	<b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>1</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER          PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA          PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>		Page : <b>1 / 30</b>


**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
 Program Studi Administrasi Pembangunan Negara  
 Program Doktor Terapan**

1. Nama Matakuliah : Kebijakan Pembangunan
2. Kode/ Beban SKS : DDID1002/3 SKS
3. Semester : 1 (satu)
4. Prasyarat : -
5. Status Matakuliah : Mata Kuliah Prodi
6. Bentuk Pembelajaran : Lecture, Dynamic/Interactive  
 Discusion, Case Study, Reading  
 Assignment.
7. Dosen : Prof. Dr. M. Basri, M.Si.

**1. Deskripsi Mata Kuliah:**

Metodologi Penelitian Terapan Administrasi Pembangunan adalah mata kuliah yang didesain dan diperuntukkan bagi mahasiswa Program Studi Administrasi Pembangunan Negara Program Doktor Terapan STIA LAN Jakarta yang memperkenalkan dan mendalami paradigma deduktif dan induktif dalam sebuah penelitian terapan, memahami desain penelitian terapan, melakukan simulasi dalam rangka melatih mahasiswa untuk menyiapkan proposal penelitian terapan dan mengujinya dengan melakukan praktek penelitian mikro. Penelitian dalam rangka tugas akhir ini menggunakan pendekatan penelitian berbasis terapan berkarakter aplikatif atau applied research dan atau action research, di mana instrumen dan analisis hasil penelitian diorientasikan pada pemecahan masalah (problem solving). Studi kasus menjadi elemen utama dalam pelaksanaan penelitian terapan, sehingga hasilnya harus mampu menjadi sejumlah rekomendasi yang bersifat teknis maupun strategis dalam pemecahan masalah yang dibutuhkan baik pada level lokus penelitian maupun dalam level kebijakan yang lebih tinggi.

**2. Prasyarat / prerequisites**


	<b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>1</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>		Page : <b>2 / 30</b>

### 3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials

- a. Brown, M. & Hale, K. (2014). Applied Research Methods in Public & Nonprofit Organizations. USA: Jossey-Bass
- b. Bryman, A. (2012). Social research methods. Oxford university press.
- c. Creswell, J. W. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.
- d. Kumar, R. (2012). Research methodology: A step-by-step guide for beginners. Sage Publications Limited.
- e. Silverman, D. (2011). Interpreting qualitative data. Sage Publications Limited.
- f. Yin, R. K. (2014). Case study research: Design and methods. Sage publications.
- g. Prof. Dr. Muhammad Basri, M.Si. (2019), Pembangunan Pariwisata Berkelanjutan Dalam Perspektif Dynamic Governance (Studi Komparatif Pada Pembangunan Pariwisata Mandalika Ntb Dan Tanjung Lesung Banten) Elolaan Kawasan Industri Makasar.
- h. Prof. Dr. Muhammad Basri, M.Si. (2020), Implementasi Kebijakan COVID 19: Studi Kasus Implementasi PSBB di DKI Jakarta

### 4. Capaian Pembelajaran Lulusan/Learning Outcomes:

Capaian Pembelajaran	
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
P3	Menguasai dan mampu mendesain konsep tentang metode penelitian administrasi pembangunan negara yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif
P4	Menguasai minimal tiga metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen) pada

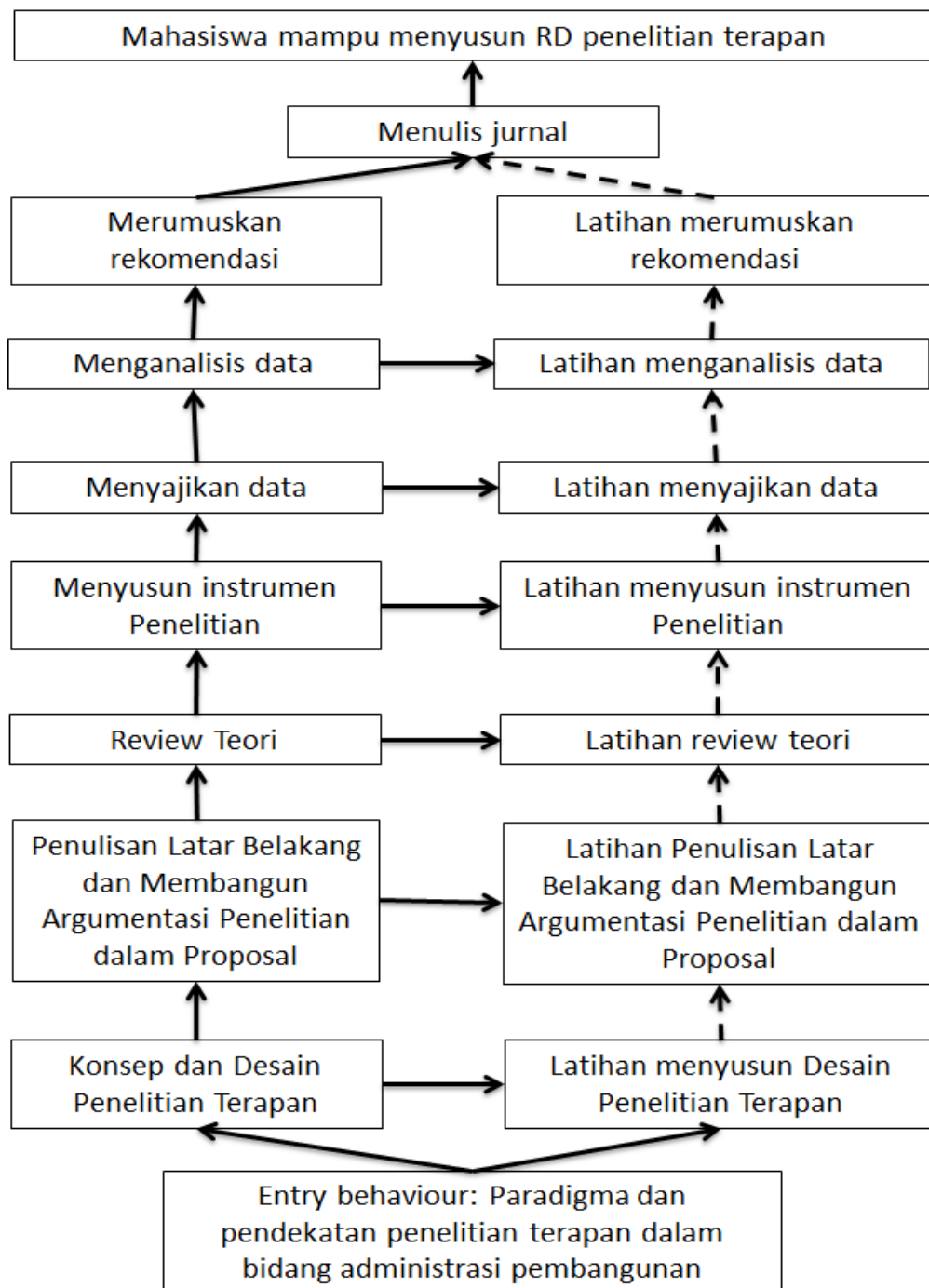
 <p><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center"><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>1</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>		Page : <b>3 / 30</b>

	lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif
KU1	Mampu menemukan, menciptakan, dan memberikan kontribusi baru pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang administrasi pembangunan negara, dengan menghasilkan karya desain, prototype atau inovasi teknologi bernilai tambah atau dapat digunakan untuk penyelesaian masalah berdasarkan pemikiran logis, kritis, kreatif dan arif
KU2	Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian atas hasil karyanya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk disertasi, serta mempublikasikan tulisan tentang konsepsi ilmiah dan hasil kajian atas hasil karyanya pada jurnal ilmiah nasional (Jurnal Sinta 3) dan/atau bereputasi internasional dengan memperhatikan aspek legal yang terkait dengan hasil penelitiannya
KU3	Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan bagi masyarakat melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin dalam rangka menghasilkan penyelesaian masalah administrasi pembangunan negara yang relevan
KU4	Mampu mengembangkan strategi pengembangan ilmu dan inovasi di bidang administrasi pembangunan negara dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas
KU5	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dan inovasi di bidang administrasi pembangunan negara berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
KU7	Mampu mengelola data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya
KK1	Mampu merumuskan dan mendesain perencanaan, pengorganisasian, penyusunan, pengarahan, dan

	<b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>1</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER          PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA          PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>		Page : <b>4 / 30</b>

	pengendalian administrasi pembangunan negara serta evaluasi pada level operasional
KK7	Mampu berkomunikasi persuasif dalam membangun citra pembangunan negara

## 5. Peta Konsep



	<b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>1</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>		Page : <b>5 / 30</b>

## 6. Hasil Belajar/ Course objectives

Mahasiswa mampu memahami dan menguasai metodologi penelitian terapan dan bagaimana menggunakannya dalam RD yang disusun selama mengikuti perkuliahan ini, dan menghasilkan RD yang siap pakai untuk penyusunan judul tugas akhir.


## 7. Bahan Kajian / Topics covered

- a. Paradigma dan pendekatan penelitian terapan dalam bidang administrasi pembangunan
- b. Konsep dan Desain Penelitian Terapan
- c. Penulisan Latar Belakang dan Membangun Argumentasi Penelitian dalam Proposal
- d. Penggunaan dan review teori dalam penelitian terapan
- e. Instrumen penelitian terapan
  1. Sampling dalam Penelitian Terapan Kualitatif vs Kuantitatif
  2. Wawancara dalam Penelitian Terapan Kualitatif vs Kuantitatif
  3. Etnografi dan Observasi Partisipan
  4. Focus Groups
- f. Penyajian dan Analisis data dan simulasi penggunaan software analisis
- g. Penulisan jurnal dan Optimalisasi Software pengolah kata

## 8. Metode Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan:

**Perkuliahan** Perkuliahan meliputi kuliah, tugas dan resitasi, simulasi, tutorial, dan proyek. yang dititikberatkan pada peran aktif mahasiswa. Perkuliahan didesain dalam 4 bagian yang melibatkan peran aktif mahasiswa yaitu:

**Tatap muka** berupa ceramah tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;

	<b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>1</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>		Page : <b>6 / 30</b>


**e-Learning** berupa ceramah secara daring dengan menggunakan ms. teams tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;

**Penugasan Terstruktur** berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan penerapan materi yang telah diajarkan. Penugasan dalam bentuk kelompok dan hasil penugasan dipresentasikan untuk mendapatkan feedback dari mahasiswa/kelompok lain dan dari dosen.

**Belajar mandiri** berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah sesuai arahan dosen, baik bersumber dari buku (termasuk ebook), journal article, maupun dari internet.

**Diskusi dan Tutorial**

Kegiatan aktif mahasiswa dalam kelompok untuk mempersiapkan isi makalah, mempresentasikan, dan merespon pertanyaan *audiences* selama diskusi. Materi dan jumlah anggota kelompok akan ditentukan kemudian, merujuk besarnya kelas. Tiap kelompok wajib menyerahkan makalah sebelum presentasi dimulai. Sedangkan tutorial diarahkan pada diskusi tentang penyelesaian masalah-masalah yang sulit, atau lebih praktis lagi pembelajaran tutorial berbentuk latihan soal atau drill soal.

	<b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>1</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER          PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA          PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>		Page : <b>7 / 30</b>

Tutorial disediakan bagi warga belajar yang membutuhkan bimbingan untuk pencapaian kompetensi tertentu atau bimbingan lain yang menunjang pencapaian kompetensi, termasuk praktek keterampilan.

**Kehadiran** Kehadiran minimal 70% dari jumlah kuliah (14 pertemuan). Mahasiswa yang tidak hadir harus memberikan pernyataan/surat keterangan yang menyatakan sakit atau penugasan dari instansi. Ketidakhadiran karena sakit dan/atau penugasan tidak boleh lebih dari 50%. Mahasiswa dengan kehadiran kurang dari 50% tidak dapat mengikuti UTS dan/atau UAS.

**Kode etik** Segala kecurangan (*cheating*, plagiat, *copy-paste* dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D.


**Evaluasi Kualitas Kuliah** Kualitas perkuliahan akan diukur dengan menggunakan kuesioner yang akan dibagikan ke mahasiswa pada awal dan akhir perkuliahan. Kuesioner didesain untuk mengetahui apakah mahasiswa mempunyai perbedaan persepsi sebelum dan setelah mengikuti perkuliahan ini.

	<b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>1</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEEGARA  PROGRAM DOKTOR TERAPAN</b>		Page : <b>8 / 30</b>

**9. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session):**

150 menit per minggu dengan jumlah perkuliahan adalah 14 kali tatap muka, di mana setiap pertemuan akan dilakukan di kelas atau laboratorium, berdurasi 3 SKS dengan rata-rata per satuan acara perkuliahannya adalah 1 SKS teori dan 2 praktek.



	<b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>		Page : <b>9 / 30</b>


## 10. Rencana Pembelajaran Semester

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER


**Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Terapan Administrasi Pembangunan**  
**Kode MK/SKS : DDID1002/ 3 SKS**  
**Semester : 1**  
**Prodi : Doktor Terapan**  
**Dosen Pengampu : Prof. Dr. M. Basri, M.Si.**

#### Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan:

1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
2. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
4. Menguasai dan mampu mendesain konsep tentang metode penelitian administrasi pembangunan negara yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif
5. Menguasai minimal tiga metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen) pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif

	<b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  PROGRAM DOKTOR TERAPAN  PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>		Page : <b>10 / 30</b>

6. Mampu menemukan, menciptakan, dan memberikan kontribusi baru pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang administrasi pembangunan negara, dengan menghasilkan karya desain, prototype atau inovasi teknologi bernilai tambah atau dapat digunakan untuk penyelesaian masalah berdasarkan pemikiran logis, kritis, kreatif dan arif
7. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian atas hasil karyanya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk disertasi, serta mempublikasikan tulisan tentang konsepsi ilmiah dan hasil kajian atas hasil karyanya pada jurnal ilmiah nasional (Jurnal Sinta 3) dan/atau bereputasi internasional dengan memperhatikan aspek legal yang terkait dengan hasil penelitiannya
8. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan bagi masyarakat melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin dalam rangka menghasilkan penyelesaian masalah administrasi pembangunan negara yang relevan
9. Mampu mengembangkan strategi pengembangan ilmu dan inovasi di bidang administrasi pembangunan negara dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas
10. Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dan inovasi di bidang administrasi pembangunan negara berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
11. Mampu mengelola data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya


	<b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>		Page : <b>11 / 30</b>

12. Mampu merumuskan dan mendesain perencanaan, pengorganisasian, penyusunan, pengarahan, dan pengendalian administrasi pembangunan negara serta evaluasi pada level operasional
13. Mampu berkomunikasi persuasif dalam membangun citra pembangunan negara


#### Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Diharapkan:

Mahasiswa mampu memahami dan menguasai metodologi penelitian terapan dan bagaimana menggunakannya dalam RD yang disusun selama mengikuti perkuliahan ini, dan menghasilkan RD yang siap pakai untuk penyusunan judul tugas akhir.


Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
1	Peserta memahami berbagai paradigma dan pendekatan dalam penelitian sosial, perbedaan antar-	Paradigma dan pendekatan penelitian terapan dalam bidang administrasi pembangunan	<b>Tatap muka:</b> Ceramah, diskusi, simulasi  <b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat mind mapping tentang	1 x 50 menit  1 x 50 menit	Menyimak dan berdiskusi tentang Menyimak dan berdiskusi tentang penelitian terapan dalam bidang administrasi pembangunan	Peserta memahami berbagai paradigma dan pendekatan dalam penelitian terapan dalam bidang administrasi pembangunan,	<b>Kuantitatif:</b> Membangun kemampuan memahami: konsep penelitian terapan dalam bidang administrasi pembangunan, minimal dari	5%	Brown, M. & Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012).

 <p><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center"><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>		Page : <b>12 / 30</b>

	paradigma dan antar-pendekatan, dan penggunaan berbagai paradigma dan pendekatan tersebut dalam penelitian terapan bidang administrasi pembangunan		konsep penelitian sosial, presentasi, diskusi, feedback  <b>Mandiri:</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas , menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik  Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian	perbedaan antar-paradigma dan antar-pendekatan, dan penggunaan berbagai paradigma dan pendekatan tersebut dalam penelitian terapan bidang administrasi pembangunan dengan benar  Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis	10 referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif:</b> konsep penelitian terapan dalam bidang administrasi pembangunan secara menyeluruh		
2	Peserta memahami perbedaan antara desain penelitian terapan	Konsep dan Desain Penelitian Terapan	<b>Tatap muka:</b> Ceramah, diskusi, simulasi	1 x 50 menit	Menyimak dan berdiskusi tentang Menyimak dan berdiskusi tentang Konsep	Mahasiswa memahami perbedaan antara desain penelitian terapan	<b>Kuantitatif:</b> Membangun kemampuan memahami: Konsep dan Desain	5%	Brown, M. & Hale, K. (2014), Bryman, A.


	<b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>		Page : <b>13 / 30</b>

	dengan desain penelitian akademik		<p><b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat mind mapping tentang Klarifikasi distingsi, presentasi, diskusi, feedback</p> <p><b>Mandiri:</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>	1 x 50 menit	<p>dan Desain Penelitian Terapan</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas , menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian</p>	<p>dengan desain penelitian akademik dengan benar</p> <p>Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis</p>	<p>Penelitian Terapan, minimal dari 10 referensi buku atau jurnal</p> <p><b>Kualitatif:</b> konsep penelitian terapan dalam bidang administrasi pembangunan secara menyeluruh</p>		<p>(2012).Creswell, J. W. (2017), Kumar, R. (2012), Yin, R. K. (2014).</p>
3	Peserta melakukan	Latihan dan Simulasi	<b>Tatap muka :</b>	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan	Mahasiswa memahami	<b>Kuantitatif:</b> Membangun	10%	Brown, M. &

	<b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>		Page : <b>14 / 30</b>


latihan dan simulasi penyusunan desain penelitian secara individual	Penyusunan Desain Penelitian Terapan	Ceramah, diskusi, simulasi, Kontekstual  <b>Penugasan terstruktur:</b> Mengakaji studi kasus mengenai “Pembangunan Pariwisata Berkelanjutan Dalam Perspektif Dynamic Governance (Studi Komparatif Pada Pembangunan Pariwisata Mandalika Ntb Dan Tanjung Lesung Banten) Elolaan Kawasan	1 x 50 menit	dengan informasi sebelumnya  Berdiskusi dalam kelompok/kelas , menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik  Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. Melakukan observasi langsung dan	Penyusunan Desain Penelitian Terapan dengan benar  Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis	kemaampuan memahami: Penyusunan Desain Penelitian Terapan, minimal dari 10 referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif:</b> Menguraikan analisis Penyusunan Desain Penelitian Terapan	Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)
---	--------------------------------------	---	--------------	--	---	--	--




 <p><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center"><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center">Document ID <b>MUT-02-03-002</b></p>
		<p align="center">Revision : <b>0</b></p>
<p align="center">Document Level : <b>REKAMAN</b></p>		<p align="center">Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b></p>
<p align="center">Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b></p>		<p align="center">Page : <b>16 / 30</b></p>

			yang berkaitan dengan bahan kajian yang diberikan.						
4	<p>Peserta memahami penulisan latar belakang dan cara membangun argumentasi penelitian dalam proposal</p>	<p>Menulis Latar Belakang dan membangun Argumentasi Penelitian dalam Proposal</p>	<p>Tatap muka: Ceramah, diskusi, simulasi</p> <p>Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Ontologi: Menulis Latar Belakang dan membangun Argumentasi Penelitian dalam Proposal</p> <p>Instrumen: Analsis singkat</p>	<p>Kuantitatif: Membuat draft analisis tentang Menulis Latar Belakang dan membangun Argumentasi Penelitian dalam Proposal minimal dari 10 contoh penelitian</p> <p>Kualitatif : Menguraikan konsep Menulis Latar Belakang dan membangun Argumentasi Penelitian</p>	10%	<p>Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)</p>




 <p><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center"><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center">Document ID <b>MUT-02-03-002</b></p>
		<p align="center">Revision : <b>0</b></p>
<p align="center">Document Level : <b>REKAMAN</b></p>		<p align="center">Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b></p>
<p align="center">Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b></p>		<p align="center">Page : <b>17 / 30</b></p>


			<p>bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>		<p>bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>		<p>dalam Proposal</p>		
5	<p>Peserta melakukan latihan penulisan latar belakang dan cara membangun argumentasi penelitian dalam proposal</p>	<p>Latihan menulis Latar Belakang dan membangun Argumentasi Penelitian dalam Proposal</p>	<p>Tatap muka: Ceramah, diskusi, simulasi</p> <p>Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri: Mencari informasi</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Ontologi: Menulis Latar Belakang dan membangun Argumentasi Penelitian dalam Proposal</p> <p>Instrumen: Analsis singkat</p>	<p>Kuantitatif: Membuat draft analisis tentang Menulis Latar Belakang dan membangun Argumentasi Penelitian dalam Proposal minimal dari 10 contoh penelitian</p> <p>Kualitatif : Menguraikan konsep Menulis Latar</p>	10%	<p>Brown, M. &amp; Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)</p>

 <p><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center"><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p>Document ID <b>MUT-02-03-002</b></p>
		<p>Revision : <b>0</b></p>
<p>Document Level : <b>REKAMAN</b></p>		<p>Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b></p>
<p>Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b></p>		<p>Page : <b>18 / 30</b></p>


			<p>dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>		<p>informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>		<p>Belakang dan membangun Argumentasi Penelitian dalam Proposal</p>		
6	<p>Peserta memahami cara memilih dan menggunakan teori yang sesuai dengan substansi yang diteliti, dan menguasai teknik review teori</p>	<p>Penggunaan dan review teori dalam penelitian terapan</p>	<p>Tatap muka: Ceramah, diskusi, simulasi</p> <p>Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>Mahasiswa membaca, memahami dan menuangkannya dalam tulisan.</p> <p>Mahasiswa saling sharing informasi dan berdiskusi untuk mendapatkan kedalaman pemahaman</p>	<p>Mahasiswa memahami cara memilih dan menggunakan teori yang sesuai dengan substansi yang diteliti, dan menguasai teknik review teori dengan benar</p>	<p>Kuantitatif: Membuat draft analisis tentang Penggunaan dan review teori dalam penelitian terapan minimal dari 10 contoh penelitian</p> <p>Kualitatif : Menguraikan</p>	10%	<p>Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)</p>

 <p><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center"><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center">Document ID <b>MUT-02-03-002</b></p>
		<p align="center">Revision : <b>0</b></p>
<p align="center">Document Level : <b>REKAMAN</b></p>		<p align="center">Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b></p>
<p align="center">Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b></p>		<p align="center">Page : <b>19 / 30</b></p>


			<p>Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>	<p>1 x 50 menit</p>	<p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>	<p>Instrumen: Analisis singkat</p>	<p>konsep Penggunaan dan review teori dalam penelitian terapan</p>		
7	<p>Peserta melakukan latihan dalam memilih dan menggunakan teori yang sesuai dengan substansi yang diteliti, dan menguasai</p>	<p>Latihan dan simulasi review teori dalam penelitian terapan</p>	<p>Tatap muka: Ceramah, diskusi, simulasi</p> <p>Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>Mahasiswa memperbaiki draft RD pada bagian review teori yang disusun di pertemuan ke 3</p> <p>Mahasiswa saling sharing informasi dan</p>	<p>Mahasiswa melakukan latihan dalam memilih dan menggunakan teori yang sesuai dengan substansi yang diteliti, dan menguasai teknik review</p>	<p>Kuantitatif: Membuat draft analisis tentang Penggunaan dan review teori dalam penelitian terapan minimal dari 10 contoh</p>	<p>10%</p>	<p>Brown, M. &amp; Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)</p>

	<b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>		Page : <b>20 / 30</b>


	teknik review teori		presentasi, diskusi, feedback  Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 50 menit	berdiskusi untuk mendapatkan kedalaman pemahaman  Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	teori dengan benar  Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis	penelitian  Kualitatif: Kemampuan memilih dan menggunakan teori yang sesuai dengan substansi yang diteliti, dan menguasai teknik review teori		
8	<b>UTS</b>								
9	Peserta mampu memilih instrumen penelitian yang sesuai	Instrumen penelitian terapan	Tatap muka: Ceramah, diskusi, simulasi  Penugasan	1 x 50 menit  1 x 50	Mahasiswa membaca, memahami dan menuangkannya dalam tulisan.	Mahasiswa mampu memilih instrumen penelitian yang sesuai	Kuantitatif: Membuat draft analisis tentang Instrumen penelitian	5%	Brown, M. & Hale, K. (2014), Bryman, A.

 <p><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center"><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center">Document ID <b>MUT-02-03-002</b></p>
		<p align="center">Revision : <b>0</b></p>
<p align="center">Document Level : <b>REKAMAN</b></p>		<p align="center">Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b></p>
<p align="center">Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b></p>		<p align="center">Page : <b>21 / 30</b></p>


	dengan kebutuhan penelitian terapannya		<p>terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>	<p>menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>Mahasiswa saling sharing informasi dan berdiskusi untuk mendapatkan kedalaman pemahaman</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>	<p>dengan kebutuhan penelitian terapannya dengan benar</p> <p>Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis</p>	<p>terapan minimal dari 10 contoh penelitian</p> <p>Kualitatif: Kemampuan memilih instrumen penelitian yang sesuai dengan kebutuhan penelitian terapannya</p>		<p>(2012), Kumar, R. (2012)</p>
10	Peserta melakukan	Latihan menyusun	Tatap muka: Ceramah, dis	1 x 50 menit	Mahasiswa membaca,	Mahasiswa melakukan	Kuantitatif: Membuat draft	10%	Brown, M. &

 <p><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center"><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center">Document ID <b>MUT-02-03-002</b></p>
		<p align="center">Revision : <b>0</b></p>
<p align="center">Document Level : <b>REKAMAN</b></p>		<p align="center">Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b></p>
<p align="center">Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b></p>		<p align="center">Page : <b>22 / 30</b></p>

	latihan penyusunan instrumen penelitian	Instrumen penelitian terapan	<p>kusi, simulasi</p> <p>Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>memahami dan menuangkannya dalam tulisan.</p> <p>Mahasiswa saling sharing informasi dan berdiskusi untuk mendapatkan kedalaman pemahaman</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>	<p>latihan penyusunan instrumen penelitian dengan benar</p> <p>Instrumen: Analsis singkat</p>	<p>analisis tentang Menyusun Instrumen penelitian terapan minimal dari 10 contoh penelitian</p> <p>Kualitatif: Kemampuanm menyusun instrumen penelitian</p>		<p>Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)</p>
--	---	------------------------------	--	---	---	---	---	--	---


 <p><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center"><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center">Document ID <b>MUT-02-03-002</b></p>
		<p align="center">Revision : <b>0</b></p>
	<p align="center">Document Level : <b>REKAMAN</b></p>	<p align="center">Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b></p>
<p align="center">Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b></p>		<p align="center">Page : <b>23 / 30</b></p>

11	<p>Peserta mampu menyajikan data hasil penelitian secara sistematis atau terstruktur, dengan menggunakan seluruh sumber daya dan software pendukung</p>	<p>Penyajian data dan simulasi penggunaan software analisis</p>	<p>Tatap muka: Ceramah, diskusi, simulasi</p> <p>Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>Mahasiswa membaca, memahami dan menuangkannya dalam tulisan.</p> <p>Mahasiswa saling sharing informasi dan berdiskusi untuk mendapatkan kedalaman pemahaman</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>	<p>Mahasiswa mampu menyajikan data hasil penelitian secara sistematis atau terstruktur, dengan menggunakan seluruh sumber daya dan software pendukung dengan benar</p> <p>Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis</p>	<p>Kuantitatif: Membuat draft analisis tentang Penyajian data dan simulasi penggunaan software analisis minimal dari 10 buku.</p> <p>Kualitatif: Kemampuan menyajikan data hasil penelitian secara sistematis atau terstruktur, dengan menggunakan seluruh sumber daya dan software pendukung</p>	<p align="center">10%</p>	<p>Brown, M. &amp; Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)</p>
----	---	---	---	---	--	--	---	---------------------------	---


 <p><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center"><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center">Document ID <b>MUT-02-03-002</b></p>
		<p align="center">Revision : <b>0</b></p>
<p align="center">Document Level : <b>REKAMAN</b></p>		<p align="center">Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b></p>
<p align="center">Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b></p>		<p align="center">Page : <b>24 / 30</b></p>

			dalam mencapai hasil belajar						
12	Peserta mampu melakukan analisis data yang dihasilkan	Analisis data dan simulasi	<p>Tatap muka: Ceramah, diskusi, simulasi</p> <p>Penugasan terstruktur: Mengakaji studi kasus mengenai “ Implementasi Kebijakan COVID 19: Studi Kasus Implementasi PSBB di DKI Jakarta ”</p> <p>Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>Mahasiswa membaca, memahami dan menuangkannya dalam tulisan.</p> <p>Mahasiswa saling sharing informasi dan berdiskusi untuk mendapatkan kedalaman pemahaman</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian</p>	<p>Mahasiswa mampu melakukan analisis data yang dihasilkan dengan benar</p> <p>Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis</p>	<p>Kuantitatif: Membuat draft analisis tentang Analisis data dan simulasi minimal dari 10 buku.</p> <p>Kualitatif: Kemampuan menyajikan data hasil penelitian secara sistematis atau terstruktur, dengan menggunakan seluruh sumber daya dan software</p>	5%	Silverman, D. (2011)..




	<b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>		Page : <b>25 / 30</b>


			berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar  Praktek: Membuat laporan observasi berdasarkan panduan/modul/format yang disediakan, yang berkaitan dengan bahan kajian yang diberikan.	2 x 170 menit	dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.		pendukung		
13	Peserta melakukan	Lanjutan Analisis data	Tatap muka: Ceramah,dis	1 x 50 menit	Mahasiswa membaca,	Mahasiswa mampu	Kuantitatif: Membuat draft	5%	

 <p><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center"><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center">Document ID <b>MUT-02-03-002</b></p>
		<p align="center">Revision : <b>0</b></p>
<p align="center">Document Level : <b>REKAMAN</b></p>		<p align="center">Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b></p>
<p align="center">Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b></p>		<p align="center">Page : <b>26 / 30</b></p>


latihan analisis data hasil penelitian	dan simulasi	<p>kusi, simulasi</p> <p>Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>memahami dan menuangkannya dalam tulisan.</p> <p>Mahasiswa saling sharing informasi dan berdiskusi untuk mendapatkan kedalaman pemahaman</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>	<p>melakukan analisis data yang dihasilkan dengan benar</p> <p>Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis</p>	<p>analisis tentang Analisis data dan simulasi minimal dari 10 buku.</p> <p>Kualitatif: Kemampuan menyajikan data hasil penelitian secara sistematis atau terstruktur, dengan menggunakan seluruh sumber daya dan software pendukung</p>		
--	--------------	--	---	---	---	--	--	--

 <p><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center"><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center">Document ID <b>MUT-02-03-002</b></p>
		<p align="center">Revision : <b>0</b></p>
<p align="center">Document Level : <b>REKAMAN</b></p>		<p align="center">Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b></p>
<p align="center">Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b></p>		<p align="center">Page : <b>27 / 30</b></p>


14	<p>Peserta mampu menyusun rekomendasi yang berkarakter problem solving dari hasil penelitiannya</p>	<p>Penyusunan rekomendasi hasil</p>	<p>Tatap muka: Ceramah, diskusi, simulasi</p> <p>Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>Mahasiswa membaca, memahami dan menuangkannya dalam tulisan.</p> <p>Mahasiswa saling sharing informasi dan berdiskusi untuk mendapatkan kedalaman pemahaman</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki</p>	<p>Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi yang berkarakter problem solving dari hasil penelitiannya dengan benar</p> <p>Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis</p>	<p>Kuantitatif: Membuat draft Penyusunan rekomendasi hasil minimal dari 10 buku dan atau jurnal.</p> <p>Kualitatif: Kemampuan menyusun rekomendasi yang berkarakter problem solving dari hasil penelitiannya</p>	10%	<p>Brown, M. &amp; Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)</p>

 <p><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="center"><b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b></p>	<p align="right">Document ID <b>MUT-02-03-002</b></p>
		<p align="right">Revision : <b>0</b></p>
<p align="center">Document Level : <b>REKAMAN</b></p>		<p align="right">Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b></p>
<p align="center">Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b></p>		<p align="right">Page : <b>28 / 30</b></p>

			pengetahuan dalam mencapai hasil belajar		sebelumnya.				
15	Peserta mampu menulis jurnal dari hasil penelitiannya	Penulisan jurnal dan Optimalisasi Software pengolah kata	<p>Tatap muka: Ceramah, diskusi, simulasi</p> <p>Penugasan terstruktur: Membaca referensi terkait, membuat presentasi, diskusi, feedback</p> <p>Mandiri: Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 50 menit</p>	<p>Mahasiswa membaca, memahami dan menuangkannya dalam tulisan.</p> <p>Mahasiswa saling sharing informasi dan berdiskusi untuk mendapatkan kedalaman pemahaman</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian</p>	<p>Instrumen: Tes pemahaman Kognitif tertulis</p>	<p>Kuantitatif: Membuat draft Penulisan jurnal dan Optimalisasi Software pengolah kata dari 10 buku dan atau jurnal.</p> <p>Kemampuan menulis jurnal dari hasil penelitiannya</p>	5%	<p>Brown, M. &amp; Hale, K. (2014), Bryman, A. (2012), Kumar, R. (2012)</p>

	<b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR TERAPAN PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>		Page : <b>29 / 30</b>

			untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar		dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				
16		UAS							
Daftar Pustaka									
Utama						Pendukung			
a. Brown, M. & Hale, K. (2014). Applied Research Methods in Public & Nonprofit Organizations. USA: Jossey-Bass b. Bryman, A. (2012). Social research methods. Oxford university press. c. Creswell, J. W. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications. d. Kumar, R. (2012). Research methodology: A step-by-step guide for beginners. Sage Publications Limited. e. Silverman, D. (2011). Interpreting qualitative data. Sage Publications Limited. f. Yin, R. K. (2014). Case study research: Design and methods. Sage publications g. Prof. Dr. Muhammad Basri, M.Si. (2019), Pembangunan Pariwisata Berkelanjutan Dalam Perspektif Dynamic Governance (Studi Komparatif Pada Pembangunan Pariwisata Mandalika Ntb Dan Tanjung Lesung Banten) Elolaan Kawasan Industri Makasar. h. Prof. Dr. Muhammad Basri, M.Si. (2020), Implementasi Kebijakan COVID 19: Studi Kasus Implementasi PSBB di DKI Jakarta						-			
Sarana Pembelajaran									
Hard ware					Soft ware				
1. Komputer/laptop, 2. Kalkulator,					1. MS. Teams 2. SPSS				

	<b>POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  PROGRAM DOKTOR TERAPAN  PRODI ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>		Page : <b>30 / 30</b>

3. Recorder 4. LCD projector 5. Alat peraga lainnya	3. NVivo 4. Speech to Text
Prasarana Pembelajaran	
1. Ruang Kuliah 2. Ruang Lab Administrasi 3. Ruang Lab Komputer	
<b>OTORISASI</b>	Dosen Pengampu Mata Kuliah
Revisi Tanggal:	Pengelola Program Studi
	Pusat Penjaminan Mutu