

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi		Administrasi Pembangunan Negara
Mata Kuliah		Teori dan Aplikasi Kebijakan Publik
Kode Mata Kuliah		
Bobot/SKS		3 SKS
Mata Kuliah Prasyarat		Teori Pembangunan, Metoda Penelitian
Semester		1 Semester
Periode Kuliah		
Jumlah Pertemuan Tatap Muka		16 X Pertemuan
Jadwal Kuliah		19:00 – 21:00
Ruang Gedung		
Dosen Pengampu		Prof Mustopadidjaja AR, SE, MPIA, PhD

<p>Tujuan Pembelajaran</p>	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mengetahui, mengenali, memahami dan mampu menjelaskan secara tepat disertai contoh empiric/ praktis muatan materi pembelajaran (teori, konsep, model, pendekatan, metodologi, mengenai kebijakan publik, serta sistem dan proses kebijakan dalam ketiga tahapan pokoknya, berupa Formulasi Kebijakan (F), Implementasi Kebijakan (I), dan Evaluasi Capaian Kinerja Kebijakan (EK), serta praktika pengelolaannya. diartikemampuan mengaplikasikan metodologi analisis kebijakan publik (AKP) guna mendapatkan (alternatif kebijakan untuk mengatasi masalah “tatakelola pemerintahan dan pembangunan” yang dihadapi, ataupun untuk “mencapai tujuan yang telah direncanakan Terbangunnya kompetensi dalam mengembangkan dan memilih alternatif kebijakan untuk mengatasi permasalahan publik (masalah “tata kelola pemerintahan dan pembangunan”) tersebut, serta dalam mengelola perumusan, pelaksanaan dan penilaian capaian kinerja kebijakan menurut prinsip-prinsip good governance merupakan <i>target learning outputs</i> dan <i>learning outcomes</i> yang utama pembelajaran mata kuliah ini</p>
<p>Diskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Mata Kuliah ini memuat pembelajaran mengenai teoretika dan empirika serta praktika (teknikal dan manjerial) terkait Pembuatan (F), Pelaksanaan (I), dan Evaluasi Capaian Kinerja kebijakan publik (EK) yang terfokus pada masalah-masalah “tata kelola pemerintahan dan pembangunan sebagai masalah publik fenomenal yang dihadapi negara-negara berkembang termasuk Indonesia,” bersama” negara-negara maju..</p>
<p>Referensi/Kepustakaan</p>	

	1.
--	----

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN)
AGENDA PEMBELAJARAN MINGGUAN**

Mg Ke	Kemampuan Akhir yang Ingin Dicapai	Bahan Kajian (Pokok Bahasan)	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot (%)	Referensi/Kepustakaan
						Kriteria	Indikator		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Mengetahui, mengenali, memahami, dan mampu menjelaskan makna, fenomena empirik (permasalahan dan substansi kebijakan public) dan praktik kebijakan public sebagai kebijakan pembangunan pada instansi pemerintah	<p>1. Makna dan fenomena nyata kebijakan public.</p> <p>2. Pembangunan sebagai masalah Publik.</p> <p>3. Berbagai definisi dan ruang lingkup kebijakan public.</p> <p>4. Berbagai jenis, stratifikasi, dan tipologi kebijakan public yang merupakan tanggung jawab K,L,Pemda.</p> <p>5. Manajemen Proses Kebijakan pembangunan</p>	<p>P.Tatap Muka</p> <p>Q.Penugasan Terstruktur</p> <p>R.Mandiri,</p> <p>S.Praktika : inventori dan diskripsi kbjkn pemerintah pusat dan daerah</p>	<p>(P) 1,0 SKS</p> <p>(Q) 0,5 SKS</p> <p>(R) 0,5 SKS</p> <p>(S) 1,0 SKS</p>	<p>Learning, Habits Development Process (Reading, writing, and Arguing/ Communicating; and Applying)</p>	<p>Tanggung jawab</p> <p>Tahu Faham/Ngerti</p> <p>Bisa/Tepat menjelaskan /Argumen/ Analitik</p> <p>Laporan</p>	<p>C,B, A</p> <p>C,B, A</p> <p>C,B, A</p> <p>C,B, A</p>	<p>20</p> <p>25</p> <p>30</p> <p>25</p>	<p>ON ((A) PUBLIC POLICY, (B) DEVELOPMENT, (C) PUBLIC ADMINISTRATION & GOVERNANCE.</p> <p>ON PUBLIC POLICY</p> <p>Dubnick, Melvin J;and Bardens, Barbara A; Thinking About Public Polic, A Problem Solving Approach, Nw York :John Wiley & Sons;1983.</p> <p>Jones, Charles O. An Introduction to the Study of Public Policy, 3rdEdition;;Monterey, California :Brooks/Cole Publishing Company, 1984.;</p>

II	Mengetahui, mengenali, memahami, dan mampu menjelaskan makna, fenomena empirik : sistem kebijakan dalam keseluruhan unsur dan perannya, serta kaitannya dengan sistem administrasi negara,	<p>1. Makna dan fenomena nyata sistem kebijakan public.</p> <p>2. Struktur dan unsur unsur sistem kebijakan internal & eksternal.</p> <p>3. Satuan organisasi yang berperan dalam tahapan-tahapan proses (F,I, EK) kebijakan</p> <p>4. Dimensi (I-P-O).</p>	<p>P.Tatap Muka</p> <p>Q.Penugasan Terstruktur</p> <p>R.Mandiri,</p> <p>S.Praktika : inventori dan diskripsi sistem kbjkn pemerintah pusat dan/ atau daerah</p>	<p>(P) 1,0 SKS</p> <p>(Q) 0,5 SKS</p> <p>(R) 0,5 SKS</p> <p>(S) 1,0 SKS</p>	Learning, Habits Development Process (Reading, writing, and Arguing/ Communicating; and Applying)	<p>Tanggung jawab</p> <p>Tahu Faham/Ngerti</p> <p>Bisa/Tepat menjelaskan /Argumen/ Analitik</p> <p>Laporan</p>	<p>C,B, A</p> <p>C,B, A</p> <p>C,B, A</p> <p>C,B, A</p>	<p>20</p> <p>25</p> <p>30</p> <p>25</p>	<p>Dye, Thomas R; Understanding Public Policy, Eigh Edition; New York : Englewood Cliffs, 1995.</p> <p>Craft, Michael E, and Furlong Scott R; Public Policy : Politics, Analysis, and Alternatives; Fourth Edition; LA, London; Sage Coppres, 2013</p> <p>Wildavsky, Aaron; Speaking Truth to Power, the Art and Craft of Plocy Analysis; Boston :Little, Brown Company 1979.</p>
III	Mengetahui, mengenali, memahami, dan mampu menjelaskan makna, fenomena empirik : Proses kebijakan, dan seluruh tahapan proses kebijakan berupa Formulasi Kebijakan (F), Implementasi Kebijakn, (I), dan Evaluasi Capaian Kinerja Kebijakan (EK), disertai contoh-contoh konkrit yang berlangsung dalam praktik pemerintahan dan pembangunan Indonesia..	<p>1.Makna dan fenomena proses kebijakan publik.</p> <p>2.Proses kebijakan &perencanaan pembangunan.</p> <p>3.Agenda setting : dari meta problem hg masalah spesifik yg hrs sgr ditangani.</p> <p>4.Pengkajin masalah : kebijakan yg tepat utk mengatasi mslh berbasis bukti,</p>	<p>P.Tatap Muka</p> <p>Q.Penugasan Terstruktur</p> <p>R.Mandiri,</p> <p>S.Praktika : inventori dan diskripsi ksluruhan proses kbjkn (F,I, EK) pemerintah pusat dan/ atau daerah</p>	<p>(P) 1,0 SKS</p> <p>(Q) 0,5 SKS</p> <p>(R) 0,5 SKS</p> <p>(S) 1,0 SKS</p>	Learning, Habits Development Process (Reading, writing, and Arguing/ Communicating; and Applying)	<p>Tanggung jawab</p> <p>Tahu Faham/Ngerti</p> <p>Bisa/Tepat menjelaskan /Argumen/ Analitik</p> <p>Laporan</p>	<p>C,B, A</p> <p>C,B, A</p> <p>C,B, A</p> <p>C,B, A</p>	<p>20</p> <p>25</p> <p>30</p> <p>25</p>	<p>Clemons, Randy S, and McBeth, Mark K; Public Policy Praxis, A Case Approach for Undersrtanding Policy and Analysis; 2nd Edition;York : New Pearson Education, Inc, 2009.</p> <p>Weimer,, David L, andVjnjng, Aidan R; Policy Analysis, Concept and Practice; 2nd Edition;; NJ 07632, Englewoo Cliffs,Prentice Hall, 1992.</p>

									<p>Anderson, James E; Public Policy Making, 2nd Edition;; Chicago : Holt,Rinehart and Winston; 1979.</p> <p>Parsons, Wayne; Public Policy, an Introduction to the Theory and Practical Policy Analysis; Cheltenham UK, Northampton, MA, USA, 2005</p> <p>Hill, Michael, and Hupe Peter; Implementing Public Policy, An Introduction to the study of Operational Governance; 2nd Edition; Los Angeles : SAGE,2011,</p> <p>Edward Elgar, and de Leon, Peter The Foundation of Policy Analysis; Homewood, Illinois, 60430; the Dorsey Press 1983.</p> <p>White, Louise G; Implementing Policy Reforms in LDC, A Strategy for Designing and Effecting Change; Boulder & London : Lynne Rienner Publishers, 1990.</p> <p>Nagel, Stuart S; Encyclopedia of Policy Studies; New York Marcel Dekker Inc, 10016, 1983.</p> <p>Moran, Michael, et-al; The</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>Oxford Handbook of Public Policy, New York : Oxford University Press; 2006</p> <p>Patton, Carl V, and Sawicki, David S; Basic Methods`of Policy Analysis and Planning;NJ 07632, Englewood Cliffs, Prentice Hall, 1992.</p> <p>Mustopadidjaja AR, Kebijakan Publik : Teori dan Aplikasi; Jakarta : DPP-TTi and STIA-LAN, Edisi Revisi, 2019/20</p> <p>-----Studi Kebijakan-naan, Perkembangan dan Perapannya Dalam Adminis-trasi Negara dan Man-jemen Pembangunan; Jakarta: Lem-baga Penerbit FEUI, 1992</p> <p>-----Manajemen Pro-ses Kebjakan Publik, Formulasi, Implementasi, dan Eavluasi Kinerja[Jakarta : LAN dan Duta Pertiwi Foundation, Cetakan Kelma, 2007.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

IV	Mengetahui, memahami, dan mampu menjelaskan makna, feno-mena empirik : Hubungan sistem dan proses kbjkn di bbrp negara.	<p>1.Diferensi actor dan pluralitas stake holders sistem dan dinamika proses ke kebijakan di bebe-rapa negara.</p> <p>2.Konsesnsus pengambilan keputusan, UK, USA, RRC, dan Indonesia.</p>	<p>P.Tatap Muka</p> <p>Q.Penugasan Terstruktur</p> <p>R.Mandiri,</p> <p>S.Praktika :</p> <p>inventori dan deskripsi sistem yg dikembangkan di UK, USA, RRC, Indonesia, dll.</p>	(P) 1,0 SKS	Learning, Habits Development Process (Reading, writing, and Arguing/ Communicating; and Applying)	Tanggung jawab	C,B, A	20	(B). ON DEVELOPMENT& CHANGE Meier, Gerald M; Leading Issues in Economi Development; New York : Oxford University Press; 1976. Friedment, John; Planning in the Public Domain : From Knowledge to Actio;Ne Jersey : Princeton University Pres, 1987. Nitisatro, Widjojo; dengan Kata Sambutan EmillSalim, Pengalaman Pembangunan In-donesia, Kumpulan Tulisan dan Uraian Widjojo Nitisasa-tr; Jakarta : Kompas Penerbit Buku, 2010. Tropman, John E, et-al, Ed; New Strategi Perspectives on Social Policy; Oxford : Pergamon Press, 1982. Lauer, Robert H; Perspective Social Change, 2nd Edition; Boston : Allyn & Bacon, Inc,1978. Mustopadidjaja AR; Paradigma Pembangunan dan Pempaangunaan Indonesesia, Jakarta : Bahan
				(Q) 0,5 SKS		Tahu Faham/Ngerti	C,B, A	25	
				(R) 0,5 SKS		Bisa/Tepat menjelaskan /Argumen/ Analitik	C,B, A	30	
(S) 1,0 SKS	Laporan	C,B, A	25						
V	Mengetahui, memahami, mampu menjelaskan dan mampu melakukan penge-lolaan (tehnis dan manajerial) –Formulasi Kebijakan (F), serta menerapkan metodologi ana-lisis kebijakan publik (AKP)	<p>1. Diskripsi dan analisa kritis bbrp Model Proses Kebijakan, Jones,Dunn, Patton Savicki, dan MSTD.</p> <p>2. Pengertian, bbrp model. Model Tehnokratis vs Model Sosio-politis</p> <p>3. Problem structuring Model Dunn</p>	<p>P.Tatap Muka</p> <p>Q.Penugasan Terstruktur</p> <p>R.Mandiri</p> <p>S. Praktika</p> <p>inventori dan diskripsi proses formulasi kbjkn (F), Pemerintah pusat/ (daerah).</p>	(P) 1,0 SKS	Learning, Habits Development Process (Reading, writing, and Arguing/ Communicating; and Applying)	Tanggung jawab	C,B, A	20	
				(Q) 0,5 SKS		Tahu Faham/Ngerti	C,B, A	25	
				(R) 0,5 SKS		Bisa/Tepat menjelaskan /Argumen/ Analitik	C,B, A	30	
VI	Mampu menjelaskan permasalahan dan kebijakan PAN di Indonesia, dan menerapkan metodologi AKP utk mengatasi masalah	<p>Aplikasi AKP</p> <p>1. Strukturisasi permasalahan, dan pngkajian mslh spesifik.</p> <p>2.Pilih metodologi AKP</p> <p>3.Lakukan langkah-langkah tehnikal proses AKP sesuai pilihan metodologi.</p>	<p>S.Praktika :</p> <p>(1).Kajian permasalahan kbjkn</p> <p>(2).Aplikasi metodologi AKP (MSTD Model/ lainnya).</p> <p>(3)Pnulisn mkh</p>	(1) 0,5 SKS	Learning, Habits Development Process (Reading,	Tanggung jawab	C,B, A	20	
				(2) 1,0 SKS		Tahu Faham/Ngerti	C,B, A	25	
				(3) 1,0 SKS		Bisa/Tepat	C,B, A	30	

	<p>RB di kantor masing-masing.</p>	<p>4Lakukan penilaian alternatif, dan susun rekoneendasi. Kebjkn RB di kantor masing-masing..</p> <p>7. Diemensimanajerial dinamika politik demok rasi dlm proses (F).</p> <p>8 Komunikasi, adopsi,dokumentasi, dan pub-likasi kebijakan.</p>	<p>(4)Komunikasi, adopsi, advokasi, dan publikasi</p>	<p>(4) 0,5 SKS</p>	<p>writing, and Arguing/ Communicating; and Applying)</p>	<p>menjelaskan /Argumen/ Analitik Laporan</p>	<p>C,B, A</p>	<p>25</p>	<p>Ceramaah di Lemhannas, dan Dikpim I. II; Jakarta : Bappenas & LAN-Ri, 199-208.</p> <p>_____ ; BAPPENAS Dalam Sejarah Perencanaan Pembangunan 1945-2025; Jkarat : LP3ES, 2012.</p> <p>The WB, World Development Reports, 2004-2018.</p> <p>The WEF, Global Competitiveness Report, 2004-2018;</p> <p>The UNDP, Human Development Reports, 2004-2018.</p> <p>(C) ON PUBLIC ADMINISTRATION & GOVERNAANCE</p> <p>Wamsley, Gary L, and Wolf, James F; Refounding Democratic Public dministratio, Modern Paradoxes, Postmodern Challenges; London : Sage Publication, 1996.</p> <p>Laadschelders, Jos C.N; Government, A Public</p>
--	------------------------------------	---	---	--------------------	---	---	---------------	-----------	--

								<p>Adminsitration Perspectives, London : M. E Shape; 2003.</p> <p>Perlie, Iwan et-al,Ed; The Oxford Hnadbook of Public Management, Oxford : Oxford University Press, 2005</p> <p>Turner, Mark, and Hulme, David; Governance, Admi-nistration & Development, Making the State Works; London : Macmillan Press Ltd, 1997.</p> <p>Osborne, David, and Gaebler, Ted; Reinventing Government, How the Entrepreneurial Spirit Transforming the Public Sector, New York : : Penguin Book, USA, 1993.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

VII	UJI KOMPETENSI (UTS)	Presentasi Makalah Individual	Substansi Mslh kbjkn (pmbngn)				C,B, A	50		
VIII	UJI KOMPETENSI (UTS)	Penguasaan teori (terkait makalah)	Relevansi teori (paradigma) dan metodologi AKP.				C,B, A	50		
IX,	Terbangunnya Komitmen, Konsistensi, Keterpaduan, dan Rasionalisasi Keputusan Kebijakan dan pelaksanaan serta evaluasi capaian kerjanya dalam pengelolaan tugas pemerintahan dan pembangunan.	1. Hubungan Sistem & Proses Kebijakan Pemerintahan dan Pembangunan Nasional (Indonesia). 2. Peran dan Posisi Pembukaan UUD 1945 berintikan Pancasila dlm sistem dan proses kbjkn publik. 3. Model SPPN 4. Model SPPN Plus 5. Kriteria penilaian dlm proses kbjkn (I-P-O).	P. Tatap Muka Q. Penugasan Terstruktur R. Mandiri, S. Praktika : review bbrp kebijakan dan praktik pelaksanaannya terkait proses pengambilan keputusan, kbjkn pembangunan.	(P) 1,0 SKS	Learning, Habits Development Process (Reading, writing, and Arguing/ Communicating; and Applying)	Tanggung jawab	C,B, A	20		
				(Q) 0,5 SKS			Tahu Faham/Ngerti	C,B, A		25
				(R) 0,5 SKS			Bisa/Tepat menjelaskan /Argumen/ Analitik	C,B, A		30
				(S) 1,0 SKS			Laporan	C,B, A		25
X	Kompetensi dlm mengembangkan dan memilih alternatif kbjkn terkait masalah pmbngn nasional/daerah pd sektor tertentu	1. Pengkajian mslh. Spesifikai mslh pd sektor terpilih. 2. Latar belakang dan argument pilihan fokus dan lokus mslh. 2. Simplikasi mslh jadi "model kebijaksanaan"	Praktika : (1). Problem structuring, spesifikasi mslh kbjkn. (2) Aplikasi metodologi AKP (Model MSTD dan/ atau Modellingnya)-	(1) 0,5 SKS (2) 1,0 SKS	Learning, Habits Development Process (Reading, writing, and Arguing/	Tanggung jawab	C,B, A	20		
				Tahu Faham/Ngerti			C,B, A	25		
				Bisa/Tepat menjelaskan /Argumen/			C,B, A	30		

		kan” dgn kejelasan variables kbjkannya. 3.Pengembangan alternatif dan argumentasinya. 4. Penilaian alteratif brdsr kriteria terpilih. 4. Penulisan makalah kebijakan. (Diskripsi hasil penilaian, dan rekomendasi kebijakan. Penulisan makalah kebijakan).	(3).Penulisan Makalah (4) Komunikasi, advokasi, dokumentasi; publikasi.	(3) 1,0 SKS (4) 0,5 SKS	Communi- cating, and Applying)	Analitik Laporan	C,B, A	25	
XI	Kompetensi dalam mengembangkan dan memilih alernatif kebijakan pembangunanmasional (lintas sektor, lintas lembaga, lintas wilayah).Fokus pd isyu-isyu strategik.	AKP dalam menghadapi : 1.Kompleksitas permasalahan, multi dimensi, lintas disiplin. 2Ditangani bebrapa instansi (K,L, Pemda) : Siapa, menangani apa, peluang dan kendala. 3 Kesepakatan penanganan, pembagian kerja dan agenda pelaksanaan, serta alokasi sumber daya. 4. Efektivita manajemen pelaksanaan.	Praktika: (1).Problem structuring, spesifikasi mslh kbjkn. (2)Aplikasi meto-dologi AKP (Model MSTD dan/ atau Model lainnya)- (3).Penulisan Makalah (4) Komunikasi, advokasi, dokumentasi; dan publikasi.	(1) 0,5 SKS (2)1,0 SKS (3) 1,0 SKS (4) 0,5 SKS	Learning, Habits Develop- ment Process (Reading, writing, and Arguing/ Communi- cating; and Applying)	Tanggung jawab Tahu Faham/Ngerti Bisa/Tepat menjelaskan /Argumen/ Analitik Laporan	C,B, A C,B, A C,B, A C,B,A	20 25 30 25	

XII	Kompetensi dlm pengelolaan (tehnis dan manajerial) proses penilaian capaian kinerja pelaksanaan kebijakan, berdasarkan prinsip-prinsip <i>good governance</i> ; (GG) dan penerapannya.	1. Makna, lingkup, dan manfaat pengelolaan (tehnis dan manajerial) proses penilaian capaian kinerja. 2. Karakteristik/prinsip-prinsip GG 3. Jenis kinerja (Inputs, Proses, Outputs dan Outcomes), dan maknanya. 3 Sistem umpan-balik (Feedback system). 4. Muatan Laporan Monev	P. Tatap Muka Penjelasan, & tanya-jwb. Q. Penugasan Terstruktur -Praktika R. Mandiri, Reading Materials. S. Praktika : observasi sistem dan pelaksanaan monev pd instansi mhs.	(P) 1,0 SKS	Learning, Habits Development Process (Reading, writing, and Arguing/ Communicating; and Applying	Tanggung jawab	C, B, A	20	
				(Q) 0,5 SKS		Tahu Faham/ Ngerti	C, B, A	25	
				(R) 0,5 SKS		Bisa/ Tepat menjelaskan / Argumen/ Analitik	C, B, A	30	
				(S) 1,0 SKS		Laporan	C, B, A	25	
XIII	Kompetensi dlm pengelolaan (tehnis dan manajerial) proses penilaian capaian kinerja melalui Monev pd tingkat K/L/Pemda.	1. Sistem pemantauan dan penilaian, makna, peran, dan manfaat. 2. Feedback system : kegiatan, dan muatan informasi. 3. Pelaporan perkembangan capaian kinerja dan tindak lanjut temuan.	P. Tatap Muka Penjelasan, & tanya-jwb. Q. Penugasan Terstruktur -Praktika R. Mandiri, Reading Materials. S. Praktika (SDA)-XII	(P) 1,0 SKS	Learning, Habits Development Process (Reading, writing, and Arguing/ Communicating; and Applying	Tanggung jawab	C, B, A	20	
				(Q) 0,5 SKS		Tahu Faham/ Ngerti	C, B, A	25	
				(R) 0,5 SKS		Bisa/ Tepat menjelaskan / Argumen/ Analitik	C, B, A	30	
				(S) 1,0 SKS		Laporan	C, B, A	25	
XIV	Kompetensi dlm pengelolaan (tehnis, & manajerial) penilaian capaian kinerja (melalui	1. Good & Democratic Governance; hidupkn sistem checks & balances, internal dan eksternal	P. Tatap Muka Penjelasan, & tanya-jwb. Q. Penugasan Terstruktur	(P) 1,0 SKS	Learning, Habits Development Process	Tanggung jawab	C, B, A	20	
				(Q) 0,5 SKS		Tahu Faham/ Ngerti	C, B, A	25	

	sistem pertanggung jawaban) capaian kinerja ke kebijakan tingkat nasional dan pada K,L.dan Pemda.	2.Impian Indonesia : Clean, Good, Democratic, and Dynamic Governance& accounttable Government.	-Praktika R.Mandiri, Reading Materials. S.Praktika : observasi sistem prtanggung jawaban jawab capaian kinerja nasional dan pd K/L/Pemda mhs	(R) 0,5 SKS (S) 1,0 SKS	(Reading, writing, and Arguing/ Communi-cating; and Applying	Bisa/Tepat menjelaskan /Argumen/ Analitik Laporan	C,B, A C,B, A	30 25	
XV	UJI KOMPETENSI (UAS)	Presentasi Makalah Kelompok	Substansi Masalah Kebijakan				C,B,A	50	
XVI	UJI KOMPETENSI (UAS)	Penguasaan Teori (terkait makalah)	teori relevan dan metologi AKP				C,B,A	50	
Pengampu : Prof. Mustopadjaja AR, SE., MPIA., Ph.D.						Kaprodi Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara Dr. Asropi, M.Si.			

