

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | | Revision : 0 |
| Document Level : REKAMAN | | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Page : 1 / 20 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Digunakan untuk melengkapi: | Buku 3 Standar Pendidikan |
|-----------------------------|---------------------------|

| Proses | Penanggung Jawab | | | Tanggal |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|
| | Nama | Jabatan | Tanda Tangan | |
| 1. Perumusan | Maemunah, S.Sos | Tim perumus | | |
| 2. Pemeriksaan | Dr. Subandi, MM | Tim Prodi | | |
| 3. Persetujuan | Yogi Suwarno, MA., Ph.D | Puket I Bidang Akademik | | |
| 4. Penetapan | Dr. Makhdom Priyatno, MA | Ketua STIA LAN Jakarta | | |
| 5. Pengendalian | Hidayaturahmi, S.Sos., MPA | Kepala Pusat Penjaminan Mutu | | |

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | Document Level : REKAMAN | Revision : 0 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| | | Page : 2 / 20 |

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
Program Sarjana/Magister Terapan
Nama Prodi dan konsentrasi**

1. Nama Matakuliah : Pengembangan SDM
2. Kode/ Beban SKS : / 3 SKS
3. Semester : Ganjil
4. Prasyarat : -
5. Status Matakuliah : Mata Kuliah Prodi
6. Bentuk Pembelajaran : Kelas, simulasi, responsi
7. Dosen : -

1. Deskripsi Mata Kuliah / Course (catalog) description :

Pengembangan SDM merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa program Magister Terapan STIA LAN Jakarta, pada semester Ganjil/Genap. Mata Kuliah ini mengembangkan konsep yang berkaitan dengan Manajemen Sumber Daya Manusia dengan focus pada Strategi Pengembangan SDM. Berbagai aspek yang dibahas pada mata kuliah ini dan berkaitan dengan aspek MSDM, identifikasi kompetensi, peningkatan pengetahuan, keterampilan SDM serta identifikasi kebutuhan pengembangan, kebijakan maupun program dalam pengembangan SDM

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah ini, maka diharapkan mampu menganalisis, menyusun serta mengembangkan program-program pengembangan SDM di Unit kerjanya.

Perkuliahan disampaikan dalam bentuk perkuliahan, studi kasus, diskusi interaktif, sehingga diharapkan sehingga Peserta diharapkan telah membaca, memahami, menjelaskan serta mengkaji setiap hal yang berkaitan dengan substansi pengembangan sumberdaya manusia.....

2. Prasyarat / prerequisites:

3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials:

1. Competency management : A Practitioner's Guide, Palan R., 2003 Percetakan Suma, Kuala Lumpur.
2. Development Management Skills, Margaret Dale, 2003.
3. Effective Planning, The Art Of Training and Development, Leslie Rae. 2013.

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | | Revision : 0 |
| Document Level : REKAMAN | | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Page : 3 / 20 |

4. Human Resources and Personal Management, W. Wenter and Kaith Davis, 1993.
5. Human Resource Development, Sedarmayanti, Prof.Dr, APU, 2013.
6. Human Resource Management, Dessler, Gary dan Huat, Tan Chwee, 2006, Pearson Prentice Hall, Singapore.
7. International Human Resources Management, Harzing, Anne-Wil dan Ruyseveldt Van J, 1995, SAGE. Publications Ltd, London.
8. Job Evaluation and Remuneration Strategies, Frans Poels, 2003.
9. Manajemen SDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis, Priansa, dan Suwatno, 2011.
10. Pengembangan Kompetensi Aparatur Sipil Negara, Lembaga Administrasi Negara.
11. Performance Management in Public Sector Agency, Graeme, Hotge, 1999.
12. Strategic Human Resource Management, Michael Armstrong, 2003.
13. The Staff Development Handbook, Peter Sheal, 2003.
14. Training in Organisation : Needs Assesment, Development, and Evaluation, Irwin, L.G. 1993, Brooks/Cole Publishing Company, California.
15. Approaches to Training and Development, Lair, Dugan, 1985, Addison Wesley Publishing Company, Reading.
16. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara.
17. Peraturan Pemerintah Nomor. 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Aparatur Sipil Negara.

4. Capaian Pembelajaran Lulusan / Learning Outcomes :

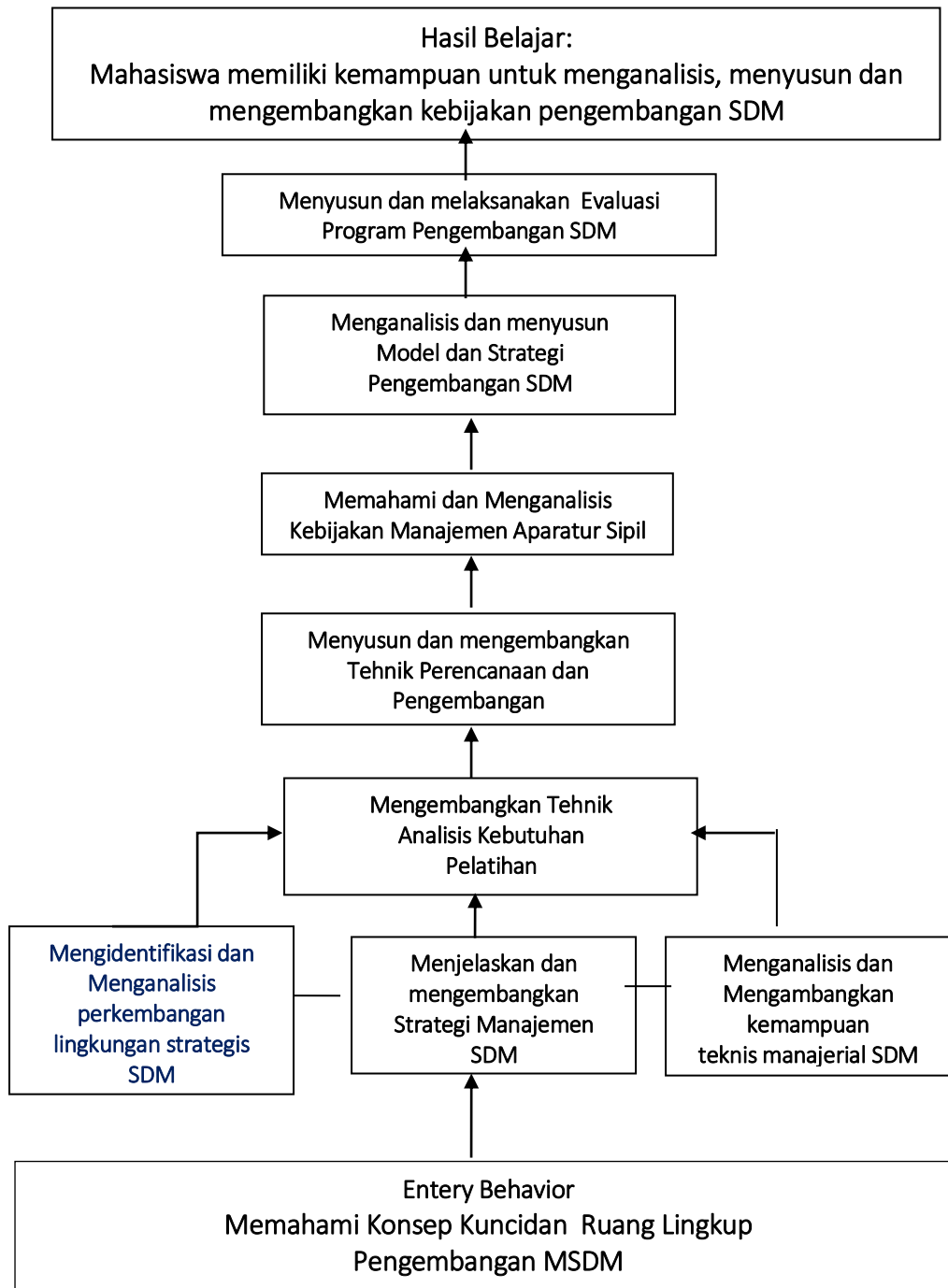
| Capaian Pembelajaran Lulusan | |
|------------------------------|--|
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika |
| S3 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| S7 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |
| S8 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara |
| S9 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan |
| S10 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| P2 | Menguasai pendekatan berpikir sistem |
| P4 | Menguasai teori (penerapan) manajemen perubahan serta manajemen stratejik dan manajemen kinerja. |
| KU1 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil |

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | | Revision : 0 |
| Document Level : REKAMAN | | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Page : 4 / 20 |

| Capaian Pembelajaran Lulusan | |
|-------------------------------------|--|
| | kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis. |
| KU2 | Menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas |
| KU3 | Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; |
| KU5 | Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri |
| KU6 | Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas |
| KK3 | Mampu menyusun rencana strategi implementasi sebuah kebijakan publik jangka pendek (berupa program, kegiatan, dan rencana aksi). |
| KK7 | Mampu memimpin dan menatakelola sebuah kegiatan dalam implementasi kebijakan publik |

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | | Revision : 0 |
| Document Level : REKAMAN | | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Page : 5 / 20 |

a. Peta Konsep: (contoh)



| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | Document Level : REKAMAN | Revision : 0 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| | | Page : 6 / 20 |

5. Hasil Belajar / Course objectives:

Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menganalisis, menyusun dan mengembangkan kebijakan pengembangan SDM

6. Bahan Kajian / Topics covered:

1. Konsep Kunci dan Ruang Lingkup Pengembangan MSDM
2. Strategi Manajemen SDM
3. Kemampuan teknis manajerial SDM Aparatur
4. Perkembangan lingkungan strategis SDM
5. Teknik Analisis Kebutuhan Pelatihan
6. Teknik Perencanaan dan Pengembangan Pelatihan SDM
7. Kebijakan Manajemen Aparatur Sipil Negara
8. Model dan Strategi Pengembangan SDM Aparatur
9. Program Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur
10. Evaluasi Program Pengembangan SDM

7. Metode Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan: Contoh

Perkuliahan

Perkuliahan meliputi kuliah, tugas dan resitasi, simulasi, tutorial, dan proyek. yang dititikberatkan pada peran aktif mahasiswa. Perkuliahan didesain dalam 4 bagian yang melibatkan peran aktif mahasiswa yaitu:

Tatap muka berupa ceramah tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;

Penugasan Terstruktur berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan yang akan dicapai dengan arahan dosen dan diberikan umpan-balik. Pengalaman belajar mahasiswa dapat berupa latihan pentas/pertunjukkan, tugas (individu dan/atau kelompok), pengamatan di lapangan dan bentuk terstruktur lainnya;

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | | Revision : 0 |
| Document Level : REKAMAN | | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Page : 7 / 20 |

Belajar mandiri berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah dengan/tanpa arahan dosen.

Diskusi dan Tutorial

Kegiatan aktif mahasiswa dalam kelompok untuk mempersiapkan isi makalah, mempresentasikan, dan merespon pertanyaan *audiences* selama diskusi. Materi dan jumlah anggota kelompok akan ditentukan kemudian, merujuk besarnya kelas. Tiap kelompok wajib menyerahkan makalah sebelum presentasi dimulai. Sedangkan tutorial diarahkan pada diskusi tentang Hal ini didiskusikan antara mahasiswa dan dosen, jika memungkinkan dengan praktisi yang diundang ke kampus, atau mahasiswa ke lapangan.

Kehadiran

Mahasiswa wajib hadir di kegiatan belajar selama satu semester minimal 85% dari total kehadiran sebagai syarat mengikuti UAS. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada keterangan yang menjelaskan ketidakhadirannya tersebut. Keterlambatan mahasiswa hanya bisa ditolerir selama 15 menit, keterlambatan setelah itu mahasiswa dinyatakan tidak masuk.

Kode etik

Segala kecurangan (*cheating*, plagiat, *copy-paste* dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D.

Evaluasi Kualitas Kuliah

Kualitas perkuliahan akan diukur dengan menggunakan kuesioner yang akan dibagikan ke mahasiswa pada awal dan akhir perkuliahan. Kuesioner didesain untuk mengetahui apakah mahasiswa mempunyai perbedaan persepsi sebelum dan setelah mengikuti perkuliahan ini.

8. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session):

4 Jam perkuliahan per minggu, selama 16 minggu efektif

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | Document Level : REKAMAN | Revision : 0 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| | | Page : 8 / 20 |

9. Rencana Pembelajaran Semester

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | Revision : 0 | |
| | Document Level : REKAMAN | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Page : 9 / 20 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------|----------------|---|--|----------|------------|-----|
| Nama Mata Kuliah | : Pengembangan SDM | Kode MK | : | Semester | : Ganjil | SKS | : 3 |
| Jurusan | : APN | Prodi | : | : Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara | | | |
| Dosen Pengampu | :..... | | | | | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan :

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
7. Menguasai pendekatan berpikir sistem
8. Menguasai teori (penerapan) manajemen perubahan serta manajemen stratejik dan manajemen kinerja.
9. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis.
10. Menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
11. Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
12. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | | Revision : 0 |
| Document Level : REKAMAN | | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Page : 10 / 20 |

13. Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
14. Mampu menyusun rencana strategi implementasi sebuah kebijakan publik jangka pendek (berupa program, kegiatan, dan rencana aksi).
15. Mampu memimpin dan menatakelola sebuah kegiatan dalam implementasi kebijakan publik

Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Diharapkan :

Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menganalisis, menyusun dan mengembangkan kebijakan pengembangan SDM

| Minggu Ke : | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian dan indikator kelulusan | | Bobot | Referensi |
|-------------|---|---|---|------------------------------------|--|---|---|------------------|-----------|
| | | | | | | Kriteria | Indikator | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I | Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Kunci dan Ruang Lingkup Pengembangan MSDM | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kontrak perkuliahan Menjelaskan Konsep Manajemen SDM. Menjelaskan Konsep SDM dan Kebutuhan Pengembangan SDM menghadapi era Globalisasi. | Ceramah/Tatap Muka di Kelas Mahasiswa Mengikuti Perkuliahan untuk memahami konsep dasar Pengembangan SDM Khususnya sektor Aparatur. e-learning discuss Mahasiswa mendiskusikan isu | 3 x 50 3 x 60 3 x 60 | Mahasiswa mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. Mahasiswa mendiskusikan isu strategik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam | Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran studi | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan | 30 % 70 % | 4, 5 & 9 |

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | | Revision : 0 |
| Document Level : REKAMAN | | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Page : 11 / 20 |

| Minggu Ke : | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian dan indikator kelulusan | | Bobot | Referensi |
|-------------|--|--|---|------------------------------------|---|--|--|------------------|-----------|
| | | | | | | Kriteria | Indikator | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | strategis implementasi konsep Pengembangan SDM di sektor aparatur | | aspek keilmun dan praktek manajemen. | pengembangan SDM | rujukan dalam pengembangan SDM | | |
| II - III | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan Strategi Manajemen SDM | <ul style="list-style-type: none"> • Arti pentingnya Strategi manajemen SDM dan Pengembangan SDM. • Manajemen Strategik Berbasis SDM • Proses Manajemen strategik pengembangan SDM. • Manajemen SDM dan pendekatan kesesuaian dengan Strategik Pengembangan SDM. | Ceramah/Tatap Muka di Kelas Mahasiswa Mengikuti Perkuliahan untuk memahami konsep Strategi Manajemen SDM Aparatur. e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan strategi manajemen dalam pengembangan SDM sektor aparatur. | 2 x 60 2 x 50 5 x 50 | Mahasiswa mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. Mahasiswa mendiskusikan isu strategik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen. | Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM | 30 % 70 % | |
| IV | Mahasiswa | <ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep | Ceramah/Tatap Muka di | 2 x 60 | Mahasiswa | Mahasiswa aktif | Keaktifan dalam | | |

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | | Revision : 0 |
| Document Level : REKAMAN | | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Page : 12 / 20 |

| Minggu Ke : | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian dan indikator kelulusan | | Bobot | Referensi |
|-------------|--|--|--|----------------------|--|--|--|----------------|-----------|
| | | | | | | Kriteria | Indikator | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Mampu menganalisis dan mengembangkan kemampuan teknis manajerial SDM Aparatur. | pengembangan keterampilan SDM <ul style="list-style-type: none"> • Metode pengembangan keterampilan SDM • Peran manajerial dalam pengembangan keterampilan SDM • Peluang dan Hambatan dalam pengembangan Keterampilan. • Studi kasus Manajemen karir untuk ASN | Kelas Studi Kasus, Presentasi Permasalahan kemampuan manajerial SDM Aparatur. Studi Kasus: Manajemen karir untuk ASN | 2 x 50 5 x 50 | mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. Mahasiswa mendiskusikan isu strategis pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmuan dan praktek manajemen. | bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM | bertanya dan mengemukakan pendapat. Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM | 30% 70% | |
| V | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis perkembangan lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menjelaskan Konsep lingkungan strategik Pengembangan | Ceramah/Tatap Muka di Kelas Diskusi Kelompok dan presentasi permasalahan lingkungan dalam | 2 x 60 2 x 50 | Mahasiswa mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. | Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. | 30% | |

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | | Revision : 0 |
| Document Level : REKAMAN | | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Page : 13 / 20 |

| Minggu Ke : | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian dan indikator kelulusan | | Bobot | Referensi |
|-------------|---|---|---|----------------------|--|--|---|-------|-----------|
| | | | | | | Kriteria | Indikator | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | strategis SDM | SDM; <ul style="list-style-type: none"> • Isu Strategik Pengembangan SDM; • Identifikasi stakeholder; • Teknik analisis dan identifikasi SDM; • Modul Praktikum Pengembangan SDM | pengembangan SDM. Praktikum: Modul Pengembangan SDM e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan pemanfaatan lingkungan strategis dalam pengembangan SDM | 5 x 50 | Mahasiswa mendiskusikan isu strategik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen. | Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM | Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM | 70% | |
| VI | Mahasiswa mampu mengembangkan Teknik Analisis Kebutuhan Pelatihan | <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Pelatihan dan arti pentingnya dalam pengembangan SDM; • Analisis kebutuhan diklat. • Siklus AKD • Pendekatan AKD Tahapan | Ceramah/Tatap Muka di Kelas Studi Kasus, Presentasi Permasalahan kemampuan manajerial SDM Aparatur. Modul Praktikum Pengembangan SDM | 2 x 60 2 x 50 | Mahasiswa mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. Mahasiswa | Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mahasiswa | 30% | |

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | | Revision : 0 |
| Document Level : REKAMAN | | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Page : 14 / 20 |

| Minggu Ke : | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian dan indikator kelulusan | | Bobot | Referensi |
|----------------|--|---|--|------------------------------------|--|--|---|----------------|-----------|
| | | | | | | Kriteria | Indikator | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | pelaksanaan AKD • Modul Praktikum Pengembangan SDM | e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan strategi pengembangan tehnik manajerial SDM aparatur. | 5 x 50 | mendiskusikan isu strategik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen. | Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM | menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM | 70% | |
| VII | Mahasiswa Mampu menyusun dan mengembangkan Tehnik Perencanaan dan Pengembangan Pelatihan SDM | <ul style="list-style-type: none"> •Memahami Tujuan dan Manfaat Perencanaan Pelatihan; •Merancang Program Pelatihan dan Pengembangan; •Pendekatan dalam Alternatif Pelatihan dan Pengembangan; •Merencanakan Pelatihan dan Program Kegiatan; • Modul Praktikum | Ceramah/Tatap Muka di Kelas Seminar Presentasi Tugas Kelompok : Permasalahan Perencanaan dan Pengembangan SDM Aparatur. Modul Praktikum Pengembangan SDM | 2 x 60 2 x 50 5 x 50 | Mahasiswa mengemukakan pokok-pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. Mahasiswa mendiskusikan isu strategik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan | Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam | 30% 70% | |

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | | Revision : 0 |
| | Document Level : REKAMAN | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Page : 15 / 20 |

| Minggu Ke : | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian dan indikator kelulusan | | Bobot | Referensi |
|-----------------------------------|---|---|---|------------------------------------|---|--|--|----------------|-----------|
| | | | | | | Kriteria | Indikator | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Pengembangan SDM | | | praktek manajemen. | | pengembangan SDM | | |
| VIII UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | | | | |
| IX – X | Mahasiswa Mampu Memahami dan Menganalisis Kebijakan Manajemen Aparatur Sipil Negara. | <ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Kualitas ASN • Profesionalisme ASN • Sistem Merit dalam pembinaan ASN • Kelembagaan dalam Pembinaan ASN • Sistem Manajemen Pembinaan dalam ASN. • Pengembangan Karir ASN. | Ceramah/Tatap Muka di Kelas Studi Kasus, Presentasi Permasalahan Kebijakan ASN Studi kasus Manajemen Karir ASN e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan Kebijakan Manajemen ASN | 2 x 60 2 x 50 5 x 50 | Mahasiswa mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. Mahasiswa mendiskusikan isu strategik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen. | Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM | 30% 70% | |

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | | Revision : 0 |
| Document Level : REKAMAN | | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Page : 16 / 20 |

| Minggu Ke : | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian dan indikator kelulusan | | Bobot | Referensi |
|-------------|--|---|--|------------------------------------|---|--|--|----------------|-----------|
| | | | | | | Kriteria | Indikator | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| XI - XII | Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun Model dan Strategi Pengembangan SDM Aparatur | <ul style="list-style-type: none"> Manajemen dan Pengembangan SDM; Isu-isu strategis pengembangan SDM Aparatur; Transformasi Birokrasi dan strategi pengembangan SDM Aparatur; Kebijakan pengembangan SDM Aparatur; Pendekatan-pendekatan dalam Pengembangan SDM Aparatur; | Ceramah/Tatap Muka di Kelas Seminar Strategi Pengembangan ASN dan rekomendasi kebijakannya. Studi kasus: Manajemen Karir ASN e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan strategi pengembangan SDM aparatur. Dari perpektif strategi dan model kebijakan pengembangannya. | 2 x 60 2 x 50 5 x 50 | Mahasiswa mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. Mahasiswa mendiskusikan isu strategik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen. | Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM | 30% 70% | |
| XIII - XIV | Mahasiswa mampu Menganalisis dan Menyusun | <ul style="list-style-type: none"> Konsep Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur; | Ceramah/Tatap Muka di Kelas. Studi Kasus, Presentasi | 2 x 60 2 x 50 | Mahasiswa mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep | Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. | 30% | |

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | | Revision : 0 |
| Document Level : REKAMAN | | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Page : 17 / 20 |

| Minggu Ke : | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian dan indikator kelulusan | | Bobot | Referensi |
|----------------|---|---|---|--------|---|--|---|-------|-----------|
| | | | | | | Kriteria | Indikator | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | program Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur. | <ul style="list-style-type: none"> Memahami Pentingnya Kompetensi SDM Aparatur; Kompetensi dan Strategi Pengembangan Kompetensi Standar Kompetensi Jabatan dalam ASN; Faktor-Faktor Determinasi Dalam Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur; Kebijakan Pengembangan Kompetensi ASN; Modul Praktikum Pengembangan SDM | Permasalahan kemampuan manajerial SDM Aparatur. Praktikum: Modul pengembang SDM e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan strategi pengembangan tehnik manajerial SDM aparatur. | 5 x 50 | pengembangan SDM sektor aparatur. Mahasiswa mendiskusikan isu strategik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen. | pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM | Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM | 70% | |
| XV | Mahasiswa | <ul style="list-style-type: none"> Arti penting | Ceramah/Tatap Muka di | 2 x 60 | Mahasiswa | Mahasiswa aktif | Keaktifan dalam | | |

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | | Revision : 0 |
| | Document Level : REKAMAN | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Page : 18 / 20 |

| Minggu Ke : | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian dan indikator kelulusan | | Bobot | Referensi |
|----------------|---|--|---|----------------------|---|--|--|----------------|-----------|
| | | | | | | Kriteria | Indikator | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | mampu menyusun dan melaksanakan Evaluasi Program Pengembangan SDM | Evaluasi dalam Program Pengembangan. <ul style="list-style-type: none"> Peran Kepemimpinan dalam evaluasi program pengembangan. Sistem, Metode dan Tehnik Penyusunan Instumen Evaluasi program pengembangan SDM Pendekatan dan masalah dalam implementasi evaluasi pengembangan SDM. Tehnik penyusunan rekomendasi program pengembangan | Kelas Praktikum: Modul Pengembangan SDM Seminar Tugas akhir mata kuliah : Permasalahan Program pengembangan Aparatur. e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan melalui e-learning permasalahan pengembangan SDM dan perspektif program pengembangan lebih lanjut. | 2 x 50 5 x 50 | mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. Mahasiswa mendiskusikan isu strategik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen. | bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM | bertanya dan mengemukakan pendapat. Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM | 30% 70% | |

| | | |
|---|--|--|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA | Document ID MUT-02-03-002 |
| | | Revision : 0 |
| Document Level : REKAMAN | | Effective Date : 31 Agustus 2018 |
| Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN | | Page : 19 / 20 |

| Mingg u Ke : | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Wak tu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian dan indicator kelulusan | | Bobot | Referensi |
|--------------------|---------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|---------------------------------|---|-----------|-------|-----------|
| | | | | | | Kriteria | Indikator | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | SDM. | | | | | | | |
| XVI | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | | | |

