

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 1 / 35

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Digunakan untuk melengkapi:	Buku 3 Standar Pendidikan
-----------------------------	---------------------------

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Maemunah, S.Sos	Tim perumus		
2. Pemeriksaan	Dr. Subandi, MM	Tim Prodi		
3. Persetujuan	Yogi Suwarno, MA., Ph.D	Puket I Bidang Akademik		
4. Penetapan	Dr. Makhdom Priyatno, MA	Ketua STIA LAN Jakarta		
5. Pengendalian	Hidayaturahmi, S.Sos., MPA	Kepala Pusat Penjaminan Mutu		

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 2 / 35

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
Program Sarjana/Magister Terapan
Nama Prodi dan konsentrasi**

1. Nama Matakuliah : Evaluasi Diklat
2. Kode/ Beban SKS : / 3 SKS
3. Semester : Ganjil
4. Prasyarat : -
5. Status Matakuliah : Mata Kuliah Prodi
6. Bentuk Pembelajaran : Kelas, simulasi, responsi
7. Dosen : -

1. Deskripsi Mata Kuliah / Course (catalog) description :

Mata kuliah Evaluasi Diklat ditujukan untuk mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan, dan sikap tentang bagaimana cara menumbuhkan kepercayaan diri baik secara umum dalam kehidupan sehari-hari maupun secara khusus dalam melaksanakan tugas pekerjaannya dibidang kediklatan atau pengembangan SDM. Materi pokok yang akan diberikan dalam mata kuliah Perencanaan Diklat ini ditekankan pada sikap, kemampuan atau keterampilan dalam melakukan perencanaan Diklat secara tepat sehingga Diklat untuk pengembangan SDM dapat sukses dilaksanakan. Mata kuliah ini merupakan rangkaian Mata Kuliah yang membahas kediklatan, yang terdiri dari Perencanaan Diklat, Pelaksanaan Diklat, Evaluasi Diklat dan Penyusunan Kurikulum Diklat. Mata Kuliah ini berupaya membekali mahasiswa berbagai macam teknik yang terkait perencanaan Diklat sehingga mahasiswa mampu merencanakan kegiatan diklat dengan baik. Melalui mata kuliah Perencanaan Diklat, mahasiswa didorong untuk lebih peka terhadap proses diklat dan permasalahannya. Dengan memahami proses diklat dalam skala mikro maupun makro, diharapkan mahasiswa mampu membuat perencanaan diklat yang lebih rasional, komprehensif dan terintegrasi. Sebagai mata kuliah terapan mata kuliah ini berusaha untuk menghubungkan konsep-konsep dasar diklat dengan masalah yang muncul dalam praktek pelaksanaan diklat. Oleh karenanya sebelum mengambil mata kuliah Evaluasi Diklat, mahasiswa harus terlebih dulu lulus mata kuliah Perencanaan Diklat dan Pelaksanaan Diklat.

Melalui mata kuliah ini, mahasiswa didorong untuk memahami proses evaluasi diklat dan permasalahannya dalam skala mikro maupun makro. Sebagai mata kuliah terapan, materi pokok yang akan diberikan dalam mata kuliah Teknik Evaluasi Diklat ini

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 3 / 35

ditekankan pada kemampuan atau keterampilan mahasiswa dalam melakukan evaluasi Diklat secara terstruktur, sehingga hasil evaluasi diklat dapat dijadikan landasan dalam mengembangkan program diklat yang tepat sasaran dan efektif

Mata kuliah Evaluasi Diklat ini dilaksanakan selama 16 minggu, dengan bentuk pembelajaran di kelas (kuliah, Tugas dan resitasi,serta tutorial) meliputi tatap muka, penugasan terstruktur dan belajar mandiri di lapangan. Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman belajar antara lain: menyimak, merekonstruksi konsep, diskusi, studi referensi, tugas mandiri dan kelompok, mengelaborasi kemampuan diri sendiri.

Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan (diklat) adalah salah satu komponen penting dalam sistem diklat yang bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dan efisiensi suatu program diklat, baik dari sisi peserta Diklat maupun kualitas penyelenggaraan program Diklat.

Prinsip dari evaluasi diklat adalah melakukan evaluasi terhadap keseluruhan proses kegiatan diklat untuk mengetahui pencapaian program pelatihan dan pengaruh pelatihan terhadap peningkatan kompetensi pegawai setelah mengikuti program diklat. Karenanya materi mata Kuliah Teknik Evaluasi Diklat ini terdiri dari 1) *pengantar*, memuat penjelasan mengenai Diklat dan teknik evaluasi diklat. 2) konsep dan tujuan evaluasi diklat, 3) jenis evaluasi diklat, 4) tahapan evaluasi diklat, 5) model evaluasi diklat, 6) instrumen evaluasi diklat, 7) metode dan teknik pengumpulan data; 8) analisis data kuantitatif dan kualitatif, 9) penyusunan sistem evaluasi diklat, dan penyusunan pedoman evaluasi diklat.

Mata kuliah teknik evaluasi diklat dilaksanakan selama 16 minggu (Termasuk UTS dan UAS), dengan bentuk tatap muka di kelas, penugasan terstruktur dan belajar mandiri. Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman belajar antara lain: menyimak–materi pembelajaran di kelas dalam bentuk tatap muka, diskusi, studi referensi, tugas mandiri dan kelompok. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu melakukan penilaian dan evaluasi suatu kegiatan diklat dengan baik untuk menjadi landasan dalam merancang sistem evaluasi diklat yang dapat digunakan dalam mengembangkan program diklat yang tepat sasaran dan efektif.

2. Prasyarat / prerequisites: Perencanaan Diklat, Pelaksanaan Diklat

3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials:

- a. Basri, Hasan., dan Rusdiana, A. 2015. *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Pustaka Setia.
- b. Daryanto dan Bintoro. 2014. *Manajemen Diklat*. Yogyakarta : Gava Media.
- c. Mujiman, Haris. *Manajemen Pelatihan*. 2011. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 4 / 35

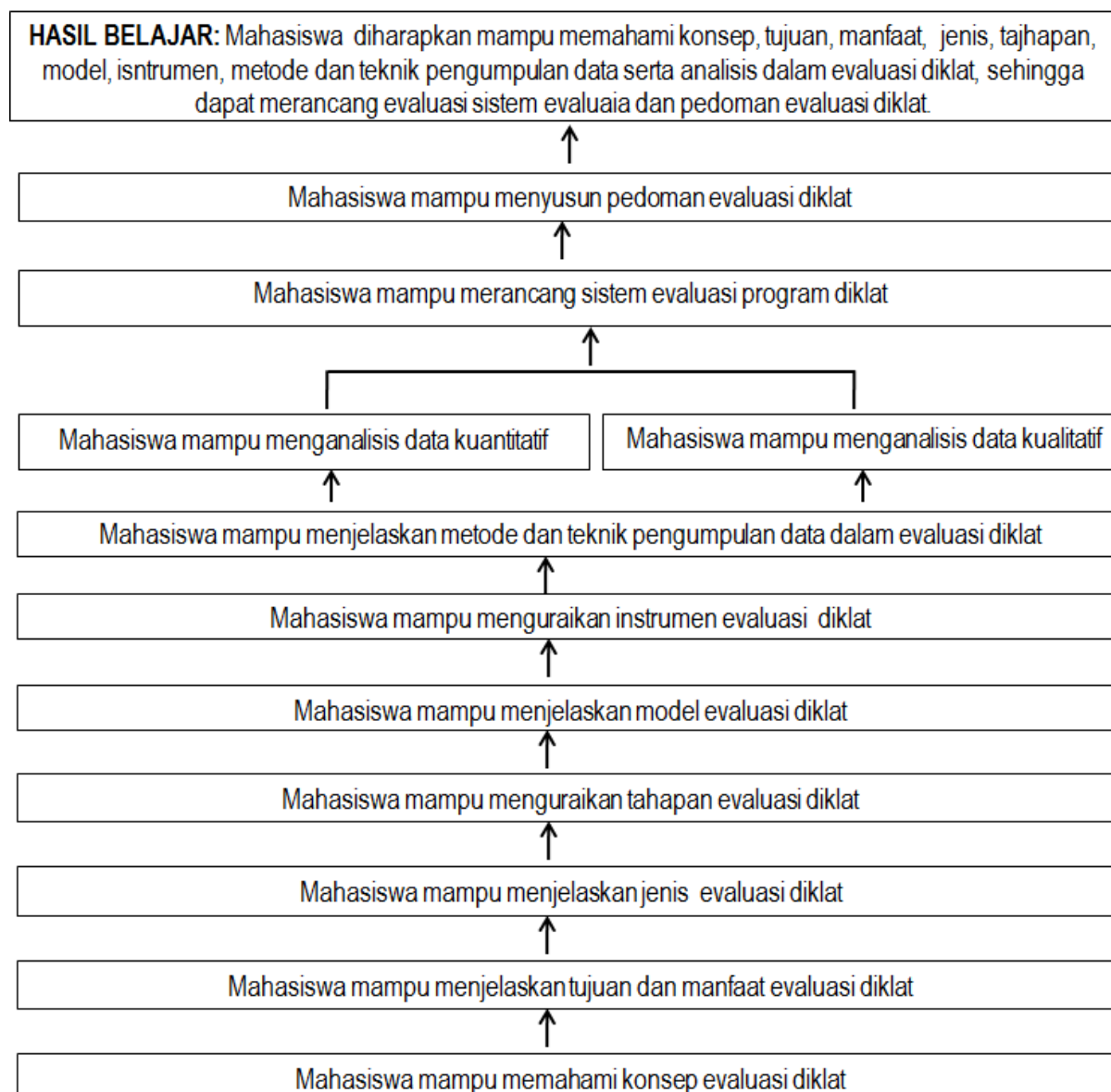
- d. Sukardi. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*, Jakarta : Bumi Aksara.
- e. Suparman, Atwi. dan Purwanto. 1999. *Evaluasi Program Diklat*. Jakarta: STIA LAN Press.
- f. Kirkpatrick, DL. 2006. Seven Keys to Unlock the Four Levels of Evaluations. <https://doi.org/10.1002/pfi.2006.4930450702>.

4. Capaian Pembelajaran Lulusan / Learning Outcomes :

Capaian Pembelajaran Lulusan	
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
P2	Menguasai pendekatan berpikir sistem
P4	Menguasai teori (penerapan) manajemen perubahan serta manajemen stratejik dan manajemen kinerja.
KU1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis.
KU2	Menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
KU3	Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
KU5	Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
KU6	Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
KK3	Mampu menyusun rencana strategi implementasi sebuah kebijakan publik jangka pendek (berupa program, kegiatan, dan rencana aksi).
KK7	Mampu memimpin dan menatakelola sebuah kegiatan dalam implementasi kebijakan publik

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 5 / 35

Peta Konsep:



5. Hasil Belajar / Course objectives:

Mahasiswa memahami konsep-konsep pokok dalam evaluasi diklat, mampu melakukan evaluasi diklat, dan menyusun pedoman evaluasi diklat untuk kepentingan penelitian.

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 6 / 35

6. Bahan Kajian / Topics covered:

- a. Konsep evaluasi diklat
- b. Tujuan dan manfaat evaluasi diklat
- c. Jenis evaluasi diklat
- d. Tahapan evaluasi diklat
- e. Model evaluasi diklat
- f. Instrumen evaluasi diklat
- g. Metode dan teknik pengumpulan data
- h. Analisis data kuantitatif
- i. Analisis data kualitatif
- j. Sistem evaluasi diklat
- k. Pedoman evaluasi diklat

7. Metode Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan: Contoh

Perkuliahan

Perkuliahan meliputi kuliah, tugas dan resitasi, simulasi, tutorial, dan proyek. yang dititikberatkan pada peran aktif mahasiswa. Perkuliahan didesain dalam 4 bagian yang melibatkan peran aktif mahasiswa yaitu:

Tatap muka berupa ceramah tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;

Penugasan Terstruktur berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan yang akan dicapai dengan arahan dosen dan diberikan umpan-balik. Pengalaman belajar mahasiswa dapat berupa latihan pentas/pertunjukkan, tugas (individu dan/atau kelompok), pengamatan di lapangan dan bentuk terstruktur lainnya;

Belajar mandiri berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah dengan/tanpa arahan dosen.

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 7 / 35

Diskusi dan Tutorial Kegiatan aktif mahasiswa dalam kelompok untuk mempersiapkan isi makalah, mempresentasikan, dan merespon pertanyaan *audiences* selama diskusi. Materi dan jumlah anggota kelompok akan ditentukan kemudian, merujuk besarnya kelas. Tiap kelompok wajib menyerahkan makalah sebelum presentasi dimulai. Sedangkan tutorial diarahkan pada diskusi tentang Hal ini didiskusikan antara mahasiswa dan dosen, jika memungkinkan dengan praktisi yang diundang ke kampus, atau mahasiswa ke lapangan.

Kehadiran Mahasiswa wajib hadir di kegiatan belajar selama satu semester minimal 85% dari total kehadiran sebagai syarat mengikuti UAS. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada keterangan yang menjelaskan ketidakhadirannya tersebut. Keterlambatan mahasiswa hanya bisa ditolerir selama 15 menit, keterlambatan setelah itu mahasiswa dinyatakan tidak masuk.

Kode etik Segala kecurangan (*cheating*, plagiat, *copy-paste* dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D.

Evaluasi Kualitas Kuliah Kualitas perkuliahan akan diukur dengan menggunakan kuesioner yang akan dibagikan ke mahasiswa pada awal dan akhir perkuliahan. Kuesioner didesain untuk mengetahui apakah mahasiswa mempunyai perbedaan persepsi sebelum dan setelah mengikuti perkuliahan ini.

8. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session):

3 Jam perkuliahan per minggu, selama 16 minggu efektif

9. Rencana Pembelajaran Semester

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 9 / 35

13. Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
14. Mampu menyusun rencana strategi implementasi sebuah kebijakan publik jangka pendek (berupa program, kegiatan, dan rencana aksi).
15. Mampu memimpin dan menatakelola sebuah kegiatan dalam implementasi kebijakan publik

Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Diharapkan :

Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menganalisis, menyusun dan merencanakan diklat

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>		<i>9</i>	<i>10</i>
1	Mahasiswa mampu memahami konsep evaluasi diklat	Konsep evaluasi diklat	Tatap muka : Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 50 menit 1 x 60 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/ kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima	Mahasiswa mampu memahami konsep diklat dan evaluasi diklat dengan benar Instrumen :	Kuantitatif : Menjelaskan konsep evaluasi diklat minimal dari 2 referensi buku/ jurnal/ modul	5%	6

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 10 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
					umpan-balik.	Tes pemahaman Cognitif tertulis	Kualitatif : Menjelaskan konsep evaluasi diklat.		
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan evaluasi diklat (Tugas 1)	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan				

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 11 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
					yang dimiliki sebelumnya.				
			Praktek : Telaah konsep evaluasi diklat dari berbagai referensi kediklatan	2 x 170 menit	Melakukan telaahan konsep evaluasi diklat secara komprehensif dari berbagai sumber.				
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan manfaat evaluasi diklat	Tujuan dan manfaat evaluasi diklat	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya	Mahasiswa mampu menjelaskan	Kuantitatif : Menjelaskan tujuan dan manfaat	5%	1

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 12 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/ kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik	tujuan dan manfaat evaluasi diklat dengan benar. Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis	evaluasi diklat dari 2 referensi buku/ jurnal/ modul		
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan tujuan dan manfaat evaluasi diklat (Tugas 1)	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian		Kualitatif : Menjelaskan tujuan dan manfaat evaluasi diklat		

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 13 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
					dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				
			Praktek : Telaah tujuan dan manfaat evaluasi diklat dari berbagai referensi kediklatan	2 x 170 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan				

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 14 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
					pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis evaluasi diklat	Jenis evaluasi diklat	Tatap muka : Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok Studi Kasus	1 x 50 menit 1 x 60 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis evaluasi dengan benar Instrumen: Tes pemahaman Cognitif tertulis	Kuantitatif : Menjelaskan jenis evaluasi diklat dari 2 referensi buku/ jurnal/ modul Diklat Kualitatif :	5%	4

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 15 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan jenis evaluasi diklat (Tugas 1)	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.		Hasil observasi jenis evaluasi diklat di instansinya		

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 16 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			Praktek : Melakukan observasi jenis-jenis evaluasi Diklat yang dilaksanakan di instansinya.	2 x 170 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan praktik yang dilakukan di instansinya.				
4	Mahasiswa mampu menguraikan tahapan evaluasi diklat	Tahapan evaluasi diklat	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya	Mahasiswa mampu merumuskan	Kuantitatif : Dokumen rumusan tahapan	5%	1

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 17 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok Studi Kasus	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/ kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik	tujuan dan manfaat penelitiandengan benar Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis	evaluasi diklat Kualitatif : Hasil observasi tahapan evaluasi diklat yang dilakukan di instansinya.		
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan tahapan evaluasi diklat (Tugas 1)	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian				

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 18 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
					dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				
			Praktek : Melakukan observasi tahapan evaluasi Diklat yang dilaksanakan di instansinya.	2 x 170 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan praktik				

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 19 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
					yang dilakukan di instansinya.				
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan model evaluasi diklat	model evaluasi diklat	Tatap muka : Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	2x 1 x 50 menit 2x 1 x 60 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam model evaluasi diklat dengan benar. Instrumen : Tes pemahaman	Kuantitatif : Menjelaskan model evaluasi diklat dari 2 referensi buku/ jurnal/ modul Diklat Kualitatif :	10%	2, 3

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 20 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan model evaluasi diklat (Tugas 1)	2 x 1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Cognitif tertulis	Merumuskan aneka model evaluasi Diklat yang terdapat dalam literature kediklatan		

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 21 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			Praktek : Melakukan telaahan literatur tentang ragam model evaluasi Diklat	2 x 2 x 170 menit	Melakukan , telaahan literatur tentang ragam model evaluasi Diklat.				
7	Mahasiswa mampu menguraikan instrumen evaluasi diklat	instrumen evaluasi diklat instrumen evaluasi diklat instrumen evaluasi	Tatap muka : Ceramah, diskusi Tatap muka : Ceramah, diskusi	2x 1 x 50 menit 2x 1 x 60 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam model evaluasi diklat dengan benar.	Kuantitatif : Menjelaskan model evaluasi diklat dari 2 referensi buku/ jurnal/ modul Diklat	10%	2, 3

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 22 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
		diklat			hasil, menerima umpan-balik	Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis	Kualitatif : Merumuskan instrumen evaluasi Diklat yang benar.		
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan instrumen evaluasi diklat (Tugas 1)	2 x 1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki				

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 24 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan metode dan teknik pengumpulan data dalam evaluasi diklat	Metode dan teknik pengumpulan data	Tatap muka : Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan	2 x 1 x 50 menit 2 x 1 x 60 menit 2 x 1 x 60 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/ kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai	Mahasiswa mampu menjelaskan metode dan teknik pengumpulan data dengan benar Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis	Kuantitatif : Jumlah metode dan teknik pengumpulan data, Kualitatif : Rumusan jenis metode dan teknik pengumpulan data	20%	6

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 25 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			metode dan teknik pengumpulan data (Tugas 1) Studi Kasus		referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				
			Praktek : Melakukan observasi tentang jenis-jenis pengumpulan data di instansinya	2 x 2 x 170 menit	Melakukan observasi tentang jenis-jenis pengumpulan data di instansinya				

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 26 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
11	Mahasiswa mampu menganalisis data kuantitatif	Analisis data kuantitatif	Tatap muka : Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan	1 x 50 menit 1 x 60 menit 1 x 60 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/ kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai	Mahasiswa mampu melakukan analisis data kuantitatif dengan benar Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis	Kuantitatif : Output hasil analisis parametric dan non parametric, dengan SPSS Kualitatif : Mampu menjelaskan atau membaca output analisis yang dihasilkan SPSS	10%	

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 27 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			Analisis data kuantitatif (Tugas 2) Studi Kasus		referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				
			Praktek : Melakukan analisis deskriptif, parametric dan non parametric dengan menggunakan	2 x 170 menit	Melakukan analisis univariate, bivariate, dan multivariate dengan statistik parametric dan non parametric. Membaca output				

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 28 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			SPSS		hasil analisis dari software SPSS				
12	Mahasiswa mampu menganalisis data kualitatif	Analisis data kualitatif	Tatap muka : Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok Mandiri : Mencari	1 x 50 menit 1 x 60 menit 1 x 60 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian	Mahasiswa mampu melakukan analisis data kualitatif dengan benar Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis	Kuantitatif : Dokumen hasil analisis kualitatif Kualitatif : Prosedur analisis, keruntutan alur narasi	10%	6

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 29 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			informasi dari referensi yang berkaitan dengan analisis data kualitatif (Tugas 2)		informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				
			Praktek : Melakukan analisis data kualitatif, yaitu data hasil wawancara mendalam pada	2 x 170 menit	Melakukan tahap demi tahap prosedur analisis data kualitatif, menuliskan hasil analisis kedalam laporan yang				

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 30 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			sesi sebelumnya		terstruktur				
13	Mahasiswa mampu merancang sistem evaluasi program diklat.	Wawancara Mendalam	Tatap muka : Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang	1 x 50 menit 1 x 60 menit 1 x 60 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi,	Mahasiswa mampu merancang sistem evaluasi diklat yang sesuai dengan kondisi di instansinya Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis	Kuantitatif : Rancangan sistem evaluasi diklat Kualitatif : Kedalaman rancangan sistem evaluasi diklat dan penyajiannya	10%	

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 31 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			berkaitan dengan sistem evaluasi diklat (Tugas 2) Studi Kasus		memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				
			Praktek: merancang sistem evaluasi program diklat yang sesuai	2 x 170 menit	Menyusun sistem evaluasi program dikla, dan mengenali aspek-aspek yang perlu diperhatikan pada				

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 32 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			dengan instansinya.		saat merancang sistem evaluasi program diklat..				
14-15	Mahasiswa mampu menyusun pedoman evaluasi diklat	Pedoman evaluasi diklat	Tatap muka : Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok Mandiri : Mencari	2 x 1 x 50 menit 2 x 1 x 60 menit 2 x 1 x 60	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian	Mahasiswa mampu menyusun pedoman evaluasi diklat dengan benar Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis	Kuantitatif : Dokumen pedoman evaluasi diklat Kualitatif : Prosedur analisis, keruntutan alur narasi	10%	2,3

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 33 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
			informasi dari referensi yang berkaitan dengan evaluasi diklat (Tugas 2)	menit	informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				
			Praktek : Menyusun pedoman evaluasi diklat yang benar	2 x 170 menit	Menyusun pedoman evaluasi diklat secara komprehensif				
16	UAS								
Daftar Pustaka									

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 34 / 35

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
Utama					Pendukung				
1. Buku 2. Modul					1. Buku Elektronik 2. Laporan hasil kajian/ penelitian				
Sarana Pembelajaran									
Hard ware					Soft ware				
1. LCD projector 2.					1. Ms Office 2007 (minimal) 2. SPSS				
Prasarana Pembelajaran									
1. Kelas 2. Data hasil pengumpulan data									

Mengetahui:
Ketua Program Studi Magister/Sarjana Terapan,

(Nama Ketua Prodi)

Jakarta, Oktober 2018
Dosen,

(Nama Dosen Pengampu)

