

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
Program Studi Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara (APN)

1. Nama Matakuliah : Ekonomi Politik Kebijakan Pembangunan
2. Kode/ Beban SKS : / 3 SKS
3. Semester :
4. Prasyarat :
5. Status Matakuliah : Mata Kuliah Prodi
6. Bentuk Pembelajaran : Kelas dan Praktek
7. Dosen :

1. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Ekonomi Politik Kebijakan Pembangunan pada program studi Magister Terapan (M.Tr.) Administrasi Pembangunan Negara (APN) Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara Jakarta merupakan mata kuliah Program Studi. Mata kuliah Ekonomi Politik Kebijakan Pembangunan ditujukan untuk mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan dan sikap tentang bagaimana cara memahami penerapan Ekonomi Politik Kebijakan Pembangunan dalam suatu negara. Materi pokok yang akan diberikan dalam mata kuliah Ekonomi Politik Kebijakan Pembangunan ini ditekankan pada sikap dan kemampuan untuk menganalisis penerapan Ekonomi Politik Kebijakan Pembangunan

TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran matakuliah Ekonomi Politik Kebijakan Pembangunan ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis penerapan Ekonomi Politik Kebijakan Pembangunan pada era global sekarang.

2. PRASYARAT/PREREQUISITES

Mahasiswa sudah memahami Ekonomi Makro dan Kebijakan Publik

3. SUMBER (REFERENSI)

Alqadrie, Syarif Ibrahim, *Ekonomi Politik Pembangunan (Pradigma, Teori, Perspektif, dan Pendekatan)*, CP

Ahmad Erani Yustika, 2009. *Ekonomi Politik Kajian Teoritis Dan Analisis Empiris*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Budi Suryadi, 2006, *Ekonomi Politik Modern*, Yogyakarta, IRCiSoD.

Deliarnov, 2006, *Ekonomi Politik*, Jakarta : Erlangga

Didik Rachbini,J, 2002, *Ekonomi Politik: Paradigma dan teori Pilihan Publik*, Jakarta, Ghalia Indonesia

Mas'oed, Mohtar, 2003, *Ekonomi Politik Internasional dan Pembangunan*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar

Suryono, Agus, 2006, *Ekonomi Politik Pembangunan dalam Perspektif Teori Ilmu Sosial*, Malang, Universitas Negeri Malang (UM)

Wahab, Solichin, Abdul, 1999, *Ekonomi Politik Pembangunan: Bisnis Indonesia Era Orda Baru dan Di Tengah Krisis Moneter*, Malang, Danar Wijaya

Todaro, Michael. P, 1986, *Perencanaan Pembangunan: Model dan Metode*, Intermedia, Jakarta

Todaro, Michael P., and Smith, Stephen C., 2011, *Pembangunan Ekonomi*, Erlangga, Jakarta

UU No. 25/ 2004 tentang *Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN)*

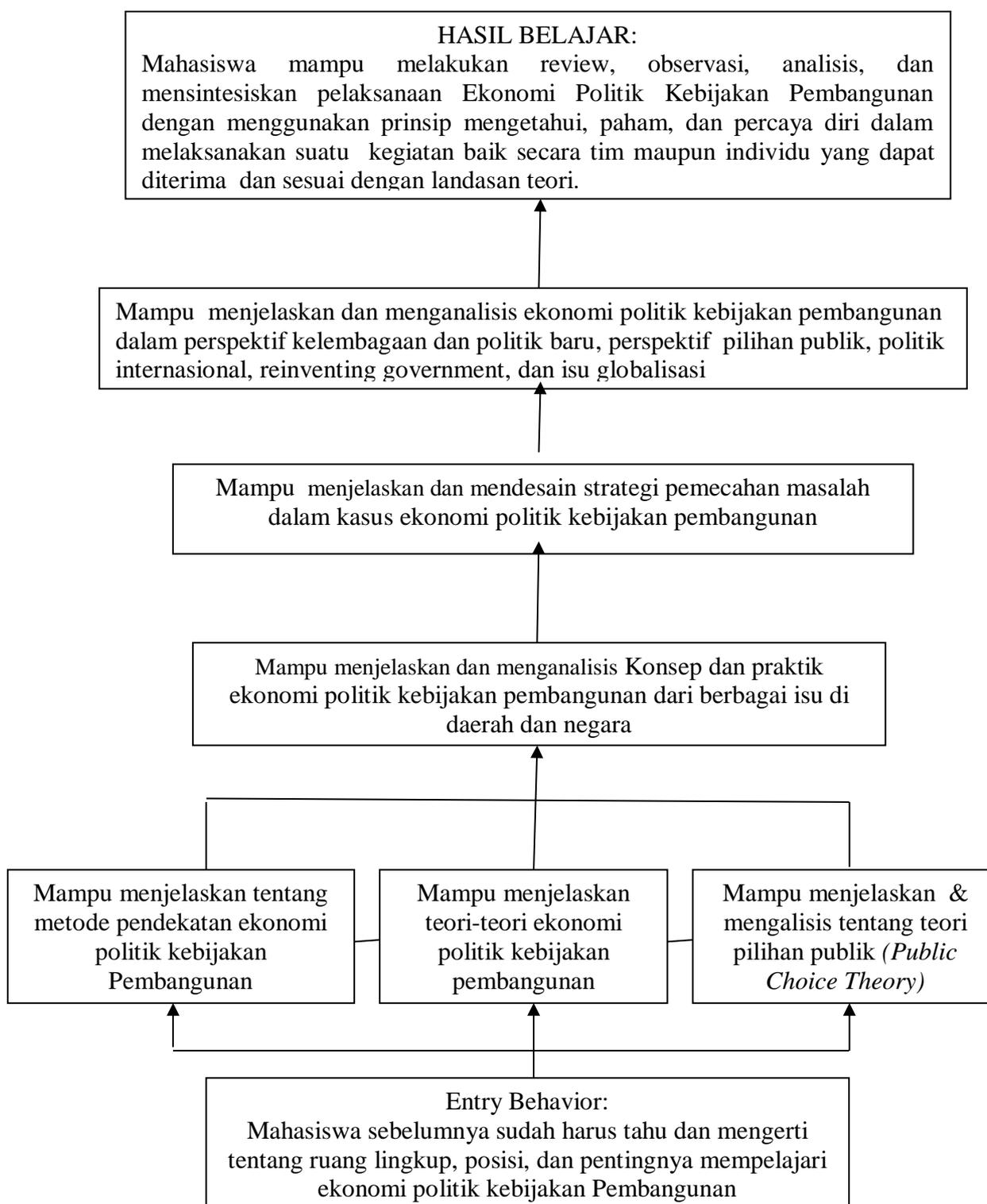
Sanapiah, Azis. 2018. *Studi Kasus Penyusunan Kajian Grand Design Sektor Perdagangan dan Jasa Kabupaten Majalengka.*

Referensi lain yang relevan

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN (*LEARNING OUTCOE*)

Capaian Pembelajaran Lulusan	
S4	Mahasiswa berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S6	Mahasiswa berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
P3	Mahasiswa menguasai teori-teori (penerapan) pembangunan, sosial, dan ekonomi politik
P4	Mahasiswa menguasai teori (penerapan) manajemen perubahan serta manajemen stratejik dan manajemen kinerja.
KU3	Mahasiswa mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
KK4	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kebijakan publik yang berbasis teknologi informasi untuk mengetahui hasil (outcome) dan dampak (impact) dari sebuah kebijakan.

5. PETA KONSEP



6. HASIL BELAJAR

Mahasiswa mampu melakukan review, observasi, analisis, dan mensistesisikan pelaksanaan ekonomi politik kebijakan pembangunan dengan menggunakan prinsip mengetahui, paham, dan percaya diri dalam melaksanakan suatu kegiatan baik secara tim maupun individu yang dapat diterima dan sesuai dengan landasan teori.

7. SUBSTANSI/BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN

1. Ruang lingkup dan posisi ekonomi politik kebijakan pembangunan
2. Latar belakang mempelajari ekonomi politik kebijakan pembangunan
3. Metode pendekatan ekonomi politik kebijakan pembangunan
4. Teori-teori ekonomi politik kebijakan pembangunan
5. Teori pilihan publik (*Public Choice Theory*)
6. Konsep dan praktik ekonomi politik pembangunan dari berbagai isu di daerah dan negara
7. Mendesain strategi pemecahan masalah dalam kasus ekonomi politik pembangunan
8. Ekonomi politik pembangunan dalam perspektif kelembagaan dan politik baru
9. Kebijakan pembangunan dalam perspektif teori pilihan publik
10. Ekonomi politik pembangunan dalam perspektif politik internasional
11. Ekonomi politik pembangunan dalam perspektif reinventing government
12. Ekonomi politik pembangunan dalam perspektif isu globalisasi

8. METODE PEMBELAJARAN , KEHADIRAN DAN KODE ETIK PERKULIAHAN:

Metode Pembelajaran Metode pembelajaran pada manusia dewasa (andragogi) bertujuan sebagai *problem solving* dan membentuk pikiran *generalis abstrak* sebagai kebutuhan diri dan kelanjutan hidup peserta didik. Prinsip pembelajaran andragogi meliputi mengubah (*modifying*), mempelajari kembali (*relearning*), memperbarui (*updating*), mengamati (*replacing*), menganalisis (*analizing*) dan membentuk (*making*) yang dititikberatkan pada

peran aktif mahasiswa. Berikut alternatif model pembelajaran tersebut diantaranya :

Pembelajaran Berbasis Masalah (*problem solving*)

Pembelajaran berbasis masalah merupakan sebuah pendekatan pembelajaran yang menyajikan masalah kontekstual sehingga merangsang peserta didik untuk belajar. Dalam kelas yang menerapkan pembelajaran berbasis masalah, peserta didik bekerja dalam tim untuk memecahkan masalah dunia nyata.

Pembelajaran Berbasis Proyek metoda pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Peserta didik melakukan *eksplorasi, penilaian, interpretasi, sintesis, dan informasi* untuk menghasilkan berbagai bentuk hasil belajar.

Pembelajaran Interaktif metode yang memfasilitasi pembelajaran yang menjembatani interaksi antara dosen dan mahasiswa melalui penggunaan media dan teknologi informasi seperti *e-learning* dan *video conference*.

Pembelajaran Mandiri Peserta didik mencari berbagai sumber yang dapat memperjelas isu yang sedang diinvestigasi. Sumber yang dimaksud dapat dalam bentuk artikel tertulis yang tersimpan di perpustakaan, halaman web, atau bahkan pakar dalam bidang yang relevan.

Kehadiran Mahasiswa wajib hadir di kegiatan belajar selama satu semester minimal 70% dari total kehadiran sebagai syarat mengikuti UAS. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada keterangan yang menjelaskan ketidakhadirannya tersebut. Keterlambatan

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	No. Dokumen	MUT-02-03-002
		Berlaku Sejak	31 Agustus 2018
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN	Revisi	0
		Halaman	6 dari 23

mahasiswa hanya bisa ditolerir selama 15 menit, keterlambatan setelah itu mahasiswa dinyatakan tidak masuk.

Kode Etik	Segala kecurangan (<i>cheating</i> , <i>plagiat</i> , <i>copy-paste</i> dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D.
Evaluasi Kualitas Kuliah	Kualitas perkuliahan akan diukur dengan memberikan pertanyaan substansif pada setiap akhir sesi/pertemuan yang harus dijawab mahasiswa secara tertulis.

9. **JADWAL PERKULIAHAN/CLASS/LABORATORY SCHEDULE (NUMBER OF SESSIONS PER WEEK AND DURATION OF SESSION):**

3 jam perkuliahan perminggu, selama 16 minggu efektif, 1 SKS 170 menit

10. **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	No. Dokumen	MUT-02-03-002
		Berlaku Sejak	31 Agustus 2018
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN	Revisi	0
		Halaman	7 dari 23

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah : EKONOMI POLITIK KEBIJAKAN PEMBANGUNAN
Kode Mata Kuliah :
Semester/SKS : II/3 (Tiga) SKS
Program Studi : Magister Administrasi Pembangunan Negara
Pengasuh :

Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan:

1. Mahasiswa berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
2. Mahasiswa berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
3. Mahasiswa menguasai teori-teori (penerapan) pembangunan, sosial, dan ekonomi politik
4. Mahasiswa menguasai teori (penerapan) manajemen perubahan serta manajemen stratejik dan manajemen kinerja.
5. Mahasiswa mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
6. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kebijakan publik yang berbasis teknologi informasi untuk mengetahui hasil (outcome) dan dampak (impact) dari sebuah kebijakan.

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	No. Dokumen	MUT-02-03-002
		Berlaku Sejak	31 Agustus 2018
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN	Revisi	0
		Halaman	8 dari 23

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran	Indikator (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan			Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan posisi ilmu ekonomi politik pembangunan	menjelaskan ruang lingkup dan posisi ilmu ekonomi politik pembangunan	<p>Tatap Muka: Ceramah, diskusi,</p> <p>Penugasan Terstruktur: Membuat makalah tentang ekonomi politik pembangunan</p> <p>Tugas mandiri: Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil</p>	<p>1x3x50 menit</p> <p>2x3x60 menit</p> <p>2x3x60 menit</p>	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan sebelumnya</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan posisi ilmu ekonomi politik pembangunan</p> <p>Instrumen: Tes Pemahaman kognitif tertulis</p>	<p>Kuantitatif: Menjelaskan ruang lingkup dan posisi ilmu ekonomi politik pembangunan, minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif: Menjelaskan ruang lingkup dan posisi ilmu ekonomi politik pembangunan</p>	7,5 %	07, 08 & 09

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	No. Dokumen	MUT-02-03-002
		Berlaku Sejak	31 Agustus 2018
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN	Revisi	0
		Halaman	9 dari 23

			belajar (tugas 1)						
2	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang mempelajari ekonomi politik pembangunan	menjelaskan latar belakang mempelajari ekonomi politik pembangunan	<p>Tatap Muka: Ceramah, diskusi, Presentasi</p> <p>Penugasan Terstruktur: Membuat makalah tentang latar belakang mempelajari ekonomi politik pembangunan</p> <p>Tugas mandiri: Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p>	<p>1x3x50 menit</p> <p>2x3x60 menit</p> <p>2x3x60 menit</p>	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya, dan presentasi</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan sebelumnya</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang mempelajari ekonomi politik pembangunan</p> <p>Instrumen: Tes Pemahaman kognitif tertulis</p>	<p>Kuantitatif: Menjelaskan latar belakang mempelajari ekonomi politik pembangunan dari dua referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif: Menganalisis latar belakang mempelajari ekonomi politik pembangunan dari dua referensi buku atau jurnal</p>	7,5 %	03, 07,08 & 12

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	No. Dokumen	MUT-02-03-002
		Berlaku Sejak	31 Agustus 2018
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN	Revisi	0
		Halaman	10 dari 23

3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis metode pendekatan ekonomi politik pembangunan	menjelaskan dan menganalisis metode pendekatan ekonomi politik pembangunan	<p>Tatap Muka: Ceramah, diskusi, Presentasi</p>	1x3x50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya, dan presentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan & menganalisis metode pendekatan ekonomi politik pembangunan	<p>Kuantitatif: Menjelaskan & menganalisis metode pendekatan ekonomi politik pembangunan, dari dua referensi buku atau jurnal</p>	10%	02, 03, 07, 08, 09, 10
			<p>Penugasan Terstruktur: Membuat makalah tentang metode pendekatan ekonomi politik pembangunan</p> <p>Tugas mandiri: Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p>	2x3x60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan balik				
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis teori-	menjelaskan teori-teori ekonomi politik	<p>Tatap Muka: Ceramah, diskusi, Presentasi</p>	1x3x50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya,	menjelaskan dan menganalisis	<p>Kuantitatif: menjelaskan dan menganalisis</p>	10%	02, 03, 07, 08, 09, 10

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	No. Dokumen	MUT-02-03-002
		Berlaku Sejak	31 Agustus 2018
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN	Revisi	0
		Halaman	11 dari 23

	teori ekonomi politik pembangunan	kebijakan pembangunan	<p>Penugasan Terstruktur: Membuat makalah tentang teori-teori ekonomi politik pembangunan</p> <p>Tugas mandiri: Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 2)</p>	<p>2x3x60 menit</p> <p>2x3x60 menit</p>	<p>dan dipresentasikan</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan sebelumnya</p>	<p>teori-teori ekonomi politik kebijakan pembangunan</p> <p>Instrumen: Tes Pemahaman kognitif tertulis, penilaian tindakan dan penampilan</p>	<p>teori-teori ekonomi politik kebijakan pembangunan, minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif: menganalisis teori-teori ekonomi politik kebijakan pembangunan, minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p>		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis teori pilihan publik (<i>Public Choice Theory</i>)	menjelaskan dan menganalisis teori pilihan publik (<i>Public Choice Theory</i>)	<p>Tatap Muka: diskusi, Presentasi</p> <p>Penugasan Terstruktur: Membuat makalah tentang teori pilihan</p>	<p>1x3x50 menit</p> <p>2x3x60 menit</p>	<p>Mahasiswa secara kelompok melakukan presentasi</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil,</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan & menganalisis teori pilihan publik</p>	<p>Kuantitatif: menganalisis beberapa teori pilihan publik, minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p>	10%	02, 03, 07, 08, 09, 10

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	No. Dokumen	MUT-02-03-002
		Berlaku Sejak	31 Agustus 2018
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN	Revisi	0
		Halaman	12 dari 23

			publik Tugas mandiri: Mencari informasi & referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 2)	2x3x60 menit	menerima umpan balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan sebelumnya	Instrumen: Tes Pemahaman kognitif tertulis, penilaian tindakan dan penampilan	Kualitatif: menganalisis teori pilihan publik, minimal dari dua referensi buku atau jurnal		
6 & 7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Konsep dan praktik ekonomi politik pembangunan dari berbagai isu di daerah dan negara	menjelaskan dan menganalisis Konsep dan praktik ekonomi politik kebijakan pembangunan dari berbagai isu di daerah dan negara	Tatap Muka: diskusi, Presentasi Penugasan Terstruktur: Membuat makalah tentang konsep dan praktik ekonomi politik pembangunan dari berbagai isu di daerah dan negara Tugas mandiri:	2x1x3x50 menit 2x2x3x60 menit	Mahasiswa secara kelompok melakukan presentasi Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai	Mahasiswa mampu menjelaskan & menganalisis Konsep dan praktik ekonomi politik pembangunan dari berbagai isu di daerah dan negara Instrumen:	Kuantitatif: Menjelaskan & menganalisis Konsep dan praktik ekonomi politik pembangunan dari berbagai isu di daerah dan negara, minimal dari dua referensi buku atau jurnal		Kasus Penyusunan Kajian Grand Design Sektor Perdagangan dan Jasa Kabupaten Majalengka.

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	No. Dokumen	MUT-02-03-002
		Berlaku Sejak	31 Agustus 2018
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN	Revisi	0
		Halaman	13 dari 23

			Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 2)	2x2x3x60 menit	referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan sebelumnya	Tes Pemahaman kognitif tertulis, penilaian tindakan dan penampilan	Kualitatif: menganalisis Konsep dan praktik ekonomi politik kebijaksanaan dari berbagai isu di daerah dan negara, minimal dari dua referensi buku atau jurnal		
8	UTS								
9 & 10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendesain strategi pemecahan masalah dalam kasus ekonomi politik pembangunan	menjelaskan dan mendesain strategi pemecahan masalah dalam kasus ekonomi politik pembangunan	Tatap Muka: diskusi, Presentasi Penugasan Terstruktur: Membuat makalah tentang strategi pemecahan masalah dalam kasus ekonomi	2x3x2x50 menit 2x2x3x60 menit	Mahasiswa secara kelompok melakukan presentasi Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan balik	Mahasiswa mampu menjelaskan & mendesain strategi pemecahan masalah dalam kasus ekonomi politik pembangunan	Kuantitatif: Menjelaskan & mendesain strategi pemecahan masalah dalam kasus ekonomi politik pembangunan, minimal dari	10%	02, 03, 07, 08, 09

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	No. Dokumen	MUT-02-03-002
		Berlaku Sejak	31 Agustus 2018
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN	Revisi	0
		Halaman	14 dari 23

			<p>politik pembangunan</p> <p>Tugas mandiri: Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 3)</p>	4x3x60 menit	<p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan sebelumnya</p>	<p>Instrumen: Tes Pemahaman kognitif tertulis, penilaian tindakan dan penampilan</p>	<p>dua referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif: menganalisis & mendesain strategi pemecahan masalah dalam kasus ekonomi politik pembangunan, minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p>		
11	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis ekonomi politik pembangunan dalam perspektif kelembagaan dan politik baru</p>	<p>menjelaskan dan menganalisis ekonomi politik pembangunan dalam perspektif kelembagaan dan politik baru</p>	<p>Tatap Muka: diskusi, Presentasi</p> <p>Penugasan Terstruktur: Membuat makalah tentang ekonomi politik pembangunan dalam perspektif kelembagaan dan</p>	<p>1x3x50 menit</p> <p>2x3x60 menit</p>	<p>Mahasiswa secara kelompok melakukan presentasi</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan balik</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan & menganalisis ekonomi politik pembangunan dalam perspektif kelembagaan dan politik</p>	<p>Kuantitatif: Menjelaskan & menganalisis ekonomi politik pembangunan dalam perspektif kelembagaan dan politik baru, minimal dari dua referensi</p>	10%	02, 03, 07, 08, 09

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	No. Dokumen	MUT-02-03-002
		Berlaku Sejak	31 Agustus 2018
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN	Revisi	0
		Halaman	15 dari 23

			politik baru Tugas mandiri: Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 3)	2x3x60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan sebelumnya	baru Instrumen: Tes Pemahaman kognitif tertulis, penilaian tindakan dan penampilan	buku atau jurnal Kualitatif: Menjelaskan & menganalisis ekonomi politik pembangunan dalam perspektif kelembagaan dan politik baru, minimal dari dua referensi buku atau jurnal		
--	--	--	---	--------------	---	---	---	--	--

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	No. Dokumen	MUT-02-03-002
		Berlaku Sejak	31 Agustus 2018
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN	Revisi	0
		Halaman	16 dari 23

12	Mahasiswa mampu menganalisis dan mensimulasikan ekonomi politik pembangunan dalam perspektif teori pilihan publik	menganalisis dan mensimulasikan ekonomi politik pembangunan dalam perspektif teori pilihan publik	<p>Tatap Muka: Ceramah, diskusi, Presentasi</p> <p>Penugasan</p> <p>Terstruktur: Membuat makalah tentang ekonomi politik pembangunan dalam perspektif teori pilihan publik</p> <p>Tugas mandiri: Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 3)</p>	1x3x50 menit 2x3x60 menit 2x3x60 menit	<p>Mahasiswa secara kelompok melakukan presentasi</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkait-kan bahan kajian dengan pengetahuan sebelumnya</p>	<p>Mahasiswa mampu menganalisis dan mensimulasikan ekonomi politik pembangunan dalam perspektif teori pilihan publik</p> <p>Instrumen: Tes Pemahaman kognitif tertulis, penilaian tindakan dan penampilan</p>	<p>Kuantitatif: menganalisis dan mensimulasikan ekonomi politik pembangunan dalam perspektif teori pilihan publik, minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif: menganalisis & mensimul ekonomi politik Kebijakan pembangunan dalam perspektif teori pilihan publik, minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p>	10%	02, 03, 07, 08, 09
----	---	---	---	--	--	--	--	-----	--------------------

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	No. Dokumen	MUT-02-03-002
		Berlaku Sejak	31 Agustus 2018
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN	Revisi	0
		Halaman	17 dari 23

13	Mahasiswa mampu menganalisis dan mensimulasikan	menganalisis dan mensimulasikan	Tatap Muka: Ceramah, diskusi, Presentasi	1x3x50 menit	Mahasiswa secara kelompok melakukan presentasi	Mahasiswa mampu meng-analisis &	Kuantitatif: menganalisis & mensimulasikan	10%	02, 03, 07, 08, 09

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	No. Dokumen	MUT-02-03-002
		Berlaku Sejak	31 Agustus 2018
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN	Revisi	0
		Halaman	18 dari 23

	Ekonomi politik pembangunan dalam perspektif politik internasional	ekonomi politik pembangunan dalam perspektif politik internasional	<p>Penugasan Terstruktur: Membuat makalah tentang ekonomi politik pembangunan dalam perspektif politik internasional</p> <p>Tugas mandiri: Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 4)</p>	2x3x60 menit 2x3x60 menit	<p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan sebelumnya</p>	<p>mensimulasikan ekonomi politik pembangunan dalam perspektif politik internasional</p> <p>Instrumen: Tes Pemahaman kognitif tertulis, penilaian tindakan dan penampilan</p>	<p>ekonomi politik pembangunan dalam perspektif politik internasional, minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif: menganalisis & mensimulasikan ekonomi politik pembangunan dalam perspektif politik internasional, minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p>		
14	Mahasiswa mampu menganalisis dan mensiumulasikan ekonomi politik	Mampu menganalisis & mensiumulasikan ekonomi	<p>Tatap Muka: Ceramah, diskusi, Presentasi</p>	1x3x50 menit	Mahasiswa secara kelompok melakukan presentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan ekonomi politik	<p>Kuantitatif: menganalisis & mensiumulasikan ekonomi</p>	10%	02, 03, 07, 08, 09

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	No. Dokumen	MUT-02-03-002
		Berlaku Sejak	31 Agustus 2018
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN	Revisi	0
		Halaman	19 dari 23

	kebijakan pembangunan dalam perspektif reinventing government	politik kebijakan pembangunan dalam perspektif reinventing government	<p>Penugasan Terstruktur: Membuat makalah tentang ekonomi politik kebijakan pembangunan dalam perspektif reinventing government</p> <p>Tugas mandiri: Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 4)</p>	<p>2x3x60 menit</p> <p>2x3x60 menit</p>	<p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan sebelumnya</p>	<p>kebijakan pembangunan dalam perspektif reinventing government</p> <p>Instrumen: Tes Pemahaman kognitif tertulis, penilaian tindakan dan penampilan</p>	<p>politik pembangunan dalam perspektif reinventing government, minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif: menganalisis & mensiumulasikan ekonomi politik kebijakan pembangunan dalam perspektif reinventing government, minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p>		
--	---	---	---	--	--	---	--	--	--

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	No. Dokumen	MUT-02-03-002
		Berlaku Sejak	31 Agustus 2018
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN	Revisi	0
		Halaman	20 dari 23

15	Mahasiswa mampu menganalisis dan mensimulasikan ekonomi politik pembangunan dalam perspektif isu globalisasi	menganalisis dan mensimulasikan ekonomi politik pembangunan dalam perspektif isu globalisasi	<p>Tatap Muka: diskusi, Presentasi</p> <p>Penugasan Terstruktur: Membuat makalah tentang ekonomi politik pembangunan dalam perspektif isu globalisasi</p> <p>Tugas mandiri: Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 4)</p>	<p>1x3x50 menit</p> <p>2x3x60 menit</p> <p>2x3x60 menit</p>	<p>Mahasiswa secara kelompok melakukan presentasi</p> <p>Melakukan latihan dan persiapan lain untuk seminar/ simulasi</p> <p>Melakukan presentasi/ seminar sesuai dengan topik yang di susun kelompok</p>	<p>Mahasiswa mampu menganalisis dan mensimulasikan ekonomi politik pembangunan dalam perspektif isu globalisasi</p> <p>Instrumen : Penilaian Tindakan- Checklist penampilan</p>	<p>Kuantitatif: menganalisis & mensimulasikan ekonomi politik pembangunan dalam perspektif isu globalisasi, minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif: menganalisis dan mensimulasikan ekonomi politik pembangunan dalam perspektif isu globalisasi, minimal dari dua referensi buku atau jurnal .</p>	5 %	14 & 15
16	UAS								

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	No. Dokumen	MUT-02-03-002
		Berlaku Sejak	31 Agustus 2018
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN	Revisi	0
		Halaman	21 dari 23

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	No. Dokumen	MUT-02-03-002
		Berlaku Sejak	31 Agustus 2018
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN	Revisi	0
		Halaman	22 dari 23

DAFTAR PUSTAKA			
UTAMA		PENDUKUNG	
1. Buku 2. Jurnal			
SARANA PEMBELAJARAN			
HARD WARE		SOFT WARE	
1. LCD PROJECTOR 2. WAITBOARD			
PRASARANA PEMBELAJARAN			
1. RUANG KELAS 2. PERPUSTAKAAN 3. LABORATORIUM ADMINISTRASI			
OTORISASI			
REVISI TANGGAL: 31 JULI 2019	KOORDINATOR MATAKULIAH:	KOORDINATOR RPS:	KETUA PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN APN: Dr. Asropi, M.Si.



**SEKOLAH TINGGI ILMU
ADMINISTRASI LEMBAGA
ADMINISTRASI NEGARA (STIA
LAN) JAKARTA**

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER PROGRAM
SARJANA/MAGISTER TERAPAN**

No. Dokumen

MUT-02-03-002

Berlaku Sejak

31 Agustus 2018

Revisi

0

Halaman

23 dari 23