


GBPP

**MAGISTER TERAPAN
PROGRAM ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA**

**Mata Kuliah :
Pengembangan Sumber
Daya Manusia (SDM) Aparatur**



**PROGRAM PASCASARJANA
STIA LAN JAKARTA
2019**

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA		
	PROGRAM MAGISTER TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA		

Nama Mata Kuliah	: Pengembangan SDM Aparatur
Kode / Beban SKS	:
Semester	: Ganjil
Prasyarat	: -
Status Mata Kuliah	: Wajib
Bentuk Pembelajaran	: Kuliah, Responsi, Seminar.
Dosen	: Dr. Ridwan Rajab, M.Si

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pengembangan SDM Aparatur merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa program Magister Terapan STIA LAN Jakarta, pada semester Ganjil/Genap. Mata Kuliah ini mengembangkan konsep yang berkaitan dengan Manajemen Sumber Daya Manusia dengan focus pada Strategi Pengembangan Aparatur Sipil Negara. Berbagai aspek yang dibahas pada mata kuliah ini dan berkaitan dengan aspek MSDM, identifikasi kompetensi, peningkatan pengetahuan, keterampilan Aparatur serta identifikasi kebutuhan pengembangan, kebijakan maupun program dalam pengembangan SDM Sektor Aparatur

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah ini, maka diharapkan mampu menganalisis, menyusun serta mengembangkan program-program pengembangan SDM Aparatur di Unit kerjanya.

STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliahan disampaikan dalam bentuk perkuliahan, studi kasus, diskusi interaktif, sehingga diharapkan sehingga Peserta diharapkan telah membaca, memahami, menjelaskan serta mengkaji setiap hal yang berkaitan dengan substansi pengembangan sumberdaya manusia sektor aparatur

MATERI BACAAN PERKULIAHAN

Buku bacaan dalam perkuliahan ini adalah :

1. Competency management : A Practitioner's Guide, Palan R., 2003 Percetakan Suma, Kuala Lumpur.
2. **Development Management Skills**, Margaret Dale, 2003.
3. **Efective Planning, The Art Of Training and Development**, Leslie Rae. 2013.
4. **Human Resources and Personal Management**, W. Wenter and Kaith Davis, 1993.
5. **Human Resource Development**, Sedarmayanti, Prof.Dr, APU, 2013.
6. **Human Resource Management**, Dessler, Gary dan Huat, Tan Chwee, 2006, Pearson Prentice Hall, Singapore.

7. **International Human Resources Management**, Harzing, Anne-Wil dan Ruysseveldt Van J, 1995, SAGE. Publications Ltd, London.
8. **Job Evaluation and Remuneration Strategies**, Frans Poels, 2003.
9. **Manajemen SDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis**, Priansa, dan Suwatno, 2011.
10. **Pengembangan Kompetensi Aparatur Sipil Negara**, Lembaga Administrasi Negara.
11. **Performance Management in Public Sector Agency**, Graeme, Hotge, 1999.
12. **Strategic Human Resource Management**, Michael Armstrong, 2003.
13. **The Staff Development Handbook**, Peter Sheal, 2003.
14. **Training in Organisation : Needs Assesment, Development, and Evaluation**, Irwin, L.G. 1993, Brooks/Cole Publishing Company, California.
15. **Approaches to Training and Development**, Lair, Dugan, 1985, Addison Wesley Publishing Company, Reading.
16. **Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara.**
17. **Peraturan Pemerintah Nomor. 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Aparatur Sipil Negara.**

TUGAS

Tugas selama perkuliahan satu semester adalah Penulisan paper individu, kelompok, presentasi hasil diskusi.

PENILAIAN

Penilaian akan dilakukan oleh Pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

- | | |
|------------|-------|
| 1. Tugas | = 25% |
| 2. Absensi | = 10% |
| 3. UTS | = 30% |
| 4. UAS | = 35% |

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah	:	PENGEMBANGAN SDM APARATUR
Nomor Kode/SKS	:	
Deskripsi Singkat	:	Pengembangan SDM Aparatur merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa program Magister Terapan STIA LAN Jakarta, pada semester Ganjil/Genap. Mata Kuliah ini mengembangkan konsep yang berkaitan dengan Manajemen Sumber Daya Manusia dengan focus pada Strategi Pengembangan Aparatur Sipil Negara. Berbagai aspek yang dibahas pada mata kuliah ini dan berkaitan dengan aspek MSDM, identifikasi kompetensi, peningkatan pengetahuan, keterampilan Aparatur serta identifikasi kebutuhan pengembangan, kebijakan maupun program dalam pengembangan SDM Sektor Aparatur.
Tujuan Instruksional Umum	:	Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah ini, maka diharapkan mampu menganalisis, menyusun serta mengembangkan program-program pengembangan SDM Aparatur di Unit kerjanya.

Minggu Ke :	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan indikator kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria	Indikator		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Kunci dan Ruang Lingkup Pengembangan MSDM	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kontrak perkuliahan Menjelaskan Konsep Manajemen SDM. Menjelaskan Konsep SDM dan Kebutuhan Pengembangan SDM menghadapi era Globalisasi. 	Ceramah/Tatap Muka di Kelas Mahasiswa Mengikuti Perkuliahan untuk memahami konsep dasar Pengembangan SDM Khususnya sektor Aparatur. e-learning discuss Mahasiswa mendiskusikan isu strategis implementasi konsep Pengembangan SDM di sektor aparatur	3 x 50 3 x 60 3 x 60	Mahasiswa mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. Mahasiswa mendiskusikan isu strategik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen.	Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM	Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM	30 % 70 %	4, 5 & 9

II - III	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan Strategi Manajemen SDM	<ul style="list-style-type: none"> • Arti pentingnya Strategi manajemen SDM dan Pengembangan SDM. • Manajemen Stratejik Berbasis SDM • Proses Manajemen stratejik pengembangan SDM. • Manajemen SDM dan pendekatan kesesuaian dengan Stratejik Pengembangan SDM. 	<p>Ceramah/Tatap Muka di Kelas</p> <p>Mahasiswa Mengikuti Perkuliahan untuk memahami konsep Strategi Manajemen SDM Aparatur.</p> <p>e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan strategi manajemen dalam pengembangan SDM sektor aparatur.</p>	2 x 60	Mahasiswa mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur.	Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM	Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.	30 %	
				2 x 50				5 x 50	
IV	Mahasiswa Mampu menganalisis dan mengembangkan kemampuan tehnik manajerial SDM Aparatur.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep pengembangan keterampilan SDM • Metode pengembangan keterampilan SDM • Peran manajerial dalam pengembangan keterampilan SDM • Peluang dan Hambatan dalam pengembangan Keterampilan. 	<p>Ceramah/Tatap Muka di Kelas</p> <p>Studi Kasus, Presentasi Permasalahan kemampuan manajerial SDM Aparatur.</p> <p>e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan strategi pengembangan tehnik manajerial SDM aparatur.</p>	2 x 60	Mahasiswa mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur.	Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM	Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.	30%	
				2 x 50				5 x 50	

							pengembangan SDM		
V	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis perkembangan lingkungan strategis SDM	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan Konsep lingkungan strategik Pengembangan SDM; Isu Strategik Pengembangan SDM; Identifikasi stakeholder; Teknik analisis dan identifikasi SDM; 	<p>Ceramah/Tatap Muka di Kelas</p> <p>Diskusi Kelompok dan presentasi permasalahan lingkungan dalam pengembangan SDM.</p> <p>e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan pemanfaatan lingkungan strategis dalam pengembangan SDM</p>	<p>2 x 60</p> <p>2 x 50</p> <p>5 x 50</p>	<p>Mahasiswa mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur.</p> <p>Mahasiswa mendiskusikan isu strategik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen.</p>	<p>Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM</p> <p>Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM</p>	<p>Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM</p>	<p>30%</p> <p>70%</p>	
VI	Mahasiswa mampu mengembangkan Tehnik Analisis Kebutuhan Pelatihan	<ul style="list-style-type: none"> Konsep Pelatihan dan arti pentingnya dalam pengembangan SDM; Analisis kebutuhan diklat. Siklus AKD Pendekatan AKD Tahapan pelaksanaan AKD 	<p>Ceramah/Tatap Muka di Kelas</p> <p>Studi Kasus, Presentasi Permasalahan kemampuan manajerial SDM Aparatur.</p> <p>e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan strategi</p>	<p>2 x 60</p> <p>2 x 50</p> <p>5 x 50</p>	<p>Mahasiswa mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur.</p> <p>Mahasiswa mendiskusikan isu strategik pengembangan SDM</p>	<p>Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM</p> <p>Mahasiswa sumbang saran studi</p>	<p>Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen</p>	<p>30%</p> <p>70%</p>	

			pengembangan teknis manajerial SDM aparatur.		sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen.	pengembangan SDM	yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM		
VII	Mahasiswa Mampu menyusun dan mengembangkan Teknik Perencanaan dan Pengembangan Pelatihan SDM	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Tujuan dan Manfaat Perencanaan Pelatihan; Merancang Program Pelatihan dan Pengembangan; Pendekatan dalam Alternatif Pelatihan dan Pengembangan; Merencanakan Pelatihan dan Program Kegiatan; 	<p>Ceramah/Tatap Muka di Kelas</p> <p>Seminar Presentasi Tugas Kelompok : Permasalahan Perencanaan dan Pengembangan SDM Aparatur.</p> <p>e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan Perencanaan Diklat Pengembangan Aparatur.</p>	<p>2 x 60</p> <p>2 x 50</p> <p>5 x 50</p>	<p>Mahasiswa mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur.</p> <p>Mahasiswa mendiskusikan isu stratejik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen.</p>	<p>Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM</p> <p>Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM</p>	<p>Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM</p>	<p>30%</p> <p>70%</p>	
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER								
IX – X	Mahasiswa Mampu Memahami dan Menganalisis Kebijakan Manajemen Aparatur Sipil Negara.	<ul style="list-style-type: none"> Pengembangan Kualitas ASN Profesionalisme ASN Sistem Merit dalam pembinaan ASN Kelembagaan dalam Pembinaan ASN 	<p>Ceramah/Tatap Muka di Kelas</p> <p>Studi Kasus, Presentasi Permasalahan Kebijakan ASN</p> <p>e-learnig discuss</p>	<p>2 x 60</p> <p>2 x 50</p>	<p>Mahasiswa mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur.</p>	<p>Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM</p>	<p>Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p>	<p>30%</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Manajemen Pembinaan dalam ASN. • Pengembangan Karir ASN. 	Mahasiswa mendiskusikan Kebijakan Manajemen ASN	5 x 50	Mahasiswa mendiskusikan isu strategik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen.	Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM	Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM	70%	
XI - XII	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun Model dan Strategi Pengembangan SDM Aparatur	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen dan Pengembangan SDM; • Isu-isu strategis pengembangan SDM Aparatur; • Transformasi Birokrasi dan strategi pengembangan SDM Aparatur; • Kebijakan pengembangan SDM Aparatur; • Pendekatan-pendekatan dalam Pengembangan SDM Aparatur; 	Ceramah/Tatap Muka di Kelas	2 x 60	Mahasiswa mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur.	Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM	Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.	30%	
			Seminar Strategi Pengembangan ASN dan rekomendasi kebijakannya.	2 x 50	Mahasiswa mendiskusikan isu strategik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen.	Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM	Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM	70%	
XIII - XIV	Mahasiswa mampu Menganalisis dan Menyusun program Pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur; • Memahami Pentingnya 	Ceramah/Tatap Muka di Kelas.	2 x 60	Mahasiswa mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur.	Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM	Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.	30%	
			Studi Kasus, Presentasi Permasalahan kemampuan	2 x 50					

	Kompetensi SDM Aparatur.	<p>Kompetensi SDM Aparatur;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetensi dan Strategi Pengembangan Kompetensi • Standar Kompetensi Jabatan dalam ASN; • Faktor-Faktor Determinasi Dalam Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur; • Kebijakan Pengembangan Kompetensi ASN; 	<p>manajerial SDM Aparatur.</p> <p>e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan strategi pengembangan tehnis manajerial SDM aparatur.</p>	5 x 50	Mahasiswa mendiskusikan isu stratejik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen.	Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM	Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM	70%	
XV	Mahasiswa mampu menyusun dan melaksanakan Evaluasi Program Pengembangan SDM	<ul style="list-style-type: none"> • Arti penting Evaluasi dalam Program Pengembangan. • Peran Kepemimpinan dalam evaluasi program pengembangan. • Sistem, Metode dan Tehnik Penyusunan Instumen Evaluasi program pengembangan SDM. • Pendekatan dan masalah dalam implementasi evaluasi 	<p>Ceramah/Tatap Muka di Kelas</p> <p>Seminar Tugas akhir mata kuliah : Permasalahan Program pengembangan Aparatur.</p> <p>e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan melalui e-learning permasalahan pengembangan SDM dan perspektif program pengembangan lebih lanjut.</p>	<p>2 x 60</p> <p>2 x 50</p> <p>5 x 50</p>	<p>Mahasiswa mengemukakan pokok-pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur.</p> <p>Mahasiswa mendiskusikan isu stratejik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen.</p>	<p>Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM</p> <p>Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM</p>	<p>Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM</p>	<p>30%</p> <p>70%</p>	

		pengembangan SDM. • Tehnik penyusunan rekomendasi program pengembangan SDM.							
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER								

