

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>1 / 23</b>

## **Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

### **Program Studi Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara**

1. Nama Matakuliah : Kapasitas Inovasi, dan Kolaboratif Governance
2. Kode/ Beban SKS : ..../ 3 SKS
3. Semester : II
4. Prasyarat : Teori Pembangunan dan Perubahan Sosial
5. Status Matakuliah : Konsentrasi Kebijakan
6. Bentuk Pembelajaran :
7. Dosen :

#### **1. Deskripsi Mata Kuliah / Course (catalog) description :**

Mata kuliah Kapasitas Inovasi, dan Kolaborasi Governance merupakan mata kuliah Program Studi Administrasi Pembangunan Negara. Mata kuliah Kapasitas Inovasi dan Kolaborasi Governance ditujukan untuk mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan, dan sikap tentang bagaimana cara mengembangkan kapasitas inovasi, dan melakukan proses kolaborasi dalam memecahkan permasalahan lokal dalam pembangunan.

Materi pokok yang akan diberikan dalam mata kuliah Kapasitas Inovasi dan Kolaborasi Governance adalah sebagai berikut: Pada awal perkuliahan, mata kuliah ini memperkenalkan pengantar kapasitas inovasi dan kolaborasi governance, kapasitas dan daya saing nasional, konsep governance dalam sektor public (governance dalam perspektif global, meta governance dan manajemen publik, governance dan governability, eksistensi governance, dan reformasi dan governance sector publik), serta kolaborasi governance. Pembahasan selanjutnya bagaimana konsep tersebut diimplementasikan dalam bentuk inovasi dalam governance, baik dalam konteks pemerintahan dalam rangka pelayanan publik, maupun dalam konteks masyarakat dalam derakan sosial. Kemudian mata kuliah ini mengajak mahasiswa menelaah, dan memberikan contoh-contoh governance dalam kerjasama antar organisasi untuk pelayanan publik, governance dalam hubungan kontraktual, governance dalam jejaring organisasi, governance dalam jejaring kebijakan. Selanjutnya mata kuliah ini mendorong mahasiswa untuk

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>2 / 23</b>

praktik mengidentifikasi masalah dan menyusun tahapan proses kolaborasi dalam memecahkan masalah-masalah lokal. Terakhir adalah mendorong mahasiswa untuk mampu mengevaluasi kapasitas inovasi dan kolaborasi governance.

Mata kuliah Mata kuliah Kapasitas Inovasi dan Kolaborasi Governance ini dilaksanakan selama 16 minggu, dengan bentuk pembelajaran di kelas (kuliah, Tugas dan resitasi, serta tutorial) meliputi tatap muka, penugasan terstruktur dan belajar mandiri di lapangan, serta pembuatan kolaborasi dalam pemecahan masalah lokal. Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman belajar antara lain: menyimak –merekonstruksi konsep, diskusi, studi referensi, tugas mandiri dan kelompok, mengelaborasi kemampuan diri sendiri dan kelompok, dan menyusun serta melakukan proses kolaborasi dalam memecahkan masalah lokal.

## **2. Prasyarat / prerequisites:**

MK Teori Pembangunan dan Perubahan Sosial

## **3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials:**

Buku-buku:

- Bekker, Victor et.al. (2011). *Innovation in the public sector; linking capacity and leadership*. Palgrave Macmillan
- Emerson, Kirk & Tina Nabatchi. (2015). *Collaborative Governance Regime*. Georgetown University Press. Washington DC.
- Forester, John. (2000). *The Deliberative Practitioner Encouraging Participatory Planning Processes*, 2<sup>nd</sup> printing, Massachusetts Institute of Technology, London.
- Halvorsen, Thomas, et.al. (2005). *Innovation in the Public Sector: On the Differences between Public & Private Sector Innovation*. NIFU STEP. Oslo.
- Hauss, M., Heinelt, Stewart. (2015). *Urban Governance and Democracy, Leadership and Community Involvement*. Oxon: Routledge
- Hesselbein, Francis & Rob Johnston, (2002). *On Creativity, Innovation & Renewal. The Drucker Foundation*. PT. Elex Media Komputindo. Jakarta
- Innes, J.E. dan Booher, D.E. (2010), *Planning with Complexity, An Introduction to collaborative rationality or public policy*, Routledge, Oxon.
- Kotler, Philip & Nancy Lee. (2007). *Marketing in the Public Sector*. Wharton School Publishing. New Jersey.

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>3 / 23</b>

- MacCallum, dkk. (Eds). (2009): *Social Innovation dan Territorial Development*, Ashgate Pub. Limited, Surrey.
- McNabb, D.E. (2006) *Knowledge management in the public sector: A blueprint for innovation in government*. ME Sharpe.
- Osborne, S.P (Ed.). (2010). *The New Public Governance? Emerging Perspective on the Theory and Practice of Public Governance*. London: Routledge.
- Rogers, E.M., (2003). *Diffusion of Innovations*, 5th edition, Free Press. New York.
- Sirianni, Carmen, (2009). *Investing in Democracy: Engaging Citizens in Collaborative Governance*. Brookings Institute Press, Washington DC.
- Suwarno, Yogi. (2016). *Inovasi di Sektor Publik*. STIA LAN Press. Jakarta.
- Tri Widodo WU, (2017). *Inovasi Harga Mati: Sebuah Pengantar Inovasi Administrasi Negara*. Rajawali Press. Jakarta
- United Nations, (2006). *Innovations in Governance and Public Administration: Replicating what works*, UNDESA. New York
- United Nations, (2010). *Innovations in the Public Sector: Compendium of Best Practices*. The Critical Role of Innovative Public Administration in Achieving the Millennium Development Goals, UNDESA. New York
- Veenswijk, M (Ed.). (2006). *Organizing innovation: New approaches to cultural change and intervention in public sector organizations* (Vol. 10).IOS Press.
- Windrum, P & Koch, P.M. (Eds). (2008). *Innovation in public sector services, creativity and management*. Edward Elgar Publishing

*Jurnal:*

- Innes, J.E. dan Booher, D.E. (1999): *Consensus Building as Role Playing and Bricolage, Toward A Theory of Collaborative Planning*, Journal of the American Planning Association. Winter 1999: 65-1., American Planning Association.

*Internet*

- Innes, J.E. dan Booher, D.E. (1999): *Consensus Building as Role Playing and Bricolage, Toward A Theory of Collaborative Planning*, Journal of the American Planning Association. Winter 1999: 65-1., American Planning Association.
- Ansell, C. dan Gash, A., (2007): *Collaborative Governance in Theory and Practice*, Journal of Publik Administration Research and Theory, 18:543-571., doi: 10.1093/jopart/mum032 First published November 13, 2007. Diunduh pada tanggal 26 Oktober 2010.
- Arnstein, S. R., (1969): *A Ladder of Citizen Participation*, JAIP, Vol. 35, No. 4, July 1969, pp. 216-224., <http://lithgow-schmidt.dk/sherry-arnstein/ladder-of-citizen-participation.html>. Diunduh tanggal 25 Nopember 2010.
- Bertaina, S., Boetsch, A., Kelly, E., Krane, E., Mitchell, J., Spalding, L., Stout, M., Vankat, D., dan Yaffee, S. (2006): *Study for the State Trust Lands Partnership*

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>4 / 23</b>

- Project of the Sonoran Institute and the Lincoln Institute of Land Policy, Building Trust: Lessons From Collaborative Planning on State Trust Lands, [http://www.lincolnst.edu/subcenters/managing-state-trust-lands/publications/collaborative\\_planning\\_stl.pdf](http://www.lincolnst.edu/subcenters/managing-state-trust-lands/publications/collaborative_planning_stl.pdf). Diunduh pada tanggal 26 April 2011.*
- Brand, R. & Graffikin F. (2007): Collaborative Planning in an Uncollaborative World, Planning Theory November, 6 (3):282-313, <http://www.qub.ac.uk/ep/research/cu2/index.html>. Diunduh pada tanggal 9 Pebruari 2011.*
- Flyvbjerg, Bent. (1998): Rationality and Power: Democracy in Practice. The University of Chicago Press. <http://flyvbjerg.plan.aau.dk/Rat&Pow03.pdf>. Diunduh pada tanggal 6 Nopember 2011.*
- Gunton, T. I. dan Day, J.C. (2003): The Theory and Practice Oof Collaborative Planning In Resource and Environmental Management, [http://www.entrepreneur.com/tradejournals/article/111855596\\_2.ht ml](http://www.entrepreneur.com/tradejournals/article/111855596_2.ht ml) Diunduh pada tanggal 11 Maret 2011.*
- Innes, J.E. (1996): Planning Through Consensus Building, a New View of Comprehensive Planning Ideal, Journal of American Planning Association Vol. 62 Issue 4. <http://www.cip- icu.ca/ CMS/Files/Innes,%20Judith.pdf>. Diunduh pada tanggal 13 Desember 2010.*
- Innes, J.E. (1998): Information in communicative planning, American Planning Association. Journal of the American Planning Association, 1:64., ABI/INFORM Global. <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10>. Diunduh pada tanggal 27 Oktober 2011.*
- Innes, J.E. dan Booher, D.E. (2000): Collaborative Dialogue as a Policy Making Strategy, Institute of Urban and Regional Development UC Berkeley, IURD Working Paper, <http://escholarship.org/uc/item/8523r5zt>. Diunduh pada tanggal 13 Desember 2010.*
- Innes, J.E. & Booher, D.E. (2002): Network Power in Collaborative Planning, Journal of Planning Education and Research, 21:221-236., Association of Collegiate Schools of Planning. <http://escholarship.org/uc/item/2mm270mp>. Diunduh pada tanggal 30 Oktober 2011.*
- Innes, J.E. (1996): Planning Through Consensus Building, a New View of Comprehensive Planning Ideal, Journal of American Planning Association Vol. 62 Issue 4. <http://www.cip- icu.ca/ CMS/Files/Innes,%20Judith.pdf>. Diunduh pada tanggal 13 Desember 2010.*
- Innes, J.E. (1998): Information in communicative planning, American Planning Association. Journal of the American Planning Association, 1:64., ABI/INFORM Global. <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10>.*

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>5 / 23</b>

*Diunduh pada tanggal 27 Oktober 2011.*

Innes, J.E. dan Booher, D.E. (2000): Collaborative Dialogue as a Policy Making Strategy, *Institute of Urban and Regional Development UC Berkeley, IURD Working Paper*, <http://escholarship.org/uc/item/8523r5zt>. Diunduh pada tanggal 13 Desember 2010.

Innes, J.E. & Booher, D.E. (2002): *Network Power in Collaborative Planning*, *Journal of Planning Education and Research*, 21:221-236., *Association of Collegiate Schools of Planning*. <http://escholarship.org/uc/item/2mm270mp>. Diunduh pada tanggal 30 Oktober 2011.

Kraft, Michael E. dan Johnson, Bruce N. (1999): *Clean Water and the Promise of Collaborative Decision Making: The Case of Fox-Wolf Basin in* [http://www.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=2CjxXu3WIV4C&oi=fnd&pg=PA113&dq=kraft+johnson+1999+collaborative+water+wisconsin&ots=a-c\\_N9iEF5&sig=df4KVfT0jU2GNxMTvp14I6j9rI0#v=onepage&q=kraft%20johnson%201999%20collaborative%20water%20wisconsin&f=false](http://www.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=2CjxXu3WIV4C&oi=fnd&pg=PA113&dq=kraft+johnson+1999+collaborative+water+wisconsin&ots=a-c_N9iEF5&sig=df4KVfT0jU2GNxMTvp14I6j9rI0#v=onepage&q=kraft%20johnson%201999%20collaborative%20water%20wisconsin&f=false)

*e.* Diunduh pada tanggal 30 April 2012.

Kuncoro, Andri Tri., dan Sumantri, Bambang Sigap. (2008): *Peranan NGO Dalam Penguatan Institusi Kartamantul Dan Pemberdayaan Masyarakat dalam Pengelolaan Sampah*, <http://newblueprint.wordpress.com/2008/10/16/peranan-ngo-dalam-penguatan-institusi-kartamantul-dan-pemberdayaan-masyarakat-dalam-pengelolaan-sampah/>. Diunduh pada tanggal 26 Desember 2011.

#### Penelitian Dosen

Hamidah, et.al. (2017). Penguatan Daya Saing Daerah Dalam Menghadapi Masyarakat ASEAN (Studi Kasus Sektor UMKM Kota Dumai). Penelitian Dosen Prodi. STIA LAN Jakarta.

Priyatno, M, et.al. (2017) *Persiapan Indonesia Menghadapi Masyarakat ASEAN*. Penelitian Dosen Prodi. STIA LAN Jakarta.

Subandi, Tintin SM & RN Afsdy S (2017). Analisis Produktivitas dan Daya Saing Industri Kreatif Indonesia dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN pada Tahun 2017: Studi Kasus di Kota Malang dan Kota Batu Jawa Timur. Penelitian Dosen Prodi. STIA LAN Jakarta.

Suwarno, Yogi (2018). Evaluasi Kebijakan Peloporan Instansi Pemerintah. Penelitian Dosen Prodi. STIA LAN Jakarta.

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>6 / 23</b>

#### 4. Capaian Pembelajaran Lulusan / *Learning Outcomes* :

<b>Capaian Pembelajaran Lulusan</b>	
S6	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
S9	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
P5	Menguasai metode-metode dan instrumen dalam perspektif governansi publik
KU6	mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
KK4	mampu melakukan evaluasi kebijakan publik yang berbasis teknologi informasi untuk mengetahui hasil (outcome) dan dampak (impact) dari sebuah kebijakan.
KK5	Mampu menyusun rencana perubahan secara individu atau kelompok dengan menggunakan pendekatan participatory impact analysis untuk menyelesaikan masalah-masalah publik seperti pelayanan publik dan administrasi pembangunan dalam bentuk dokumen rencana proyek perubahan (project plan document)



	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>7 / 23</b>

### 5. Peta Konsep :



	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>8 / 23</b>

## 6. Hasil Belajar / *Course objectives*:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami konsep-konsep terkait dengan governance dalam proses pembangunan, bagaimana inovasi dan kolaborasi mampu menyelesaikan permasalahan pelayanan publik. Mahasiswa juga memahami bagaimana potensi masyarakat sebagai bagian dari upaya pemecahan masalah pembangunan. Selanjutnya mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pembangunan yang dapat diselesaikan dengan proses kolaborasi dalam kerangka konsep governance. Setelah itu, mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah upaya pemecahan masalah sesuai dengan kaidah proses kolaboratif, serta melakukan evaluasi kapasitas inovasi dan kolaborasi governance.

## 7. Bahan Kajian / *Topics covered* :

1. Pengantar Inovasi, Kapasitas Inovasi dan Kolaborasi Governance
2. Kapasitas dan Daya Saing Nasional
  - a. Kapasitas Inovasi Nasional
  - b. Kapasitas Inovasi Daerah
3. Konsep Governance dalam sektor public:
  - a. Perpektif global
  - b. Meta governance dan manajemen public
  - c. Governance dan governability
  - d. Eksistensi governance
4. Konsep Collaborative Governance:
  - a. DIAD Network Dynamics
  - b. Collaborative Governance Model
5. Konsep dan implementasi Inovasi dalam Governance:
  - a. Konteks pelayanan publik
  - b. Konteks gerakan sosial
6. Governance dalam kerjasama antar organisasi untuk pelayanan public:
  - a. Governance dalam hubungan kontraktual
  - b. Governance dalam jejaring organisasi
  - c. Governance dalam jejaring Kebijakan
7. Evaluasi Kapasitas Inovasi dan Kolaborasi Governance
8. Praktik: Kolaborasi governance dalam konteks masalah lokal



	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>9 / 23</b>

## 8. Metode Pembelajaran , Kehadiran dan Kode Etik Perkuliahan:

<b>Perkuliahan</b>	<p><b>Tatap muka</b> berupa ceramah tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi; <b>Penugasan Terstruktur</b> berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan yang akan dicapai dengan arahan dosen dan diberikan umpan- balik. Pengalaman belajar mahasiswa dapat berupa simulasi proses kolaborasi, tugas (individu dan/atau kelompok), pengamatan di lapangan dan bentuk terstruktur lainnya;</p> <p><b>Belajar mandiri</b> berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah dengan/tanpa arahan dosen.</p>
<b>Observasi lapangan</b>	<p><b>Penugasan terstruktur:</b> Mahasiswa mengidentifikasi, mengamati, dan menelaah proses-proses kolaboratif dari sisi pemerintahan dan masyarakat, dalam rangka peningkatan pelayanan publik dan pelibatan pemangku kepentingan dalam proses pembangunan</p> <p><b>Belajar mandiri:</b> kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah dengan/tanpa arahan dosen.</p>
<b>Diskusi dan Presentasi</b>	<p><b>Penugasan terstruktur:</b> Mahasiswa mengidentifikasi masalah pembangunan lokal, mendiskusikan, dan menyusun langkah-langkah proses kolaboratif untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, untuk kemudian dipresentasikan.</p> <p><b>Belajar mandiri:</b> kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah dengan/tanpa arahan dosen.</p>

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>10 / 23</b>

<b>Kehadiran</b>	Mahasiswa wajib hadir di kegiatan belajar selama satu semester minimal 90% dari total kehadiran sebagai syarat mengikuti UAS. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada keterangan yang menjelaskan ketidakhadirannya tersebut. Keterlambatan mahasiswa hanya bisa ditolerir selama 15 menit, keterlambatan setelah itu mahasiswa dinyatakan tidak masuk.
<b>Kode etik</b>	Segala kecurangan ( <i>cheating</i> , plagiat, <i>copy-paste</i> dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D.
<b>Evaluasi Kualitas Kuliah</b>	Kualitas perkuliahan akan diukur dengan menggunakan kuesioner yang akan dibagikan ke mahasiswa pada awal dan akhir perkuliahan. Kuesioner didesain untuk mengetahui apakah mahasiswa mempunyai perbedaan persepsi sebelum dan setelah mengikuti perkuliahan ini.

## 9. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session):

3 Jam perkuliahan per minggu, selama 16 minggu efektif, 1 SKS Teori 50 menit (dan 60 menit penugasan terstruktur dan 60 menit penugasan mandiri), 1 SKS Praktek 170 menit

## 10. Rencana Pembelajaran Semester



	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>12 / 23</b>

**Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Diharapkan :**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami konsep-konsep terkait dengan governance dalam proses pembangunan, bagaimana inovasi dan kolaborasi mampu menyelesaikan permasalahan pelayanan publik. Mahasiswa juga memahami bagaimana potensi masyarakat sebagai bagian dari upaya pemecahan masalah pembangunan. Selanjutnya mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pembangunan yang dapat diselesaikan dengan proses kolaborasi dalam kerangka konsep governance. Setelah itu, mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah upaya pemecahan masalah sesuai dengan kaidah proses kolaboratif.

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
	Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>	Page : <b>13 / 23</b>

Ming gu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mampu memahami ruang lingkup kapasitas inovasi dan Kolaborasi Governance	Ruang ingkup kapasitas inovasi dan kolaborasi governance: - Kapasitas inovasi - Kolaborasi governance	Tatap muka: Ceramah, diskusi  <b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat mind mapping Ruang ingkup kapasitas inovasi dan kolaborasi governance:  <b>Mandiri:</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk <b>merekonstruksi</b> pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	2 x 3 x 50'  2 x 3 x 60'  2 x 3 x 60'	Menyimak  Berdiskusi dalam kelompok, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik  Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang ingkup kapasitas inovasi dan kolaborasi governance: dengan benar  <b>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</b>	<b>Kuantitatif :</b> Menjelaskan ruang ingkup kapasitas inovasi dan kolaborasi governance minimal dari 2 referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif :</b> Menjelaskan ruang ingkup kapasitas inovasi dan kolaborasi governance meliputi pengertian, pentingnya, dan cara atau teknik.	10%	Bekker, Victor et.al. (2011).; Emerson, Kirk & Tina Nabatchi. (2015).

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Page : <b>14 / 23</b>

2-3	Mampu memahami kapasitas inovasi dan daya saing nasional	kapasitas inovasi dan daya saing nasional: - Kapasitas inovasi nasional - Kapasitas inovasi daerah	Tatap muka: Ceramah, diskusi  <b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat mind mapping kapasitas inovasi dan daya saing nasional  <b>Mandiri:</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk <b>merekonstruksi</b> pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	2 x 3 x 50'  2 x 3 x 60'  2 x 3 x 60'	Menyimak dan merujuk pada pertemuan sebelumnya  Berdiskusi dalam kelompok, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik  Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan kapasitas inovasi dan daya saing nasional dengan benar  <b>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</b>	<b>Kuantitatif :</b> Menjelaskan konsep governance, minimal dari 2 referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif :</b> Menjelaskan konsep governance dalam sector publik meliputi pengertian, pentingnya, dan cara atau teknik.	10%	Priyatno, M, et.al. (2017)  Hamidah et.al. (2017)  Subandi, Tintin SM & RN Afsdy S (2017).
-----	--	--	---	---	---	--	---	-----	--



	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Page : <b>15 / 23</b>

4 - 5	Mampu menjelaskan, menggali dan mencontohkan	Konsep Governance dalam sektor public: - Perspektif global - Meta governance dan manajemen public - Governance dan governability - Eksistensi governance - Reformasi dan governance sector publik	Tatap muka: Ceramah, diskusi  <b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat mind mapping konsep governance  <b>Mandiri:</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk <b>merekonstruksi</b> pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	2 x 3 x 50'  2 x 3 x 60'  2 x 3 x 60'	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya  Berdiskusi dalam kelompok, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik  Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep governance dalam sektor publik dengan benar  <b>Instrumen : Tes pemahaman Cognitif tertulis</b>	<b>Kuantitatif :</b> Menjelaskan konsep governance, minimal dari 2 referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif :</b> Menjelaskan konsep governance dalam sector publik meliputi pengertian, pentingnya, dan cara atau teknik.	10%	Osborne, 2010 Bab I
-------	--	--	---	---	---	--	---	-----	---------------------

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Page : <b>16 / 23</b>

6 - 7	Mampu menjelaskan, menggali dan mencontohkan	Konsep Collaborative Governance:  - DIAD Network Dynamics - Collaborative Governance Model	Tatap muka: Ceramah, diskusi  <b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat mind mapping konsep <i>collaborative governance</i>  <b>Mandiri:</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk <b>merekonstruksi</b> pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 3 x 50'  1 x 3 x 60'  x 3 x 60'	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya  Berdiskusi dalam kelompok, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik  Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep collaborative governance dengan benar  <b>Instrumen : Tes Checklist</b> kemampuan memberikan contoh	<b>Kuantitatif :</b> Menjelaskan konsep collaborative governance, minimal dari 2 referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif :</b> Menjelaskan konsep collaborative governance meliputi pengertian, pentingnya, dan contoh-contohnya.	10%	Anshell & Gash, 2007  Innes dan Booher, 2010
8		UTS							

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Page : <b>17 / 23</b>

9 - 10	Mampu menjelaskan, menggali dan mencontohkan	Konsep dan implementasi Inovasi dalam Governance:  - Konteks pelayanan publik - Konteks gerakan sosial	Tatap muka: Ceramah, diskusi  <b>Penugasan terstruktur:</b> Mengidentifikasi dan mengamati contoh-inovasi dalam <i>governance</i>  <b>Mandiri:</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk <b>merekonstruksi</b> pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	2 x 3 x 50'  2 x 3 x 60'  2 x 3 x 60'	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya  Berdiskusi dalam kelompok, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik  Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep inivasi governance dengan benar  <b>Instrumen : Tes Checklist</b> kemampuan memberikan contoh	<b>Kuantitatif :</b> Menjelaskan konsep inovasi governance, minimal dari 2 referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif :</b> Menjelaskan konsep inovasi governance meliputi pengertian, pentingnya, dan contoh-contohnya.	20%	
--------	--	---	--	---	---	---	---	-----	--

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Page : <b>18 / 23</b>

11 - 12	Mampu menjelaskan dan menelaah	Governance dalam kerjasama antar organisasi untuk pelayanan publik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Governance dalam hubungan kontraktual</li> <li>• Governance dalam jejaring organisasi</li> <li>• Governance dalam jejaring Kebijakan</li> </ul>	Tatap muka: Ceramah, diskusi kasus <b>Penugasan terstruktur:</b> Mengidentifikasi, mengamati, dan menelaah kasus governance dalam kerjasama pelayanan publik  <b>Mandiri:</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk <b>merekonstruksi</b> pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	3 x 3 x 50'  3 x 3 x 60'  3 x 3 x 60'	Menyimak dan mendiskusikan kasus terkait topik Berdiskusi dalam kelompok, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik  Melakukan pencarian informasi, mengamati, menelaah, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep governance dalam kerjasama antar organisasi dengan benar  <b>Instrumen : Tes Checklist</b> kemampuan mengobservasi dan mengambil pelajaran	<b>Kuantitatif:</b> Menjelaskan konsep governance dalam kerjasama antar organisasi, minimal dari 2 referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif :</b> Menjelaskan konsep governance dalam kerjasama organisasi meliputi pengertian, pentingnya, dan pengamatan kasus di lapangan.	20%	Osborne, 2010, Part II, III, IV, V
---------	--------------------------------	--	---	---	--	--	--	-----	------------------------------------

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Page : <b>19 / 23</b>

13	Mampu mengidentifikasi masalah dan menyusun tahapan proses kolaborasi	Collaborative governance dalam konteks masalah lokal	<p>Tatap muka: Diskusi, mengidentifikasi masalah lokal</p> <p><b>Penugasan terstruktur:</b> Menuliskan masalah local dan menyusun pemecahan masalah dalam konteks collaborative governance</p> <p><b>Mandiri:</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk <b>merekonstruksi</b> pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>	<p>3 x 3 x 50'</p> <p>3 x 3 x 60'</p> <p>3 x 3 x 60'</p>	<p>Mendiskusikan kasus local dalam kelompok</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah pembangunan yg dapat diselesaikan dengan proses kolaboratif dan menyusun langkah-langkahnya</p> <p><b>Instrumen : Tes Checklist</b> kemampuan mengidentifikasi kasi dan menuliskan masalah serta langkah pemecahan masalah melalui proses kolaboratif</p>	<p><b>Kuantitatif :</b> Mengidentifikasi kasi masalah pembangunan yg dapat diselesaikan dengan proses kolaboratif dengan menggunakan minimal 2 referensi</p> <p><b>Kualitatif :</b> Menyusun langkah-langka proses kolaboratif untuk memecahkan masalah</p>	20%	<p>Bertaina, et.al., 2006</p> <p>Gunton &amp; Day, 2003</p>
----	---	--	--	--	--	---	---	-----	---

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
	Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>	Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>20 / 23</b>

14	Mampu mengkomunikasikan hasil analisis dan kerjasama	Collaborative governance dalam konteks masalah lokal	<b>Tatap muka :</b> Presentasi  <b>Penugasan terstruktur :</b> Membuat analisis kasus terkait collaborative governance secara kelompok.  <b>Mandiri :</b> Membaca referensi terkait berpikir kreatif.  <b>Studi Kasus:</b> Inovasi Daerah dalam Menghadapi ASEAN Community	3x3 x 50 menit  3 x3 x 60 menit  2x2 x 2 x 60 menit	Mengemukakan pendapat secara lisan  Menganalisis kasus terkait berpikir kreatif secara kelompok.  Mengkaji dan mencari informasi untuk memecahkan kasus terkait dengan berpikir kreatif bersumber dari buku referensi dan jurnal.	Mahasiswa mampu mengemukakan gagasan pemikiran dengan baik  <b>Instrumen :</b> Tes Checklist -Penampilan -Komunikasi - Analisis - Keakuratan dan ketepatan	<b>Kuantitatif :</b> Menyusun satu makalah  <b>Kualitatif :</b> Mengidentifikasi kasi dan menyusun langkah- langkah proses kolaboratif untuk memecahkan masalah		
----	--	--	--	---	---	---	---	--	--



	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
		Revision : <b>0</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Page : <b>21 / 23</b>

15	Mampu melakukan evaluasi kapasitas inovasi dan kolaborasi governance	Evaluasi kapasitas inovasi dan kolaborasi governance: - Kapasitas inovasi - Kolaborasi governance	Tatap muka: Ceramah, diskusi  <b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat model evaluasi kapasitas inovasi dan kolaborasi governance:  <b>Mandiri:</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk <b>merekonstruksi</b> pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	2 x 3 x 50'  2 x 3 x 60'  2 x 3 x 60'	Menyimak  Berdiskusi dalam kelompok, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik  Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi kapasitas inovasi dan kolaborasi governance dengan benar  <b>Instrumen : Tes pemahaman Kognitif tertulis</b>	<b>Kuantitatif :</b> Menjelaskan konsep evaluasi, minimal dari 2 referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif :</b> Menjelaskan konsep evaluasi kapasitas inovasi dan kolaborasi governance meliputi pengertian, pentingnya, dan cara atau teknik.	10%	United Nations, (2006). <i>Innovations in Governance and Public Administration: Replicating what works</i> ,  Suwarno, Yogi (2018) <i>Evaluasi Kebijakan</i> Pelaporan Instansi Pemerintah
16		UAS							

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>22 / 23</b>

<b>Daftar Pustaka</b>			
Utama		Pendukung	
1. Buku 2. Jurnal			
<b>Sarana Pembelajaran</b>			
Hard ware		Soft ware	
1. LCD projector			
<b>Prasarana Pembelajaran</b>			
1. Kelas 2. Data statistik			
<b>OTORISASI</b> Revisi Tanggal :	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Koordinator RPS</b>	<b>Ketua Prodi Magister Terapan APN</b>

Jakarta, 3 Januari 2019

Mengetahui,  
Ketua prodi

( )

Dosen Penyusun

( )

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA</b>	Document ID <b>MUT-02-03-002</b>
	Document Level : <b>REKAMAN</b>	Revision : <b>0</b>
Document Title : <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN</b>		Effective Date : <b>31 Agustus 2018</b>
		Page : <b>23 / 23</b>