

Document ID
MUT-02-03-002
Revision:

Revision:

0

Document Level: **REKAMAN** 

Effective Date : 31 Agustus 2018

Document Title:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN Page : 1 / 24

# Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Program Studi Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara

1. Nama Matakuliah : ADVOKASI KEBIJAKAN PEMBANGUNAN

2. Kode/ Beban SKS :

3. Semester : 1 (satu)

4. Prasyarat :

5. Status Matakuliah : Mata Kuliah Prodi

6. Bentuk Pembelajaran : Kuliah, responsi, tutorial, praktik

7. Dosen : 1 ......

2. .....

# 1. Deskripsi Mata Kuliah / Course (catalog) description:

Mata kuliah ini mengajarkan keterampilan melakukan advokasi kebijakan pembangunan, menganalisis permasalahan diseputar kebijakan pembangunan dan membuat perubahan serta solusi untuk permasalahan kebijakan pembangunan secara sistematik dengan menggunakan prinsip-prinsip dan teknikteknik advokasi kebijakan pembangunan.

Secara khusus mata kuliah ini ini dirancang untuk memudahkan mahasiswa agar mereka dapat memahami pentingnya melakukan advokasi sebagai sarana mewujudkan perubahan kebijakan pembangunan. Pemahaman terhadap advokasi kebijakan pembangunan yang strategis, diawali dengan pemahaman tentang konteks lingkungan advokasi, menilai kekuatan dan kelemahan organisasi untuk melakukan advokasi; mengetahui berbagai pendekatan dalam mengorganisir dan membangun aliansi; mengetahui dan mampu memilih strategi yang tepat untuk mempengaruhi proses pengambilan keputusan di dalam berbagai lingkungan



Document ID
MUT-02-03-002
Revision:
0

Document Level : **REKAMAN** 

Effective Date : 31 Agustus 2018

Document Title:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN Page : 2 / 24

advokasi. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menyiapkan sebuah rancangan kegiatan advokasi kebijakan pembangunan.

# 2. Prasyarat / prerequisites:

- a. Mahasiswa memahami proses kebijakan public
- b. Mahasiswa memahami implementasi kebijakan publik

# 3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials:

#### Buku

- c. Topatimasang, R, Fakih.M & Rahardjo, T. 2016. Mengubah Kebijakan Publik: Panduan Pelatihan Advokasi, Yogyakarta: Insist Press
- d. Implementasi Kebijakan Publik, Konsep dan Aplikasinya di Indonesia, Erwan Agus Purwanto & Dyah Ratih Sulistyastuti.
- e. Kebijakan Publik Di Negara-Negara Berkembang, Riant Nugroho
- f. Public Policy, Riant Nugroho, Jakarta: Gramedia
- g. Pratomo,H, 2015. Advokasi: Konsep, Teknik dan Aplikasi Dibidang Kesehatan di Indonesia, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

## Jurnal:

- a. Jejaring Advokasi Kebijakan dalam Mendukung Gerakan Anti Korupsi di Daerah <a href="https://jurnal.ugm.ac.id/jkap/article/view/8124/6297">https://jurnal.ugm.ac.id/jkap/article/view/8124/6297</a>
- b. Politik representasi perempuan: Advokasi kebijakan perlindungan perempuan <a href="https://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-mkp77d449e8f4full.pdf">https://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-mkp77d449e8f4full.pdf</a>
- C. Petisi *Online* sebagai Alat Advokasi Kebijakan: Studi Kasus Change.Org
   Indonesia Periode 2015-2016

http://journal.ui.ac.id/index.php/jkmi/article/viewFile/8617/pdf



Document ID
MUT-02-03-002
Revision:
0

Document Level : **REKAMAN** 

Effective Date : 31 Agustus 2018

Document Title:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN

Page: 3 / 24

# 4. Capaian Pembelajaran Lulusan / Learning Outcomes:

|     | Capaian Pembelajaran Lulusan                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| S6  | berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S7  | bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | masyarakat dan lingkungan;                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S8  | taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P2  | menguasai pendekatan berpikir sistem                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KU3 | mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KU7 | mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | melalui pendekatan inter atau multi disiplin                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KK2 | mampu memformulasikan alternatif kebijakan publik berdasarkan         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | prinsipprinsip tata kelola pemerintahan yang baik dengan menggunakan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | berbagai metode, antara lain scenario planning atau dynamic system.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KK3 | mampu menyusun rencana strategi implementasi sebuah kebijakan         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | publik jangka pendek (berupa program, kegiatan, dan rencana aksi).    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KK5 | Mampu menyusun rencana perubahan secara individu atau kelompok        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | dengan menggunakan pendekatan participatory impact analysis untuk     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | menyelesaikan masalah-masalah publik seperti pelayanan publik dan     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | administrasi pembangunan dalam bentuk dokumen rencana proyek          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | perubahan (project plan document)                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



MUT-02-03-002

Revision:

C VISIOII

Document ID

**0**Effective Date :

Document Level:

REKAMAN

**31 Agustus 2018** 

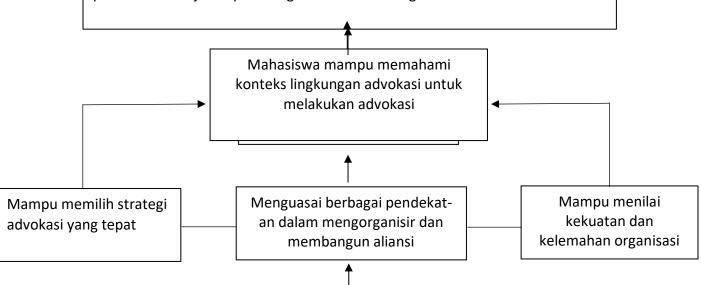
Document Title:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN Page: 4 / 24

## 5. Peta Konsep:

#### Hasil Belajar:

Mahasiswa mampu menyusun rencana advokasi kebijakan pembangunan dengan menerapkan konsep advokasi secara terpadu untuk mendesakkan perubahan kebijakan pembangunan secara terorganisir dan sistematis.



Sejarah Perkembangan advokasi kebijakan publik, Konsep (definisi, tujuan dan ruang lingkup) Advokasi Kebijakan Publik dan perkembangannya di Indonesia

- 1. Memahami proses kebijakan publik
- 2. Memahami implementasi kebijakan publik



Document ID
MUT-02-03-002

Revision:

0

Document Level: Effective Date: 31 Agustus 2018

Document Title:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN Page: 5 / 24

# 6. Hasil Belajar / Course objectives:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

- a. Mam berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
- b. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- c. Mampu mentaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- d. Mampu menguasai pendekatan berpikir sistem
- e. mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f. mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disiplin
- g. mampu memformulasikan alternatif kebijakan publik berdasarkan prinsipprinsip tata kelola pemerintahan yang baik dengan menggunakan berbagai metode, antara lain scenario planning atau dynamic system.
- h. mampu menyusun rencana strategi implementasi sebuah kebijakan publik jangka pendek (berupa program, kegiatan, dan rencana aksi).
- i. Mampu menyusun rencana perubahan secara individu atau kelompok dengan menggunakan pendekatan participatory impact analysis untuk menyelesaikan masalah-masalah publik seperti pelayanan publik dan administrasi pembangunan dalam bentuk dokumen rencana proyek perubahan (project plan document)



Document ID **MUT-02-03-002** Revision:

0

6 / 24

Document Level: Effective Date:

**REKAMAN** 

**31 Agustus 2018** Page:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN

Document Title:

## 7. Bahan Kajian / Topics covered:

- a. Sejarah Perkembangan advokasi kebijakan publik, Konsep (definisi, tujuan dan ruang lingkup) Advokasi Kebijakan Publik dan perkembangannya di Indonesia
- b. Sistem kebijakan Pembangunan yang terdiri dari elemen masalah kebijakan pem-bangunan, proses: pembuatan kebijakan, output: kebijakan dan dampak (impact) terhadap kelompok sasaran (target
- c. Unsur-unsur Pokok Kebijakan Publik dan Proses Pem-bentukan Kebijakan Publik Langkah, proses, termasuk monitoring dan evaluasi program advokasi kebijakan pembangunan
- d. Pengertian, kedudukan dan fungsi lingkar inti dalam skema advokasi secara terpadu; Prasyarat dan kaedah azas pembentukanlingkar inti; Teknik-teknik dalam proses membentuk lingkar inti;
- e. Pengertian, kaidah-kaidah asas, dan tolak ukur isu strategis untuk diadvokasi; Teknik-teknik dan proses perumusan isu strategis
- f. Pengertian, kaidah-kaidah azas dan tolak ukur perumusan sasaran advokasi; Teknik dan proses perumusan sasaran advokasi; Perumusan kerangka dasar strategi advokasi
- g. Bentuk-bentuk kegiatan dalam proses pem-bentukan kebijakan publik *Catatan:* Bahan disiapkan Dosen);
- h. Merancang kegiatan komunikasi (lobi-lobi) dengan para pembuat dan pelaksana kebijakan;
- Merancang Teknik dasar dan media kreatif kampanye dan teknik jejaring dalam kerangka program advokasi;
- Menyusun *policy paper* sebagai persiapan usulan regulasi kebijakan menyusun policy paper sebagai persiapan usulan regulasi kebijakan

## 8. Metode Pembelajaran, Kehadiran dan Kode Etik Perkuliahan:

Perkuliahan

Metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah ini adalah metode pembelajaran orang dewasa (andragogi) dan terpusat pada mahasiswa (student centered learning) dimana mahasiswa menjadi subjek dan dosen berfungsi sebagai nara sumber dan sebagai fasilitator.



Document ID
MUT-02-03-002

Revision:

0

Document Level: **REKAMAN** 

Effective Date : 31 Agustus 2018

Document Title:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN

Page: 7 / 24

Perkuliahan meliputi kuliah, responsi, tutorial, praktik kuliah, tugas mandiri dan kelompok, serta analysis kasus., yang dititikberatkan pada peran aktif mahasiswa. Perkuliahan didesain dalam 4 bagian yang melibatkan peran aktif mahasiswa yaitu:

**Tatap muka** berupa ceramah tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;

Penugasan Terstruktur berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan yang akan dicapai dengan arahan dosen dan diberikan umpan-balik. Pengalaman belajar mahasiswa dapat berupa tugas (individu dan/atau kelompok), pengamatan di lapangan dan bentuk terstruktur lainnya;

**Belajar mandiri** berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah dengan/tanpa arahan dosen.

#### Diskusi

Kegiatan aktif mahasiswa dalam kelompok untuk mempersiapkan isi makalah, mempresentasikan, dan merespon pertanyaan audiences selama diskusi. Materi dan jumlah anggota kelompok akan ditentukan kemudian, merujuk besarnya kelas. Tiap kelompok wajib menyerahkan makalah sebelum presentasi dimulai.

#### Kehadiran

Mahasiswa wajib hadir di kegiatan belajar selama satu semester minimal 70% dari total kehadiran sebagai syarat mengikuti UAS. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada keterangan yang menjelaskan ketidakhadirannya tersebut. Keterlambatan mahasiswa hanya bisa ditolerir selama 15 menit, keterlambatan setelah itu mahasiswa dinyatakan tidak masuk.

#### **Kode etik**

Segala kecurangan (*cheating*, plagiat, *copy-paste* dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D.

## Evaluasi Kualitas Kuliah

Kualitas perkuliahan akan diukur dengan memberikan pertanyaan subtanstif pada setiap akhir sesi/pertemuan yang harus dijawab mahasiswa secara tertulis.



Document ID **MUT-02-03-002** 

Revision:

0

Document Level: **REKAMAN** 

Effective Date : 31 Agustus 2018

Document Title:

Page:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN

8 / 24



Document ID
MUT-02-03-002

Revision:
0

Document Level : REKAMAN

Effective Date : 31 Agustus 2018

Document Title:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN Page : 9 / 24

# 9. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session):

3 Jam perkuliahan per minggu, selama 16 minggu efektif, 1 SKS 170 menit

## 10. Rencana Pembelajaran Semester

- a. sifat dan karakteristik konsep ling-kungan advokasi ke-bijakan pembangunan;
- b. Sistem kebijakan Pembangunan yang terdiri dari elemen input, proses, output, dan dampak (impact) terhadap kelompok sasaran (target groups)
- c. Kegiatan advokasi terhadap suatu sistem kebijakan pembangunan
- d. unsus-unsur pokok dan proses pembentukan kebijakan pembangunan;
- **e.** kedudukan dan fungsi lingkar inti dalam skema advokasi secara terpadu; prasyarat dan kaedah azas pembentukan lingkar inti;
- f. kaidah-kaidah asas dan tolak ukur isu strategis untuk diadvokasi;
- g. sasaran advokasi dan kerangka dasar strategi advokasi;
- h. kaidah, ciri pokok riset advokasi, dan teknik merancang riset advokasi;
- i. teknik dan proses menggalang satuan dan sistem pendukung advokasi;
- j. Teknik menyusun rencana kerja rancangan tanding kebijakan pembangunan dalam kerangka program advokasi;
- k. Mahasiswa mampu merancang rencana teknik komunikasi (lobi-lobi) dengan para pembuat dan pelaksana kebijakan;
- I. Merancang teknik dasar dan media kreatif kampanye serta teknik jejaring dalam kerangka program advokasi;
- m. Menyusun policy paper sebagai persiapan usulan regulasi kebijakan dalam kerangka advokasi

| <b>F</b> | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI<br>LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA<br>(STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002  Revision: |  |  |  |  |  |  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|          | Document Level:                                                                       | Effective Date:                      |  |  |  |  |  |  |
| STIA-LAN | REKAMAN                                                                               | 31 Agustus 2018                      |  |  |  |  |  |  |
|          | Document Title:                                                                       | Page:                                |  |  |  |  |  |  |
| RE       | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                         |                                      |  |  |  |  |  |  |
| PROC     | PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN                                                      |                                      |  |  |  |  |  |  |

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mi<br>ngg | Kemampuan                                                                                                                  | Bahan Kajian                                                                                                                                   | n Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                     | W/al-4                                   | Pengalaman Belajar                                                                                                                                                          | Kriteria Penilaian dan<br>Indikator Kelulusan                                                                                                               |                                                                                                                                                                   | Daha4 | Referensi                                                                                                                                                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| u<br>ke   | Akhir Yang<br>Diharapkan                                                                                                   | banan Kajian                                                                                                                                   | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                       | Waktu                                    | Mahasiswa                                                                                                                                                                   | Kriteria<br>Penilaian                                                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                                         | Bobot |                                                                                                                                                                   |
| 1         | 2                                                                                                                          | 3                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                        | 7                                                                                                                                                                           | 8                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   | 9     | 10                                                                                                                                                                |
| 1         | Memahami<br>sifat dan<br>karakteristik<br>konsep ling-<br>kungan<br>advokasi ke-<br>bijakan pem-<br>bangunan<br>conceptual | Sejarah Perkembang an advokasi kebijakan publik, Konsep (definisi, tujuan dan ruang lingkup) Advokasi Kebijakan Publik dan perkembang annya di | Tatap muka: Ceramah, diskusi/ tanya-jawab Penugasan terstruktur: Studi kasus "Cerita dari Yamdena" Belajar Mandiri: Mencari informasi dari referensi buku/jurnal yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (tugas 1) | 1 x 50 menit  1 x 60 menit  1 x 60 menit | Diskusi dan tanya jawab  Pemaparan, diskusi, tanya jawab  Membaca dan meresume buku/referensi jurnal terkait karakteristik konsep lingkungan advokasi kebijakan pembangunan | Mahasiswa<br>memahami<br>Konsep<br>(definisi,<br>tujuan dan<br>ruang lingkup)<br>Advokasi<br>Kebijakan<br>Publik dan<br>perkembangan<br>nya di<br>Indonesia | Kemampuan<br>menjelaskan<br>Konsep<br>(definisi,<br>tujuan dan<br>ruang<br>lingkup)<br>Advokasi<br>Kebijakan<br>Publik dan<br>perkembanga<br>nnya di<br>Indonesia | 5%    | Lembar kasus " Cerita dari Yamdena" Topatimasang, R, Fakih.M & Rahardjo, T. 2016. Mengubah Kebijakan Publik: Panduan Pelatihan Advokasi, Yogyakarta: Insist Press |



Document ID MUT-02-03-002 Revision :

**0** 

Document Level: Effective Date: REKAMAN 31 Agustus 2018

Document Title:

Page : **11 / 24** 



#### SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA

Document ID MUT-02-03-002 Revision:

0

Document Level: REKAMAN

Effective Date: 31 Agustus 2018

Pembentuka

Document Title:

Page: 12 / 24

| Mampu<br>mengidenti-<br>fikasi dan<br>menganalisis                                  | Lembar<br>kasus 1:<br>Diskriminasi<br>Perempuan                            | Tatap Muka<br>Ceramah, diskusi/<br>tanya jawab                                                                                                                               | 1 x 50<br>menit | Menginternalisasi<br>pengetahuan tentang<br>kriteria merumuskan<br>isu-isu advokasi                             | Mampu<br>mengidenti-<br>fikasi dan me-<br>Onganalisis                  | Kemampuan<br>mengidentifi<br>kasi isu-isu<br>kebijakan<br>pembangun-                      | 10% | Topatima<br>sang, R,<br>Fakih.M<br>& Rahar-                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|--|
| kegiatan<br>advokasi<br>terhadap<br>suatu sistem<br>kebijakan                       | Setelah<br>Ratifikasi<br>Lembar<br>kasus 2:                                | Penugasan<br>Terstruktur:<br>praktik                                                                                                                                         | 1 x 50<br>menit | terhadap suatu<br>kebijakan pembangun-<br>an;                                                                   | kegiatan<br>advokasi ter-<br>hadap suatu<br>sistem kebijak-<br>an Pem- | an .                                                                                      |     | djo, T.  Mengub- ah  Kebijak- an Publik:                            |  |
| Pem-<br>bangunan                                                                    | Sengketa<br>Agraria<br>Setelah<br>Reformasi                                | Belajar mandiri: Mencari informasi dari referensi Buku Wajib dan jurnal yang ber- kaitan dengan bahan kajian untuk merekon- struksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar | 1 x 70<br>menit | Membaca dan<br>meresume<br>buku/referensi jurnal<br>terkait topik bahasan                                       | bangunan                                                               |                                                                                           |     | Panduan Pelatihan Advokasi, Bab 3, Yogyakar ta: Insist Press, 2016. |  |
| Mahasiswa<br>mampu<br>memahami<br>dan meng-<br>analisis<br>unsus-unsur<br>pokok dan | Unsur-unsur<br>Pokok<br>Kebijakan<br>Publik dan<br>Proses Pem-<br>bentukan | <b>Tatap muka:</b><br>Telaah kasus, diskusi<br>kelompok, tanya<br>jawab                                                                                                      | 2 x 50<br>menit | Paparan dan diskusi<br>kelompok.<br>Menyampaikan<br>pendapat dan<br>memberikan jawaban<br>relevan dalam diskusi | Paper<br>Kelompok dan<br>bahan paparan                                 | Kemampuan<br>menyusun<br>paper Unsur-<br>unsur Pokok<br>Kebijakan<br>Publik dan<br>Proses | 10% | Topatima sang, R, Fakih.M & Rahardjo, T. 2016. Mengub-              |  |



Document ID MUT-02-03-002 Revision :

0

Document Level : **REKAMAN** 

Effective Date : 31 Agustus 2018

Document Title:

Page : 13 / 24

|   | proses<br>pembentuk-<br>an kebijakan<br>Pembangun-<br>an                                                                                                                             | Kebijakan<br>Publik                                                                                                                                                                      | Belajar mandiri: Mencari informasi dari referensi Buku Wajib dan jurnal yang ber- kaitan dengan bahan kajian untuk merekon- struksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar | 1 x 70<br>menit |                                                                                                                                                                                                                      |                   | n Kebijakan<br>Publik.                                                                                                                                                |     | ah Kebijak- an Publik: Panduan Pelatihan Advokasi, Bab 3, Yogyakar ta: Insist Press                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Mahasiswa<br>mampu<br>memahami<br>dan<br>menganalisis<br>kedudukan<br>dan fungsi<br>lingkar inti<br>dalam skema<br>advokasi<br>secara<br>terpadu;<br>Prasyarat<br>dan kaedah<br>azas | Pengertian, kedudukan dan fungsi lingkar inti dalam skema advokasi secara terpadu; Prasyarat dan kaedah azas pembentuka nlingkar inti; Teknik-teknik dalam proses membentuk lingkar inti | Tatap Muka: Telaah kasus, paparan, Diskusi dan tanya jawab  Belajar Mandiri:                                                                                                 | 2 x 50<br>menit | Menginternalisasi pengetahuan tentang kedudukan dan fungsi lingkar inti dalam skema advokasi terpadu, prasyarat dan kaedah asas pembentukan lingkar inti, serta teknik- teknik dalam proses mem-bentuk lingkar inti. | Paper<br>Kelompok | Kemampuan memahami dan menjelaskan kedudukan dan fungsi lingkar inti dalam skema advokasi terpadu, prasyarat dan kaedah asas pembentuka n lingkar inti, serta teknik- | 10% | Lembar kasus "Hikayat Bakun" dalam Topatima sang, R, Fakih.M & Rahardjo, T. Mengubah Kebijakan Publik: Panduan |



Document ID MUT-02-03-002
Revision:

0

Document Level : **REKAMAN** 

Effective Date : 31 Agustus 2018

Document Title:

Page : **14 / 24** 

|   | pembentuka<br>nlingkar inti;<br>Teknik-teknik<br>dalam proses<br>membentuk<br>lingkar inti |                                                     | Mencari informasi dari referensi buku/jurnal yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar | 1 x 70 menit    | Membaca dan meresume buku/referensi jurnal terkait opik bahasan                       |                                                           | teknik dalam<br>proses mem-<br>bentuk<br>lingkar inti |     | Pelatihan Advokasi, Yogyakarta: Insist Press, 2016.  Erwan Agus Purwanto & Dyah Ratih Sulistyast uti. Implemen tasi Kebijakan Publik, Konsep dan Aplikasinya di Indonesia |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Memahami<br>dan mampu<br>menganali-<br>sis kaidah-                                         | Pengertian,<br>kaidah-<br>kaidah asas,<br>dan tolak | Tatap Muka:<br>Telaah kasus, paparan,<br>Diskusi dan tanya<br>jawab                                                                           | 2 x 50<br>menit | Menginternalisasi<br>pengetahuan tentang<br>kaidah-kaidah asas,<br>dan tolak ukur isu | Mahasiswa<br>memahami<br>kaidah-kaidah<br>asas, dan tolak | Kemampuan<br>memahami<br>dan<br>merumuskan<br>kaidah- | 10% | Politik<br>represent<br>asi<br>perempu                                                                                                                                    |



Document ID MUT-02-03-002 Revision :

0

Document Level : REKAMAN

Effective Date : 31 Agustus 2018

Document Title:

Page : 15 / 24

|   | kaidah asas<br>dan tolak<br>ukur isu<br>strategis<br>untuk<br>diadvokasi,<br>mampu dan<br>trampil<br>memilih dan<br>merumuskan<br>isu utama<br>untuk diad-<br>vokasikan | ukur isu<br>strategis<br>untuk<br>diadvokasi;<br>Teknik-teknik<br>dan proses<br>perumusan<br>isu strategis | Belajar Mandiri: Mencari informasi dari referensi buku/jurnal yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar | 1 x 70<br>Menit | strategis untuk diadvokasi; Teknik-teknik dan proses perumusan isu strategis  Membaca dan meresume buku/ referensi jurnal terkait topik bahasan | ukur isu<br>strategis untuk<br>diadvokasi;<br>Teknik-teknik<br>dan proses<br>perumusan isu<br>strategis           | kaidah asas,<br>dan tolak<br>ukur isu<br>strategis<br>untuk<br>diadvokasi;<br>Teknik-teknik<br>dan proses<br>perumusan<br>isu strategis |     | an: Advokasi kebijakan perlindun gan perempu an https://jo urnal.unai r.ac.id/ download - fullpapers - mkp77d4 49e8f4full |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Mahasiswa<br>mampu<br>merumuskan<br>sasaran<br>advokasi dan<br>kerangka<br>dasar                                                                                        | Pengertian,<br>kaidah-<br>kaidah azas<br>dan tolak<br>ukur<br>perumusan<br>sasaran<br>advokasi;            | Tatap Muka:<br>Telaah kasus, paparan,<br>Diskusi dan tanya<br>jawab                                                                                            | 2 x 50<br>menit | Menginternalisasi<br>pengetahuan tentang<br>Teknik merumuskan<br>sasaran advokasi dan<br>kerangka dasar<br>strategi advokasi                    | Mahasiswa<br>cara<br>merancang<br>merumuskan<br>sasaran<br>advokasi dan<br>kerangka<br>dasar strategi<br>advokasi | Kemampuan<br>merancang<br>merumuskan<br>sasaran<br>advokasi dan<br>kerangka<br>dasar                                                    | 10% | pdf Berita media massa dan kebi-jakan aktual pemerintah pusat atau pemerintah daerah                                      |



Document ID MUT-02-03-002 Revision :

0

Document Level : REKAMAN

Effective Date : 31 Agustus 2018

Document Title:

Page : **16 / 24** 

|   | strategi<br>advokasi                                          | Teknik dan<br>proses<br>perumusan<br>sasaran<br>advokasi;<br>Perumusan<br>kerangka<br>dasar<br>strategi<br>advokasi | Belajar Mandiri: Mencari informasi dari referensi buku/jurnal yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar  Studi kasus: Analisis Kasus Manajemen Pembentukan | 1 x 70<br>menit  | Membaca dan<br>meresume buku/<br>referensi jurnal terkait<br>topik bahasan |                                                                                           | strategi<br>advokasi                            |    |                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|
|   |                                                               |                                                                                                                     | BUMDES sesuai perundang undangan.                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                            |                                                                                           |                                                 |    |                                                      |
| 8 |                                                               |                                                                                                                     | UTS                                                                                                                                                                                                               | 1 x 170<br>menit | Menyerahkan hasil<br>UTS                                                   | Instrumen :<br>Tes                                                                        |                                                 |    |                                                      |
| 9 | a. Mahasis wa me- mahami kaidah, ciri pokok riset ad- vokasi, | Lembar<br>Kasus                                                                                                     | Penugasan<br>Terstruktur:<br>Praktik                                                                                                                                                                              | 2 x 50<br>menit  | Diskusi Kelompok<br>Membuat paper<br>kelompok                              | Mahasiswa<br>memahami<br>kaidah, ciri po-<br>kok riset ad-<br>vokasi, teknik<br>merancang | Kemampu-<br>an meran-<br>cang riset<br>advokasi | 5% | Topatima sang, R, Fakih.M & Rahardjo, T. 2016. Meng- |



Document ID MUT-02-03-002 Revision :

**Revision 0** 

Document Level :
REKAMAN

Effective Date : 31 Agustus 2018

Document Title : **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** 

Page : 17 / 24

| RENCANA PEMBE   | LAJAKAN  | SEMESTER   |
|-----------------|----------|------------|
| PROGRAM SARJANA | A/MAGIST | ER TERAPAN |
|                 |          |            |
|                 |          |            |

|    | dan tek- nik me- rancang riset ad- vokasi. b. Mahasis- wa mam- pu me- rancang riset ad- vokasi |                   | Mandiri: Mencari informasi dari referensi buku/jurnal yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam  | 1 x 70<br>menit                    | Membaca dan<br>meresume buku/<br>referensi jurnal terkait<br>topik bahasan                                  | riset advokasi,<br>mampu me-<br>rancang riset<br>advokasi                                                       |                                                                                                                  |     | ubah Ke-<br>bijakan<br>Publik:<br>Bab 7<br>Panduan<br>Pelatihan<br>Advokasi,<br>Yogyakar-<br>ta: Insist<br>Press |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Mahasiswa<br>mampu<br>menganali-<br>sis rancang-<br>an riset<br>advokasi                       | Paper<br>kelompok | Tatap Muka: Paparan tugas, Diskusi dan tanya jawab.  Mandiri: Mencari informasi dari referensi buku/jurnal yang berkaitan dengan | 2 x 60<br>menit<br>1 x 50<br>menit | Menginternalisasi pengetahuan tentang teknik merancang riset advokasi  Memperbaiki rancangan riset advokasi | Mahasiswa<br>mampu<br>mengidentifi<br>kasi,<br>membahas<br>isu-isu dan<br>merencana-<br>kan program<br>advokasi | Kemampu-<br>an meng-<br>identifika-<br>si, memba-<br>has isu-isu<br>dan meren-<br>canakan<br>program<br>advokasi | 10% | Politik representasi perempuan: Advokasi kebijakan perlindungan perempuan https: //journal.unair.ac.id/down      |



Document ID MUT-02-03-002 Revision:

0

Document Level: Effective Date : REKAMAN

31 Agustus 2018 Page:

Document Title: RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN

18 / 24

|    |                                                                            |                                                                              | bahan kajian untuk<br>merekonstruksi<br>pengetahuan dalam<br>mencapai hasil belajar                                                                    |                 |                                                                            |                                                                          |                                                                                  |    | load-full<br>papers-<br>mkp77d4<br>49e8f4full<br>.pdf                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Mahasiswa<br>memahami<br>dan mampu<br>menganalisis<br>teknik dan<br>proses | Bahan baca-<br>an dan hasil<br>rumusan<br>kelompok<br>dari kuliah-<br>kuliah | Tatap muka:<br>Telaah kasus, paparan,<br>Diskusi dan tanya<br>jawab                                                                                    | 1 x 60<br>menit | Membaca dan meriviu<br>bahan bacaan;                                       | Mahasiswa<br>mampu<br>merancang<br>rencana<br>penggalangan<br>sekutu dan | Ketrampilan<br>melakukan<br>beberapa<br>teknik dasar<br>menggalang<br>sekutu dan | 5% | Topatima<br>sang, R,<br>Fakih.M<br>& Rahar-<br>djo, T.<br>2016.                 |
|    | menggalang<br>satuan dan<br>sistem<br>pendukung                            | sebelumnya                                                                   | Penugasan<br>Terstruktur:<br>Praktik                                                                                                                   | 1 x 60<br>Menit | Diskusi Kelompok                                                           | satuan<br>pendukung<br>program<br>advokasi                               | satuan pen-<br>dukung un-<br>tuk kegiatan<br>advokasi                            |    | Meng-<br>ubah<br>Kebijakan<br>Publik:                                           |
|    | advokasi                                                                   |                                                                              | Mandiri: Mencari informasi dari referensi buku/jurnal yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar | 1 x 50<br>menit | Membaca dan<br>meresume buku/<br>referensi jurnal terkait<br>topik bahasan |                                                                          |                                                                                  |    | Panduan<br>Pelatihan<br>Advokasi,<br>Bab 8,<br>Yogyakar-<br>ta: Insist<br>Press |



Document ID MUT-02-03-002 Revision :

0

Document Level : REKAMAN

Effective Date : 31 Agustus 2018

Document Title:

Page : 19 / 24

| 12 | Mahasiswa<br>mampu me-<br>rancang<br>suatu renca-<br>na kerja<br>pengajuan<br>rancangan<br>tanding<br>dalam<br>kerangka<br>program<br>advokasi | Bentuk- bentuk kegiatan dalam proses pem- bentukan kebijakan publik (Catatan: Bahan disiapkan Dosen) | Tatap muka: Berbagi pengalaman dan urun pendapat antar mahasiswa  Penugasan Terstruktur: Praktik  Mandiri: Mencari informasi dari referensi buku/jurnal yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar | 1 x 50<br>menit<br>1 x 50<br>Menit<br>1 x 70<br>menit | Membaca dan meriviu bahan bacaan;  Paparan, Diskusi Kelompok, tanya jawab  Membaca dan meresume buku referensi/ jurnal terkait topik bahasan | Mahasiswa<br>mampu<br>merancang<br>rencana kerja<br>pengajuan<br>rancangan<br>tanding<br>dalam<br>kerangka<br>program<br>advokasi | Kemampu-<br>an melaku-<br>kan<br>komunikasi<br>efektif                                                      | 10% | Salinan lengkap naskah kebijakan publik yang actual seperti Kebijakan Taksi Online, RUU Perubahan UU KPK dsb.  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Mahasiswa<br>mampu<br>merancang<br>rencana<br>teknik<br>komunikasi<br>(lobi-lobi)<br>dengan para                                               | Merancang<br>kegiatan<br>komunikasi<br>(lobi-lobi)<br>dengan para<br>pembuat<br>dan pelak-           | Tatap muka: Berbagi pengalaman dan urun pendapat antar mahasiswa  Penugasan Terstruktur: Praktik                                                                                                                                                         | 1 x 50<br>menit<br>1 x 50<br>menit                    | Membaca dan meriviu<br>bahan bacaan;<br>Diskusi Kelompok                                                                                     | Mahasiswa<br>trampil mela-<br>kukan bebera-<br>pa teknik<br>dasar dalam<br>melaksanakan<br>komunikasi<br>(lobi-lobi)              | Ke trampil<br>melakukan<br>beberapa<br>teknik dasar<br>dalam me-<br>laksanakan<br>komunikasi<br>(lobi-lobi) | 10% | Topatimas<br>ang, R,<br>Fakih.M<br>& Rahar-<br>djo, T.<br>2016.<br>Mengubah<br>Kebijakan<br>Publik:<br>Panduan |



Document ID MUT-02-03-002

Revision:

Document Level : REKAMAN

Effective Date : 31 Agustus 2018

Document Title:

Page : **20 / 24** 

|    | pembuat dan<br>pelaksana<br>kebijakan                                                                                                                     | sana kebi-<br>jakan                                                                                   | Mandiri: Mencari informasi dari referensi buku/jurnal yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar                                                          | 1 x 70<br>menit                                       | Membaca dan<br>meresume buku<br>referensi/ jurnal<br>terkait topik bahasan                                             | untuk mempe-<br>ngaruhi para<br>pembuat dan<br>pelaksana ke-<br>bijakan                                                                                   | untuk mem-<br>pengaruhi<br>para pem-<br>buat dan pe-<br>laksana kebi-<br>jakan                  | 50/ | Pelatihan<br>Advokasi,<br>Bab 10,<br>Yogyakar-<br>ta: Insist<br>Press                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Mahasiswa<br>mampu<br>merancang<br>teknik dasar<br>dan media<br>kreatif<br>kampanye<br>dan teknik<br>jejaring<br>dalam<br>kerangka<br>program<br>advokasi | Merancang Teknik dasar dan media kreatif kampanye dan teknik jejaring dalam kerangka program advokasi | Tatap muka: Berbagi pengalaman dan urun pendapat antar mahasiswa  Penugasan Terstruktur: Praktik  Mandiri: Mencari informasi dari referensi buku/jurnal yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi | 1 x 50<br>menit<br>1 x 50<br>Menit<br>1 x 70<br>menit | Membaca dan meriviu bahan bacaan;  Diskusi Kelompok  Membaca dan meresume buku referensi/ jurnal terkait topik bahasan | Mahasiswa<br>mampu<br>merancang<br>teknik dasar<br>dan media<br>kreatif<br>kampanye<br>dan Teknik<br>jejaring<br>dalam<br>kerangka<br>program<br>advokasi | Kemampu<br>merancang<br>teknik<br>advokasi<br>media,<br>Teknik<br>jejaring<br>dalam<br>advokasi | 5%  | Jejaring Advokasi Kebijakan dalam mendu- kung Ge- rakan Anti Ko- rupsi di Daerah https://jur nal.ugm.a c.id/jkap/ article/vie w/8124/6 297 |



Document ID MUT-02-03-002 Revision :

**0** 

Document Level : REKAMAN

Effective Date : 31 Agustus 2018

Document Title:

Page:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN 21 / 24

| 16 |                                                                                                                                                                     | UAS                                                               | pengetahuan dalam<br>mencapai hasil belajar                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |    |                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Mahasiswa<br>terampil<br>dalam<br>menyusun<br>policy paper<br>sebagai<br>persiapan<br>usulan<br>regulasi<br>kebijakan<br>dalam<br>kerangka<br>advokasi<br>kebijakan | menyusun policy paper sebagai persiapan usulan regulasi kebijakan | pengetahuan dalam mencapai hasil belajar  Tatap muka: Berbagi pengalaman dan urun pendapat antar mahasiswa  Penugasan Terstruktur: Praktik  Mandiri: Mencari informasi dari referensi buku/jurnal yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi | 1 x 50 menit  1 x 50 Menit  1 x 70 menit | Membaca dan meriviu bahan bacaan;  Diskusi Kelompok, paparan, tanya jawab  Membaca dan meresume buku referensi/ jurnal terkait topik bahasan | Mahasiswa<br>terampil<br>dalam<br>menyusun<br>policy paper<br>sebagai<br>persiapan<br>usulan<br>regulasi<br>kebijakan<br>dalam<br>kerangka<br>advokasi<br>kebijakan | Keterampil-<br>an dalam<br>menyusun<br>policy paper<br>sebagai<br>persiapan<br>usulan<br>regulasi<br>kebijakan<br>dalam<br>kerangka<br>advokasi<br>kebijakan | 5% | Riant<br>Nugroho,<br>Public<br>Policy,<br>Elex<br>Media<br>Komputin<br>do |



Document Level : **REKAMAN** 

Document ID
MUT-02-03-002

Revision:

0

Effective Date:
31 Agustus 2018

Page:

Document Title:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN

#### 1. Buku:

- a. Topatimasang, R, Fakih.M & Rahardjo, T. 2016. Mengubah
   Kebijakan Publik: Panduan Pelatihan Advokasi, Yogyakarta:
   Insist Press
- b. Implementasi Kebijakan Publik, Konsep dan Aplikasinya di Indonesia, Erwan Agus Purwanto & Dyah Ratih Sulistyastuti.
- C. Kebijakan Publik Di Negara-Negara Berkembang, RiantNugroho
- d. Public Policy, Riant Nugroho, Jakarta: Gramedia

#### 2. Jurnal:

- a. Jejaring Advokasi Kebijakan dalam Mendukung Gerakan Anti
   Korupsi di Daerah <a href="https://jurnal.ugm.ac.id/jkap/">https://jurnal.ugm.ac.id/jkap/</a>
   article/view/8124/6297
- b. Politik representasi perempuan: Advokasi kebijakan perlindungan perempuan <a href="https://journal.unair.ac.id/">https://journal.unair.ac.id/</a>
   download-fullpapers-mkp77d449e8f4full.pdf

Pratomo, H. Prof. 2015. Advokasi: Konsep, Teknik dan Aplikasi Dibidang

22 / 24

Kesehatan di Indonesia, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada



| c. Petisi <i>Online</i> | sebagai Alat Advokas   | si Kebijakan: Studi Kasus |                   |            |                                  |  |  |  |
|-------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------|------------|----------------------------------|--|--|--|
| Change.Org I            | ndonesia Periode 20    | 15-2016                   |                   |            |                                  |  |  |  |
| http://journa           | ıl.ui.ac.id/index.php/ | jkmi/article/viewFile/86  | <u>17</u>         |            |                                  |  |  |  |
| <u>/pdf</u>             |                        |                           |                   |            |                                  |  |  |  |
|                         |                        |                           |                   |            |                                  |  |  |  |
|                         |                        | Sara                      | na Pembelajaran   |            |                                  |  |  |  |
|                         | Hard ware              |                           |                   | Soft       | ware                             |  |  |  |
| 1. Data show (infocu    | s)                     |                           | e-learning        | e-learning |                                  |  |  |  |
| 2. Flip chart           |                        |                           |                   |            |                                  |  |  |  |
|                         |                        | Prasar                    | rana Pembelajaran |            |                                  |  |  |  |
| 1. Ruang Kelas          |                        |                           |                   |            |                                  |  |  |  |
| 2. Laboratorium Adminis | strasi                 |                           |                   |            |                                  |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>        | Koord                  | dinator Mata Kuliah       | Koordi            | inator RPS | Ketua Prodi Magister Terapan APN |  |  |  |
| Revisi Tanggal :        |                        |                           |                   |            |                                  |  |  |  |
|                         |                        | lakarta                   | , 3 Januari 2019  |            |                                  |  |  |  |
|                         | Managatah              | Jakarta                   | , 3 Januari 2019  |            |                                  |  |  |  |
|                         | Mengetahui,            |                           | D D               |            |                                  |  |  |  |
|                         | Ketua prodi            |                           |                   | enyusun,   |                                  |  |  |  |
|                         |                        |                           |                   |            |                                  |  |  |  |
|                         | (                      | )                         | (                 | )          |                                  |  |  |  |
|                         |                        |                           |                   |            |                                  |  |  |  |



Document ID
MUT-02-03-002
Revision:
0
Effective Date:

Document Level: Effective Date: 31 Agustus 2018 t Title: Page:

Document Title:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN 24 / 24