

STIA LAN POLITEKNIK	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	JULI 2019
	PROGRAM STUDI APN	Revisi	00
		Halaman	1 dari



SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI

LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA

Jl. Administrasi II – Pejompongan Jakarta Pusat 10260

Website : www.stialan.ac.id

Program Studi	:	APN (Seluruh Konsentrasi)
Mata Kuliah	:	Teori Pembangunan dan Perubahan Sosial
Kode Mata Kuliah	:	MAPN2118
Bobot/SKS	:	3 SKS (2 Teori, 1 Praktik)
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah, response (uji), seminar, studi kasus
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Semester	:	I
Periode Kuliah	:	Satu semester
Jumlah Pertemuan Tatap Muka	:	16 pertemuan
Jadwal Kuliah	:	19.00 – 21.30
Ruang/Gedung	:	Ruang /STIA LAN Jakarta
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. A. Azis Sanapiah, MPA Dr. A. Rina Herawati, M.Si Dr. Mala Sondang Silitonga, MA

Tujuan Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menganalisis persoalan pembangunan dan perubahan sosial
2. Mahasiswa mampu menganalisis beberapa konsep dan teori pembangunan serta penerapannya
3. Mahasiswa mampu menganalisis pola, teori, masalah, penyebab perubahan sosial
4. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan dampak pembangunan terhadap perilaku individu dan kelompok
5. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan dampak pembangunan terhadap peran gender
6. Mahasiswa mampu menganalisis dampak pembangunan terhadap lingkungan
7. Mahasiswa mampu menganalisis dampak pembangunan terhadap sosial budaya
8. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan modal sosial

STIA LAN POLITEKNIK	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	JULI 2019
	PROGRAM STUDI APN	Revisi	00
		Halaman	2 dari

dalam penyelenggaraan pembangunan

9. Mahasiswa mampu menganalisis dampak modernisasi dan globalisasi di Indonesia
10. Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan pembangunan
11. Mahasiswa mampu menganalisis penyelenggaraan community development di Indonesia
12. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi persoalan etika dalam pembangunan Indonesia
13. Mahasiswa mampu menganalisis beberapa strategi perubahan sosial
14. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan serta mengkritisasi persoalan penyelenggaraan pembangunan di Indonesia saat ini.

Deskripsi Mata Kuliah

Pembangunan adalah semua proses perubahan yang dilakukan melalui upaya-upaya secara sadar dan terencana. Perubahan Sosial adalah suatu proses pergeseran atau berubahnya struktur/tatanan didalam masyarakat karena adanya faktor internal (dari dalam masyarakat) dan eksternal (dari luar masyarakat). Bentuk perubahan ini berupa perubahan evolusi dan perubahan revolusi, perubahan direncanakan dan tidak direncanakan, dan perubahan berpengaruh besar dan berpengaruh kecil.

Mata kuliah ini akan membahas tentang teori pembangunan dan hubungannya dengan perubahan sosial. Selain fokus pada teori dan konsep, pada mata kuliah ini akan menekankan kemampuan analisis mahasiswa akan praktik dan contoh nyata yang terkait pembangunan dan perubahan sosial yang terjadi saat ini dilevel institusi, negara, dan global.

Prasyarat: -

**Referensi/
Text-book/
other
required
materials**

1. Budiman, Arief. (1995). Model Pembangunan, LP3ES.
2. Fakhri, M. (2013). Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi. Pustaka Pelajar.
3. Budimanta, Arif dan Bambang Rudito. (2003). Metode Dan Teknik : Pengelolaan Community Development. ICSD.
4. Fakhri, M. (2013). Analisis Gender dan Transformasi Sosial. Pustaka Pelajar.
5. Field, J. (2014). Modal Sosial. Kreasi Wacana.
6. Kuncoro, Mudrajat, (2000) Ekonomi pembangunan; Teori, Masalah, dan Kebijakan, UPP AMP YPKN.

STIA LAN POLITEKNIK	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	JULI 2019
	PROGRAM STUDI APN	Revisi	00
		Halaman	3 dari

7. Ranjabar, J (2015). Perubahan Sosiak Dalam Teori Makro; Pendekatan Realitas Sosial. Bandung: Alfabeta
8. Harjanto, Iman (2011). Teori Pembangunan. UB Press
9. Sunarto, Kamanto (2012). Sosiologi Perubahan Sosial; Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
10. Suwarsono & So, A.Y. (2006). Perubahan Sosial dan Pembangunan. Jakarta: LP3ES.
11. Sztompka, P. (2011). Sosiologi Perubahan Sosial. Jakarta: Prenada
12. Steger, M.B. (2003). Globalization: A Very Short Introduction. Oxford.
13. Stiglitz, J.E. (2006). Making Globalization Work. Mizan
14. Suwarsono dan Alvin Y. So (2006). Perubahan Sosial dan Pembangunan. LP3S
15. Tambunan, T. (2016). Pembangunan Ekonomi Inklusif. Jakarta: LP3ES.
16. Todaro, Michael P., (2000) Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga, edisi ketujuh, PT Gelora Aksara Pratama.
17. Tjokroamidjojo, Bintoro. (2003). Pembangunan dan Good Governance, LAN.
18. Winarno, Budi. (2013). Etika Pembangunan. Yogyakarta: CAPS
19. Acemoglu, Daron., dan James A Robinson. (2012). Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty.
20. Schwab, Klaus. (2017). The Fourth Industrial Revolution. Crown Publishing.
21. Sanapiah, A. Aziz., dan Hamka. (2018). Efektivitas Tata Kelola Pemerintahan Daerah di Wilayah Perbatasan: Sebuah Studi Kasus di Provinsi Kalimantan Utara. Penelitian. STIA LAN Jakarta.

Capaian Pembelajaran:

Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi konsep-konsep pembangunan dan perubahan sosial, sehingga dapat mengembangkan aplikasi pendekatan dalam penyelenggaraan pembangunan dan dampaknya terhadap perubahan sosial.

Substansi/ Bahan Kajian

1. Konsep Pembangunan (*Development*)
2. Pengantar Pembangunan & Perubahan Sosial
3. Konsep dan Teori Pembangunan
4. Konsep dan Teori Perubahan Sosial:
5. Dampak Pembangunan Terhadap Perilaku Individu
6. Dampak Pembangunan Terhadap Peran Gender
7. Dampak Pembangunan Terhadap Lingkungan

STIA LAN POLITEKNIK	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	JULI 2019
	PROGRAM STUDI APN	Revisi	00
		Halaman	4 dari

8. Dampak Pembangunan Terhadap Sosial Budaya
9. Modal Sosial
10. Modernisasi dan Globalisasi
11. Pembangunan Berkelanjutan
12. Community Development
13. Etika dalam Pembangunan
14. Strategi Perubahan Sosial
15. Kritik Terhadap Pembangunan

**Kegiatan/
Strategi
Pembelajaran** Pembelajaran akan dilakukan dengan pendekatan ***Student Active Learning (SCL)***. Dosen memfasilitasi mahasiswa untuk berperan aktif dalam perkuliahan, yang dilakukan melalui kegiatan:

1. Tatap muka
2. Diskusi
3. Paparan/ presentasi
4. Tugas
5. Seminar
6. Responsi
7. Tanya jawab

Penugasan Ada 2 tugas (sebagai tagihan) yang harus dikerjakan dan diserahkan oleh mahasiswa selama mengikuti perkuliahan, yaitu:

1. Membuat paper individu

Mahasiswa diwajibkan menyerahkan makalah yang berkaitan dengan pembangunan dan perubahan sosial (*lessons learnt* di instansi masing-masing).

2. Membuat paper kelompok.

Mahasiswa dibagi dalam kelompok terdiri dari 4-5 orang. Setiap kelompok diberi tugas mengkaji topik sesuai pokok bahasan di RPS. Pada setiap pertemuan diawali dengan presentasi kelompok dan ditanggapi kelompok lain.

Penilaian Aspek-aspek yang akan dinilai dan bobot penilaian untuk menentukan nilai akhir dalam perkuliahan adalah:

Tugas 1/individu	25%
Tugas 2/kelompok	20%
Ujian Tengah Semester	20%
Ujian Akhir Semester	25%
Tingkat partisipasi kelas	10%

STIA LAN POLITEKNIK	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	JULI 2019
	PROGRAM STUDI APN	Revisi	00
		Halaman	5 dari

Kriteria penilaian akhir sebagai berikut:

NILAI	NILAI HURUF	INDEKS
≥ 86	A	4
80,00 – 85,99	A –	3,75
75,00 – 79,99	B +	3,25
70,00 – 74,99	B	3,00
65,00 – 69,99	B –	2,75
60,00 – 64,99	C +	2,25
55,00 – 59,99	C	2,00
50,00 – 54,99	C -	1,75
45,00 – 49,99	D	1,00
≤ 45	E	0,00

Peraturan

- a. Hadir tepat waktu
- b. Terlambat hadir maksimum 15 menit
- c. Kehadiran minimal 70 % dari seluruh kuliah
- d. Tidak boleh memakai sandal dan kaos oblong
- e. Dibentuk pengurus kelas
- f. Wajib menyelesaikan tugas yang diberikan

STIA LAN POLITEKNIK	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	JULI 2019
	PROGRAM STUDI APN	Revisi	00
		Halaman	6 dari

Peta Konsep

