

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>1 / 22</b>

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
Program Magister Terapan  
Administrasi Pembangunan Negara**

1. Nama Matakuliah : Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Pembangunan
2. Kode/ Beban SKS : / SKS
3. Semester : /
4. Prasyarat : Kebijakan Publik
5. Status Matakuliah : Mata Kuliah Inti
6. Bentuk Pembelajaran : Kelas, simulasi dan lapangan
7. Dosen :-

**1. Deskripsi Mata Kuliah / Course (catalog) description :**

Mata kuliah Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Pembangunan pada Program Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara (APN) STIA LAN Jakarta ditujukan agar mahasiswa program Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara mempunyai pengetahuan, pemahaman dan penguasaan teknik implementasi dan evaluasi kebijakan pembangunan. Mata kuliah ini terbagi atas kelompok teori dan teknik implementasi kebijakan di tingkat nasional dan kelompok teori dan teknik evaluasi kebijakan pembangunan.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami dan melakukan simulasi implementasi dan evaluasi kebijakan pembangunan dengan instrumen dan pendekatan yang bervariasi.

**2. Prasyarat / prerequisites:**

Kebijakan Publik

**3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials:**

- a. Knill & Tosun, 2012, Public Policy: A New Introduction, Hampshire, Palgrave Macmillan.
- b. Kraft & Furlong, 2013. Public Policy: Politics, Analysis, and Alternatives, 4th Edition, Los Angeles. SAGE.

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Page : <b>2 / 22</b>

- c. Kingdon, John W., 2014. Agendas, Alternatives and Public Policies, 2nd Edition, Essex, Pearson.
- d. Hill, Michael, 2005, The Public Policy Process, 4th Edition, Essex, Pearson Longman.
- e. Nugroho, 2015, Public Policy (Edisi Revisi), Elex Media Komputindo
- f. Baumer & Horn, 2014, Politics and Public Policy: Strategic Actors and Policy Domains, 4th Edition, London, SAGE.
- g. Kettl, 2012, The Politics of the Administrative Process, 5th Edition, Washington, SAGE.
- h. Dunn, William J, 2008, Public Policy Analysis: An Introduction, 4th edition, New York, Longman.
- i. UK HM Treasury, 2011, Magenta Book: Guidance for Evaluation
- j. OECD 2008. Introductory Handbook for Undertaking Regulatory Impact Analysis (RIA). <https://www.oecd.org/gov/regulatory-policy/44789472.pdf>
- k. Abidin, S.Z., 2016. Kebijakan Publik Edisi 3. Jakarta: Salemba Humanika.
- l. Referensi lainnya yang relevan

#### 4. Capaian Pembelajaran Lulusan / Learning Outcomes :

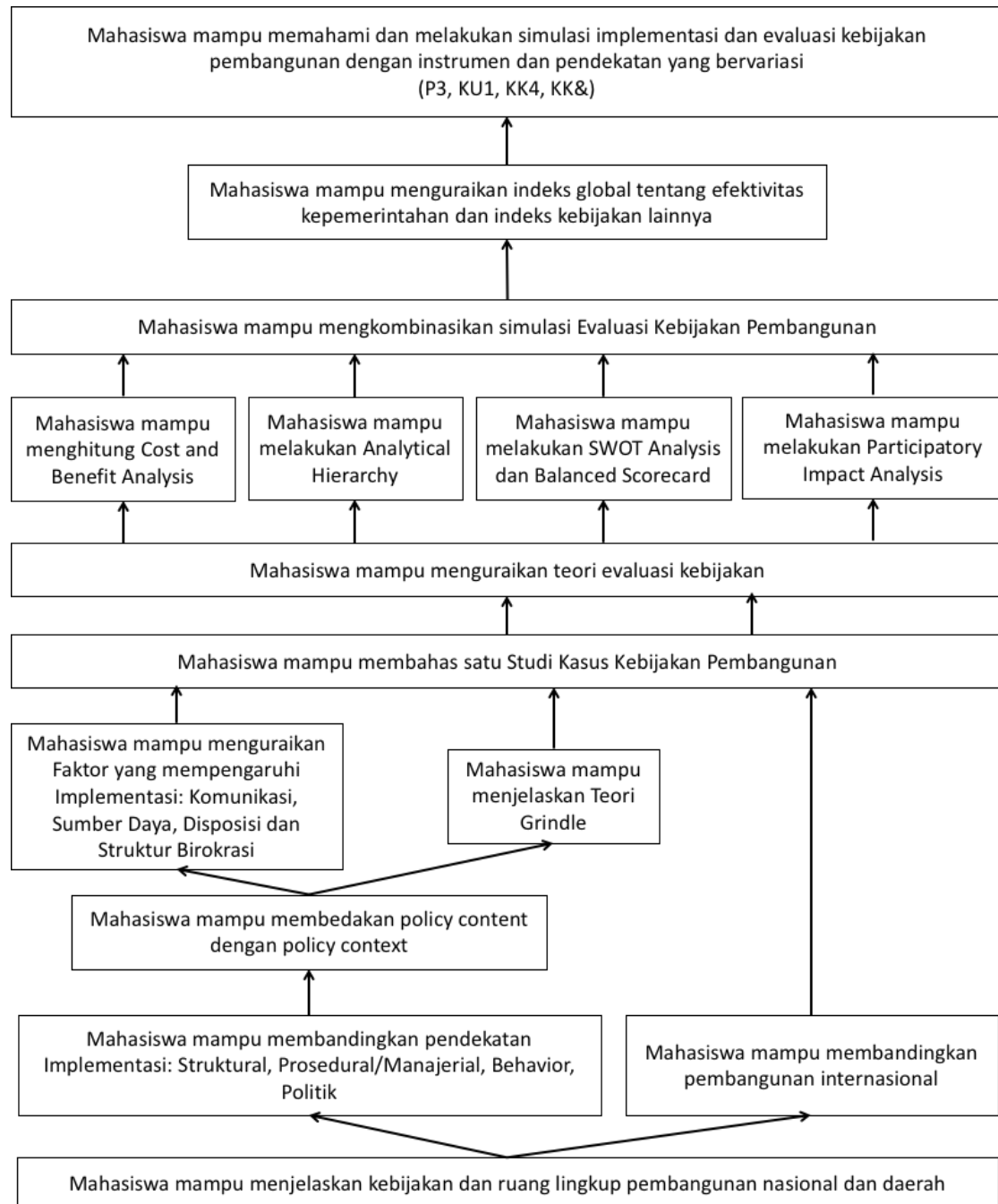
Capaian Pembelajaran Lulusan		ABET Outcomes	
S6	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
P1	menguasai teori (penerapan) administrasi dan reformasi administrasi, organisasi, governansi publik, kebijakan publik, dan manajemen publik.		
KU1	mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis.		
KU4	mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk		

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>3 / 22</b>

	menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi;		
KK2	mampu memformulasikan alternatif kebijakan publik berdasarkan prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan yang baik dengan menggunakan berbagai metode, antara lain scenario planning atau dynamic system.		

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Page : <b>4 / 22</b>

## 5. Peta Konsep:



## 6. Hasil Belajar / Course objectives:

Mahasiswa mampu memahami dan melakukan simulasi implementasi dan evaluasi kebijakan pembangunan dengan instrumen dan pendekatan yang bervariasi

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
Document Level : <b>REKAMAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Page : <b>5 / 22</b>

## 7. Bahan Kajian / *Topics covered*:

- a. Kebijakan Pembangunan Nasional dan Daerah
- b. Pembangunan Internasional
- c. Pendekatan Implementasi: Struktural, Prosedural/Manajerial, Behavior
- d. Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi
- e. Policy content and context
- f. Karakteristik dari masalah (tractability of the problems), karakteristik kebijakan/undang-undang (ability of statute to structure implementation) dan variabel lingkungan (nonstatutory variables affecting implementation).
- g. Evaluasi Kebijakan
- h. Cost and Benefit Analysis
- i. Analytical Hierarchy
- j. SWOT Analysis dan Balanced Scorecard
- k. Participatory Impact Analysis
- l. Regulatory Impact Analysis
- m. Global indexes on regulatory, government effectiveness, governance, etc
- n. Simulasi Evaluasi Kebijakan Pembangunan

## 8. Metode Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan:

<b>Perkuliahan</b>	<p>Perkuliahan meliputi kuliah, tugas dan resitasi, simulasi, tutorial, dan proyek. yang dititikberatkan pada peran aktif mahasiswa. Perkuliahan didesain dalam 4 bagian yang melibatkan peran aktif mahasiswa yaitu :</p> <p><b>Tatap muka</b> berupa ceramah tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;</p> <p><b>Penugasan Terstruktur</b> berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan yang akan dicapai dengan arahan dosen dan diberikan umpan-balik. Pengalaman belajar mahasiswa dapat berupa simulasi, tugas (individu dan/atau kelompok), pengamatan di lapangan dan bentuk terstruktur lainnya;</p> <p><b>Belajar mandiri</b> berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah dengan/tanpa arahan dosen.</p>
<b>Diskusi dan Tutorial</b>	<p>Kegiatan aktif mahasiswa dalam kelompok untuk mempersiapkan isi makalah, mempresentasikan, dan merespon pertanyaan <i>audiences</i> selama diskusi. Materi dan jumlah anggota kelompok</p>

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>6 / 22</b>


akan ditentukan kemudian, merujuk besarnya kelas. Tiap kelompok wajib menyerahkan makalah sebelum presentasi dimulai. Sedangkan tutorial diarahkan pada diskusi tentang implementasi dan evaluasi kebijakan pembangunan. Hal ini didiskusikan antara mahasiswa dan dosen, jika memungkinkan dengan praktisi kebijakan yang diundang ke kampus, atau mahasiswa ke lapangan.

<b>Kehadiran</b>	Mahasiswa wajib hadir di kegiatan belajar selama satu semester minimal 85% dari total kehadiran sebagai syarat mengikuti UAS. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada keterangan yang menjelaskan ketidakhadirannya tersebut. Keterlambatan mahasiswa hanya bisa ditolerir selama 15 menit atau, keterlambatan setelah itu mahasiswa dinyatakan tidak masuk.
<b>Kode etik</b>	Segala kecurangan ( <i>cheating</i> , <i>plagiat</i> , <i>copy-paste</i> dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D.
<b>Evaluasi Kualitas Kuliah</b>	Kualitas perkuliahan akan diukur dengan menggunakan kuesioner yang akan dibagikan ke mahasiswa pada awal dan akhir perkuliahan. Kuesioner didesain untuk mengetahui apakah mahasiswa mempunyai perbedaan persepsi sebelum dan setelah mengikuti perkuliahan ini.

#### **9. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session):**

3 SKS perkuliahan per minggu, selama 16 minggu efektif (termasuk UTS dan UAS)

#### **10. Rencana Pembelajaran Semester**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM MAGISTER TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	
		Halaman	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Nama Mata Kuliah** : Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Pembangunan      **Kode MK** :      **Semester** :      **SKS** : 3  
**Jurusan** :      **Prodi** : Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara


**Dosen Pengampu** : .....

### Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan :

1. Mampu menguasai prinsip-prinsip dan kaidah implementasi dan evaluasi kebijakan pembangunan (P3)
2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks implementasi dan evaluasi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai kepentingan publik (KU1)
3. Mampu mengkaji dan menganalisis kebijakan pembangunan (KK4)
4. Mampu mendemonstrasikan implementasi dan simulasi evaluasi kebijakan pembangunan (KK7)


### Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Diharapkan :

Mahasiswa mampu memahami dan melakukan simulasi implementasi dan evaluasi kebijakan pembangunan dengan instrumen dan pendekatan yang bervariasi


	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM MAGISTER TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	
		Halaman	

Min ggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	6	7	8		9	10
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan dan ruang lingkup pembangunan nasional dan daerah	Kebijakan Pembangunan Nasional dan Daerah	<p>Tatap muka : Ceramah, diskusi</p> <p>Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok</p> <p>Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p> <p>Praktek : Telaah terhadap Kebijakan Pembangunan Nasional dan Daerah</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 60 menit</p> <p>1 x 60 menit</p> <p>2 x 170 menit</p>	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang dimiliki masing-masing</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p> <p>Melakukan telaahan terhadap Kebijakan Pembangunan Nasional dan Daerah</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan dan ruang lingkup pembangunan nasional dan daerah</p> <p><b>Instrumen :</b> <b>Tes pemahaman Cognitif tertulis</b></p>	<p><b>Kuantitatif :</b> Mampu menjelaskan kebijakan dan ruang lingkup pembangunan nasional dan daerah minimal dari 5 referensi buku atau jurnal</p> <p><b>Kualitatif :</b> Menjelaskan kebijakan dan ruang lingkup pembangunan nasional dan daerah</p>	5%	7




	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM MAGISTER TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	
		Halaman	


2	Mahasiswa mampu membandingkan pembangunan internasional	Pembangunan Internasional	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu membandingkan pembangunan internasional dengan benar  <b>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</b>	<b>Kuantitatif :</b> Mampu membandingkan pembangunan internasional, minimal dari 5 referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif :</b> Membandingkan pembangunan internasional	5%	7
			Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik				
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				
			Praktek : Telaah terhadap Pembangunan Internasional	2 x 170 menit	Melakukan telaahan terhadap Pembangunan Internasional				
3	Mahasiswa mampu membandingkan pendekatan Implementasi: Struktural, Prosedural/Manajerial, Behavior, Politik	Pendekatan Implementasi: Struktural, Prosedural/Manajerial, Behavior, Politik	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu membandingkan pendekatan Implementasi: Struktural, Prosedural/Manajerial, Behavior, Politik	<b>Kuantitatif :</b> Mampu membandingkan pendekatan Implementasi: Struktural, Prosedural/Manajerial,	5%	7
			Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik				

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM MAGISTER TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	
		Halaman	


	Behavior, Politik		<p>Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p> <p>Praktek : Telaah terhadap salah satu dari pendekatan Implementasi: Struktural, Prosedural/Manajerial, Behavior, Politik</p>	<p>1 x 60 menit</p> <p>2 x 170 menit</p>	<p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p> <p>Melakukan telaahan terhadap salah satu dari Pendekatan Implementasi: Struktural, Prosedural/Manajerial, Behavior, Politik</p>	<p><b>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</b></p>	<p>Behavior, Politik minimal dari 5 referensi buku atau jurnal</p> <p><b>Kualitatif :</b> Membandingkan pendekatan Implementasi: Struktural, Prosedural/Manajerial, Behavior, Politik</p>		
4	Mahasiswa mampu menguraikan Faktor yang mempengaruhi Implementasi: Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi	Faktor yang mempengaruhi Implementasi: Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi	<p>Tatap muka : Ceramah, diskusi</p> <p>Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok</p> <p>Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 60 menit</p> <p>1 x 60 menit</p>	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan</p>	<p>Mahasiswa mampu menguraikan Faktor yang mempengaruhi Implementasi: Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi</p> <p><b>Instrumen :</b></p>	<p><b>Kuantitatif :</b> Mampu menguraikan Faktor yang mempengaruhi Implementasi: Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi minimal dari 5 referensi buku atau jurnal</p>	5%	7

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM MAGISTER TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	
		Halaman	


			pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)		pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	<b>Tes pemahaman Cognitif tertulis</b>	<b>Kualitatif :</b> Menguraikan Faktor yang mempengaruhi Implementasi: Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi		
			Praktek : Telaah terhadap faktor yang mempengaruhi Implementasi: Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi	2 x 170 menit	Melakukan telaah terhadap faktor yang mempengaruhi Implementasi: Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi				
5	Mahasiswa mampu membedakan policy content dengan policy context	Policy content and context	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu membedakan policy content dengan policy context  <b>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</b>	<b>Kuantitatif :</b> Mampu membedakan policy content dengan policy context minimal dari 5 referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif :</b> Membedakan policy content dengan policy context	5%	7
			Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik				
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM MAGISTER TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	
		Halaman	


			Praktek : Telaah terhadap policy content dengan policy context	2 x 170 menit	Melakukan telaah terhadap policy content dengan policy context				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Grindle	Karakteristik dari masalah (tractability of the problems), karakteristik kebijakan/undang-undang (ability of statute to structure implementation) dan variabel lingkungan (nonstatutory variables affecting implementation)	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan Teori Grindle  <b>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</b>	<b>Kuantitatif :</b> Mampu mampu menjelaskan Teori Grindle minimal dari beberapa referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif :</b> Menjelaskan teori Grindle	5%	7
			Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik				
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				
			Praktek : Telaah terhadap Teori Grindle	2 x 170 menit	Melakukan telaah terhadap Teori Grindle				
7	Mahasiswa mampu membahas satu Studi	Studi Kasus Kebijakan Pembangunan	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu membahas satu Studi Kasus	<b>Kuantitatif :</b> Mampu membahas satu Studi	5%	7

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM MAGISTER TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	
		Halaman	


	Kasus Kebijakan Pembangunan		<p>Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok</p> <p>Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p> <p>Studi Kasus : Implementasi Knowledge Management dalam Nilai-Nilai Good Corporate Governance di Perusahaan Umum Badan Urusan Logistik (Perum Bulog) Di Kalimantan Tengah</p>	<p>1 x 60 menit</p> <p>1 x 60 menit</p> <p>2 x 170 menit</p>	<p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p> <p>Melakukan telaahan terhadap studi Kasus Kebijakan Pembangunan</p>	<p>Kebijakan Pembangunan</p> <p><b>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</b></p>	<p>Kasus Kebijakan Pembangunan minimal dari 1 referensi buku atau jurnal</p> <p><b>Kualitatif :</b> Membahas satu Studi Kasus Kebijakan Pembangunan</p>		
8	Mahasiswa mampu menguraikan	Evaluasi Kebijakan	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu menguraikan	<b>Kuantitatif :</b> Mampu menguraikan teori evaluasi	5%	7

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM MAGISTER TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	
		Halaman	

	teori evaluasi kebijakan		Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok  Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 2)  Praktek : Telaah terhadap teori evaluasi kebijakan	1 x 60 menit  1 x 60 menit  2 x 170 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik  Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.  Melakukan telaah terhadap teori evaluasi kebijakan	teori evaluasi kebijakan  <b>Instrumen :</b> <b>Tes pemahaman Cognitif tertulis</b>	kebijakan minimal dari 5 referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif :</b> Menguraikan teori evaluasi kebijakan		
9	Mahasiswa mampu menghitung Cost and Benefit Analysis	Cost and Benefit Analysis	Tatap muka : Ceramah, diskusi  Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 50 menit  1 x 60 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya  Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik	Mahasiswa mampu menghitung Cost and Benefit Analysis  <b>Instrumen :</b>	<b>Kuantitatif :</b> Mahasiswa mampu menghitung Cost and Benefit Analysis minimal dari	5%	7


	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM MAGISTER TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	
		Halaman	

			<p>Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 2)</p>	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	<b>Tes pemahaman Cognitif tertulis</b>	satu kasus kebijakan  <b>Kualitatif :</b> Menghitung Cost and Benefit Analysis minimal dari satu kasus kebijakan		
		<p>Praktek : Menghitung Cost and Benefit Analysis minimal dari satu kasus kebijakan</p>	2 x 170 menit	Melakukan penghitungan Cost and Benefit Analysis minimal dari satu kasus kebijakan					
10	Mahasiswa mampu melakukan Analytical Hierarchy	Analytical Hierarchy	<p>Tatap muka : Ceramah, diskusi</p>	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu melakukan Analytical Hierarchy  <b>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</b>	<b>Kuantitatif :</b> Mampu melakukan Analytical Hierarchy minimal dari satu kasus kebijakan  <b>Kualitatif :</b> Melakukan Analytical Hierarchy	5%	7
			<p>Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok</p>	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik				
			<p>Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam</p>	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				


	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM MAGISTER TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	
		Halaman	

			mencapai hasil belajar (Tugas 2)				minimal dari satu kasus kebijakan		
			Praktek : melakukan Analytical Hierarchy minimal dari satu kasus kebijakan	2 x 170 menit	Melakukan Analytical Hierarchy minimal dari satu kasus kebijakan				
11	Mahasiswa mampu melakukan SWOT Analysis dan Balanced Scorecard	SWOT Analysis dan Balanced Scorecard	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu melakukan SWOT Analysis dan Balanced Scorecard  <b>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</b>	<b>Kuantitatif :</b> Mahasiswa mampu melakukan SWOT Analysis dan Balanced Scorecard satu kasus kebijakan  <b>Kualitatif :</b> Melakukan SWOT Analysis dan Balanced Scorecard	5%	7
		Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik					
		Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 2)	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.					
		Praktek : Telaah terhadap SWOT Analysis dan Balanced Scorecard	2 x 170 menit	Melakukan telaahan terhadap SWOT Analysis dan Balanced Scorecard					




	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM MAGISTER TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	
		Halaman	


12	Mahasiswa mampu melakukan Participatory Impact Analysis	Participatory Impact Analysis	<p>Tatap muka : Ceramah, diskusi</p> <p>Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok</p> <p>Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 2)</p> <p>Praktek : Telaah terhadap Participatory Impact Analysis</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>1 x 60 menit</p> <p>1 x 60 menit</p> <p>2 x 170 menit</p>	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p> <p>Melakukan telaah terhadap Participatory Impact Analysis</p>	<p>Mahasiswa mampu melakukan Participatory Impact Analysis</p> <p><b>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</b></p>	<p><b>Kuantitatif :</b> Mahasiswa mampu melakukan Participatory Impact Analysis Minimal satu kasus kebijakan</p> <p><b>Kualitatif :</b> Melakukan Participatory Impact Analysis Minimal satu kasus kebijakan</p>	5%	7
13	Mahasiswa mampu mengkombinasikan simulasi	Simulasi Evaluasi Kebijakan Pembangunan	<p>Tatap muka : Ceramah, diskusi</p>	<p>1 x 50 menit</p>	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya</p>	<p>Mahasiswa mampu mengkombinasikan simulasi</p>	<p><b>Kuantitatif :</b> Mampu mengkombinasikan simulasi</p>	5%	7

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM MAGISTER TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	
		Halaman	

	Evaluasi Kebijakan Pembangunan		Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok  Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)  Praktek : Mengkombinasikan simulasi Evaluasi Kebijakan Pembangunan minimal dari satu kasus kebijakan	1 x 60 menit  1 x 60 menit  2 x 170 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik  Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.  Mengkombinasikan simulasi Evaluasi Kebijakan Pembangunan minimal dari satu kasus kebijakan	Evaluasi Kebijakan Pembangunan  <b>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</b>	Evaluasi Kebijakan Pembangunan minimal dari satu kasus kebijakan  <b>Kualitatif :</b> Mengkombinasikan simulasi Evaluasi Kebijakan Pembangunan minimal dari satu kasus kebijakan		
14	Mahasiswa mampu menguraikan indeks global tentang efektivitas pemerintahan dan indeks	Global indexes on regulatory, government effectiveness, governance, etc	Tatap muka : Ceramah, diskusi  Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 50 menit  1 x 60 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya  Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik	Mahasiswa mampu menguraikan indeks global tentang efektivitas pemerintahan dan indeks	<b>Kuantitatif :</b> Mahasiswa mampu menguraikan indeks global tentang efektivitas pemerintahan dan indeks	5%	7

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM MAGISTER TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	
		Halaman	

kebijakan lainnya		Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	kebijakan lainnya  <b>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</b>	kebijakan lainnya minimal dari 5 referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif :</b> Menguraikan indeks global tentang efektivitas pemerintahan dan indeks kebijakan lainnya		
		Praktek : Telaah terhadap indeks global tentang efektivitas pemerintahan dan indeks kebijakan lainnya	2 x 170 menit	Melakukan telaah terhadap indeks global tentang efektivitas pemerintahan dan indeks kebijakan lainnya				
<b>Daftar Pustaka</b>								
<b>Utama</b>					<b>Pendukung</b>			
a. Knill & Tosun, 2012, Public Policy: A New Introduction, Hampshire, Palgrave Macmillan. b. Kraft & Furlong, 2013. Public Policy: Politics, Analysis, and Alternatives, 4th Edition, Los Angeles. SAGE. c. Kingdon, John W., 2014. Agendas, Alternatives and Public Policies, 2nd Edition, Essex, Pearson. d. Hill, Michael, 2005, The Public Policy Process, 4th Edition, Essex, Pearson Longman.					a. UK HM Treasury, 2011, Magenta Book: Guidance for Evaluation b. OECD 2008. Introductory Handbook for Undertaking Regulatory Impact Analysis (RIA). <a href="https://www.oecd.org/gov/regulatory-policy/44789472.pdf">https://www.oecd.org/gov/regulatory-policy/44789472.pdf</a>			

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	<b>PROGRAM MAGISTER TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA</b>	Revisi	
		Halaman	

<p>e. Nugroho, 2015, Public Policy (Edisi Revisi), Elex Media Komputindo</p> <p>f. Baumer &amp; Horn, 2014, Politics and Public Policy: Strategic Actors and Policy Domains, 4th Edition, London, SAGE.</p> <p>g. Kettl, 2012, The Politics of the Administrative Process, 5th Edition, Washington, SAGE.</p> <p>h. Dunn, William J, 2008, Public Policy Analysis: An Introduction, 4th edition, New York, Longman.</p> <p>i. Abidin, S.Z., 2016. Kebijakan Publik Edisi 3. Jakarta: Salemba Humanika.</p>	
<b>Sarana Pembelajaran</b>	
Hard ware	Software
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komputer desktop/laptop</li> <li>2. LCD projector</li> <li>3. Alat peraga penampilan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS Office</li> <li>2. MS Excel</li> <li>3. MS Powerpoint</li> <li>4. Sambungan internet</li> </ol>
<b>Prasarana Pembelajaran</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gedung serbaguna</li> <li>2. Kelas</li> <li>3. Ruang workshop</li> <li>4. Sanggar seni</li> </ol>	



