**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

**Program Magister Terapan**

**Administrasi Pembangunan Negara**

1. Nama Matakuliah : Teori Organisasi dan Aplikasi
2. Kode/ Beban SKS : / 3 SKS
3. Semester : /
4. Prasyarat : -
5. Status Matakuliah :
6. Bentuk Pembelajaran : Kelas, simulasi dan lapangan
7. Dosen :

1. Deskripsi Mata Kuliah / *Course (catalog) description* :

Setalah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan budaya organisasi , menguasai dasar-dasar perilaku individu, memahami persepsi dan pengambilan keputusan individual, mampu mendeskripsikan nilai, sikap dan kepuasan kerja, memahami kepribadian dan nilai, memahami teori dan praktek motivasi dalam organisasi, mampu mendeskripsikan dasar-dasar perilaku kelompok, memahami kelompok dan tim kerja, mampu mendeskripsikan komunikasi dan pengambilan keputusan, mampu memahami kepemimpinan dan kepercayaan, mampu memahami kekuasaan dan politik, mampu memahami konflik dan negosiasi, mampu memahami Stress Management dan Job Design, dan mampu mengevaluasi budaya kerja dan perubahan organisasi.

1. Prasyarat / prerequisites:

-

1. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials:
* Stephen P. Robbins. 2007. Perilaku Organisasi, Edisi Kesepuluh, PT. Indeks
* Wahyudin Latunreng, 2015, Budaya Organisasi, Institut STIAMI Jakarta
* H. Hasim A. Abdullah, 2015, Kepemimpinan, Budaya Organisasi & Pelayanan Publik, Lepsindo
* Achmadi Sobirin, 2007, BudayaOrganisasi. Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen YKPN Yogyakarta
* H. Edy Sutrisno. M.Si, 2007, Budaya Organisasi, Kencana Surabaya

4. Capaian Pembelajaran Lulusan / Learning Outcomes :

|  |
| --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan**  |
| S6 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila |
| S7 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |
| P3 | menguasai teori-teori (penerapan) pembangunan, sosial, dan ekonomi politik |
| KU1 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis. |
| KK1 | Mampu mengembangkan (merekonstruksi) model, strategi, atau inovasi dalam bidang kebijakan publik dan governansi publik dengan berbagai pendekatan antara lain pendekatan legal, manajerial, dan atau politik, di semua tingkat pemerintahan. |
| KK7 | Mampu memimpin dan menatakelola sebuah kegiatan dalam implementasi kebijakan publik |

5. Hasil Belajar / Course objectives

Setelah menyelesaikan matakuliah organisasi dan aplikasi, diharapkan mahasiswa dapat lebih mengaplikasikan dalam perspektif Sains, *Skill* dan aplikasinya dalam arti pentingnya Budaya Organisasi untuk masa kini dan masa depan Perusahaan, Bisnis, dan Birokrasi untuk diwariskan kepada para anggota baru dan generasi penerusnya yang terhimpun dalam organisasi. Serta mampu mengevaluasi

6. Bahan Kajian / *Topics covered*:

Mata kuliah organisasi dan aplikasi dirancang untuk membekali, mahasiswa dalam perspektif Sains, *skill* dan aplikasi serta cara pemecahan masalah untuk menemukan solusi yang berhubungan dengan Budaya Organisasi dari semua aspek yang berkaitan dengan Perusahaan, Bisnis, dan Birokrasi serta evaluasinya.

7. Metode Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan:

|  |  |
| --- | --- |
| **Perkuliahan** | Perkuliahan meliputi kuliah, tugas dan resitasi, simulasi, tutorial, dan proyek. yang dititikberatkan pada peran aktif mahasiswa di dalam maupun di luar kelas. Perkuliahan didesain dalam 4 bagian yang melibatkan peran aktif mahasiswa yaitu:**Tatap muka** berupa ceramah tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;**Penugasan Terstruktur** berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan yang akan dicapai dengan arahan dosen dan diberikan umpan-balik. Pengalaman belajar mahasiswa dapat berupa latihan, simulasi aplikasi/software, tugas (individu dan/atau kelompok), pengamatan di lapangan dan bentuk terstruktur lainnya; **Belajar mandiri** berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah dengan/tanpa arahan dosen. |
| **Diskusi dan Tutorial** | Kegiatan aktif mahasiswa dalam kelompok untuk mempersiapkan isi makalah, mempresentasikan, dan merespon pertanyaan audiens selama diskusi. Materi dan jumlah anggota kelompok akan ditentukan kemudian, merujuk besarnya kelas. Tiap kelompok wajib menyerahkan makalah kepada dosen sebelum presentasi dimulai. Sedangkan tutorial diarahkan pada diskusi tentang satu topik tertentu. Hal ini didiskusikan antara mahasiswa dan dosen, jika memungkinkan dengan praktisi yang diundang ke kampus, atau mahasiswa ke lapangan. |
| **Kehadiran** | Mahasiswa wajib hadir di kegiatan belajar selama satu semester minimal 85% dari total kehadiran sebagai syarat mengikuti UAS. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada keterangan yang menjelaskan ketidakhadirannya tersebut. Keterlambatan mahasiswa ditolerir selama 15 menit, keterlambatan setelah itu mahasiswa dinyatakan tidak masuk.Kehadiran dalam bentuk online dihitung berdasarkan login dan pemenuhan instruksi/tugas yang diberikan dalam platform kelas e-learning.stialan.ac.id |
| **Kode etik** | Segala bentuk kecurangan (*cheating*, plagiat, *copy-paste* dan sejenis) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D. |
| **Evaluasi Kualitas Kuliah** | Kualitas perkuliahan akan diukur dengan menggunakan kuesioner yang akan dibagikan ke mahasiswa pada awal dan akhir perkuliahan. Kuesioner didesain untuk mengetahui apakah mahasiswa mempunyai perbedaan persepsi sebelum dan setelah mengikuti perkuliahan ini. |

8. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session):

3 SKS perkuliahan per minggu, selama 16 minggu efektif (termasuk UTS dan UAS)

9. Rencana Pembelajaran Semester

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Nama Mata Kuliah :Teori Organisasi dan Aplikasi** **Kode MK :**   **Semester :**  **SKS :** 3

**Jurusan : - Prodi :** Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara

**Dosen Pengampu :**

**Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Diharapkan :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pekan Ke** | **Capaian Pembelajaran** | **Indikator** | **Materi Pokok****(Bahan Kajian)** | **Bentuk Pembelajaran****(Metode dan Pengalaman Belajar)** | **Penilaian** | **Daftar Referensi** |
| **Jenis** | **Kriteria** | **Bobot** |
| 1 | Mahasiswa dapat mengembangkan konsep Budaya dalam OrganisasI | Konsep Budaya dalam Organisasi | 1. Pengertian Budaya Organisasi dalam Perusahaan, Bisnis, dan Birokrasi
2. Prinsip Budaya Organisasi
3. Fungsi dan Manfaat Budaya Organisasi
4. Pelembagaan budaya organisasi
 | 1. Ceramah
2. Diskusi
3. Power Point
 |  |  |  |  |
| 2 | Mahasiswa dapat mengevaluasi Peran Manusia dalam Organisasi | Peran Manusia dalam Lingkungan Organisasi Perusahaan, Bisnis, dan Birokrasi | 1. Komponen Lingkungan
2. Kepentingan Kebutuhan
3. Manusia dan Perbedaan
 | * 1. Ceramah
	2. Diskusi
	3. Power Point
 |  |  |  |  |
| 3 | Mahasiswa dapat mengaplikasikan Pengaruh Globalisasi terhadap Budaya Organisasi | Nilai sebagai dasar pembentukan Budaya | 1. Nilai Subjektif, Nilai Objektif, Nilai Ideal
2. Nilai Perspektif *Vehicle*
3. Nilai dan Perubahan Nilai dan Sikap
4. Pembentukan Budaya Organisasi
5. Karakteristik Budaya Organisasi
 | * 1. Ceramah
	2. Diskusi
 |  |  |  |  |
| 4 | Mahasiswa dapat menganalisis mengenai Budaya Perusahaan, Bisnis, dan Birokrasi | Pengertian Etika Perusahaan, Bisnis, dan Birokrasi | 1. Latar Belakang dan Jenis Etika
2. Implementasi Etika
3. Sistem Ekonomi
4. Tanggung-Jawab Sosial
 | * 1. Ceramah
	2. Diskusi
 |  |  |  |  |
| 5 | Mahasiswa dapat mengevaluasi pengaruh globalisasi terhadap budaya organisasi | Pembentukan Budaya Organisasi | 1. Unsur dan Pembentukan Budaya Organisasi
2. Proses pembentukan Budaya Organisasi Perusahaan, Bisnis, dan Birokrasi
3. Budaya dan Kebudayaan
 | * 1. Ceramah
	2. Diskusi
 |  |  |  |  |
| 6 | Mahasiswa dapat mengembangkan arti penting Budaya Organisasi bagi Perusahaan, Bisnis, dan Birokrasi. | Karakteristik Budaya Organisasi | 1. Membangun Budaya Cerdas
2. Sepuluh Karakter Budaya Organisasi
3. Budaya Organisasi dan Komuikasi
4. Kasus Korupsi di Indonesia
 | * 1. Ceramah
	2. Diskusi
 |  |  |  |  |
| 7 |  |  | **Ujian Tengah Semester (UTS)** |  |  |  |  |  |
| 8 | Mahasiswa dapat mengaplikasikan Nilai, Elemen, dan Budaya Organisasi Perusahaan, Bisnis, dan Birokrasi | Budaya Kuat dan Budaya Lemah | 1. Siklus Kehidupan Organisasi
2. Budaya Kuat dan Budaya Lemah
3. Memperkuat Budaya Organsasi
4. Mengukur Kekuatan Budaya Organisasi
 | * 1. Ceramah
	2. Diskusi
 |  |  |  |  |
| 9 | Mahasiswa dapat mengevaluasi terbentuknya Budaya Organisasi | Perubahan Budaya Organisasi | 1. Mekanisme terjadinya Perubahan
2. Menangani Penolakan terhadap Perubahan
3. Evolusi sebagai Fenomena
4. Budaya Organisasi yang Adaptif
 | * 1. Ceramah
	2. Diskusi
 |  |  |  |  |
| 10 | Mahasiswa dapat mengevaluasi pelestarian Budaya Organisasi | Melestarikan Budaya Organisasi di Perusahaan, Bisnis, dan Birokrasi | 1. Sosialisasi Budaya Organisasi
2. Spiritualitas dan Budaya Organisasi
 | * 1. Ceramah
	2. Diskusi
 |  |  |  |  |
| 11 | Mahasiswa dapat mengaplikasikan pelaksanaan Budaya Organisasi bagi masa depan Perusahaan, Bisnis, dan Birokrasi | Budaya Kerja, Kinerja dan Produktivitas | 1. Budaya Organisasi dan Budaya Kerja
2. Pengertian, Strategi, dan Pengukuran Kinerja
3. Produktivitas dalam Pelayanan Usaha Jasa
4. Pendidikan dan Pelatihan
 | * 1. Ceramah
	2. Diskusi
 |  |  |  |  |
| 12 | Mahasiswa dapat mengaplikasikan bagaimana membangun Budaya Organisasi yang berorientasi Pasar | Budaya Organisasi dalam aplikasi | 1. Membangun Pelayanan Publik yang berorientasi Pasar
2. Menciptakan Budaya yang Tanggap terhadap Pelanggan
3. Budaya Perusahaan (Studi Kasus)
 | * 1. Ceramah
	2. Diskusi
 |  |  |  |  |
| 13 | Mahasiswa dapat mengevaluasi situasi untuk membangun moral anggota organisasi |  | 1. Kepusasan Kerja
2. Manajemen Motivasi
3. Hard Work versus Heart Hork
4. Perilaku Etis dan tidak Etis di tempat Kerja
 | * 1. Ceramah
	2. Diskusi
 |  |  |  |  |
| **UJIAN AKHIR SEMESTER/UJIAN STANDAR MUTU (USM)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Revisi Tanggal : |  |  |