>Tatap muka : Ceramah, diskusi</p> <p>Penugasan terstruktur : Membuat simulasi penganggaran Diklat</p> <p>Mandiri : Membaca referensi terkait dengan penyusunan anggaran diklat.</p> <p>Studi kasus</p>	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 2 x 60 menit</p>	<p>Menyimak, berdiskusi tentang konsep penganggaran Diklat</p> <p>Mengidentifikasi komponen Anggaran Diklat</p> <p>Membuat laporan terkait proses perencanaan anggaran diklat</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perencanaan anggaran diklat</p> <p>Instrumen : Tes pemahaman Cognition tertulis</p>	<p>Kuantitatif : Laporan Simulasi penyusunan anggaran diklat</p> <p>Kualitatif : Menjelaskan proses perencanaan anggaran diklat dengan baik</p>	10%	1
13	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan Peserta Diklat (C3,P3,A3); Conceptual	Konsep Perencanaan Peserta Diklat	<p>Tatap muka : Ceramah, Penjelasan, diskusi</p> <p>Penugasan terstruktur : Membuat perencanaan peserta diklat (rancangan penentuan peserta diklat dan</p>	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 50 menit</p>	<p>Menyimak, berdiskusi tentang perencanaan peserta diklat</p> <p>Mahasiswa mampu membuat perencanaan</p>	<p>Mahasiswa mampu merencanakan penentuan peserta diklat.</p> <p>Instrumen :</p>	<p>Kuantitatif : Rancangan perencanaan peserta diklat</p> <p>Kualitatif : Perencanaan</p>	5%	1, 7, 9

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 19 / 21

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			seleksinya) Mandiri : Membaca referensi terkait perencanaan peserta diklat	2 x2 x 60 menit	peserta diklat Mahasiswa mampu mengetahui teknik menentukan peserta diklat dan penyusunan instrumen seleksinya	Tes pemahaman Cognitif tertulis	peserta diklat yang sesuai dengan diklatnya.		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Perencanaan Evaluasi Diklat (C3,P3,A3); Procedural	Konsep Perencanaan Evaluasi Diklat	Tatap muka : Ceramah, Penjelasan dan diskusi Penugasan terstruktur : Melakukan penyusunan perencanaan evaluasi diklat (instrumen evaluasi) Mandiri : Membaca referensi terkait Perencanaan Evaluasi diklat	2 x 50 menit 2 x 50 menit 2 x2 x 60 menit	Menyimak, berdiskusi tentang perencanaan evaluasi diklat Membuat simulasi perencanaan evaluasi diklat Mencari informasi dan referensi terkait perencanaan evaluasi diklat	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perencanaan evaluasi diklat Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis	Kuantitatif : Membuat naskah perencanaan evaluasi diklat Kualitatif : Rancangan perencanaan evaluasi diklat yang tepat.	5%	1, 6, 7, 12

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 20 / 21

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
Daftar Pustaka									
Utama					Pendukung				
1. Buku 2. Peraturan 3. 4. 5.					1. Buku Elektronik 2. Website 3.				
Sarana Pembelajaran									
Hard ware					Soft ware				
1. LCD projector 2. Laptop 3.					1. Ms Office 2007 (minimal) 2.				
Revisi Tanggal :									

