**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

**Prodi Magister Terapan**

**Administrasi Pembangunan Negara**

1. Nama Matakuliah : Metodologi Peneltian Terapan
2. Kode/ Beban SKS : MPP115A / 3 SKS
3. Semester : Genap / II
4. Prasyarat : Telah lulus 16 SKS
5. Status Matakuliah : Mata Kuliah institusional
6. Bentuk Pembelajaran : Kelas
7. Dosen

1. **Deskripsi Mata Kuliah / Course (catalog) description :**

Mata kuliah Metodologi Penelitian Terapan (MPT) pada Program Magister Terapan Program Studi Administrasi Pembangunan Negara (APN) Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara (STIA LAN) Jakarta merupakan mata kuliah Program Studi Administrasi Pembangunan Negara. Mata kuliah MPT ditujukan agar mahasiswa memiliki kemampuan dalam merumuskan fokus penelitian dalam bidang administrasi pembangunan negara, melakukan *literature review*, menyusun instrument penelitian atau pedoman pengumpulan data, menetapkan sumber data, memilih Teknik penumpulan dan analisis data yang tepat. Adapun hasil akhir yang diharapkan dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menyusun riset desain penelitian beradasarkan satu dari pendekatan kualitatif, kuantitatif dan kombinasi untuk digunakan dalam pelaksanaan tugas akhir mahasiswa.

Mata Kuliah MPT ini dikembangkan berdasarkan tahap-tahap dalam prosedur penelitian ilmiah. Oleh karena itu, materi dalam mata kuliah ini meliputi: 1) pengantar, memuat paradigm dan pendekatan penelitian dalam bidang administrasi, serta prosedur penelitian administrasi, 2) perumusan focus peneltian, 3) *literature review*, 4) instrument penelitian, 5) sumber data, dan 6) teknik pengumpulan dan analisis data.

Mata kuliah MPT ini dilaksanakan selama 16 minggu (Termasuk UTS dan UAS), dengan bentuk pembelajaran di kelas (kuliah, Tugas dan tutorial) meliputi tatap muka, penugasan terstruktur dan belajar mandiri di lapangan, serta penyusunan riset desain penelitian. Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman belajar antara lain : menyimak –merekonstruksi konsep, diskusi, studi referensi, tugas mandiri dan kelompok, mengelaborasi kemampuan diri sendiri, dan penyusunan riset desain penelitian.

1. **Prasyarat / prerequisites:**

Telah lulus 16 SKS

**3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials:**

1. Vander Stoep, Scott W. and Johnston, Deirdre D. 2009. *Research methods for everyday life: blending qualitative and quantitative approaches*. San Francisco: Jossey-Bass
2. Marczyk, Geoffrey; DeMatteo, David and Festinger, David. 2005. *Essentials of research design and methodology*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc
3. Miller, Gerald J. and Yang, Kaifeng. 2008. *Handbook of research methods in public administration*. 2nd ed. Boca Raton: Taylor & Francis Group.
4. Henn, Matt; Weinstein, Mark and Foard, Nick. 2006. *A Short Introduction to Social Research.* London: SAGE Publications Ltd
5. Schwab, Donald P. 2005. *Research methods for organizational studies*—2nd ed. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
6. Neuman, w. Lawrence. 2007. *Basics of Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches*. 2 nd ed. New York: Pearson Education, Inc.
7. Berg, Bruce Lawrence. 2001. *Qualitative research methods for the social sciences*. London: Allyn & Bacon
8. Creswell, John W. 2007. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*.2 nd Ed. London: Sage Publication
9. Denzin, N. K. and Lincoln, Y. S. 1994. *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: Sage
10. **Capaian Pembelajaran Lulusan / *Learning Outcomes* :**

|  |
| --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan**  |
| S3 | menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; |
| P2 | menguasai pendekatan berpikir sistem |
| P6 | Menguasai metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, dan kombinasi. |
| KU1 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis. |
| KU2 | Menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; |
| KU3 | Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; |
| KU4 | Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi; |
| KU7 | Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disiplin |
| KK6 | Mampu menyusun rencana penelitian dan melaksanakan kegiatan penelitian secara mandiri atau kelompok dalam bidang administrasi publik dengan menggunakan metode kuantitatif, kualitatif, atau kombinasi. |
| KK5 | Mampu menyusun rencana perubahan secara individu atau kelompok dengan menggunakan pendekatan participatory impact analysis untuk menyelesaikan masalah-masalah publik seperti pelayanan publik dan administrasi pembangunan dalam bentuk dokumen rencana proyek perubahan (project plan document) |
| KK4 | Mampu melakukan evaluasi kebijakan publik yang berbasis teknologi informasi untuk mengetahui hasil (outcome) dan dampak (impact) dari sebuah kebijakan. |

1. **Peta Konsep :**



1. **Hasil Belajar / *Course objectives*:**

Mahasiswa mampu menyusun riset desain penelitian beradasarkan satu dari pendekatan kualitatif, kuantitatif dan kombinasi untuk digunakan dalam pelaksanaan tugas akhir mahasiswa.

1. **Bahan Kajian / *Topics covered* :**
2. Paradigma dan pendekatan penelitian dalam bidang administrasi
3. Prosedur penelitian administrasi
4. Perumusan fokus penelitian
5. Tujuan dan manfaat penelitian
6. Literatur review
7. Instrument penelitian (kuanti dan kuali)
8. Teknik pengumpulan data kuantitatif
9. Uji validitas dan reliabilitas instrument penelitian dan uji asumsi klasik
10. Teknik wawancara mendalam
11. Teknik analisis data penelitian
12. **Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembelajaran** | Kegiatan pembelajaran didesain dalam 3 bagian yang melibatkan peran aktif mahasiswa yaitu :**Tatap muka** berupa ceramah tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;**Penugasan Terstruktur** berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan yang akan dicapai dengan arahan dosen dan diberikan umpan-balik. Penugasan terstruktur berbentuk responsi dan tutorial dengan metode diskusi agar mahasiswa mendapatkan masukan dari dosen atas hasil pelaksanaan tugas; **Belajar mandiri** berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah dengan/tanpa arahan dosen. |
|  |  |
|  |  |
| **Kehadiran** | Mahasiswa wajib hadir di kegiatan belajar selama satu semester minimal 70% dari total kehadiran sebagai syarat mengikuti UAS. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada keterangan yang menjelaskan ketidakhadirannya tersebut. Keterlambatan mahasiswa hanya bisa ditolerir selama 15 menit, keterlambatan setelah itu mahasiswa dinyatakan tidak masuk. |
| **Kode etik** | Segala kecurangan (*cheating*, plagiat, *copy-paste* dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D. |
| **Evaluasi Kualitas Kuliah** | Kualitas perkuliahan akan diukur dengan memberikan pertanyaan subtanstif pada setiap akhir sesi/pertemuan yang harus dijawab mahasiswa secara tertulis.  |

1. **Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session):**

6 Jam perkuliahan per minggu, selama 16 minggu efektif

1. **Rencana Pembelajaran Semester**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Nama Mata Kuliah :** Metodologi Penelitian Terapan **Kode MK :** MPP115A **Semester :** II **SKS : 3**

**Prodi :** Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara (S2)

**Dosen Pengampu : DR. Asropi, SIP, MSi**

**Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan :**

1. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
2. menguasai pendekatan berpikir sistem;
3. Menguasai metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, dan kombinasi.
4. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis.
5. Menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
6. Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
7. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi;
8. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disiplin
9. Mampu menyusun rencana penelitian dan melaksanakan kegiatan penelitian secara mandiri atau kelompok dalam bidang administrasi publik dengan menggunakan metode kuantitatif, kualitatif, atau kombinasi.
10. Mampu menyusun rencana perubahan secara individu atau kelompok dengan menggunakan pendekatan participatory impact analysis untuk menyelesaikan masalah-masalah publik seperti pelayanan publik dan administrasi pembangunan dalam bentuk dokumen rencana proyek perubahan (project plan document)
11. Mampu melakukan evaluasi kebijakan publik yang berbasis teknologi informasi untuk mengetahui hasil (outcome) dan dampak (impact) dari sebuah kebijakan.

**Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Diharapkan :**

Mahasiswa mampu menyusun riset desain penelitian beradasarkan satu dari pendekatan kualitatif, kuantitatif dan kombinasi untuk digunakan dalam pelaksanaan tugas akhir mahasiswa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke** | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan** | **Bobot** | **Referensi** |
| **Kriteria Penilaian** | **Indikator** |
| 1 | 2 | 3 | **4** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma dan pendekatan penelitian dalam bidang administrasi pembangunan negara | Paradigma dan pendekatan penelitian dalam bidang administrasi | **Tatap muka :**Ceramah, diskusi | 3 x 50 menit | Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya | Mahasiswa mampu menjelaskan paradigm dan pendekatan penelitian dalam bidang administrasi pembangunan negaradengan benar **Instrumen :****Tes pemahaman Cognitif tertulis** | **Kuantitatif :**Menjelaskan berbagai jenis paradigma dan tiga pendekatan penelitian bidang administrasi**Kualitatif :**Menjelaskan perbedaan ketiga pendekatan penelitian dalam bidang administrasi pembangunan negara. | 5% | 9, 2,3,4,8 |
| **Penugasan terstruktur:**Diskusi kelompok | 3 x 60 menit | Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik |
| **Mandiri :**Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk **merekonstruksi** pengetahuan dalam mencapai hasil belajar  | 3 x 60 menit | Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penelitian administrasi  | Prosedur penelitian administrasi | **Tatap muka :**Ceramah, diskusi | 3 x 50 menit | Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya | Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penelitian administrasi dengan benar**Instrumen :****Tes pemahaman Cognitif tertulis** | **Kuantitatif :**Menjelaskan prosedur penelitian administrasi pada ketiga pendekatan yang ada**Kualitatif :**Menjelaskan prosedur penelitian administrasi secara detil minimal satu pendekatan penelitian | 5% | 1,3,4 |
| **Penugasan terstruktur:**Kelompok menganalisis prosedur penelitian pada masing-masing pendekatan penelitian, Disukusi kelompok | 3 x 60 menit | Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik |
| **Mandiri :**Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk **merekonstruksi** pengetahuan dalam mencapai hasil belajar  | 3 x 60 menit | Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. |
| 3-4 | Mahasiswa mampu merumuskan fokus penelitian | Perumusan fokus penelitian | **Tatap muka :**Ceramah, diskusi | 3 x 2 x 50 menit | Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya | Mahasiswa mampu merumuskan fokus penelitian dengan benar **Instrumen :****Tes pemahaman Cognitif tertulis** | **Kuantitatif :**Tulisan mi nimal 3 halaman yang memuat latar belakang dan rumusan masalah penelitian**Kualitatif :**Rumusan masalah menarik dan layak digunakan sebagai masalah penelitian administrasi, latar belakang menggambarkan situasi problematic, yang didukung oleh data. | 10% | 3,8 |
| **Penugasan terstruktur:**Setiap mahasiswa merumusan focus penelitian dan menyusun bab I yang memuat latar belakang dan rumusan masalah | 3 x 2 x 60 menit | Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik |
| **Mandiri :**Membaca referensi relevan, mencari data dan informasi yang mendasari permasalahan penelitian. | 3 x 2 x 60 menit | Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. |
| 5 | Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan manfaat penelitian | Tujuan dan manfaat penelitian | **Tatap muka :**Ceramah, diskusi | 3 x 50 menit | Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya | Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan manfaat penelitian dengan benar **Instrumen :****Tes pemahaman Cognitif tertulis** | **Kuantitatif :**Dokumen rumusan tujuan dan manfaat penelitian**Kualitatif :**Kesesuaian antara tujuan dan manfaat penelitian dengan rumusan masalah penelitian. | 5% | 3, 8 |
| **Penugasan terstruktur:**Mahasiswa merumuskan tujuan dan manfaat penelitian, yang merupakan kelanjutan dari rumusan focus penelitian sebelumnya | 3 x 60 menit | Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik |
| **Mandiri :**Menganalisis signifikansi penelitian  | 3 x 60 menit | Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. |
| 6-7 | Mahasiswa mampu menyusun narasi hasil literature review  | Literature review: Teknik pengutipan dan penyusunan narasi literature review | **Tatap muka :**Ceramah, diskusi | 3 x 2 x 50 menit | Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya | Mahasiswa mampu menyusun narasi literatur review dengan benar**Instrumen :****Tes pemahaman Cognitif tertulis** | **Kuantitatif :**Dokumen berupa narasi literatur review (bab II) yang memuat minimal 5 artikel dari jurnal internasional berbahasa inggris**Kualitatif :**Penulisan literature review sesuai dengan ketentuan satu dari MLA, APA atau chicago style | 20% | 3,6,7 |
| **Penugasan terstruktur:**Mahasiswa menyusun hasil literature review sesuai pendekatan penelitian yang dipilih | 3 x 2 x 60 menit | Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik |
| **Mandiri :**Mengumpulkan, membaca, menganalisis, mengorganisir literatur review | 3 x 2 x 60 menit | Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. |
| 8 | UTS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9-10 | Mahasiswa mampu menyusun instrument penelitian dengan baik | Instrumen Penelitian: kuantitatif dan kualittaif | **Tatap muka :**Ceramah, diskusi | 3 x 2 x 50 menit | Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya | Mahasiswa mampu menyusun kuesiner, pedoman wawancara, pedoman telaah dokumen dan pedoman observasi dengan benar**Instrumen :****Tes pemahaman Cognitif tertulis** | **Kuantitatif :**Lembar kuesioner, lembar pedoman wawancara, lembar pedoman telaah dokumen dan lembar observasi**Kualitatif :**Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan instrument kualitatif dan instrument kuantitatif | 10% | 2,3,5 |
| **Penugasan terstruktur:**Disukusi kelompok untuk menghasilkan kuesioner, pedoman wawancara, pedoman telaah dokumen dan pedoman observasi berdasarkan rencana penelitian tertentu | 3 x 2 x 60 menit | Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik |
| **Mandiri :**Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk **merekonstruksi** pengetahuan dalam mencapai hasil belajar  | 3 x 2 x 60 menit | Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. |
| 11 | Mahasiswa menguasai prosedur uji validitas dan reliabilitas instrument penelitian dan uji asumsi klasik | Prosedur Uji validitas dan reliabilitas instrument penelitian dan prosedur uji Asumsi Klasik dengan softwere SPSS | **Tatap muka :**Ceramah, diskusi | 3 x 50 menit | Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya | Mahasiswa mampu melakukan uji instrument dan asumsi klasik dengan benar dengan softwere SPSS**Instrumen :****Tes pemahaman Cognitif tertulis** | **Kuantitatif :**Bukti print out hasil pengujian instrument penelitian dan uji asumsi klasik**Kualitatif :**Mampu membaca out put SPSS tentang hasil uji instrument penelitian dan uji asumsi klasik. | 5% | 3 |
| **Penugasan terstruktur:**Memilih satu atau beberapa tesis jenis penelitian multivariate, melakukan uji ulang atas validitas dan relaibilitas, serta uji asumsi klasik atas data yang telah tersedia pada tesisi tersebut dengan Softwere SPSS | 3 x 60 menit | Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik |
| **Mandiri :**Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk **merekonstruksi** pengetahuan dalam mencapai hasil belajar  | 3 x 60 menit | Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. |
| 12 | Mahasiswa mampu melakukan teknik wawancara secara mendalam untuk mendapatkan data yang berkualitas | Wawancara Mendalam | **Tatap muka :**Ceramah, diskusi | 3 x 50 menit | Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya | Mahasiswa mampu melakukan wawancara secara mendalam untuk mendapatkan data yang berkualitas, dengan benar **Instrumen :****Tes pemahaman Cognitif tertulis** | **Kuantitatif :**Pedoman wawancara dan transkrip hasil wawancara**Kualitatif :**Kedalaman wawancara dan penyajian | 10% | 3,7 |
| **Penugasan terstruktur:**Kelompok berisi dua orang, untuk melakukan wawancara dimana satu berperan mewawancarai yang lain. Kemudian menyusun laporan hasil wawancara | 3 x 60 menit | Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik |
| **Mandiri:**Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar | 3 x 60 menit | Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. |
| 13-15 | Mahasiswa mampu menentukan teknik analisis data yang sesuai dengan proposal penelitiannya | Teknik Analisis Data Kuantitatif | **Tatap muka :**Ceramah, diskusi | 3 x 2 x 50 menit | Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya | Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis data kuantitatif dengan benar melalui softwere SPSS**Instrumen :****Tes pemahaman Cognitif tertulis** | **Kuantitatif :**Output hasil analisis parametric dan non parametric, dengan SPSS**Kualitatif :**Mampu menjelaskan atau membaca output analisis yang dihasilkan SPSS | 10% | 1,2,3,4,5,6 |
| **Penugasan terstruktur:**Disukusi kelompok | 3 x 2 x 60 menit | Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik |
| **Mandiri :**Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk **merekonstruksi** pengetahuan dalam mencapai hasil belajar  | 3 x 2 x 60 menit | Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. |
| Teknik Analisis data Kualitatif | **Tatap muka :**Ceramah, diskusi | 3 x 50 menit | Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya | Mahasiswa mampu melakukan analisis data kualitatif dengan benar Instrumen :Tes pemahaman Cognitif tertulis | **Kuantitatif :****Dokumen hasil analisis kualitatif****Kualitatif :****Prosedur analisis, keruntutan alur narasi**  | 10% | 1,3,4,6,7 |
| **Penugasan terstruktur:**Disukusi kelompok | 3 x 60 menit | Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,menerima umpan-balik |
| **Mandiri :**Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar  | 3 x 60 menit | Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. |
| 16 |  | UAS |  |  |  |  |  |  |  |
| **Daftar Pustaka** |
| **Utama** | Pendukung  |
| 1. Buku2. Jurnal | 1. Buku Elektronik2. Laporan hasil penelitian |
| **Sarana Pembelajaran** |
| Hard ware | Soft ware |
| 1. LCD projector | 1. Ms Office 2007 (minimal)2. SPSS  |
| **Prasarana Pembelajaran** |
| 1. **Kelas**2. Data statistik  |
| **OTORISASI** | **Koordinator Mata Kuliah**  | **Koordinator RPS** | **Ketua Prodi Magister Terapan APN** |
| Revisi Tanggal : |