

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 1 / 13

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Program Studi Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara

1. Nama Matakuliah : Kapita Selektia dan Internship APN
2. Kode/ Beban SKS : / 3 SKS
3. Semester :
4. Prasyarat :-
5. Status Matakuliah :
6. Bentuk Pembelajaran : Kelas, simulasi, lapangan
7. Dosen :-

1. Deskripsi Mata Kuliah / *Course (catalog) description* :

Mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengalaman lapangan terkait teori dan konsep yang dikembangkan dalam Administrasi Pembangunan Negara. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memformulasikan masalah yang terjadi di lapangan, menggali data dari lapangan, dan membuat pemecahan masalah secara ilmiah sesuai dengan teori dan konsep yang berkembang dalam Ilmu Administrasi Pembangunan Negara. Mata kuliah ini berbentuk Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang dilaksanakan berdasarkan Kurikulum 2017 di Program Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara.

2. Prasyarat / *prerequisites*:

Mata kuliah mata kuliah teori pembangunan dan perubahan sosial, administrasi pembangunan, kebijakan pembangunan

3. Referensi / *Textbook(s) and/or other required materials*:

- Pengaruh Subsidi Input terhadap Nilai Tukar Petani Padi di Indonesia (2019)
- Referensi lainnya

4. Capaian Pembelajaran Lulusan / *Learning Outcomes* :

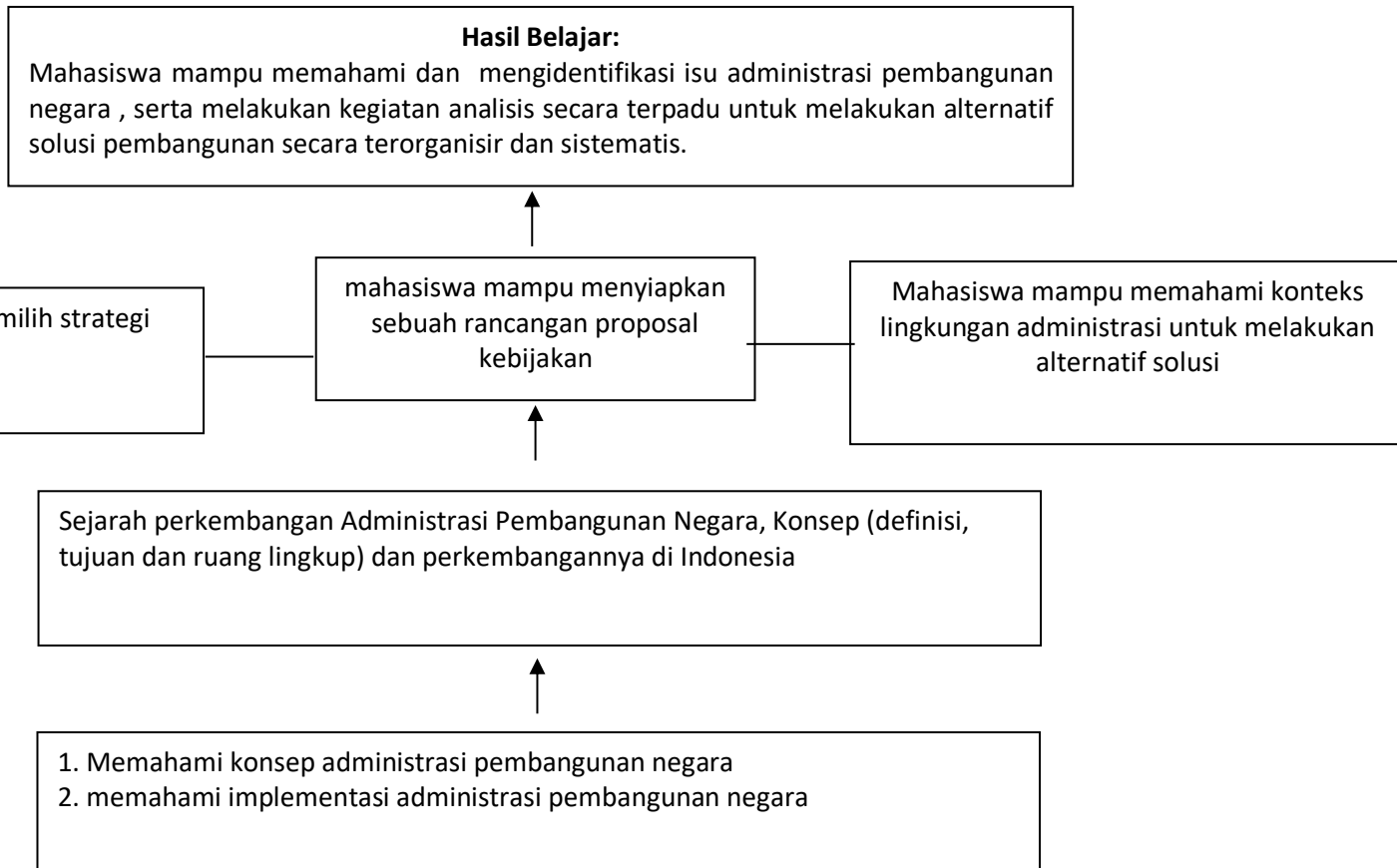
Capaian Pembelajaran Lulusan	
S7	Mahasiswa bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S9	Mahasiswa menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan;
S10	Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
P5	Mahasiswa Menguasai metode-metode dan instrumen dalam perspektif governansi publik
P6	Mahasiswa Menguasai metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, dan kombinasi.

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 2 / 13

KU3	Mahasiswa mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
KU5	Mahasiswa meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
KK3	Mahasiswa mampu menyusun rencana strategi implementasi sebuah kebijakan publik jangka pendek (berupa program, kegiatan, dan rencana aksi).
KK7	Mahasiswa Mampu memimpin dan menatakelola sebuah kegiatan dalam implementasi kebijakan public

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 3 / 13

5. Peta Konsep :



6. Hasil Belajar / Course objectives:

Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah atau isu-isu actual Administrasi Pembangunan Negara dan mampu merumuskan sebuah proposal kerja lapangan serta melakukan analisis dan memberikan alternatif pemecahan masalah berdasarkan realitas masalah yang ditemui di lapangan dalam bentuk laporan kerja lapangan.

7. Bahan Kajian / Topics covered :

- Sejarah Perkembangan administrasi pembangunan negara,
- Konsep, definisi, tujuan dan ruang lingkup dan perkembangannya di Indonesia
- Beberapa teori yang mendasari administrasi pembangunan negara
- Langkah, proses, termasuk evaluasi dan indikator administrasi pembangunan negara
- Mengidentifikasi, membahas isu-isu dan merencanakan program administrasi pembangunan negara
- Teknik menyusun policy paper sebagai persiapan usulan proposal administrasi pembangunan negara

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 4 / 13

8. Metode Pembelajaran , Kehadiran dan Kode Etik Perkuliahan:

Metode Pembelajaran Metode pembelajaran pada manusia dewasa (andragogi) bertujuan sebagai *problem solving* dan membentuk pikiran *generalis abstrak* sebagai kebutuhan diri dan kelanjutan hidup peserta didik. Prinsip pembelajaran andragogi meliputi mengubah (*modifying*), mempelajari kembali (*relearning*), memperbarui (*updating*), mengamati (*replacing*), menganalisis (*analizing*) dan membentuk (*making*) yang dititikberatkan pada

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 5 / 13

peran aktif mahasiswa. Berikut alternatif model pembelajaran tersebut diantaranya :

Pembelajaran Berbasis Masalah (*problem solving*)

Pembelajaran berbasis masalah merupakan sebuah pendekatan pembelajaran yang menyajikan masalah kontekstual sehingga merangsang peserta didik untuk belajar. Dalam kelas yang menerapkan pembelajaran berbasis masalah, peserta didik bekerja dalam tim untuk memecahkan masalah dunia nyata.

Pembelajaran Berbasis Proyek metoda pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Peserta didik melakukan *eksplorasi, penilaian, interpretasi, sintesis, dan informasi* untuk menghasilkan berbagai bentuk hasil belajar.

Pembelajaran Interaktif metode yang memfasilitasi pembelajaran yang menjembatani interaksi antara dosen dan mahasiswa melalui penggunaan media dan teknologi informasi seperti *e-learning* dan *video conference*.

Pembelajaran Mandiri Peserta didik mencari berbagai sumber yang dapat memperjelas isu yang sedang diinvestigasi. Sumber yang dimaksud dapat dalam bentuk artikel tertulis yang tersimpan di perpustakaan, halaman web, atau bahkan pakar dalam bidang yang relevan.

Kehadiran Mahasiswa wajib hadir di kegiatan belajar selama satu semester minimal 70% dari total kehadiran sebagai syarat mengikuti UAS. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada keterangan yang menjelaskan ketidakhadirannya tersebut. Keterlambatan

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 6 / 13

mahasiswa hanya bisa ditolerir selama 15 menit, keterlambatan setelah itu mahasiswa dinyatakan tidak masuk.

Kode Etik	Segala kecurangan (<i>cheating</i> , plagiat, <i>copy-paste</i> dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D.
Evaluasi Kualitas Kuliah	Kualitas perkuliahan akan diukur dengan memberikan pertanyaan substansif pada setiap akhir sesi/pertemuan yang harus dijawab mahasiswa secara tertulis.

9. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session):

3 Jam perkuliahan per minggu, selama 16 minggu efektif, 1 SKS 170 menit

10. Rencana Pembelajaran Semester

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 6 / 13

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Kapita Selektta dan Internship APN
Prodi : Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara (S2)

Kode MK : **Semester :** **SKS : 3**

Dosen Pengampu :

Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan:

Setelah mengikuti perkuliahan Kapita Selektta dan Internship APN, diharapkan:

1. Mahasiswa bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
2. Mahasiswa menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
3. Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
4. Mahasiswa Menguasai metode-metode dan instrumen dalam perspektif governansi publik
5. Mahasiswa Menguasai metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, dan kombinasi.
6. Mahasiswa mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
7. Mahasiswa meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
8. Mahasiswa mampu menyusun rencana strategi implementasi sebuah kebijakan publik jangka pendek (berupa program, kegiatan, dan rencana aksi).
9. Mahasiswa Mampu memimpin dan menatakelola sebuah kegiatan dalam implementasi kebijakan public

Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Diharapkan:

Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dan wawasan yang luas tentang Administrasi Pembangunan Negara yang ada di Indonesia.

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 6 / 13

MI NG GU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR		BOBOT NILAI	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1	Termotivasi untuk menguasai capaian pembelajaran yang diharapkan	Orientasi kontrak atau rancangan pembelajaran, review topik-topik utama terkait Administrasi Pembangunan Negara yang akan dijadikan topic pada studi lapangan pada pertemuan terakhir	Interactive teaching		Menuliskan harapan yang akan dicapai dari pembelajaran terkait administrasi pembangunan negara	-		-	
2	Memahami dan mampu mengidentifikasi masalah- masalah utama administrasi pembangunan Negara yang actual dan kontekstual	a. Ruang lingkup Administrasi Pembangunan Negara b. Memahami data-data statistic pembangunan Negara dan daerah Mengarahkan Masalah atau isu	✓ Interactive teaching ✓ Diskusi kelas ☐		- Mencari isu-isu actual yang menjadi perhatian dalam administrasi pembangunan	Ketrampilan untuk menemukan atau mengidentifikasi masalah APN		10%	

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 6 / 13

		utama dalam Administrasi pembangunan Negara yang akan dijadikan topik studi lapangan							
3	Pemahaman dan mampu merumuskan akar permasalahan dalam sebuah proposal untuk melakukan studi ke lapangan	a. Penjelasan sistematis proposal studi lapangan b. Membimbing membuat latar belakang masalah yang ada dalam proposal Merumuskan akar permasalahan dengan metode-metode tertentu.	✓ Interactive teaching ✓ Diskusi kelas Latihan- latihan		- Merumuskan latar belakang masalah yang baik dan benar - Melatih melihat akar permasalahan dari masalah atau isu administrasi pembangunan Negara yang	Ketepatan Penjelasan; Data pendukung yang akurat, ketepatan merumuskan akar masalah		10%	
4	Tercapainya ketrampilan mahasiswa dalam menyusun proposal dan rencana pelaksanaan dan pembuatan laporan akhir internship	a. Membimbing dan memfasilitasi mahasiswa dalam menyusun proposal, pelaksanaan dan	✓ Interactive teaching ✓ Diskusi kelas Latihan- latihan		- Mampu merumuskan atau menyusun proposal dengan topic administrasi pembangunan yang aktual			10%	



**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
(STIA LAN) JAKARTA**

Document ID
MUT-02-03-002

Revision :
0

Document Level :
REKAMAN

Effective Date :
31 Agustus 2018

Document Title :
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN**

Page :
6 / 13

		<p>pembuatan laporan internship</p> <p>Membimbing dan Mengarahkan mahasiswa mengenai isu-isu atau masalah actual Administrasi pembangunan Negara yang ada termasuk lokus yang memungkinkan untuk dilakukan internship</p>							
5	<p>Tercapainya ketrampilan mahasiswa dalam menyusun proposal dan rencana pelaksanaan dan pembuatan laporan akhir internship</p>	<p>a. Membimbing dan memfasilitasi mahasiswa dalam menyusun proposal, pelaksanaan dan pembuatan laporan internship</p> <p>b. Membimbing dan</p>	<p>✓ Interactive teaching</p> <p>✓ Diskusi kelas</p> <p>Latihan- latihan</p>		<p>- Menjawab pertanyaan LK4 dengan mencari bahasan dari teori yang ada</p> <p>- Jawaban dibuat paper maksimal 10 lembar</p> <p>Presentasikan di depan kelas</p>	<p>Ketepatan Penjelasan; Daya Tarik Komunikasi</p>		10%	



**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
(STIA LAN) JAKARTA**

Document ID
MUT-02-03-002

Revision :
0

Document Level :
REKAMAN

Effective Date :
31 Agustus 2018

Document Title :
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN**

Page :
6 / 13

		Mengarahkan mahasiswa mengenai isu-isu atau masalah actual Administrasi pembangunan Negara yang ada termasuk lokus yang memungkinkan untuk dilakukan internship							
6 - 7	Tercapainya ketrampilan mahasiswa dalam menyusun proposal dan rencana pelaksanaan dan pembuatan laporan akhir internship	<p>a. Membimbing dan memfasilitasi mahasiswa dalam menyusun proposal, pelaksanaan dan pembuatan laporan internship</p> <p>b. Membimbing dan Mengarahkan mahasiswa</p>	<p>✓ Interactive teaching</p> <p>✓ Diskusi kelas</p> <p>Latihan -latihan</p>		<p>- Menjawab pertanyaan LK5 dengan mencari bahasan dari teori yang ada</p> <p>Jawaban dibuat paper maksimal 10 lembar</p>	Ketepatan Penjelasan; Daya Tarik Komunikasi		10%	



**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
(STIA LAN) JAKARTA**

Document ID
MUT-02-03-002

Revision :
0

Document Level :
REKAMAN

Effective Date :
31 Agustus 2018

Document Title :
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN**

Page :
6 / 13

		mengenai isu-isu atau masalah actual Administrasi pembangunan Negara yang ada							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

UJIAN TENGAH SEMESTER

8	Terancangnya rencana pelaksanaan internship ke lapangan sesuai topik yang diambil dan disetujui oleh mahasiswa dan dosen pembimbing atau pendamping	a. Rancangan pelaksanaan kegiatan internship disajikan di dalam kelas Penyajian proposal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyajian proposal ✓ Diskusi kelas Arahan dosen pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan LK5 dengan mencari bahasan dari teori yang ada - Jawaban dibuat paper maksimal 10 lembar Presentasikan di depan kelas	Ketepatan Penjelasan; Daya Tarik Komunikasi		10%
9	Komunikasi dan terkoordinasinya dengan lokus dilakukannya studi lapangan atau internship	a. Mendiskusikan kesiapan untuk ke lapangan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diskusi kelas ✓ Tanya jawab ✓ Sharing orientasi lokus kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan LK5 dengan mencari bahasan dari teori yang ada - Jawaban dibuat paper maksimal 10 lembar Presentasikan di depan kelas	Ketepatan Penjelasan; Daya Tarik Komunikasi		10%
10	Pelaksanaan internship dan/atau studi	Studi lapangan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengamatan, wawancara, 	<ul style="list-style-type: none"> - Terkumpulnya data yang valid dan reliable 	Ketepatan Penjelasan; Daya Tarik Komunikasi		10%



**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
(STIA LAN) JAKARTA**

Document ID
MUT-02-03-002

Revision :
0

Document Level :
REKAMAN

Effective Date :
31 Agustus 2018

Document Title :
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN**

Page :
6 / 13

	lapangan		diskusi, Tanya jawab					
11	Terumuskannya laporan studi lapangan	Mengarahkan dan membimbing mahasiswa dalam merumsukan laporan studi lapangan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interactive teaching ✓ Diskusi kelas ✓ Kerja kelompok 		- Draft laporan studi lapangan	Kemampuan Analisis, kreativitas, kejujuran, komunikasi dan Ketepatan Penjelasan;		10%
12	Terumuskannya laporan studi lapangan	Mengarahkan dan membimbing mahasiswa dalam merumsukan laporan studi lapangan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interactive teaching ✓ Diskusi kelas ✓ Kerja kelompok 		- Draft laporan studi lapangan	Kemampuan Analisis, kreativitas, kejujuran, komunikasi dan Ketepatan Penjelasan;		10%
13	Tersampainya hasil laporan internship kepada sesama mahasiswa dan dosen pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyajian laporan akhir b. Diskusi Tanya jawab Penilaian dosen dan teman	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentasi Makalah Diskusi Kelas 			Ketepatan Penjelasan; kreativitas; Komunikasi		
14	Tersampainya hasil laporan	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyajian laporan akhir b. Diskusi Tanya 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentasi Makalah Diskusi Kelas 			Ketepatan Penjelasan; kreativitas,		

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 6 / 13

	internship kepada sesama mahasiswa dan dosen pembimbing	jawab - Penilaian dosen dan teman				Komunikasi		
	UJIAN AKHIR SEMESTER							