

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 1 / 13

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Program Studi Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara

1. Nama Matakuliah : Keuangan Negara dan Daerah
2. Kode/ Beban SKS : / 3 SKS
3. Semester : 1
4. Prasyarat : -
5. Status Matakuliah : Mata Kuliah Prodi Administrasi Pembangunan Negara
6. Bentuk Pembelajaran : Kelas, simulasi, lapangan
7. Dosen : -

1. Deskripsi Mata Kuliah / *Course (catalog) description* :

Mata kuliah ini mendeskripsikan tentang konsep dan pengertian administrasi keuangan negara, keuangan negara, pengeluaran pemerintah, anggaran dan peramalan keuangan, APBN, penerimaan negara, pengeluaran negara, APBD, pajak dan retribusi daerah, DAU, DAK dan pinjaman daerah

2. Prasyarat / *prerequisites*:

-

3. Referensi / *Textbook(s) and/or other required materials*:

- Keuangan Daerah di Indonesia, M.Ikhsan, Roy V. Salomo;
- Hukum Keuangan Negara, W. Riawan Tjandra;
- Hukum Keuangan Negara, Adrian Sutedi,SH,MH;
- Hukum Anggaran, H. Bohari,SH,MS;
- Pengantar Keuangan Negara dan Daerah, Drs.H. Anwar Sulaiman;
- Keuangan Negara dalam Teori dan Praktik, M. Suparmoko;
- Hubungan keuangan antara Pemerintah Pusat dan Daerah di Indonesia
- Keuangan Negara, Juniadi Soewartojo,SE,M.Si
- Undang Undang Nomor 17 Tahun 0013 tentang Keuangan Negara;
- Undang Undang Nomor 15 Tahun 20014 tentang Perbendaharaan Negara;
- Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2005 tentang Dana Perimbangan.
- Bimtek Perencanaan Keuangan Desa di Kabupaten Tangerang (2017)
- Referensi lainnya

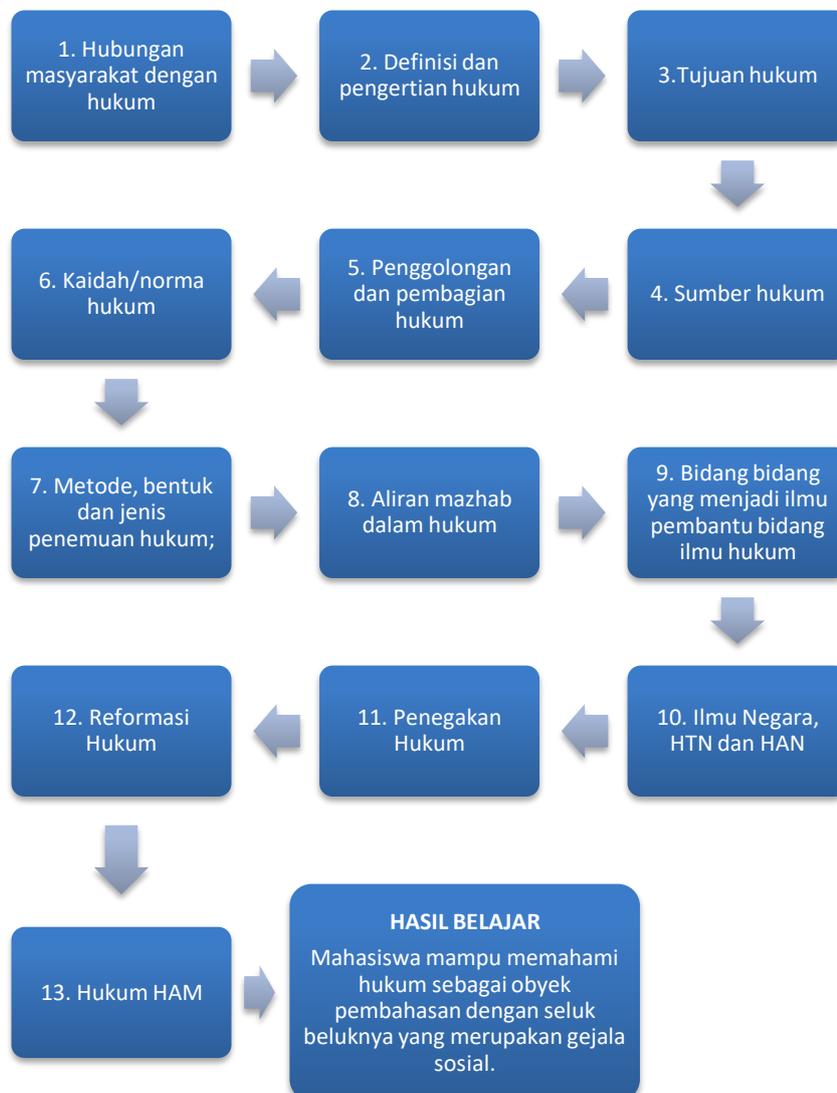
4. Capaian Pembelajaran Lulusan / *Learning Outcomes* :

Capaian Pembelajaran Lulusan	
S4	Mahasiswa berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 2 / 13

S6	Mahasiswa berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
P3	Mahasiswa menguasai teori-teori (penerapan) pembangunan, sosial, dan ekonomi politik
P4	Mahasiswa menguasai teori (penerapan) manajemen perubahan serta manajemen strategik dan manajemen kinerja.
KU3	Mahasiswa mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
KK4	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kebijakan publik yang berbasis teknologi informasi untuk mengetahui hasil (outcome) dan dampak (impact) dari sebuah kebijakan.

5. Peta Konsep :



	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 3 / 13

6. Hasil Belajar / *Course objectives*:

Secara khusus mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis

- Konsep dan pengeritan administrasi keuangan negara;
- Keuangan Negara;
- Anggaran dan Peramalan Keuangan;
- Anggaran dan Pendapatan dan Belanja Negara;
- Penerimaan Negara;
- Pengeluaran Negara
- Anggaran dan Pendapatan Belanja Daerah;
- Pajak dan Reribusi Daerah;
- Dana Perimbangan;
- Pinjaman Daerah;
- Analisis Keuangan Negara dan Daerah

7. Bahan Kajian / *Topics covered* :

- Hubungan hak dan kewajiban negara;
- Determinasi kebijakan anggaran negara di Indonesia : Analisis terhadap beberapa rezim Pemerintahan.
- Desentralisasi dalam APBD
- Pinjaman daerah

8. Metode Pembelajaran , Kehadiran dan Kode Etik Perkuliahan:

Metode Pembelajaran Metode pembelajaran pada manusia dewasa (andragogi) bertujuan sebagai *problem solving* dan membentuk pikiran *generalis abstrak* sebagai kebutuhan diri dan kelanjutan hidup peserta didik. Prinsip pembelajaran andragogi meliputi mengubah (*modifying*), mempelajari kembali (*relearning*), memperbarui (*updating*), mengamati (*replacing*), menganalisis (*analizing*) dan membentuk (*making*) yang dititikberatkan pada

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 4 / 13

peran aktif mahasiswa. Berikut alternatif model pembelajaran tersebut diantaranya :

Pembelajaran Berbasis Masalah (*problem solving*)

Pembelajaran berbasis masalah merupakan sebuah pendekatan pembelajaran yang menyajikan masalah kontekstual sehingga merangsang peserta didik untuk belajar. Dalam kelas yang menerapkan pembelajaran berbasis masalah, peserta didik bekerja dalam tim untuk memecahkan masalah dunia nyata.

Pembelajaran Berbasis Proyek metoda pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Peserta didik melakukan *eksplorasi, penilaian, interpretasi, sintesis, dan informasi* untuk menghasilkan berbagai bentuk hasil belajar.

Pembelajaran Interaktif metode yang memfasilitasi pembelajaran yang menjembatani interaksi antara dosen dan mahasiswa melalui penggunaan media dan teknologi informasi seperti *e-learning* dan *video conference*.

Pembelajaran Mandiri Peserta didik mencari berbagai sumber yang dapat memperjelas isu yang sedang diinvestigasi. Sumber yang dimaksud dapat dalam bentuk artikel tertulis yang tersimpan di perpustakaan, halaman web, atau bahkan pakar dalam bidang yang relevan.

Mahasiswa wajib hadir di kegiatan belajar selama satu semester minimal 70% dari total kehadiran sebagai syarat mengikuti UAS. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada keterangan yang menjelaskan ketidakhadirannya tersebut. Keterlambatan

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 5 / 13

mahasiswa hanya bisa ditolerir selama 15 menit, keterlambatan setelah itu mahasiswa dinyatakan tidak masuk.

Kehadiran Segala kecurangan (*cheating*, plagiat, *copy-paste* dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D.

Kode etik Kualitas perkuliahan akan diukur dengan memberikan pertanyaan substansif pada setiap akhir sesi/pertemuan yang harus dijawab mahasiswa secara tertulis.

Evaluasi Kualitas

Kuliah

9. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session):

3 Jam perkuliahan per minggu, selama 16 minggu efektif, 1 SKS 170 menit

10. Rencana Pembelajaran Semester

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 6 / 13

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Keuangan Negara dan Daerah
Prodi : Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara (S2)

Kode MK : **Semester : 1** **SKS : 3**

Dosen Pengampu :

Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan:

Setelah mengikuti perkuliahan Pengukuran dan Pengawasan Kinerja Keuangan Negara, diharapkan:

1. Mahasiswa berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
2. Mahasiswa menguasai teori-teori (penerapan) pembangunan, sosial, dan ekonomi politik
3. Mahasiswa menguasai teori (penerapan) manajemen perubahan serta manajemen strategik dan manajemen kinerja.
4. Mahasiswa mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
5. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kebijakan publik yang berbasis teknologi informasi untuk mengetahui hasil (outcome) dan dampak (impact) dari sebuah kebijakan.

Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Diharapkan:

Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dan wawasan yang luas tentang Keuangan Negara dan Daerah yang ada di Indonesia.

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 6 / 13

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR		BOBOT NILAI	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan pengertian keuangan negara.	a. Dalam arti luas; b. Dari sisi obyek, subyek dan tujuan	a. Ceramah b. Observasi c. Paparan tugas d. Diskusi; e. Tanya jawab	1 SKS untuk tatap muka, 2 SKS untuk praktikum	Mahasiswa diharapkan memperhatikan, sehingga dapat memberikan pertanyaan, komentar, dan diskusi.	Dapat menjelaskan, meringkas materi perkuliahan .	Dapat menganalisis dengan tepat, kreatif.	15	Hukum Keuangan Negara, Adrian Sutedi, SH, MH
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup keuangan negara	a. Fiskal b. Moneter c. Pengelolaan kekayaan negara	a. Ceramah b. Observasi c. Paparan tugas d. Diskusi; e. Tanya jawab	1 SKS untuk tatap muka, 2 SKS untuk praktikum	Mahasiswa diharapkan memperhatikan, sehingga dapat memberikan pertanyaan, komentar, dan diskusi.	Dapat menjelaskan, meringkas materi perkuliahan	Dapat menganalisis dengan tepat, kreatif.	10	
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan APBN	a. Pengertian APBN; b. Fungsi APBN; c. Landasan hukum	a. Ceramah b. Observasi c. Paparan tugas d. Diskusi; e. Tanya jawab	1 SKS untuk tatap muka, 2 SKS untuk praktikum	Mahasiswa diharapkan memperhatikan, sehingga dapat memberikan pertanyaan, komentar, dan diskusi.	Dapat menjelaskan, meringkas materi perkuliahan.	Dapat menganalisis dengan tepat, kreatif.	5	Manajemen Keuangan Pemerintahan, Sonny Sumarsono
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan APBN	a. Penyusunan APBN; b. Persiapan penyusunan APBN; c. Prinsip penyusunan APBN;	a. Ceramah b. Observasi c. Paparan tugas d. Diskusi; e. Tanya jawab	1 SKS untuk tatap muka, 2 SKS untuk praktikum	Mahasiswa diharapkan memperhatikan, sehingga dapat memberikan pertanyaan, komentar, dan diskusi.	Dapat menjelaskan, meringkas materi perkuliahan.	Dapat menganalisis dengan tepat, dan kreatif.	5	Manajemen Keuangan Pemerintahan, Sonny Sumarsono Hukum Keuangan Negara, Adrian



**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
(STIA LAN) JAKARTA**

Document ID
MUT-02-03-002

Revision :
0

Document Level :
REKAMAN

Effective Date :
31 Agustus 2018

Document Title :
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN**

Page :
6 / 13

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR		BOBOT NILAI	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	5	6	7		8	9
		d. Determinasi kebijakan Anggaran Negara di Indonesia..							Sutedi,SH,MH
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber penerimaan negara;.	Sumber penerimaan negara; b. Distribusi negara; c.Sistem perpajakan.	a. Ceramah b. Observasi c. Paparan tugas d.Diskusi; e. Tanya jawab	1 SKS untuk tatap muka, 2 SKS untuk praktikum	Mahasiswa diharapkan memperhatikan, sehingga dapat memberikan pertanyaan, komentar, dan diskusi.	Dapat menjelaskan, meringkas materi perkuliahan.	Dapat menganalisis dengan tepat dan kreatif.	5	Keuangan negara dalam teori dan praktek M Suparmoko
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengeluaran negara	Fungsi negara	a. Ceramah b. Observasi c. Paparan tugas d.Diskusi; e. Tanya jawab	1 SKS untuk tatap muka, 2 SKS untuk praktikum	Mahasiswa diharapkan memperhatikan, sehingga dapat memberikan pertanyaan, komentar, dan diskusi.	Dapat menjelaskan, meringkas materi perkuliahan	Dapat menganalisis dengan tepat, dan kreatif.	5	Keuangan negara dalam teori dan praktek M Suparmoko
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan APBD	a. Pengertian Anggaran; b. Tujuan dan kegunaan anggaran; c. Jenis jenis anggaran; d. APBD;	a. Ceramah b. Observasi c. Paparan tugas d.Diskusi; e. Tanya jawab	1 SKS untuk tatap muka, 2 SKS untuk praktikum	Mahasiswa diharapkan memperhatikan, sehingga dapat memberikan pertanyaan, komentar, dan diskusi.	Dapat menjelaskan, meringkas materi perkuliahan	Dapat menganalisis dengan tepat, dan kreatif.	5	Studi Kasus Bimtek Perencanaan Keuangan Daerah di Kabupaten Tangerang (2019)

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 6 / 13

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR		BOBOT NILAI	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	5	6	7		8	9
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan pajak dan retribusi daerah	Pajak a. Pengertian dan tahapan administrasi pajak daerah; b. Upaya pajak; c. Hasil guna pajak	a. Ceramah b. Observasi c. Paparan tugas d. Diskusi; e. Tanya jawab	1 SKS untuk tatap muka, 2 SKS untuk praktikum	Mahasiswa diharapkan memperhatikan, sehingga dapat memberikan pertanyaan, komentar, dan diskusi.	Dapat menjelaskan, meringkas materi perkuliahan.	Dapat menganalisis dengan tepat, dan kreatif.	5	Keuangan Daerah di Indonesia M. Ikhsan Roy V Salomo
10..	Mahasiswa mampu menjelaskan pajak dan retribusi daerah	Retribusi a. Pengertian; b. Alasan penerapan retribusi; c. Penetapan harga layanan/tarif retribusi; d. Masalah pada penerapan; e. Alternatif penetapan harga layanan; f. Aspek aspek yang perlu diperlukan dalam penetapan retribusi	a. Ceramah b. Observasi c. Paparan tugas d. Diskusi; e. Tanya jawab	1 SKS untuk tatap muka, 2 SKS untuk praktikum	Mahasiswa diharapkan memperhatikan, sehingga dapat memberikan pertanyaan, komentar, dan diskusi.	Dapat menjelaskan, meringkas materi perkuliahan.	Dapat menganalisis dengan tepat, dan kreatif.	5	Keuangan Daerah di Indonesia M. Ikhsan Roy V Salomo
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan dana perimbangan	a. Kebijakan transfer ke daerah; b. Dana bagi hasil (DBH); c. Dana alokasi umum (DAU); d. Dana alokasi khusus (DAK).	a. Ceramah b. Observasi c. Paparan tugas d. Diskusi; e. Tanya jawab	1 SKS untuk tatap muka, 2 SKS untuk praktikum	Mahasiswa diharapkan memperhatikan, sehingga dapat memberikan pertanyaan, komentar, dan diskusi.	Dapat menjelaskan, meringkas materi perkuliahan.	Dapat menganalisis dengan tepat, dan kreatif.	10	



**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
(STIA LAN) JAKARTA**

Document ID
MUT-02-03-002

Revision :
0

Document Level :
REKAMAN

Effective Date :
31 Agustus 2018

Document Title :
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN**

Page :
6 / 13

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR		BOBOT NILAI	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	2	3	4	5	6	7		8	9
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan dana perimbangan	a. Dana otonomi khusus dan penyesuaian; b. Dana darurat	a. Ceramah b. Observasi c. Paparan tugas d. Diskusi; e. Tanya jawab	1 SKS untuk tatap muka, 2 SKS untuk praktikum	Mahasiswa diharapkan memperhatikan, sehingga dapat memberikan pertanyaan, komentar, dan diskusi.	Dapat menjelaskan, meringkas materi perkuliahan.	.Dapat menganalisis dengan tepat, dan kreatif,	10	
13.	Mahasiswa mampu menjelaskan pinjaman daerah	a. Tujuan; b. Sumber dan metode pinjaman; c. Syarat pinjaman; d. Kriteria yang layak dibiayai pinjaman; e. Kapasitas daerah melakukan pinjaman; f. Prosedur pinjaman	a. Ceramah b. Observasi c. Paparan tugas d. Diskusi; e. Tanya jawab	1 SKS untuk tatap muka, 2 SKS untuk praktikum	Mahasiswa diharapkan memperhatikan, sehingga dapat memberikan pertanyaan, komentar, dan diskusi.	Dapat menjelaskan, meringkas materi perkuliahan.	Dapat menganalisis dengan tepat, dan kreatif.	5	Keuangan Daerah di Indonesia M.Ikhan dan Roy V. Salomo
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan keuangan pusat dan daerah	a. Instrumen perimbangan keuangan; b. Kriteria sistem hubungan pusat daerah	a. Ceramah b. Observasi c. Paparan tugas d. Diskusi; e. Tanya jawab	1 SKS untuk tatap muka, 2 SKS untuk praktikum	Mahasiswa diharapkan memperhatikan, sehingga dapat memberikan pertanyaan, komentar, dan diskusi.	Dapat menjelaskan, meringkas materi perkuliahan.	Dapat menganalisis dengan tepat, dan kreatif.	5	Hukum Administrasi Keuangan W.Riwan Tjandra

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 6 / 13