

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 1 / 24

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
Program Magister Terapan
Administrasi Pembangunan Negara**

1. Nama Matakuliah : Teori Pembangunan dan Perubahan Sosial
2. Kode/ Beban SKS : / SKS
3. Semester : /
4. Prasyarat :-
5. Status Matakuliah :
6. Bentuk Pembelajaran : Kelas, simulasi dan lapangan
7. Dosen :

1. Deskripsi Mata Kuliah / Course (catalog) description :

Pembangunan adalah semua proses perubahan yang dilakukan melalui upaya-upaya secara sadar dan terencana. Perubahan Sosial adalah suatu proses pergeseran atau berubahnya struktur/tatanan didalam masyarakat karena adanya faktor internal (dari dalam masyarakat) dan eksternal (dari luar masyarakat). Bentuk perubahan ini berupa perubahan evolusi dan perubahan revolusi, perubahan direncanakan dan tidak direncanakan, dan perubahan berpengaruh besar dan berpengaruh kecil.

Mata kuliah ini akan membahas tentang teori pembangunan dan hubungannya dengan perubahan sosial. Selain fokus pada teori dan konsep, pada mata kuliah ini akan menekankan kemampuan analisis mahasiswa akan praktik dan contoh nyata yang terkait pembangunan dan perubahan sosial yang terjadi saat ini dilevel institusi, negara, dan global.

2. Prasyarat / prerequisites:

-

3. Referensi / Textbook(s) and/or other required materials:

1. Budiman, Arief. (1995). Model Pembangunan, LP3ES.

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 2 / 24

2. Fakih, M. (2013). Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi. Pustaka Pelajar.
3. Budimanta, Arif dan Bambang Rudito. (2003). Metode Dan Teknik : Pengelolaan Community Development. ICSD.
4. Fakih, M. (2013). Analisis Gender dan Transformasi Sosial. Pustaka Pelajar.
5. Field, J. (2014). Modal Sosial. Kreasi Wacana.
6. Kuncoro, Mudrajat, (2000) Ekonomi pembangunan; Teori, Masalah, dan Kebijakan, UPP AMP YPKN.
7. Ranjabar, J (2015). Perubahan Sosiak Dalam Teori Makro; Pendekatan Realitas Sosial. Bandung: Alfabeta
8. Harjanto, Iman (2011). Teori Pembangunan. UB Press
9. Sunarto, Kamanto (2012). Sosiologi Perubahan Sosial; Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
10. Suwarsono & So, A.Y. (2006). Perubahan Sosial dan Pembangunan. Jakarta: LP3ES.
11. Sztompka, P. (2011). Sosiologi Perubahan Sosial. Jakarta: Prenada
12. Steger, M.B. (2003). Globalization: A Very Short Introduction. Oxford.
13. Stiglitz, J.E. (2006). Making Globalization Work. Mizan
14. Suwarsono dan Alvin Y. So (2006). Perubahan Sosial dan Pembangunan. LP3S
15. Tambunan, T. (2016). Pembangunan Ekonomi Inklusif. Jakarta: LP3ES.
16. Todaro, Michael P., (2000) Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga, edisi ketujuh, PT Gelora Aksara Pratama.
17. Tjokroamidjojo, Bintoro. (2003). Pembangunan dan Good Governance, LAN.
18. Winarno, Budi. (2013). Etika Pembangunan. Yogyakarta: CAPS
19. Acemoglu, Daron., dan James A Robinson. (2012). Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty.
20. Schwab, Klaus. (2017). The Fourth Industrial Revolution. Crown Publishing.
21. Herawati, Rina. (2017). Inovasi Daerah Dalam Menghadapi Asean Community
22. Asropi. (2019). Pembangunan Pariwisata Berkelanjutan dalam Perspektif Dynamic Governance

4. Capaian Pembelajaran Lulusan / Learning Outcomes :

Capaian Pembelajaran Lulusan	
S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
P3	menguasai teori-teori (penerapan) pembangunan, sosial, dan ekonomi politik

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 3 / 24

KU1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis.
KK1	Mampu mengembangkan (merekonstruksi) model, strategi, atau inovasi dalam bidang kebijakan publik dan governansi publik dengan berbagai pendekatan antara lain pendekatan legal, manajerial, dan atau politik, di semua tingkat pemerintahan.
KK7	Mampu memimpin dan menatakelola sebuah kegiatan dalam implementasi kebijakan publik

5. Hasil Belajar / Course objectives:

Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi konsep-konsep pembangunan dan perubahan sosial, sehingga dapat mengembangkan aplikasi pendekatan dalam penyelenggaraan pembangunan dan dampaknya terhadap perubahan sosial.

6. Bahan Kajian / Topics covered:

1. Konsep Pembangunan (Development)
2. Pengantar Pembangunan & Perubahan Sosial
3. Konsep dan Teori Pembangunan
4. Konsep dan Teori Perubahan Sosial:
5. Dampak Pembangunan Terhadap Perilaku Individu
6. Dampak Pembangunan Terhadap Peran Gender
7. Dampak Pembangunan Terhadap Lingkungan
8. Dampak Pembangunan Terhadap Sosial Budaya
9. Modal Sosial
10. Modernisasi dan Globalisasi
11. Pembangunan Berkelanjutan
12. Community Development
13. Etika dalam Pembangunan
14. Strategi Perubahan Sosial
15. Kritik Terhadap Pembangunan

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 4 / 24

7. Metode Pembelajaran dan Kode Etik Perkuliahan:

Perkuliahan	<p>Perkuliahan meliputi kuliah, tugas dan resitasi, simulasi, tutorial, dan proyek. yang dititikberatkan pada peran aktif mahasiswa di dalam maupun di luar kelas. Perkuliahan didesain dalam 4 bagian yang melibatkan peran aktif mahasiswa yaitu:</p> <p>Tatap muka berupa ceramah tentang bahan kajian, tanya-jawab antara dosen-mahasiswa, diskusi (mahasiswa secara aktif melakukan diskusi) dan presentasi hasil diskusi;</p> <p>Penugasan Terstruktur berupa kegiatan yang berpusat pada mahasiswa untuk mendapatkan kemampuan yang akan dicapai dengan arahan dosen dan diberikan umpan-balik. Pengalaman belajar mahasiswa dapat berupa latihan, simulasi aplikasi/software, tugas (individu dan/atau kelompok), pengamatan di lapangan dan bentuk terstruktur lainnya;</p> <p>Belajar mandiri berupa kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mata kuliah dengan/tanpa arahan dosen.</p>
Diskusi dan Tutorial	<p>Kegiatan aktif mahasiswa dalam kelompok untuk mempersiapkan isi makalah, mempresentasikan, dan merespon pertanyaan audiens selama diskusi. Materi dan jumlah anggota kelompok akan ditentukan kemudian, merujuk besarnya kelas. Tiap kelompok wajib menyerahkan makalah kepada dosen sebelum presentasi dimulai. Sedangkan tutorial diarahkan pada diskusi tentang satu topik tertentu. Hal ini didiskusikan antara mahasiswa dan dosen, jika memungkinkan dengan praktisi yang diundang ke kampus, atau mahasiswa ke lapangan.</p>
Kehadiran	<p>Mahasiswa wajib hadir di kegiatan belajar selama satu semester minimal 85% dari total kehadiran sebagai syarat mengikuti UAS. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada keterangan yang menjelaskan ketidakhadirannya tersebut. Keterlambatan mahasiswa ditolerir selama 15 menit, keterlambatan setelah itu mahasiswa dinyatakan tidak masuk.</p> <p>Kehadiran dalam bentuk online dihitung berdasarkan login dan pemenuhan instruksi/tugas yang diberikan dalam platform kelas e-learning.stialan.ac.id</p>
Kode etik	<p>Segala bentuk kecurangan (<i>cheating</i>, plagiat, <i>copy-paste</i> dan sejenis) tidak akan ditoleransi. Apabila mahasiswa terbukti melakukan perbuatan tersebut, maka akan didiskualifikasi dari</p>

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
	Document Level : REKAMAN	Revision : 0
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
		Page : 5 / 24

kelas dengan nilai maksimal D.

**Evaluasi Kualitas
Kuliah**

Kualitas perkuliahan akan diukur dengan menggunakan kuesioner yang akan dibagikan ke mahasiswa pada awal dan akhir perkuliahan. Kuesioner didesain untuk mengetahui apakah mahasiswa mempunyai perbedaan persepsi sebelum dan setelah mengikuti perkuliahan ini.

8. Jadwal Perkuliahan / Class/laboratory schedule (number of sessions per week and duration of session):

3 SKS perkuliahan per minggu, selama 16 minggu efektif (termasuk UTS dan UAS)

9. Rencana Pembelajaran Semester

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 6 / 24

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Teori Pembangunan dan Perubahan Sosial **Kode MK** : **Semester** : **SKS** : 3
Jurusan : - **Prodi** : Magister Terapan Administrasi Pembangunan Negara
Dosen Pengampu :

Hasil Belajar Mata Kuliah Yang Diharapkan :

Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi konsep-konsep pembangunan dan perubahan sosial, sehingga dapat mengembangkan aplikasi pendekatan dalam penyelenggaraan pembangunan dan dampaknya terhadap perubahan sosial.

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
1	Pembukaan Mata Kuliah, kesepakatan kontrak perkuliahan. Mahasiswa	Konsep Pembangunan (Development)	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang dimiliki masing-masing	Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan dan tuntutan manajemen	Kuantitatif : Menjelaskan tantangan dan tuntutan manajemen pembanguna	5%
			Penugasan terstruktur:	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas,			

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 7 / 24

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
	mampu menjelaskan tantangan dan tuntutan pembangunan dan perubahan sosial		Diskusi kelompok Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian pembangunan dan perubahan social Studi Kasus: Inovasi daerah dalam menghadapi MEA	 1 x 60 menit 2 x 170 menit	menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. Melakukan telaahan terhadap tantangan dan tuntutan pembangunan dan perubahan sosial	pelayanan publik abad ke-21 Instrumen : Tes pemahaman kognitif tertulis	n dan perubahan social minimal dari 2 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Menjelaskan tantangan dan tuntutan teori pembangunan dan perubahan social	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan	Pengantar Pembangunan & Perubahan Sosial.	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu menjelaskan	Kuantitatif : Menjelaskan dan	5%

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 8 / 24

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
	dan membedakan paradigma perubahan sosial		Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar (Tugas 1) Studi Kasus : Dynamic Government	1 x 60 menit 1 x 60 menit 2 x 170 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. Melakukan telaahan terhadap perbedaan paradigma administrasi publik (NPA, NPM, NPS)	dan membedakan perubahan sosial Instrumen : Tes pemahaman Kognitif tertulis	membedakan perubahan sosialminimal dari 2 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Menjelaskan terori pembangunan dan perubahan social	
3	Mahasiswa mampu	1. Konsep dan Teori Pembangunan	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan	Mahasiswa mampu	Kuantitatif : Menjelaskan	10%

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 9 / 24

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
	menjelaskan konsep pembangunan		Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar Praktek : Telaah terhadap konsep pembangunan	1 x 60 menit 1 x 60 menit 2 x 170 menit	informasi yang sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. Melakukan telaahan terhadap konsep pembangunan	menjelaskan konsep dan nilai pembangunan	konsep pembangunan minimal dari 2 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Menjelaskan konsep pembangunan	

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 10 / 24

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori perubahan sosial	1. Konsep dan teori perubahan social	Tatap muka : Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk Praktek : Telaah terhadap konsep dan teori perubahan sosial	1 x 50 menit 1 x 60 menit 1 x 60 menit 2 x 170 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. Melakukan telaahan teori perubahan sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori perubahan sosial Instrumen : Tes pemahaman Kognitif tertulis	Kuantitatif : Mampu menjelaskan konsep dan teori perubahan sosial minimal dari 2 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Mampu menjelaskan teori perubahan sosial	5%

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 11 / 24

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak pembangunan terhadap perilaku individu	Dampak Pembangunan Terhadap Perilaku Individu	Tatap muka : Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pembangunan terhadap perilaku individu	1 x 50 menit 1 x 60 menit 1 x 60 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak pembangunan terhadap perilaku individu Instrumen : Tes pemahaman Kognitif tertulis	Kuantitatif : Mampu menjelaskan dampak pembangunan terhadap perilaku minimal dari 2 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Mampu menjelaskan prinsip-prinsip pembangunan	5%

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 12 / 24

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
			Studi kasus : dynamic governance	2 x 170 menit	Melakukan telaahan terhadap pembangunan dan perubahan social			
6	Mahasiswa mampu dampak pembangunan terhadap peran gender	- Dampak Pembangunan Terhadap Peran Gender	Tatap muka : Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk dampak pembangunan terhadap peran gender	1 x 50 menit 1 x 60 menit 1 x 60 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak pembangunan terhadap peran gender Instrumen : Tes pemahaman Kognitif tertulis	Kuantitatif : Mampu menjelaskan dampak pembangunan terhadap peran gender minimal dari 2 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Menjelaskan dampak pembangunan terhadap	5%

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 13 / 24

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
			Praktek : Telaah terhadap dampak pembangunan terhadap peran gender	2 x 170 menit	Melakukan telaah terhadap dampak pembangunan terhadap peran gender		peran gender	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Dampak Pembangunan Terhadap Lingkungan	Dampak Pembangunan Terhadap Lingkungan	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi-dimensi pelayanan publik Instrumen : Tes pemahaman Kognitif tertulis	Kuantitatif : Mampu menjelaskan dimensi-dimensi pelayanan publik, minimal dari 2 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Dampak pembangunan	5%
		Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik				
		Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk Dampak Pembangunan	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.				

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 14 / 24

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
			Terhadap Lingkungan				terhadap lingkungan	
			Studi Kasus: Inovasi daerah terhadap Lingkungan	2 x 170 menit	Melakukan telaahan terhadap perubahan lingkungan			
8	Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Dampak Pembangunan Terhadap Sosial Budaya	- Dampak Pembangunan Terhadap Sosial Budaya.	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu Dampak Pembangunan Terhadap Sosial Budaya Instrumen : Tes	Kuantitatif : Mampu menelaah pola Dampak Pembangunan Terhadap Sosial Budaya minimal dari	5%
		Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik				

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 15 / 24

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk Dampak Pembangunan Terhadap Sosial Budaya Studi Kasus : Inovasi Daerah dari perspektif Dampak Pembangunan Terhadap Sosial Budaya	1 x 60 menit 2 x 170 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. Melakukan telaahan terhadap Dampak Pembangunan Terhadap Sosial Budaya	pemahaman Kognitif tertulis	2 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Menelaah Dampak Pembangunan Terhadap Sosial Budaya	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan	- Modal Sosial	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu menjelaskan	Kuantitatif : Mampu menjelaskan	10%

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 16 / 24

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
	Modal Sosial		Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan Modal Sosial Studi Kasus : Modal Sosial	1 x 60 menit 1 x 60 menit 2 x 170 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. Melakukan analisis Modal Sosial	dan menerapkan modal sosial Instrumen : Tes pemahaman Kognitif tertulis	dan menerapkan modal sosial minimal dari 2 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Menjelaskan dan menerapkan modal sosial	
11	Mahasiswa mampu Modernisasi	- Modernisasi dan Globalisasi	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu menjelaskan	Kuantitatif : Mampu menjelaskan	15%

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 17 / 24

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
	dan Globalisasi		Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik	dan menerapkan Modernisasi dan Globalisasi Instrumen : Tes pemahaman Kognitif tertulis	dan menerapkan Modernisasi dan Globalisasi minimal dari 2 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Menjelaskan dan menerapkan Modernisasi dan Globalisasi	
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi Modernisasi dan Globalisasi (Tugas 2)	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.			
			Praktek : Telaah terhadap Modernisasi dan Globalisasi	2 x 170 menit	Melakukan telaahan terhadap Modernisasi dan Globalisasi			

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 18 / 24

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Pembangunan Berkelanjutan	- Pembangunan Berkelanjutan	Tatap muka : Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi Pembangunan Berkelanjutan (Tugas 2)	1 x 50 menit 1 x 60 menit 1 x 60 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Pembangunan Berkelanjutan Instrumen : Tes pemahaman Kognitif tertulis	Kuantitatif : Mampu menjelaskan dan menerapkan Pembangunan Berkelanjutan, minimal dari 2 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Menjelaskan dan menerapkan Pembangunan Berkelanjutan	5%

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 19 / 24

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
			Studi Kasus : Dynamic Governance di Tanjung Lesung	2 x 170 menit	Melakukan telaahan terhadap penerapan dynamic governance			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Inovasi Pelayanan Publik	<ul style="list-style-type: none"> - Pelayanan baru hasil perbaikan. - Inovasi proses - Inovasi administratif - Inovasi sistem - Inovasi konseptual - Perubahan radikal 	Tatap muka : Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai	1 x 50 menit 1 x 60 menit 1 x 60 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Inovasi Pelayanan Publik Instrumen : Tes pemahaman Kognitif tertulis	Kuantitatif : Mampu menjelaskan dan menerapkan Inovasi Pelayanan Publik, minimal dari 2 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Menjelaskan dan menerapkan Inovasi Pelayanan	5%

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 20 / 24

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
			hasil belajar (Tugas 2)				Publik	
			Praktek : Telaah terhadap penerapan Inovasi Pelayanan Publik	2 x 170 menit	Melakukan telaahan terhadap penerapan Inovasi Pelayanan Publik			
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan Community Development	- Community Development	Tatap muka : Ceramah, diskusi	1 x 50 menit	Menyimak dan mengkaitkan dengan informasi yang sebelumnya	Mahasiswa mampu menjelaskan Community Development Instrumen : Tes pemahaman Kognitif tertulis	Kuantitatif : Mampu menjelaskan dan menerap- Community Development minimal dari 2 referensi buku atau jurnal Kualitatif : Menjelaskan dan menerap-	5%

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
	Document Level : REKAMAN	Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 21 / 24

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
							kan Community Development	
			Penugasan terstruktur: Diskusi kelompok	1 x 60 menit	Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik			
			Mandiri : Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk Community Development (Tugas 2)	1 x 60 menit	Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.			
			Studi Kasus : Dynamic Government	2 x 170 menit	Melakukan telaahan terhadap Community Development			
16	Ujian Akhir Semester							

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 22 / 24

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
Utama								
1. Basuki, Johanes, 2013, Budaya Pelayanan Publik 2. Bilmes, L.J. & Gould, WS, 2009, The People Factor: Strengthening America by Investing in Public Service 3. Denhardt, Janet V, Robert B. Denhart, 2002 The New Public Service 4. Drucker, Peter F, 1999, Tantangan Manajemen Abad ke-21 5. Dwiyanto, Agus, 2006, Mewujudkan Good Governance Melalui Pelayanan Publik 6. LAN RI, 2007, Penerapan Maklumat Pelayanan Publik 7. LAN RI, 2008, Pengelolaan Pengaduan Pelayanan Publik 8. LAN RI, 2007, Model Penilaian Kinerja Pelayanan Publik 9. LAN RI. 2006, Strategi Kualitas Pelayanan Publik 10. Peters, Jan Hendriks , 1999, Service Management: Managing The Image. 11. Undang-Undang R.I. Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik 12. Undang-Undang R.I. Nomor 37 Tahun 2008 Tentang Ombudsman 13. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik 14. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 1999 tentang HAM								
Hard ware								

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA (STIA LAN) JAKARTA	Document ID MUT-02-03-002
		Revision : 0
Document Level : REKAMAN		Effective Date : 31 Agustus 2018
Document Title : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA/MAGISTER TERAPAN		Page : 23 / 24

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot
						Kriteria Penilaian	Indikator	
1	2	3	4	6	7	8		9
1. Komputer desktop/laptop 2. LCD projector 3. Alat peraga penampilan								

OTORISASI	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator RPS
Revisi Tanggal :

