	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	2018
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Revisi	-
		Halaman	1 dari 23

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
Program Studi Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara (APN)

1. Nama Matakuliah : Ekonomi Politik Kebijakan Pembangunan
2. Kode/ Beban SKS : MKK011/ 3 SKS
3. Semester :
4. Prasyarat :
5. Status Matakuliah : Mata Kuliah Konsentrasi
6. Bentuk Pembelajaran : Kelas dan Praktek
7. Dosen : Dr. Subandi, M.M. dan Dr. Bambang Widiyanto, M.Si.

A. TUJUAN


Setelah mengikuti pembelajaran matakuliah Ekonomi Politik Kebijakan Pembangunan ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis penerapan Ekonomi Politik Kebijakan Pembangunan pada era global sekarang.

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Ekonomi Politik Kebijakan Pembangunan pada program studi Magister Terapan (M.Tr.) Administrasi Pembangunan Negara (APN) Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara Jakarta merupakan mata kuliah Program Studi. Mata kuliah ini ditujukan untuk mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan dan sikap tentang bagaimana penerapan Ekonomi Politik Kebijakan Pembangunan dalam suatu negara. Materi pokok yang akan diberikan dalam mata kuliah ini ditekankan pada sikap dan kemampuan untuk menganalisis penerapan Kebijakan Pembangunan dari perspektif ekonomi politik.


C. PRASYARAT/PREREQUISITES

Mahasiswa sudah memahami Ekonomi Makro dan kebijakan Pembangunan

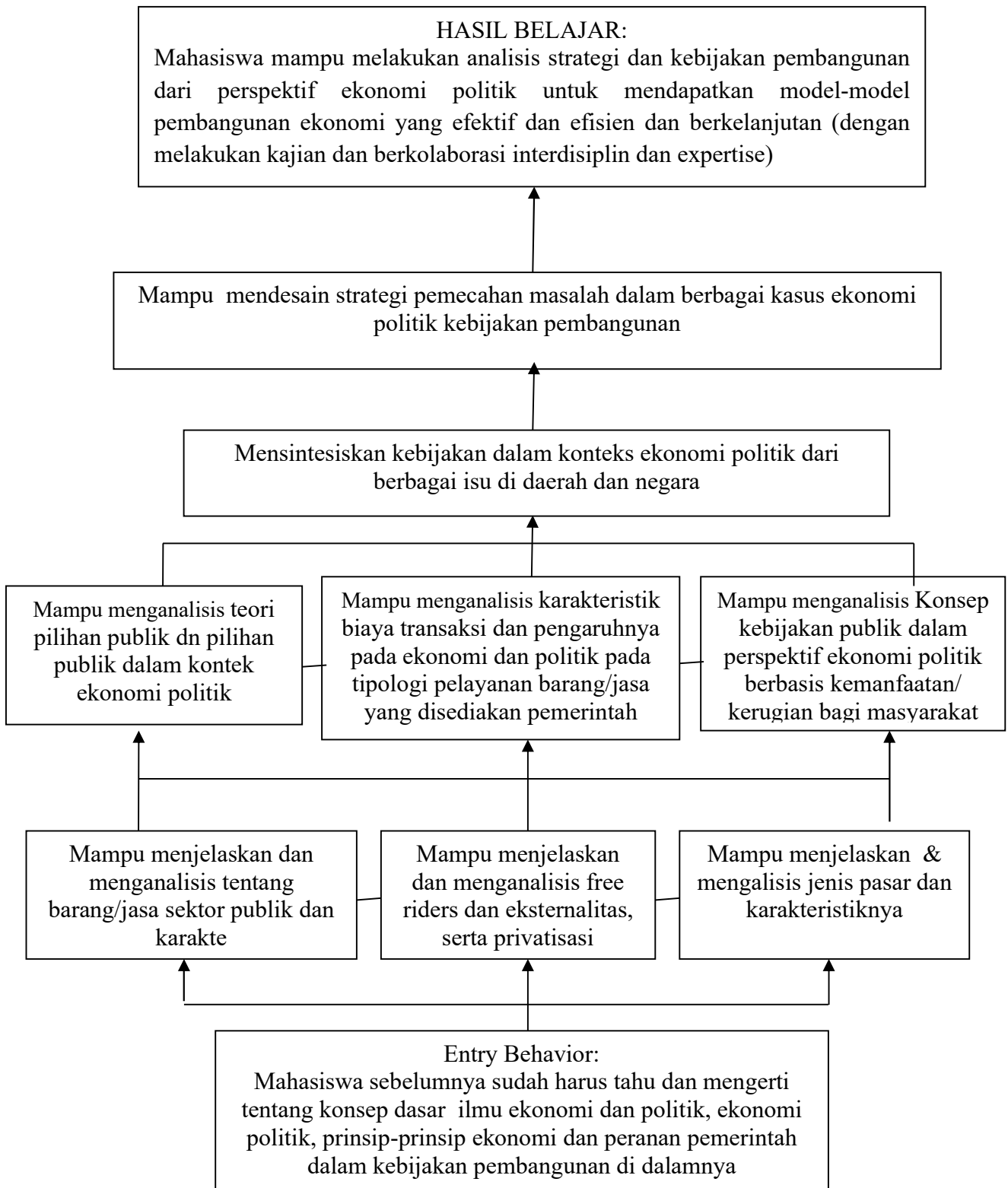
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	2018
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Revisi	-
		Halaman	2 dari 23


D. CAPAIAN PEMBELAJARAN (*LEARNING OUTCOE*)

1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang kerjanya secara mandiri (KU2)
2. Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan pembangunan dan pilihan publik dari dari perspektif ekonomi politik
3. Mahasiswa Mampu menyusun, desain strategi pemecahan masalah dalam kasus kebijakan pembangunan dari perspektif ekonomi politik
4. Mahasiswa mampu mengelola riset dan pengembangan (*research and development*) yang terkait dengan penerapan kebijakan pembangunan dari perspektif ekonomi politik.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	2018
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Revisi	-
		Halaman	3 dari 23

E. PETA KONSEP



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	2018
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Revisi	-
		Halaman	4 dari 23

F. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu melakukan analisis strategi dan kebijakan pembangunan dari perspektif ekonomi politik untuk mendapatkan model-model pembangunan ekonomi yang efektif dan efisien dan berkelanjutan (dengan melakukan kajian dan berkolaborasi interdisiplin dan expertise)


G. SUBSTANSI/BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep dasar ilmu ekonomi dan ilmu politik, ekonomi politik, prinsip-prinsip ekonomi dan peranan pemerintah dalam kebijakan pembangunan
2. Barang dan Jasa yang disediakan sektor publik dan swasta, serta karakteristik pasar dalam analisis kebijakan dan kontekstualnya dalam ekonomi politik
3. Teori pilihan publik (*Public Choice Theory*) dan pilihan publik dan perkembangannya dalam konteks ekonomi politik
4. Karakteristik biaya transaksi dan pengaruhnya pada ekonomi dan politik pada tipologi pelayanan barang dan jasa yang disediakan pemerintah baik pusat maupun daerah
5. Konsep kebijakan publik dalam perspektif ekonomi politik berbasis kemanfaatan/kerugian bagi masyarakat
6. Konsep dan praktik ekonomi politik pembangunan dari berbagai isu di daerah dan negara
7. Konsep dan praktik ekonomi politik pembangunan dari isu global governance
8. Konsep dan praktik ekonomi politik pembangunan dari isu ekonomi Kelembagaan dan Implementasinya
9. Konsep dan praktik ekonomi politik pembangunan dari isu persaingan bisnis yang sehat
10. Konsep dan praktik ekonomi politik pembangunan dari isu modal sosial
11. Mendesain strategi pemecahan masalah dalam kasus ekonomi politik pembangunan

H. STRATEGI/KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN KODE ETIK PEMBELAJARAN

Pembelajaran akan dilakukan dengan pendekatan *Student Active Learning (SCL)*. Dosen memfasilitasi mahasiswa untuk berperan aktif dalam perkuliahan, yang dilakukan melalui kegiatan:

1. Tatap muka

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	2018
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Revisi	-
		Halaman	5 dari 23

Perkuliahan meliputi kuliah, tugas dan resitasi, simulasi, tutorial, dan proyek. yang dititik beratkan pada peran aktif mahasiswa. Perkuliahan didesain dalam 3 bagian yang melibatkan peran aktif mahasiswa yaitu :

Tatap muka berupa ceramah tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;

Penugasan Terstruktur berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan yang akan dicapai dengan arahan dosen dan diberikan umpan-balik. Pengalaman belajar mahasiswa dapat berupa latihan pentas/pertunjukkan, tugas (individu dan/atau kelompok), pengamatan di lapangan dan bentuk terstruktur lainnya;

Belajar mandiri berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah dengan/tanpa arahan dosen.

2. Diskusi kelompok dan tutorial

Kegiatan aktif mahasiswa dalam kelompok untuk mempersiapkan isi makalah, mempresentasikan, dan merespon pertanyaan *audiences* selama diskusi. Materi dan jumlah anggota kelompok akan ditentukan kemudian, merujuk besarnya kelas. Tiap kelompok wajib menyerahkan makalah sebelum presentasi dimulai. Sedangkan tutorial diarahkan pada diskusi tentang rencana pementasan dalam bentuk proyek baik proyek kecil maupun besar. Hal ini didiskusikan antara mahasiswa dan dosen, jika memungkinkan dengan praktisi yang diundang ke kampus, atau mahasiswa ke lapangan.

3. Kehadiran


Mahasiswa wajib hadir di kegiatan belajar selama satu semester minimal 70% dari total kehadiran sebagai syarat mengikuti UAS. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada keterangan yang menjelaskan ketidakhadirannya tersebut. Keterlambatan mahasiswa hanya bisa ditolerir selama 15 menit, keterlambatan setelah itu mahasiswa dinyatakan tidak masuk.

4. Kode etik

Segala kecurangan (*cheating*, plagiat, *copy-paste* dan sejenisnya) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari kelas dengan nilai maksimal D.

5. Evaluasi Kualitas Kuliah

Kualitas perkuliahan akan diukur dengan menggunakan kuesioner yang akan dibagikan ke mahasiswa pada awal dan akhir perkuliahan. Kuesioner didesain untuk mengetahui apakah mahasiswa mempunyai perbedaan persepsi sebelum dan setelah mengikuti perkuliahan ini.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	2018
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Revisi	-
		Halaman	6 dari 23


I. PENILAIAN

Aspek-aspek yang akan dinilai dan bobot penilaian untuk menentukan nilai akhir dalam perkuliahan adalah:

- | | |
|--------------------------|-----|
| 1. Tugas 1/individu | 25% |
| 2. Tugas 2/kelompok | 20% |
| 3. Ujian Tengah Semester | 20% |
| 4. Ujian Akhir Semester | 25% |
| 5. Kehadiran | 10% |

Kriteria penilaian akhir sebagai berikut:

Angka Mutu		Huruf Mutu
Skor	Angka Mutu Skala 4	
≥ 90	4,0	A
85 – 89,99	3,7	A-
80 – 84,99	3,3	B+
75 – 79,99	3,0	B
70 – 74,99	2,7	B-
65 – 69,99	2,3	C+
60 – 64,99	2,0	C
55 – 59,99	1,7	C-
50 – 54,99	1,0	D
<50	0	E


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	2018
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Revisi	-
		Halaman	7 dari 23

J. SUMBER (REFERENSI)

- Alqadrie, Syarif Ibrahim, *Ekonomi Politik Pembangunan (Pradigma, Teori, Perspektif, dan Pendekatan)*, CP
- Ahmad Erani Yustika, 2009. *Ekonomi Politik Kajian Teoritis Dan Analisis Empiris*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Budi Suryadi, 2006, *Ekonomi Politik Modern*, Yogyakarta, IRCiSoD.
- Charles K. Rowley and Schneider, Friedrich, 2008, *Reading in Public Choice and Constitutional Political Economy*, Sringer, USA.
- Deliarnov, 2006, *Ekonomi Politik*, Jakarta : Erlangga
- Didik Rachbini,J, 2002, *Ekonomi Politik: Paradigma dan teori Pilihan Publik*, Jakarta, Ghalia Indonesia
- Mas'oeed, Mohtar, 2003, *Ekonomi Politik Internasional dan Pembangunan*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Muhammad, Fadel, 2009, *Reinventing Local Government: Pengalaman di Daerah*, Jakarta, Kompas Gramedia
- Suryono, Agus, 2006, *Ekonomi Politik Pembangunan dalam Perspektif Teori Ilmu Sosial*, Malang, Universitas Negeri Malang (UM)
- Wahab, Solichin, Abdul, 1999, *Ekonomi Politik Pembangunan: Bisnis Indonesia Era Orda Baru dan Di Tengah Krisis Moneter*, Malang, Dinar Wijaya
- Todaro, Michael. P, 1986, *Perencanaan Pembangunan: Model dan Metode*, Intermedia, Jakarta
- Todaro, Michael P., and Smith, Stephen C., 2011, *Pembangunan Ekonomi*, Erlangga, Jakarta
- UU No. 25/ 2004 tentang *Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN)*

Hasil Penelitian

- Hamka dan Sanapiah, A. Aziz, *Efektivitas Tata Kelola Pemerintahan Daerah di Wilayah Perbatasan (Studi Kasus di Provinsi Kalimantan Utara)*, STIA LAN Jakarta, 2018

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	2018
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Revisi	-
		Halaman	8 dari 23


Herawati, Agustin Rina dan Priyatno, Makhdum, *Evaluasi Kebijakan Pemerintah Daerah Dalam Mewujudkan Ketahanan Pangan di Indonesia*, STIA LAN Jakarta, 2018

Subandi dan Inarto, Agoes, *Analisis Pengelolaan Kekayaan Daerah yang Dipisahkan (Badan Usaha Milik Daerah)*, STIA LAN Jakarta, 2018

K. JADUAL PERKULIAHAN/CLASS/LABORATORY SCHEDULE (NUMBER OF SESSIONS PER WEEK AND DURATION OF SESSION):

3 jam perkuliahan perminggu, selama 16 minggu efektif, 1 SKS 170 menit

L. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	2018
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Revisi	-
		Halaman	9 dari 23

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Nama Mata Kuliah : EKONOMI POLITIK KEBIJAKAN PEMBANGUNAN
Kode Mata Kuliah : MPB002
Semester/SKS : II/3 (Tiga) SKS
Program Studi : Magister Administrasi Pembangunan Negara
Pengasuh : Dr. Subandi, M.M. dan Dr. Bambang Widiyanto, M.Si.

Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan:


1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang kerjanya secara mandiri (KU2)
2. Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan pembangunan dan pilihan publik dari dari perspektif ekonomi politik
3. Mahasiswa Mampu menyusun, desain strategi pemecahan masalah dalam kasus kebijakan pembangunan dari perspektif ekonomi politik
4. Mahasiswa mampu mengelola riset dan pengembangan (*research and development*) yang terkait dengan penerapan kebijakan pembangunan dari perspektif ekonomi politik.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	2018
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Revisi	-
		Halaman	10 dari 23


Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Duharapkan:

Mahasiswa mampu melakukan perencanaan, dan pelaksanaan suatu kegiatan dengan menggunakan prinsip kreatif, inovatif dan percaya diri dalam suatu kegiatan baik secara kelompok, maupun perorangan yang dapat diterima lingkungan dengan baik.


Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran	Indikator (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan			Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar ilmu ekonomi dan politik, ekonomi politik, prinsip-prinsip ekonomi dan peranan pemerintah dalam kebijakan pembangunan	konsep dasar ilmu ekonomi & politik, ekonomi politik, prinsip-prinsip ekonomi dan peranan pemerintah dalam kebijakan pembangunan	<p>Tatap Muka: Ceramah, diskusi,</p> <p>Penugasan Terstruktur: Membuat makalah tentang ekonomi politik pembangunan</p> <p>Tugas mandiri: Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk</p>	<p>1x3x50 menit</p> <p>2x3x60 menit</p> <p>2x3x60 menit</p>	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pokok bahasan dan indikatornya</p> <p>Instrumen: Tes Pemahaman kognitif tertulis</p>	<p>Kuantitatif: menjelaskan pokok bahasan dan indikatornya, minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif: menjelaskan pokok bahasan dan indikatornya, minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p>	7,5 %	07, 08 & 09

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Berlaku Sejak	2018
		Revisi	-
		Halaman	11 dari 23


			merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (tugas 1)		referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan sebelumnya				
2-3	Mahasiswa mampu menganalisis barang dan Jasa yang disediakan sektor publik dan swasta, serta karakteristik pasar dalam analisis kebijakan dan kontekstualnya dalam ekonomi politik	Barang & Jasa yang disediakan sektor publik dan swasta, serta karakteristik pasar dalam analisis kebijakan dan kontekstual ekonomi politik	<p>Tatap Muka: Ceramah, diskusi, Presentasi</p> <p>Penugasan Terstruktur: Membuat makalah sesuai dengan pokok bahasan</p> <p>Tugas mandiri: Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1)</p>	2x3x50 menit 4x3x60 menit 4x3x60 menit	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya, dan presentasi</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan</p>	Mahasiswa mampu menganalisis barang dan Jasa yang disediakan sektor publik dan swasta, serta karakteristik pasar	<p>Kuantitatif: menganalisis barang dan Jasa yang disediakan sektor publik dan swasta, serta karakteristik pasar minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif: menganalisis bahasan barang dan Jasa yang disediakan sektor publik dan swasta, serta karakteristik pasar minimal dari dua referensi</p>	12,5 %	03, 07,08 & 12

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Berlaku Sejak	2018
		Revisi	-
		Halaman	12 dari 23


					pengetahuan sebelumnya		buku atau jurnal		
4	Mahasiswa mampu menganalisis Teori pilihan publik (<i>Public Choice Theory</i>) dan pilihan publik dan perkembangannya dalam konteks ekonomi politik	Teori pilihan publik (<i>Public Choice Theory</i>) dan pilihan publik dan perkembangannya dalam konteks ekonomi politik	<p>Tatap Muka: Ceramah, diskusi, Presentasi</p> <p>Penugasan Terstruktur: Membuat makalah sesuai dengan pokok bahasan</p> <p>Tugas mandiri: Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 2)</p>	1x3x50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya, dan presentasi	Mahasiswa menganalisis Teori pilihan publik & pilihan publik dan perkembangannya dalam konteks ekonomi politik	Kuantitatif: menganalisis Teori pilihan publik & pilihan publik dan perkembangannya dalam konteks ekonomi politik minimal dari dua referensi buku atau jurnal	7,5%	02, 03, 07, 08, 09, 10
				2x3x60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan balik				
				2x3x60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan sebelumnya	Instrumen: Tes Pemahaman kognitif tertulis, penilaian tindakan dan penampilan	Kualitatif: menganalisis Teori pilihan publik & pilihan publik dan perkembangannya dalam konteks ekonomi politik minimal dari dua referensi buku atau jurnal		

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	2018
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Revisi	-
		Halaman	13 dari 23


5	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik biaya transaksi dan pengaruhnya pada ekonomi dan politik pada tipologi pelayanan barang dan jasa yang disediakan pemerintah baik pusat maupun daerah	Karakteristik biaya transaksi dan pengaruhnya pada ekonomi dan politik pada tipologi pelayanan barang dan jasa yang disediakan pemerintah baik pusat maupun daerah	<p>Tatap Muka: Ceramah, diskusi, Presentasi</p> <p>Penugasan Terstruktur: Membuat makalah sesuai dengan pokok bahasan</p> <p>Tugas mandiri: Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 2)</p>	1x3x50 menit 2x3x60 menit 2x3x60 menit	<p>Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi sebelumnya, dan dipresentasikan</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan sebelumnya</p>	Mampu menganalisis karakteristik biaya transaksi dan pengaruhnya pada ekonomi dan politik pada tipologi pelayanan barang & jasa	<p>Kuantitatif: menganalisis karakteristik biaya transaksi dan pengaruhnya pada ekonomi dan politik pada tipologi pelayanan barang dan jasa, minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif: menganalisis karakteristik biaya transaksi dan pengaruhnya pada ekonomi dan politik pada tipologi pelayanan barang dan jasa, minimal dari dua referensi</p>	7,5%	02, 03, 07, 08, 09, 10
---	---	--	---	--	--	---	---	------	------------------------

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Berlaku Sejak	2018
		Revisi	-
		Halaman	14 dari 23


							buku atau jurnal		
6 & 7	Mahasiswa mampu menganalisis konsep kebijakan publik dalam perspektif ekonomi politik berbasis kemanfaatan/kerugian bagi masyarakat	Konsep kebijakan publik dalam perspektif ekonomi politik berbasis kemanfaatan/kerugian bagi masyarakat	<p>Tatap Muka: diskusi, Presentasi</p> <p>Penugasan Terstruktur: Membuat makalah sesuai dengan pokok bahasan</p> <p>Tugas mandiri: Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 2)</p>	<p>2x3x50 menit</p> <p>4x3x60 menit</p> <p>4x3x60 menit</p>	<p>Mahasiswa secara kelompok melakukan presentasi</p> <p>Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan balik</p> <p>Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan sebelumnya</p>	<p>Mampu menganalisis konsep kebijakan publik dalam perspektif ekonomi politik berbasis kemanfaatan/kerugian bagi masyarakat</p>	<p>Kuantitatif: menganalisis konsep kebijakan publik dalam perspektif ekonomi politik berbasis kemanfaatan/kerugian bagi masyarakat, minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p> <p>Kualitatif: menganalisis konsep kebijakan publik dalam perspektif ekonomi politik berbasis kemanfaatan/kerugian bagi masyarakat, minimal dari dua referensi buku atau jurnal</p>	15%	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Berlaku Sejak	2018
		Revisi	-
		Halaman	15 dari 23


8	UTS								
9-12	Mahasiswa mampu menganalisis konsep & praktik ekonomi politik pembangunan dari berbagai isu di daerah dan negara	Konsep dan praktik ekonomi politik pembangunan dari berbagai isu di daerah dan negara, sbb. a. Gobal Governance b. Ekonoi kelembagaan dan implementasi c. Persaingan Usaha yang sehat d. Modal Sosial	Tatap Muka: diskusi, Presentasi Penugasan Terstruktur: Membuat makalah sesuai dengan pokok bahasan Tugas mandiri: Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 3)	4x3x50 menit 8x3x60 menit 8x3x60 menit	Mahasiswa secara kelompok melakukan presentasi Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan sebelumnya	Mampu menganalisis konsep & praktik ekonomi politik pembangunan dari berbagai isu di daerah dan negara Instrumen: Tes Pemahaman kognitif tertulis, penilaian tindakan dan penampilan	Kuantitatif: menganalisis konsep & praktik ekonomi politik pembangunan dari berbagai isu di daerah dan negara, minimal dari dua referensi buku atau jurnal Kualitatif: menganalisis konsep & praktik ekonomi politik pembangunan dari berbagai isu di daerah dan negara, minimal dari dua referensi buku atau jurnal	22,5%	02, 03, 07, 08, 09

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Berlaku Sejak	2018
		Revisi	-
		Halaman	16 dari 23

13 - 15	Mahasiswa mampu menganalisis dan Mendesain strategi pemecahan masalah dalam kasus ekonomi politik pembangunan	Mendesain strategi pemecahan masalah dalam kasus ekonomi politik pembangunan dengan: a. reinventing government, administrative reform, bureucratic reform b. Best practices c. Lesson learnt	Tatap Muka: diskusi, Presentasi Penugasan Terstruktur: Mendesain strategi pemecahan masalah dalam kasus ekonomi politik pembangunan Tugas mandiri: Mencari informasi dan referensi yang terkait dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 4)	3x3x50 menit 6x3x60 menit 6x3x60 menit	Mahasiswa secara kelompok melakukan presentasi Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan sebelumnya	Mampu mendesain strategi pemecahan masalah dalam kasus ekonomi politik pembangunan Instrumen: Tes Pemahaman kognitif tertulis, penilaian tindakan dan penampilan	Kuantitatif: Mendesain strategi pemecahan masalah dalam kasus ekonomi politik pembangunan, minimal dari dua referensi buku atau jurnal Kualitatif: Mendesain strategi pemecahan masalah dalam kasus ekonomi politik pembangunan, minimal dari dua referensi buku atau jurnal	27,5%	02, 03, 07, 08, 09
16	UAS								

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	2018
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Revisi	-
		Halaman	17 dari 23

DAFTAR PUSTAKA			
UTAMA		PENDUKUNG	
1. Buku 2. Jurnal			
SARANA PEMBELAJARAN			
HARD WARE		SOFT WARE	
1. LCD PROJECTOR 2. WAITBOARD			
PRASARANA PEMBELAJARAN			
1. RUANG KELAS 2. PERPUSTAKAAN 3. LABORATORIUM ADMINISTRASI			
OTORISASI			
REVISI TANGGAL: 31 JULI 2019	KOORDINATOR MATAKULIAH: Dr. Subandi, MM.	KOORDINATOR RPS: Retta Ginting	KETUA PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN APN: Dr. Asropi, M.Si.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	2018
	PROGRAM SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA (APN)	Revisi	-
		Halaman	18 dari 23